

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2458 เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาลตำบลด่านซ้าย ขณะนั้นยังไม่มีอาคารเรียน อาศัยบ้านพักข้าราชการเป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาปี พ.ศ. 2468 ทางราชการได้ให้งบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนจำนวน 1 หลัง มีนักเรียนจากหมู่บ้านในตลาด บ้านเหนือ บ้านเดิน บ้านห้วยนาญ บ้านนาเวียง และบ้านหนองฟ้าแลบ มาเข้าเรียน พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2556 มีนักเรียนจากบ้านด่านซ้าย บ้านเดิน บ้านเหนือ บ้านห้วยนาญ และบ้านนาหว้า มาเข้าเรียน

1.2 ที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ที่ตั้ง 163 หมู่ที่ 1 ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 3 รหัสไปรษณีย์ 42120

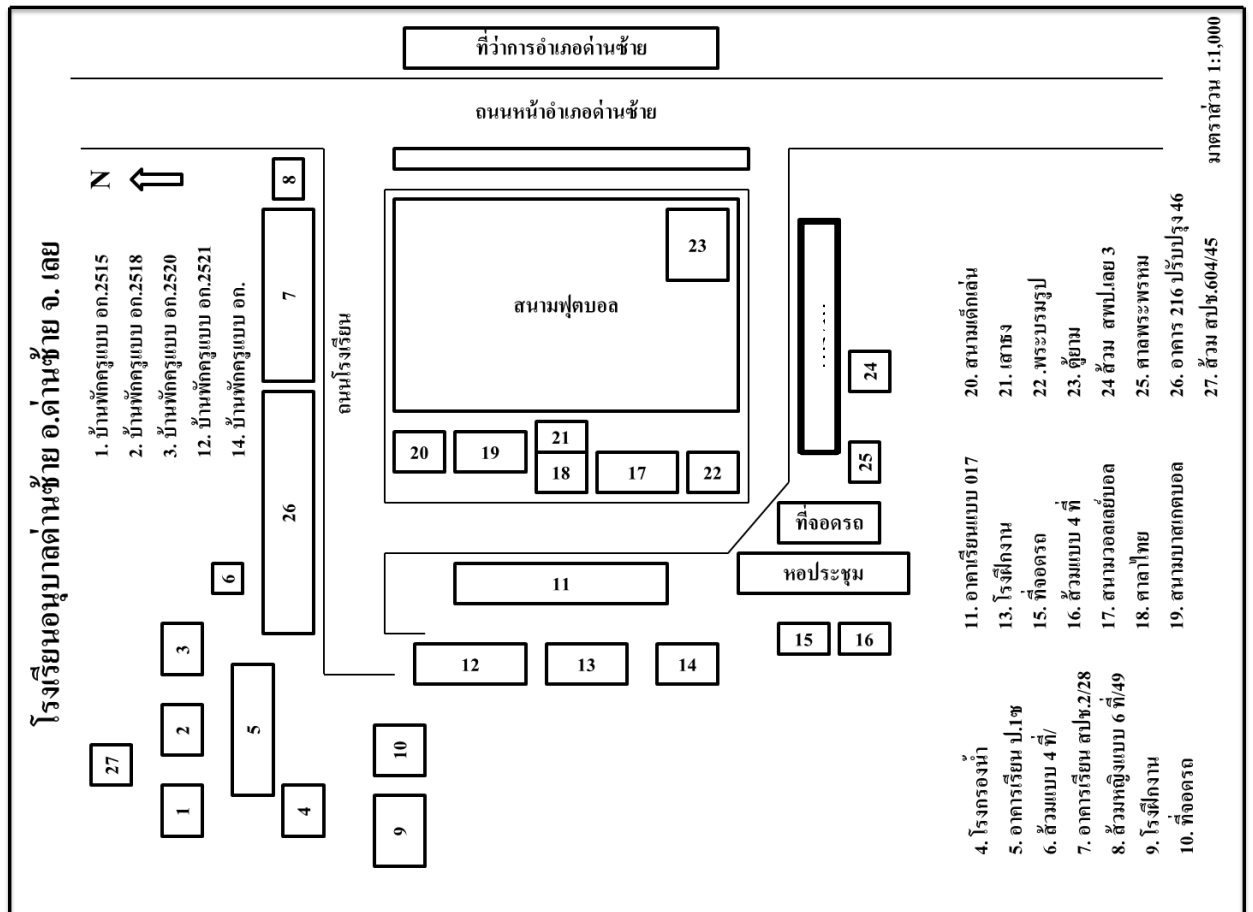
พื้นที่ทั้งหมด 17 ไร่ 3 งาน 9.5 ตารางวา

โทรศัพท์ 0-42891-303

website <http://203.172.252.194/chdansai/>

1.3 แผนผังโรงเรียน

แผนผังโรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย



2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2562 (วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 958 คน

- เพศชาย จำนวน 490 คน เพศหญิง จำนวน 468 คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

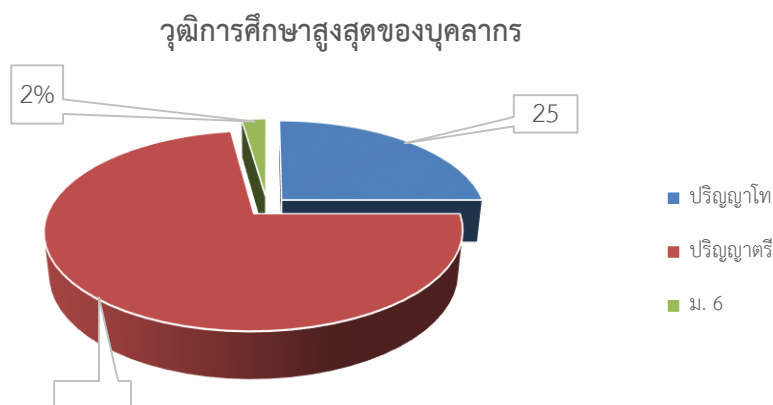
ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	49	43	92	3
อนุบาล 3	56	63	119	4
รวม	105	106	211	7
ประถมศึกษาปีที่ 1	75	67	142	4
ประถมศึกษาปีที่ 2	72	60	132	4
ประถมศึกษาปีที่ 3	40	52	92	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	52	63	115	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	80	56	136	4
ประถมศึกษาปีที่ 6	66	64	130	4
รวม	385	362	744	22
รวมทั้งสิ้น	490	468	958	29

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2562

1.) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2562	1	39	-	2	3

2.) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



3.) สาขาวิชาที่จบการศึกษาสูงสุดและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1.บริหารการศึกษา	2	
2.ปฐมวัย	5	
3.หลักสูตรและการสอน	2	
4.ประถมศึกษา	2	
5.คณิตศาสตร์	3	
6.ภาษาไทย	5	
7.วิจัยและประเมินผล	3	
8.สังคมศึกษา	3	
9.คอมพิวเตอร์	2	
10.แนะแนว	1	
11.สุขศึกษา	1	
12.ภาษาอังกฤษ	5	
13.พลศึกษา	2	
14.เทคโนโลยีและการสื่อสาร	1	
15.เกษตรศาสตร์	1	
16.นาฏศิลป์	1	
17.ศิลปศึกษา	1	
18.วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	
19.กฎหมาย	1	
20.การศึกษาพิเศษ	1	
รวม	43	21ชม./สัปดาห์

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2562

4.1 อาคารเรียน 5 หลัง แบ่งเป็น ห้องเรียน 48 ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ

4.2.1 อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม) 1 หลัง

4.2.2 โรงฝึกงานจำนวน 1 หลัง

4.2.3 บ้านพักครูจำนวน 5 หลัง

4.2.4 ส้วมจำนวน 5 หลัง

4.2.5 สนามเด็กเล่น 1 ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนามฟุตบอล 1

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2562

ปีงบประมาณ 2562 – 2563

5.1 รายรับ จำนวน 5,746,720 บาท แยกเป็น

1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ

- หมวดเงินอุดหนุน 1,413,600 บาท

- เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 357,120 บาท

2) เงินรายได้สถานศึกษา 144,000 บาท

3) งบอาหารกลางวัน (เทศบาลตำบลด่านซ้าย) 3,832,000 บาท

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 47 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 47 เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 42 เครื่อง

2) ห้องสมุด 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

5) ห้องอื่นๆ(ระบุ) ห้อง E-Classroom 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

สภาพปัจจุบันสถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนที่มีประเพณีและวัฒนธรรมแห่งการท่องเที่ยว คือ ประเพณีผีตาโขน สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทั้งในด้านการพัฒนาสถานศึกษาและการให้ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยมีการขอความร่วมมือและการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะวิทยากรท้องถิ่นที่เชิญมาให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้านงานศิลปะท้องถิ่น ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในองค์กรท้องถิ่นคุ้นเคยกับคุณครูทุกคน นอกจากนี้ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้างและเกษตรกรรม พื้นที่เป็นเนินเขาลาดเอียง ไม่มีน้ำขังแต่น้ำท่วมเวลาฝนตกหนัก ไม่มีระบบชลประทาน การเกษตรต้องอาศัยน้ำฝน มีรายได้น้อยและไม่แน่นอน เมื่อว่างจากงานเกษตรกรรมจะออกไปรับจ้างใช้แรงงานในต่างถิ่น ทำให้บุตรหลานอยู่ในความดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย หรือบุคคลอื่น ทำให้เด็กไม่มีที่ปรึกษาด้านการเรียนอย่างเต็มที่ อีกทั้งโรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนมีร้านเกมคอมพิวเตอร์จำนวนมาก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น เด็กมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย พัฒนาการด้านสังคมและรู้รับผิดชอบสมวัย สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย มีการพัฒนาให้เด็กมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความพร้อมศึกษาในขั้นต่อไป นอกจากนี้ยังมีโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนปฐมวัย ให้เด็กสามารถเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัวทั้งในและนอกห้องเรียน มีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก สถานศึกษาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารสถานศึกษายึดหลักการบริหาร เทคนิคการบริหารแบบ SBM และ PDCA การผสมผสานหลายรูปแบบตามสถานการณ์ภายใต้การยึดหลักธรรมาภิบาลสถานศึกษามีการพัฒนาให้ครูมีประสิทธิภาพจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก มีโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ โครงการพัฒนาครูปฐมวัย โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตร โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนปฐมวัย การวิจัยในชั้นเรียน การประกวดชั้นเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาได้เน้นให้ครูแต่ละห้องเรียนมีกิจกรรมเด่นที่แตกต่างกัน เช่น กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมคณิตศาสตร์ เป็นต้น สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2562)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

เด็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย โดยจัดโครงการที่เน้นการสร้างสุขนิสัยการบริโภคของเด็ก เช่น โครงการอนุบาลด้านซ้ายรักผักและผลไม้ โดยเป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกับผู้ปกครอง เน้นให้เด็กชอบการ บริโภคผักและผลไม้อย่างจริงจังทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน ซึ่งจะทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ด้านอารมณ์และจิตใจ ควรปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามอย่างเป็นรูปธรรมผ่านโครงการ เช่น โครงการโรงเรียนวิถี พุทธ ที่เน้นให้เด็กได้เรียนรู้ถึงความเป็นมาของวันสำคัญทางพุทธศาสนา สอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณีด้านสังคม ปลูกฝังการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย มารยาทงาม พุทธเจ้าไพเราะ มีระเบียบวินัย เช่น การเดินเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย กิริยาวาจาไพเราะ ด้านสติปัญญา มีการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป จัดให้มีโครงการพัฒนาการด้าน ความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ หรือการแสดงอย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินงานอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2562) เพื่อให้เกิดผลกระทบอย่างเด่นชัดในด้านคุณภาพคนไทยยุค ใหม่ โดยโรงเรียนมีการพัฒนาด้านความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของเด็ก ให้เป็นเด็กยุคใหม่ อยากรู้ อยากเห็น อยาก ถาม อยากที่จะจับต้อง สัมผัสด้วยตนเอง โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมการปฏิบัติด้วย ตนเองทุกวัน การเรียนรู้แบบบูรณาการให้เด็กได้มีโอกาสทดลอง ค้นคว้า สังเกต สำรวจสิ่งต่างๆด้วย วิธีการที่หลากหลาย โรงเรียนมีพัฒนาครูให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญๆได้เป็น อย่างดีอยู่แล้ว ผู้บริหารเน้นให้ครูมีกิจกรรมเด่นที่แตกต่างกัน เช่น กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว ส่งเสริมการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กได้เป็นอย่างดีเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนมี แผนการพัฒนาและฝึกอบรมด้านการสอนภาษาต่างประเทศให้กับครูปฐมวัย เพื่อให้ก้าวทันกับโลกยุค ปัจจุบัน และมีการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้เป็นอย่างดี แต่เพื่อให้เกิดการนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สถานศึกษา ควรส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน มีระบบประกันคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ เกม เป็นต้น โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายอยู่ เสมอ โดยการจัดทำโครงการเด็กไทยไร้พุงร่วมกับโรงพยาบาลด้านซ้าย ออกกำลังกายหน้าเสาธง เดินธู ลาฮูป เป็นต้น มีครูและภูมิปัญญาที่มีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จจริง ทำให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีความซาบซึ้ง รู้คุณค่ามีอารมณ์ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม มีผลการพัฒนา บรรลุตามปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผลการพัฒนาตามจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของโรงเรียน ผลการดำเนินงานต่อโครงการพิเศษอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) ได้คุณภาพต่ำกว่าระดับดี โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ โรงเรียนควรพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2562) รวมทั้งการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในการพัฒนาการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และโรงเรียนควรจัดระบบป้องกันภัยในด้านการทดสอบจุดเดียว เพื่อง่ายต่อการตรวจสอบและนำผลการประเมินมาประมวลผลก่อนนำไปใช้ทุก 2 ภาคการศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระ และปรับปรุงพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6.1 ผลการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 (ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ. เมื่อวันที่ 22-24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2557 บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ เรดทีวียและประเมินผลมีผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสี่ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสาม ประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 80.08 คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1, 2, 3, 9, 10, 11

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 4, 6, 7, 12

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 8

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 5

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

6.2 ผลการทดสอบปลายปี

6.2.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

(1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 58.31 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ หลักการใช้ภาษา, วรรณคดีและวัฒนธรรม และการเขียน เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าสาระการเรียนรู้อื่น

(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.94 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ เรขาคณิต, การวัด และจำนวนและดำเนินการ เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าสาระการเรียนรู้อื่น

(3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 43.52 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนา คือ ดาราศาสตร์และอวกาศ เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.86 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนา คือ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก, ภาษาเพื่อการสื่อสาร และภาษาและวัฒนธรรม เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐาน มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

2. พันธกิจ (MISSION)

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะชีวิตที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ ตระหนักในความเป็นไทย อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

3. เป้าหมาย (GOAL)

จัดการศึกษาโดยสนองนโยบายของรัฐ ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. กลยุทธ์ (STRATEGIC)

1) พัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

-โรงเรียนบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นจากฐานเดิมของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลายและมีสื่อ ICT อย่างเพียงพอ

2) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เสริมสร้างความเป็นไทยและวิถีประชาธิปไตยโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอก

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย มีคุณธรรม จริยธรรม

ค่านิยม 12 ประการ มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด รักความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

- โรงเรียนดำเนินการรณรงค์เพื่อต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- โรงเรียนปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความตระหนัก เข้าใจ ถึงโทษของยาเสพติด ตลอดจนภัยคุกคามและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ
- ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนภัยคุกคามและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ
- โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ครูใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ครูมีวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้
- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)

4. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาคและความเท่าเทียม

- โรงเรียนส่งเสริมโอกาสทางการเรียนและทุนการศึกษาของผู้เรียนทั้งกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปกติ กลุ่มเป็นเลิศและกลุ่มที่มีความจำเป็นพิเศษให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- โรงเรียนจัดห้องสมุดให้มีชีวิตและมีการจัดระบบ 3 ดี
- โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกอื่น ๆ เข้ามาแนะแนวกับผู้เรียน

- โรงเรียนจัดกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของผู้เรียน
- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

5) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมสู่ความเป็นเลิศ

- โรงเรียนดำเนินงานตามระบบการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ P-D-C-A อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกภารกิจตามหลักธรรมาภิบาล
- โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปรับปรุงสาธารณูปโภคให้สะดวกและเพียงพอต่อความต้องการในโรงเรียน

- โรงเรียนดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาครบทุกองค์ประกอบ
- โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นโรงเรียนคู่พัฒนา
- โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. อัตลักษณ์ผู้เรียน

สุขภาพดี มีวินัย ใจรักเรียน

6. เอกลักษณ์สถานศึกษา

การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2562	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1)	ร้อยละ 82	1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC 2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 4. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 5. พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 6. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 7. ส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 8. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 9. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 10. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 11. พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 12. พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 13. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 14. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ

		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 15. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา 16. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 17. พัฒนาสุนทรียภาพ 18. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 19. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 20. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
1.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2.การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนป้องกันสิ่งเสียดังกล่าวให้โทษและหลีกเลี่ยงความรุนแรงและโรคภัย 3.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - เฝ้าระวังทันตสุขภาพ - งานเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - การแปรงฟัน การล้างมือ - จัดซื้อเวชภัณฑ์และยาสามัญประจำตู้ยาห้องพยาบาล - อาหารกลางวัน 4.พัฒนาสุนทรียภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม	ร้อยละ 84	1.พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2. ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 3. โครงการส่งเสริม

หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย		ประชาธิปไตยในโรงเรียน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		4. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		5. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		6. ให้บริการสาธารณูปโภค
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 83	1. นิเทศภายใน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		4. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		5. การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		6. พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
		7. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
		8. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
		9. การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
		10. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		11. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		12. พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		13. พัฒนาสุนทรียภาพและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		14. พัฒนาระบบการเรียนรู้

		กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 15. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 16. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษนักเรียนระดับ ประถมศึกษา 17. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 18. พัฒนาปรับปรุง สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ การพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มตาม ศักยภาพ 19. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
--	--	--

ส่วนที่ 3
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2562

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 744 (จำนวน นร.))	1,413,600	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2561	1,443,250	00
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 744(จำนวน นร.))	357,120	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2561	364,695	00
3	งบอื่น ๆ		
	- งบอาหารกลางวัน(เทศบาลด้านซ้าย)	3,832,000	00
	- งบเงินรายได้สถานศึกษา	144,000	00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,554,665	00

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2562

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		หมายเหตุ
	รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
งานบริหารวิชาการ			
1.การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	5,000		หน้า 20
2.การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	10,000		หน้า 23
3.การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	10,000		หน้า 26
4.การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	400,000		หน้า 29
5.นิเทศภายใน	4,000		หน้า 32
6.พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	70,000		หน้า 35
7.พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	10,000		หน้า 38
8.พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	20,000		หน้า 41
9.พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	65,300		หน้า 44
10.พัฒนาสุนทรียภาพและกระบวนการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	137,000		หน้า 48
11.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับประถมศึกษา	13,500		หน้า 52
12.ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้าง องค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC	10,000		หน้า 61
13.พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	90,000		หน้า 64
14.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้		275,960 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	หน้า 69
15.ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการ เรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	25,000		หน้า 72
16.ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	50,000		หน้า 75
17.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	35,000		หน้า 78
18.พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระ	27,000		หน้า 81

การเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา			
19.พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20,000		หน้า 83
20.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		30,000	หน้า 89
รวม	1,001,800	305,960	
งานบริหารทั่วไป			
1.พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา	40,000		หน้า 111
2.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	2,000		หน้า 114
3.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	36,000		หน้า 118
4.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	52,000	3,832,000 (อุดหนุนอาหารกลางวัน)	หน้า 123
5.โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	30,000		หน้า 128
6.โครงการนวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	30,000		หน้า 134
7.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	28,000		หน้า 140
8.ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	5,000		หน้า 145
9.พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ	300,000		หน้า 148
รวม	523,000	3,832,000	
งานบริหารบุคคล			
1.จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น		144,000 (รายได้สถานศึกษา)	หน้า 101
2.โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู	154,000		หน้า 96
รวม	154,000	144,000	
งานบริหารงบประมาณ			

1.พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ	1,123,905		หน้า 106
2.ให้บริการสาธารณูปโภค	470,000		หน้า 103
	1,593,905		
รวมงบประมาณ	3,272,705	305,960 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 3,832,000 (อุดหนุนอาหารกลางวัน) 144,000 (รายได้)	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,554,665		

2.2. รายละเอียดโครงการ

บริหารงานวิชาการ

โครงการ การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการงานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ และครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายทุกคน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2562 สิ้นสุด 15 พฤษภาคม 2563

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่าการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 24 (5) กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและการประยุกต์ใช้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ เกิดจิตวิทยาศาสตร์และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย พบว่า ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ควรพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และเพื่อเป็นการช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง และเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ผู้รับผิดชอบ จึงได้จัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น และประเมินโครงการดังกล่าวเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนได้รับการช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100

1.2 ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายทุกคน จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้อำนาจ 2 เรื่อง/ ปีการศึกษา

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ได้รับการช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหาทางการเรียน

2.2 ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย รู้แนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อำนาจของผู้เรียน

2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.4 ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
1.1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1.2 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู 1.3 อบรมคณะครูเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1.4 สังเกต สํารวจ ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน 1.5 ดำเนินการแก้ไขปัญหาลูกเรียนด้วยการทำงานวิจัยในชั้นเรียน 1.6 บันทึกและรายงานผลการวิจัย		

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน		5,000		5,000	
1.1 อบรมคณะครูเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน					
รวม		5,000		5,000	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.สถิติจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแก้ปัญหา น้อยลง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	แบบสำรวจ	-แบบสำรวจ
2.ครูมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	แบบสำรวจ	-ชิ้นงาน/ผลงาน
3. ครูมี Best Practice	แบบสำรวจ	-แบบสำรวจ
		- ชิ้นงาน/ผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้
- 8.2 ครูค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 8.3 ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- 8.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การสอนโดยใช้โครงงาน 1.1. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงงานชนิดของโครงงานและขั้นตอนการจัดทำโครงงาน 1.2. ให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า หาคำตอบในสิ่งที่นักเรียนอยากรู้หรือสงสัยด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเองหรือของกลุ่มตัดสินใจร่วมกัน จนได้ชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง 1.3. นำเสนอโครงงาน กิจกรรมที่ 2 การสอนโดยการทดลอง 1.1. ผู้สอน/เรียนฝึกกำหนดปัญหาและสมมุติฐานในการทดลองและ 1.2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทดลอง 1.3. ทดลอง 1.4. วิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง 1.5. ร่วมอภิปรายผลการทดลองและสรุป กิจกรรมที่ 3 ผู้เรียนได้พิจารณาวรรณกรรมและวรรณคดี 1.1 ครูให้ความรู้ความหมายของการวิเคราะห์วรรณกรรมเป็นการพิจารณา แยกแยะและประเมินค่า การแสดงความคิดเห็น อภิปรายข้อเท็จจริง ใครเป็นผู้แต่ง เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร มีประโยชน์อย่างไร เรื่องที่อ่านมีคุณค่าด้านใดบ้างและแต่ละด้านสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร 1.2. ศึกษาจากตัวอย่าง 1.3. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มฝึก 1.4. ร่วมอภิปรายสรุปการอ่านหนังสือทุกประเภทต้องอ่านอย่างพินิจพิเคราะห์ คิดพิจารณาแยกแยะหาเหตุผล ข้อดี ข้อเสีย คุณ โทษเพื่อประเมินคุณค่าแล้วนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตจริง กิจกรรมที่ 4 การสอนโดยใช้การแก้ปัญหา 1.1 ครูและนักเรียนกำหนดปัญหาโดยครูใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น ถูมนำเล่าเรื่องจากประสบการณ์ หรือสถานการณ์จริงในชุมชน 1.2 ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา แบ่งกลุ่มหาวิธีแก้ปัญหาในแต่ละข้อหาแหล่งที่มาของความรู้ 1.3. ตั้งสมมุติฐาน เป็นการคาดเดาว่าปัญหาเกิดจากอะไรและมีวิธีแก้ปัญหายังไง 1.4. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล	16 พฤษภาคม 2562 - 15 พฤษภาคม 2563	ผู้อำนวยการ โรงเรียน กลุ่มการบริหารงาน วิชาการ คณะครู ทุกคน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทั้ง 4 กิจกรรม			10,000	10,000	

7. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทำโครงงานได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจผลงาน	1. แบบบันทึกการตรวจผลงาน
2. นักเรียนบันทึกการทดลอง การสังเกต การปฏิบัติงาน	ตรวจผลงานการเขียน	2. แบบประเมินการทดลอง การสังเกต การปฏิบัติงาน
3. นักเรียนพิจารณาวรรณกรรมและวรรณคดี ด้วยการเขียนและพูดแสดงความรู้ ความ คิดเห็นสรุปองค์ความรู้ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ตรวจผลงานการเขียน และฟังการพูดและ สังเกตการกระทำ	3. แบบประเมินผลงานการเขียน การพูดและแบบสังเกตพฤติกรรม
4. ครูและนักเรียนร่วมกำหนดปัญหา วิเคราะห์ ตั้งสมมุติฐาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และร่วมกันสรุปข้อมูล	ซักถาม ตรวจผลงาน	4. แบบประเมินผลงานการเขียน การศึกษาค้นคว้าแหล่งข้อมูล การตอบคำถามและแบบสังเกต พฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- 8.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 8.3 ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 8.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริภรณ์ วั่งศิริ)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการงานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ และกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2562 สิ้นสุด 15 พฤษภาคม 2563

งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สำหรับด้านคุณลักษณะของผู้เรียนมีการกำหนดจุดเน้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองที่รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บรรลุเชิงพฤติกรรมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ได้แก่ ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และบรรลุตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต การนำจุดเน้นดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ ต้องมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไถ่อาสพตติ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไถ่อาสพตติ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตทุกคน

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมทุกคน

3. นักเรียนทุกคนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินตามโครงการ 3. ประเมินผลโครงการ 4.รายงานผลโครงการ	16 พฤษภาคม 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563 31 เมษายน 2563	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูกลุ่มบริหาร วิชาการ ประไพศิลป์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องเรียนทุกชั้นของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
1. ทดสอบนักเรียนทุกคนด้านสมรรถนะสำคัญ และประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 2. ประเมินนักเรียนทุกคนเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด คุณลักษณะและพฤติกรรมตัวชี้วัดเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 3. สรรวจนักเรียนทุกคนเพื่อให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ ค่าใช้จ่าย จัดทำแบบทดสอบและแบบประเมิน			10,000	10,000	
รวมทั้งสิ้น				10,000	

7.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีเยี่ยม ประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	1. ทดสอบ /ประเมิน	1. แบบทดสอบ /แบบประเมิน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินและผ่าน เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สำนึกในหน้าที่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีเยี่ยม	2. ทดสอบ/แบบประเมิน	2. แบบทดสอบ/แบบประเมิน
3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3.ทดสอบ /เข้าร่วมการแข่งขัน	3.แบบทดสอบ/เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนบรรลุผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในระดับดีเยี่ยม

8.2 ครูค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนตามความต้องการของนักเรียนทุกคน

8.3 ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

8.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
ลักษณะโครงการ	นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	16 พฤษภาคม 2562 – 15 พฤษภาคม 2563
	400,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปหัตถกรรมและการแสดงต่างๆ ของนักเรียนเป็นระยะ เวลาหลายปีติดต่อกันมา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ศิลปะ การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนจึงส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสามารถ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน กลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค รวมทั้งระดับ ประเทศ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งแสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อเป็นการค้นหาผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ
4. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ
- 3.1.3 ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูโรงเรียนอื่น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
- 3.2.3 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

4. วิธีการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน เสนอโครงการ	เมษายน 2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ 1) คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทุกกิจกรรมในโรงเรียน	สิงหาคม 2562	คณะครูทุกคน
2) ฝึกซ้อมนักเรียนทุกกิจกรรม	กันยายน 2562	คณะครูทุกคน
3) นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม 2562	คณะครูทุกคน
4) ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2562	คณะครูทุกคน
5) นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	พฤศจิกายน 2562	คณะครูทุกคน
6) ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาค	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2562	คณะครูทุกคน
7) นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาค	ธันวาคม 2562	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม 2563	ประไพศิลป์ รชตะ

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จ. เลย สถานที่จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 400,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ค่าวัสดุฝึกและเอกสาร	-	-	152,000	152,000
2. ค่าอาหาร	-	58,000	-	58,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครู	-	50,000	-	50,000
4. ค่าเช่าเหมารถไปแข่งขัน	-	100,000	-	100,000
5. ค่าที่พัก	40,000	-	-	40,000
รวม	40,000	208,000	152,000	400,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัล	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู	- รายงานการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แบบรายงาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์)
 ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	นิเทศภายใน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 15 พฤษภาคม 2563
ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน (✓) ทักษะด้านวิชาการ (✓) ทักษะด้านวิชาชีพ (✓) ทักษะชีวิต	

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อช่วยพัฒนาเพื่อนร่วมงานให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น ไม่ใช่เป็นการคอยจับผิด ต้องมีการยอมรับและให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยการให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครู ช่วยให้ครูรู้จักช่วยเหลือและพึ่งตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถที่จะวิเคราะห์ แยกแยะปัญหาต่างๆ ได้รวมทั้งการเสริมสร้างกำลังใจของผู้บริหาร จะมีผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารจะต้องถือว่าการนิเทศการศึกษาเป็นงานในความรับผิดชอบของผู้บริหารโดยตรง อาจดำเนินการเองหรือมอบหมายให้ผู้อื่นก็ได้ การนิเทศภายในโรงเรียนต้องได้รับความร่วมมือจากทั้ง 3 ฝ่าย คือผู้บริหาร ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสังเกตการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง / เดือน / ชั้นเรียน
- 2) บุคลากรได้รับการนิเทศทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) มีแผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 2) มีการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 3) มีการนำผลการนิเทศ ติดตามตรวจสอบมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ

4. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) กิจกรรมที่ 1 จัดทำแบบบันทึกการนิเทศและตารางการนิเทศ กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการนิเทศ กิจกรรมที่ 3 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 ถึง มีนาคม 2563

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1. ดำเนินการ(Do) กิจกรรมที่ 1 จัดทำแบบบันทึกการนิเทศและตารางการนิเทศ - ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำสมุดบันทึกการนิเทศ - จัดทำตารางการนิเทศ กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการนิเทศ - โดยผู้บริหาร - โดยครูผู้สอนแลกเปลี่ยนกันนิเทศ	พฤษภาคม 2562 พฤษภาคม ถึง มีนาคม 2563
2. สรุปและประเมินผล (Check) คณะกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินการ ประเมินผลเพื่อสรุปและประเมินผล	มีนาคม 2563
3. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) แจ้งผลสรุปการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและนำไป ปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการครั้งต่อไป	เมษายน 2563

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
จัดทำสมุดนิเทศประจำตัวครูทุกคน - จัดทำแบบฟอร์มการนิเทศ - จัดซื้อสันรูดและปกพลาสติก	-	-	4,000	4,000
รวม				4,000

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนครั้งที่ผู้บริหารนิเทศภายใน	สำรวจ / นิเทศ	- สมุดนิเทศ
2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ	สำรวจ / สัมภาษณ์ นิเทศ	- สมุดนิเทศ - แบบสัมภาษณ์
3. ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุง การจัดกระบวนการเรียนรู้	สำรวจ / สัมภาษณ์	- สมุดนิเทศ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการนิเทศครบทุกคน และนำผลการนิเทศไปวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนา
ผู้เรียนต่อไป

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
มาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ 2. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 3. นางสาวศิริภรณ์ วงศ์ศิริ 4. นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด
ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2562 สิ้นสุด 15 พฤษภาคม 2563
งบประมาณ	70,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2551 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ใช้อย่างทั่วถึงในปีการศึกษา 2553 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีวิสัยทัศน์ คือ ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ข้อ 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีความพร้อมทางกายใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง มีกรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญคือพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง สร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดีและสร้างความดีมีสุขของครอบครัวไทย เสริมสร้างบทบาทของสถาบันครอบครัวในการบ่มเพาะจิตใจให้เข้มแข็ง

ที่สำคัญคือประเด็นสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาไทย และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

2 นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินตามโครงการ 4. ประเมินผลโครงการ 5.รายงานผลโครงการ	เม.ย. 2562 ถึง 31 มี.ค. 2563 1 เมษายน 2563	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน ประไพศิลป์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องเรียนทุกชั้นของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 1.1 การทดสอบการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-6 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 1.2 การทดสอบ/ประเมินการมีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ค่าใช้จ่าย จัดทำแบบทดสอบและแบบประเมิน			25,000	25,000	
กิจกรรมที่ 2 2.1 การแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทย 2.2 การแข่งขันต่ออักษรภาษาไทย (คำคม) 2.3 การทดสอบ O - Net		10,000 25,000 10,000		10,000 25,000 10,000	
รวมทั้งสิ้น				70,000	

7.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้น ป.1-6 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามช่วงชั้น 2. นักเรียนชั้น ป1-6 มีมีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะ ชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	1. ทดสอบ 2. ทดสอบ 3. ทดสอบ/แบบประเมิน (แบบรายงาน)	1. แบบทดสอบ 2. แบบทดสอบ 3. แบบทดสอบ/แบบ ประเมิน (แบบรายงาน)

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้รับผิดชอบ

1. นางอวยพร อามะเหียะ

2. นายสิทธิกร กุลชาติ

3. นางลดาภรณ์ แสนเมือง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 - 15 พฤษภาคม 2563

ตอบสนองต่อการ พัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนใน (✓) ทักษะด้านวิชาการ (✓) ทักษะด้านวิชาชีพ
(✓) ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญในการเรียนรู้ได้แก่ การดำรงชีวิตและครอบครัว การออกแบบเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร และการอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เกี่ยวข้องกับ สะเต็มศึกษาโดยตรง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการจัดกิจกรรมให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและสะเต็มศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและการปฏิบัติในวิชางานงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น

2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีจัดทำแผนการเรียนรู้ที่น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทุกคนทุกคน

2. ครูการงานอาชีพและเทคโนโลยีใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3. ครูการงานอาชีพและเทคโนโลยีใช้จัดกิจกรรมกระบวนการการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการงานอาชีพและเทคโนโลยีกับหน่วยงานอื่นปีละ 1 ครั้ง

5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 30 ของเวลาเรียนทั้งหมด

6. นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่ม เขต ภาค ปีละ 1 ครั้ง

7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูการทำงานอาชีพน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและการปฏิบัติในวิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีสูง และได้เรียนรู้ฝึกกิจกรรมสะสมเต็มศึกษา
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	เมษายน 62	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	นางอวยพร นายสิทธิกร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน 62	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ 3.2 ครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.3 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีจัดกระบวนการเรียนรู้การงานฯ 3.4 จัดกิจกรรมให้เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น 3.5 ประกวดแข่งขันงานด้านการงานอาชีพฯ 3.6 จัดหา/สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรชั้นนั้นๆ	เมษายน 62 พฤษภาคม 62 ถึง มีนาคม 63 มกราคม 63	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	ครูสอนการงาน อาชีพและ เทคโนโลยีทุกคน
4. ประเมินติดตามผลการดำเนินโครงการของแต่ละชั้นเรียน	มีนาคม 63	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	นางอวยพร นายสิทธิกร
5. รายงานผลตามโครงการ	มีนาคม 63	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	นางอวยพร นายสิทธิกร

5. งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
จัดซื้อวัสดุสำหรับสอนแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียน และทำแบบทดสอบ	-	-	3,000	3,000
จัดซื้อวัสดุวัสดุงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง	-	-	7,000	7,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	10,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	สำรวจ	แบบสำรวจ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอวยพร อัมมะเหียะ)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล 2. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 15 พฤษภาคม 2563
ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน (☒) ทักษะด้านวิชาการ () ทักษะด้านวิชาชีพ (☒) ทักษะชีวิต	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 25 ได้ระบุไว้ว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินการและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อย่างอื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ แหล่งเรียนรู้ดังกล่าวมุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ตลอดเวลา โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ถือเป็นตัวแทนของรัฐในการจัดการศึกษา และดำเนินการตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติอันเป็นหลักการร่วมกันในการจัดการศึกษา ดังนั้น จำเป็นต้องมีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนให้เรียนได้เต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องเหมาะสมกับท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ร้อยละ 80
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80
3. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80
4. จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างน้อย 30 ชั่วโมง/ชั้น/ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้น ในระดับดีเยี่ยม
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในระดับดีเยี่ยม
4. นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม

4. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 สำรวจแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อทำการปรับปรุง กิจกรรมที่ 3 สำรวจวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องต่างๆ กิจกรรมที่ 4 การใช้แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 ถึง มีนาคม 2563
2.ดำเนินการ(Do) กิจกรรมที่ 1ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 สำรวจแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อทำการปรับปรุง ดำเนินการสำรวจและปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่างๆดังนี้ - ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ - ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงห้องภาษาอังกฤษ - ปรับปรุงห้องสมุด - ปรับปรุงร้านสหกรณ์ - ปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ -ปรับปรุงห้องดนตรี -ปรับปรุงห้องทัศนศิลป์ - ปรับปรุงห้องงานอาชีพ กิจกรรมที่ 3 สำรวจวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องต่างๆ - สำรวจวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องต่างๆ - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องต่างๆ กิจกรรมที่ 4 การใช้แหล่งเรียนรู้ - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พฤษภาคม 2562 พฤษภาคม ถึง กุมภาพันธ์ 2563 พฤษภาคม ถึง กุมภาพันธ์ 2563 พฤษภาคม ถึง มีนาคม 2563
3.สรุปและประเมินผล (Check) คณะกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินการ ประเมินผลเพื่อสรุปและประเมินผล	มีนาคม 2563
4.นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) แจ้งผลสรุปการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและนำไป ปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการครั้งต่อไป	เมษายน 2563

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ค่าใช้จ่าย				
1.1 จัดซื้อวัสดุสำหรับปรับปรุงห้องต่างๆ			10,000	10,000
1.2 จัดซื้อ อุปกรณ์การเรียนการสอน			10,000	10,000
รวม				20,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ที่เหมาะสมประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้	1.สำรวจ	1.แบบสำรวจ
2.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	2.สำรวจ	2.แบบสำรวจ
3.นักเรียนใช้แหล่งรู้ในโรงเรียน	3.สำรวจสถิติการใช้บริการ แหล่งเรียนรู้	3.แบบสำรวจการใช้บริการ แหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์	2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล	
	3. นางสาวพัชรี จันทะศิริ	4. นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิตย์	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 15 พฤษภาคม 2563		
ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน	(✓) ทักษะด้านวิชาการ		
	() ทักษะด้านวิชาชีพ () ทักษะชีวิต		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามความสามารถ มีความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับการศึกษาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มุ่งให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ แต่จากศึกษาผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ระหว่างปีการศึกษา 2557 – 2559 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุถึงมาตรฐาน ตัวชี้วัดและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน
2. ครูมีและใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์ทุกคน
3. จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีบันทึกการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ และมีบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์ทุกคน

5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

6. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็ม

ศักยภาพทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมให้เต็มศักยภาพ และมีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์

2. นักเรียนมีทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการเรียนรู้ สร้างและใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ศึกษาหลักสูตร 1.4 จัดทำแผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1.5 ครูสร้างและใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา		ครูคณิตศาสตร์ทุกคน
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 จัดทำคู่มือค่ายคณิตศาสตร์ 1.4 จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น ป.5-6 1.5 ประเมิน สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 2561 – กันยายน 2562		นางวิไลวรรณ แพงศรี นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์ นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล นางสาวพัชรี จันทะศิริ นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิต นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 คัดกรองนักเรียนที่มี	ตลอดปีการศึกษา		ครูคณิตศาสตร์ทุกคน

ความสามารถหรือมีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์ 1.2 จัดกิจกรรมเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ 1.3 จัดกิจกรรมซ่อมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์			
กิจกรรมที่ 4 จัดหา/ สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรชั้นนั้นๆ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ครูศึกษาหลักสูตรมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรชั้นนั้นๆ 1.2 จัดหา/ สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรชั้นนั้นๆ	ตลอดปีการศึกษา		ครูคณิตศาสตร์ทุกคน
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ดังนี้ 1.1 กิจกรรมการแข่งขันเอแม็ท ระดับประเทศ 1.2 กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับประเทศ 1.3 การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎคณิตศาสตร์			นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์ นางสาวพัชรี จันทะศิริ นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิตย์ นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 65,300 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ 1.1 จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น ป.5-6		3,000	7,000	10,000	

กิจกรรมที่ 4 จัดหา/ สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรชั้นนั้นๆ 1.1 จัดหา/ สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรชั้นนั้นๆ			10,000	10,000	
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ดังนี้ 1.1กิจกรรมการแข่งขันเอเอ็มทีระดับประเทศ 1.2การแข่งขันซูโดกระดับประเทศ 1.3การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎคณิตศาสตร์	16,200 3,800	17,000 3,800	4,500	37,700 7,600	
รวม	20,000	3,000	27,000	65,300	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน - ผลการแข่งขันคณิตศาสตร์	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการสอนคณิตศาสตร์ทุกคน
- 8.2 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีบันทึกการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ และมีบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์ทุกคน
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ พัฒนาสุนทรียภาพและการบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอมลวรรณ แก้วโสม 2. นางสาวชิตกมล เกษทองมา
3. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์ 4. นางสาวใบชา สุทธิ
5. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล 6. นางจิตประไพ เทพวีระกุล
7. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 8. นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน
9. นายนายนายพีระพงษ์ เนธิบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 15 พฤษภาคม 2563

ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน (/) ทักษะด้านวิชาการ

(/) ทักษะด้านวิชาชีพ (/) ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 25 ได้ระบุไว้ว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินการและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่น อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ แหล่งเรียนรู้ดังกล่าวมุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ตลอดเวลา รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีองค์กร โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบดี

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ถือเป็นตัวแทนของรัฐในการจัดการศึกษาและดำเนินการตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อันเป็นหลักการร่วมกันในการจัดการศึกษา ดังนั้น จำเป็นต้องมีการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนให้เรียนได้เต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องเหมาะสมกับท้องถิ่น ซึ่งการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก เป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้น ปัจจุบันจะเห็นได้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญความสนใจในรายวิชานี้เป็นอย่างมากเพราะผู้เรียนชอบการแสดงออกและมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ต้องการที่จะหาเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาสุนทรียภาพและการบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้น ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในด้านนาฏศิลป์ ด้านศิลปะ และด้านดนตรี และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้าน การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะสูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออก ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นคง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.2.2 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

3.2.3 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ ตามจินตนาการ

3.2.4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ รักและภูมิใจ เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและการวางแผน ดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติการ/ ปฏิทินงานการจัดกิจกรรม 1.3 ประชุมครู และคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2562	นางอมลวรรณ แก้วโสม
2. ขั้นดำเนินการ/ปฏิบัติการตามแผน <u>ด้านนาฏศิลป์</u> - จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางอมลวรรณ แก้วโสม
- จัดซื้อเครื่องประดับ	ตลอดปีการศึกษา	นางอมลวรรณ แก้วโสม
- โปสเตอร์ ทำร้ายต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางอมลวรรณ แก้วโสม
กรอบรูปตัวพระ ตัวนาง ตัวยักษ์ ตัวลิง	ตลอดปีการศึกษา	นางอมลวรรณ แก้วโสม
- เครื่องสำอาง	ตลอดปีการศึกษา	นางอมลวรรณ แก้วโสม
อุปกรณ์ทำเครื่องประดับศิลาภรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางอมลวรรณ แก้วโสม
- จัดซื้อหน้ากากผีตาโขน	ตลอดปีการศึกษา	นางอมลวรรณ แก้วโสม
- จัดซื้อชุดการแสดงผีตาโขน	ตลอดปีการศึกษา	นางอมลวรรณ แก้วโสม
- จัดซื้อชุดการแสดงพื้นบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	นางอมลวรรณ แก้วโสม

ด้านศิลปะ - จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียนห้องศิลปะ	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางอมลวรรณ แก้วโสม นางสาวชิตกมล เกษทองมา นายพีระพงษ์ เนธิบุตร
ด้านดนตรี - จัดซื้ออุปกรณ์ วงโยธวาทิต - จัดซื้ออุปกรณ์ วงดนตรีพื้นบ้าน	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์ นางอมลวรรณ แก้วโสม นายนายพีระพงษ์ เนธิบุตร
- จัดอบรมทักษะการใช้ดนตรีบำบัด (1 to 5 piano) ให้กับครูในโรงเรียน - จัดอบรมครู-ผู้ปกครองกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มเติม - จัดอบรมครู-ผู้ปกครองกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และผู้ปกครอง - จัดกิจกรรมห้องเรียนพิเศษกิจกรรมดนตรีบำบัดสำหรับนักเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ “1 to 5 piano” & “Play and learn” สำหรับนักเรียน	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางดาวใจ พรหมสาขา ฯ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูบริการสอนเสริม น.ส.ชฎาภรณ์ พิมพวัน ครูบริการสอนเสริม น.ส.ชฎาภรณ์ พิมพวัน
3. ขึ้นติดตามผลและประเมินผล 3.1 ก่อนดำเนินการโครงการ 3.2 ระหว่างดำเนินการโครงการ 3.3 สิ้นสุดโครงการ 3.4 สรุปรายงานโครงการ	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางอมลวรรณ แก้วโสม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 1-7,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ	กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ด้านนาฏศิลป์ จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์และเครื่องประดับ	-	-	57,000	57,000	
	อุปกรณ์ทำเครื่องประดับศิลาภรณ์	-	-	15,000	15,000	
	จัดซื้อลำโพงพร้อมไมค์	-	-			

2	ด้านศิลปะ จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียน ห้องศิลปะ	-	-	15,000	15,000	
	จัดซื้อลำโพงพร้อมไมค์	-	-			
3	ด้านดนตรี จัดซื้ออุปกรณ์ วงโยธวาทิต	-	-	10,000	10,000	
	จัดซื้ออุปกรณ์ วงดนตรีพื้นบ้าน	-	-	10,000	10,000	
	จัดทำค่ายดนตรี	-	-	30,000	30,000	
	จัดกิจกรรมห้องเรียนพิเศษกิจกรรมดนตรี บำบัดสำหรับนักเรียน	-	-			
รวม				137,000	137,000	

7. การประเมินผล

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต 1. นักเรียนระดับประถมศึกษามีความมั่นใจในการแสดงออก ร้อยละ 80	1. สังเกต 2. ข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2	ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในด้านนาฏศิลป์ ด้านศิลปะ และด้านดนตรี และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
2. นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออก
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอมลวรรณ แก้วโสม)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัตติยา แก้วยม ,นางสาวภัทรา จิมอาสา นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี
นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี และนางสาวนิโลบล โปธนะ

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 - 15 พฤษภาคม 2563

ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน (/)ทักษะด้านวิชาการ

(/)ทักษะด้านวิชาชีพ (/) ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 24 บัญญัติว่า กระบวนการเรียนรู้ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

จากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบสอง ในปี พ.ศ. 2553 มีจุดที่ควรพัฒนาด้านผู้เรียน คือ 1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของผู้เรียน ยังไม่เด่นชัด 2) นิยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอของผู้เรียนยังไม่เพียงพอ 3) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และจากผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล เป็นภาษาอาเซียน จำเป็นที่นักเรียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนด้วยตนเองตามศักยภาพ สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ซึ่งเป็นภาษาในการสื่อสาร รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง และเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ 5 ชั่วโมง/ สัปดาห์

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถอ่านเขียนและสื่อสารได้เหมาะสม ตามระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 พูดสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้น

และมีความสามารถในทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ทั้ง ฟังพูด อ่าน และเขียน

4. วิธีการดำเนินงาน

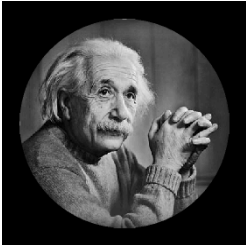
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Phonics สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 1. เตรียมความพร้อม warm up เช่น brain gym ทบทวนตัวอักษรผ่านเพลง A-Z ให้เด็ก ๆ ร้องตาม 2. ช่วง Letter Recognition โดยใช้วิธีเล่นเกมจับคู่ Teacher brain แล้วให้นักเรียนตอบว่าอักษรที่ Teacher พูดคือหมายเลขอะไร 3. ช่วง building Vocab เป็นช่วงที่ Teacher แนะนำคำศัพท์ของตัวอักษรแต่ละตัว พร้อมทบทวนเสียงอักษรทีละตัวก่อนแนะนำคำศัพท์	ตลอดปีการศึกษา	นางภัทติยา แก้วยม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Letter and sound: สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 1.เตรียมความพร้อม warm up เช่น brain gym และทบทวนตัวอักษร o a ได้หรือไม่ 2. ช่วง Letter Formation -ฝึกเขียนตัวอักษร oa ตามวิธีการเขียนที่ถูกต้อง 3. ช่วง Letter sound นักเรียนฝึกลอกเสียงหลายๆรอบ 4. ช่วง Building word ครูแนะนำคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง ao เช่น road ถนน boat เรือ เป็นต้น 5. ช่วง Dictation นักเรียนเขียนตัวอักษรที่ขาดหายไปของคำศัพท์ เช่น b- - t (boat) เป็นต้น 6.ช่วง review ทบทวนการอ่านออกเสียง พร้อมทั้งเขียน ao ลงในสมุด ตัวอย่าง ตัวอักษรผสมเช่น ou, ue,er, ar,ae, ee,oa, or , ay, au, ow, ea, ew, al oi, aw,และ ey (สามารถ โหลด VDO ใบงาน ได้ที่ ENG 24)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัทรา จิ๋มอาสา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษ b,d,p,q,m,w,f,t สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3คุณภาพ การเรียนรู้กลุ่มสาระต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น 1.เตรียมความพร้อม Warm up - ทบทวนการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษผ่านคลิปฝึกเขียน ตัวอักษรภาษาอังกฤษ (พิมพ์เล็ก) แบบง่ายๆ สบายเด็ก 2. ช่วง Letter Recognition โดยครูแจกใบความรู้ตัวอักษร ภาษาอังกฤษและให้นักเรียนฝึกเขียนตัวอักษรตามใบความรู้ที่แจก ให้	ตลอดปี การศีก ษา	น.ส.ศุภรัตน์ แสงรุจี
3.ช่วง Practice letters 1) ครูแจกใบงานให้นักเรียนทำ โดยให้นักเรียนเลือกตัวอักษรที่ กำหนดให้มาเขียนใหม่ 2) ครูออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษแต่ละตัว จากนั้นให้ นักเรียนเขียนตาม		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 1.เตรียมความพร้อม Warm up - ทบทวนเสียง Phonics ผ่านเพลง Phonics Song2 2. ช่วง Letter Recognition ครูนำเสนอเสียงสระผ่านบัตรคำ จากนั้นครูเปลี่ยนพยัญชนะไปเรื่อยๆ เช่น f c r 3. ช่วง Practice words ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามบัตรคำที่ ครูชูขึ้น และสุ่มนักเรียนออกเสียงเป็นรายคน	ตลอดปี การศีก ษา	นางสาวภัทรา จิม อาสา
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Shooting game , Dictations and Phonics ทบทวนคำศัพท์ในหมวดต่าง ๆ ในเนื้อหา ภาษาอังกฤษและกิจกรรม Phonics	ตลอดปี การศีก ษา	น.ส.ศุภรัตน์ แสงรุจี
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Phonics และ ดิว O-net ให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ตลอดปี	นางภัทติยา แก้วยม
กิจกรรมที่ 7 ถอดรหัส 1. สร้างสัญลักษณ์แทน ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2. อธิบายวิธีการเล่นเกม 3. เขียนสัญลักษณ์เป็น คำศัพท์หรือประโยคภาษาอังกฤษ 4. ผู้เล่นเกมถอดรหัส พร้อมอ่านและบอกความหมาย	ตลอดปี การศีก ษา	นางสาวนิโลบล โปรณะ
กิจกรรมที่ 8 English today เสนอคำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ ประจำวัน	ตลอดปี	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุก คน
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 9.1	ตลอดปี	นางภัทติยา แก้วยม

Impromptu Speech ครูชี้แจงรายละเอียดการการแข่งขันและฝึกฝนนักเรียนตามหัวข้อการแข่งขันที่กำหนด 1. นักเรียนชั้น ป.1-3 หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300 -450 คำ 2. นักเรียนชั้น ป.4-6 หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050 – 1,200 คำ	การศึก	
9.2 Story telling ครูเลือกนิทานเพื่อใช้ในการฝึกซ้อม จำนวน 1 เรื่อง จากนั้นคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อฝึกซ้อม	ตลอดปี การศึก ษา	น.ส.ศุภรัตน์ แสงรุจี
9.3 Multi Skill ครูคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย - Speaking Skill - Listening Skill - Reading Skill - Writing Skill - Pictures Dictation	ตลอดปี การศึก ษา	น.ส.ภัทรา จิมอาสา
9.4 Crossword Game 1. ครูอธิบายความหมายของ CROSSWORD GAME 2. ครูอธิบายอุปกรณ์และความหมายของ กระดาน (BOARD) ตัวอักษร (TILES) 3. ครูอธิบายการเริ่มต้นการเล่น มี 4 ขั้นตอน พร้อมสาธิตการเล่นให้นักเรียนดู 4. ครูสาธิตเทคนิคการเล่นตาแรก มี 3 วิธี วิธีใดทำได้คะแนนมากที่สุด 5. ครูอธิบายการลงตัวอักษรแบบไขว้หลักการสร้างคำ การเติมหน้าหรือเติมหลัง การลงคำยาว ๆ ชิงแบล็งค์ การรักษาสมดุลของตัวอักษร การเล่นช่วงท้ายเกม 4. ครูอธิบายการคิดคะแนน 5 ขั้นตอน พร้อมสาธิตการเล่นให้นักเรียนดู 5. ครูอธิบายการสิ้นสุดเกม 3 ขั้นตอน พร้อมสาธิตการเล่นให้นักเรียนดู 6. ครูอธิบายส่วนพิเศษในการเล่น มี 3 ขั้นตอน ครูสาธิตการเล่นได้ส่วนพิเศษในการเล่น 7. ครูอธิบายเพิ่มเติมในเรื่องของเวลาในการแข่งขัน ข้อสงสัย	ตลอดปี การศึก ษา	น.ส.เบญจวรรณ จันทร์แสงสี

ในคำศัพท์ที่เล่นว่ามีหรือใช้ได้หรือไม่ 8. เมื่อนักเรียนมีความเข้าใจกิจกรรม ทั้ง 7 ข้อ ดังกล่าวแล้ว ครูให้นักเรียนจับคู่ฝึกการแข่งขัน Crossword Games โดยครูคอยช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา 9. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน		
9.5 Spelling Bee 1. นักเรียนฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานหมวดต่างๆ จากคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา จำนวน 708 คำ และคำศัพท์ที่อยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 2. ครูชี้แจงหลักเกณฑ์และรายละเอียดการแข่งขัน 3. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิโลบล โปรณะ
9.6 Special Days 1. คณะครูประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม 2. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - เพื่อให้นักเรียนสนใจและแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม - เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก - เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน 3. การจัดกิจกรรม - การแสดงจากตัวแทนนักเรียนร้องและเต้นเพลง Jingle bell & We wish you a Merry Christmas - ตัวแทนนักเรียนเล่าประวัติวันคริสต์มาส - ตอบคำถามเพื่อชิงรางวัลจากซานตาคลอส - ตัวแทนนักเรียนแต่ละห้องเล่นเกมส์ Whispering Game, ซานต้า ลิมโบ และตามหาเรนเดียร์ - ซานตาคลอสเดินแจกของขวัญรางวัล	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคน
9.7 WORD UP 1) MISSING WORD (15 ข้อๆ ละ 1 คะแนน) ให้นักศึกษาเติมคำตอบลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์ที่สุด โดยโจทย์จะใบ้จำนวนตัวอักษรของคำตอบที่ถูกต้องมาให้ ตัวอย่าง: คำถาม: What do you __ on Saturday afternoons? (2	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เบญจวรรณ จันทร์แสงสี

letters) เฉลย: [do] 2) MULTIPLE CHOICES (15 ข้อๆ ละ 1 คะแนน) ให้นักกีฬาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือกทั้งหมด 4 ตัวเลือกว่า: คำถาม: Which is musical instrument? a) a radio b) a tomato c) a piano d) a ball เฉลย: [c) a piano] 3) SPELLING (10 ข้อๆ ละ 1 คะแนน) ให้นักกีฬาฟังโจทย์ที่กรรมการจะอ่าน และเขียนสะกดคำที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ ตัวอย่าง: คำถาม: When is your birthday? Please spell "birthday". (ให้นักกีฬาสะกดคำว่า birthday ให้ถูกต้อง) 4) CROSSWORD CLUES (10 ข้อๆ ละ 1 คะแนน) สำหรับรอบคัดเลือก จะให้นักกีฬาดูภาพและโจทย์คำถามจากจอโปรเจคเตอร์ และตอบคำถามที่กำหนดลงใน กระดาษคำตอบ ส่วนรอบชิงชนะเลิศ กรรมการจะอ่านคำใบ้และบอกตัวอักษรนำหน้าคำศัพท์มาให้ และให้นักกีฬาสะกดคำศัพท์ที่ถูกต้อง ตัวอย่างที่ 1 : (สำหรับรอบคัดเลือก) ภาพบนจอโปรเจคเตอร์: คำถาม: What is this? (10 letters) ___ _ _ G _ _ S _ _ _ _ _  เฉลย: MANGOSTEEN ตัวอย่างที่ 2 : (สำหรับรอบคัดเลือก) ภาพบนจอโปรเจคเตอร์: คำถาม: Where should be his workplace? (8 letters) ___ _ _ P _ _ _ _ _		
---	--	--

 เฉลย: HOSPITAL ตัวอย่างที่ 3 : (สำหรับรอบชิงชนะเลิศ) คำถาม: Not difficult. (E _ _ _) เฉลย: [EASY] 5) I.Q.uestion (10 ข้อๆ ละ 1 คะแนน) ในรอบคัดเลือกจะให้นักกีฬาดูภาพและโจทย์คำถามจากจอโปรเจคเตอร์ และตอบคำถามลงในกระดาษคำตอบ ส่วนรอบชิงชนะเลิศ กรรมการจะอ่านคำถามและตัวเลือก และให้นักกีฬาเลือกตอบตัวเลือกที่ถูกต้อง ลักษณะคำถามจะเกี่ยวกับประเทศไทย สังคม วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา บันเทิง บุคคลสำคัญ และความรู้ทั่วไป ตัวอย่างที่ 1 : (สำหรับรอบคัดเลือก) ภาพบนจอโปรเจคเตอร์: คำถาม: บริเวณที่แรเงา คือพื้นที่จังหวัดอะไรในประเทศไทย  เฉลย: จังหวัดสงขลา ตัวอย่างที่ 2 : (สำหรับรอบคัดเลือก) ภาพบนจอโปรเจคเตอร์:  คำถาม: บุคคลสำคัญในภาพคือใคร เฉลย: มร.อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ [ALBERT EINSTEIN] ตัวอย่างที่ 3 : (สำหรับรอบชิงชนะเลิศ) คำถาม: วันขึ้นปีใหม่ไทย ตรงกับวันใดต่อไปนี้		
---	--	--

ก) วันฉัตรมงคล ข) วันลอยกระทง ค) วันสงกรานต์ ง) วันวิสาขบูชา เฉลย: [ค) วันสงกรานต์]		
---	--	--

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 13,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Phonics สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Letter and sound: สำหรับนักเรียนชั้นป. 2	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Letter and sound: b,d,p,q,m,w,f,t สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 Letter and sound: f c r สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Shooting game , Dictations and Phonics สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Phonics และ ดิว O-net ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 7 ถอดรหัส	-	-	500	500	
กิจกรรมที่ 8 English today เสนอคำศัพท์ ประโยค ภาษาอังกฤษประจำวัน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ					
9.1 Impromptu Speech	-	-	-	-	
9.2 Story telling	-	-	-	-	
9.3 Multi Skill	-	-	-	-	
9.4 Crossword Game	-	-	-	-	
9.5 Spelling Bee	-	-	1,000	1,000	
9.6 Special Days	-	-	10,000	10,000	
9.7 Word up	-	-	2,000	2,000	

7. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
2	ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารดีขึ้น
2. คุณภาพการเรียนกลุ่มสาระต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการงานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ และครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายทุกคน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2562 สิ้นสุด 15 พฤษภาคม 2563

งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการ ในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทำให้การทำงานที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้หรืออาจอยู่ห่างไกลกันก็ได้ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน ICT

2. วัตถุประสงค์

1. ลดความรู้สึกลดเดี้ยวงานสอนของครู เพิ่มความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น
2. รับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนถือเป็นพลังการเรียนรู้ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนให้มีผลดียิ่งขึ้น
3. ลดอัตราการตกซ้ำชั้น และจำนวนชั้นเรียนที่ต้องเลื่อนหรือชะลอการจัดการเรียนรู้ให้น้อยลง อัตราการขาดเรียนลดลงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ประวัติศาสตร์และวิชาการอ่านที่สูงขึ้นอย่างเด่นชัด มีความแตกต่างด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีภูมิหลังไม่เหมือนกัน และลดลงชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

- 3.1.3 การเชิญชวนให้คนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ยกย่องและแลกเปลี่ยนความสำเร็จ
- 3.2 ด้านคุณภาพ**
- 3.2.1 สร้างการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ให้ปรากฏอย่างเด่นชัดและยั่งยืน
- 3.2.2 เรียนรู้จากอดีต ปรับปรุงหรือปฏิเสธในสิ่งที่ไม่สำเร็จ และทำต่อไป ความสำเร็จในอนาคต หรือความล้มเหลวขึ้นอยู่กับเจตคติและพฤติกรรมของครู
- 2.2.3 นักเรียนมีพฤติกรรม มีคุณลักษณะสุจริตตามตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

4. วิธีการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน กำหนดความคาดหวัง เสนอโครงการ	16 พฤษภาคม 2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ 1) การกำหนดความคาดหวังในระดับสูง และวิเคราะห์การสอนสืบเสาะหาวิธีการที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จสูงสุด ระบุข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการสอน หลังจากได้มีการจัดเตรียมต้นแบบที่เป็นการวางแผนระยะยาว จัดให้มีช่วงเวลาของการชี้แนะ โดยเน้นการนำไปใช้ในชั้นเรียน 2) ให้เวลาสำหรับครูที่มีเวลาในการสังเกตการณ์ปฏิบัติในชั้นเรียนของครูที่สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้อย่างประสบความสำเร็จ 2) ตรวจสอบผลการนำไปใช้และการสะท้อนผลเพื่อนำมากำหนดว่า แผนไหน ควรใช้ต่อไป/แผนไหนควรปรับปรุงหรือยกเลิก	16 พฤษภาคม 2562 พฤษภาคม 2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
3) แผนไหนที่สำเร็จก็จะมี การเชิญชวนให้คนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ยกย่องและแลกเปลี่ยนความสำเร็จ และสร้างนวัตกรรม สร้างการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ให้ปรากฏอย่างเด่นชัดและยั่งยืน	พฤษภาคม 2562	คณะครูทุกคน
5) ครูประเมินผลการเรียนของนักเรียนยกย่องและแลกเปลี่ยนความสำเร็จ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
6) ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม 2563	คณะครูทุกคน นางประไพศิลป์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ค่าวัสดุฝึกและเอกสาร	-	-	10,000	10,000
รวม	-	-	10,000	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ครู นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น 3 การเชิญชวนให้คนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ยกย่องและแลกเปลี่ยนความสำเร็จ และครูทุกคนมี Best Practice	- ตรวจสอบพฤติกรรมชีวิตที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 - ตรวจสอบ - รายงานการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - Best Practice	- แบบตรวจสอบ - แบบตรวจสอบ / แบบทดสอบ/แบบประเมิน - แบบบันทึก/แผนการจัดการเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้
- 8.2 ครูค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน มี Best Practice ทุกคน
- 8.3 ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- 8.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางดาวใจ พรหมสาขา ณ สกลนคร 2.นางสาวใบชา สุทธิ

3.นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ 16 พฤษภาคม 2562 สิ้นสุด 15 พฤษภาคม 2563

ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน (/) ทักษะวิชาการ

(/) ทักษะด้านอาชีพ (/) ทักษะชีวิต

1.หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนการสอนมุ่งหวังให้เกิดการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต โดยมุ่งการจัดการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ได้ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ลดการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนท่องจำ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่เป็นองค์กรหลักซึ่งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีบุคลากรที่ต้องเป็นผู้ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้การปฏิรูปการเรียนการสอนครั้งนี้ประสบผลสำเร็จ มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะสนองเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 23(2) กำหนดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้เป็น(2)ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมบูรณ์ยั่งยืนและมาตรฐานการศึกษาชาติ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจพร้อมทั้งประกาศนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแนวลึกและเข้มข้นโดยให้จัดชั่วโมงเรียนให้นักเรียนเรียนช่วงแรกของแต่ละวัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการทดลอง
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดทำโครงงานนักเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต สืบค้นหา ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์

อย่างเป็นระบบ

- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น และเกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

- 2.6 เพื่อให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้หรือกำหนดการสอนและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
- 2.7 เพื่อประเมินผลการใช้สื่อและปรับปรุงให้เหมาะสมกับกิจกรรม
- 2.8 เพื่อพัฒนานักเรียนสู่แวนนวิทยาศาสตร์
- 2.9 เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สาระที่7 ดาราศาสตร์และอวกาศให้เพิ่มมากขึ้น
- 2.10 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนในโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามนโยบายของโรงเรียนในกิจกรรมที่ปรากฏในโครงการ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีทักษะกระบวนการสังเกต ค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลการทดลองที่ถูกต้องตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

3.1.4 ครูมีแผนการเรียนรู้หรือกำหนดการสอนและนักเรียนมีแฟ้มพัฒนางานทุกคนทุกชั้นเรียน

3.1.5 มีการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและมีการจัดทำรายงานการพัฒนากิจกรรมภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.1.6 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น และเกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และผลการประเมินระดับชาติ ป.3, ป. 6 อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ

3.2.2 จัดหาสื่อผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ผลต่อการเรียนรู้ และมีการประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

3.2.3 มีโครงงานวิทยาศาสตร์ทุกชั้นเรียน/ปีการศึกษา

3.2.4 ได้นักเรียนที่มีแวนนวิทยาศาสตร์

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินการ	
กิจกรรมที่ 1		
1.1ประชุมคณะครูในโรงเรียน	เมษายน 2562	นายยุทธพงษ์ ทองหล้า
1.2แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ		นายยุทธพงษ์ ทองหล้า
1.3จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติการ/ ปฏิทินงานการจัดกิจกรรม		นางดาวใจ พรหมสาขาฯ
1.4ประชุมครู และคณะกรรมการการศึกษา	พฤษภาคม 2562	นายยุทธพงษ์ ทองหล้าฤทธิ์

กิจกรรมที่ 2		
1.ครูประจำวิชาปรับปรุงแผนการเรียนรู้หรือกำหนดการสอนและปฏิทินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2562	นางดาวใจ พรหมสาขาฯ นางสาวใบชา สุทธิ นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี นางดาวใจ พรหมสาขาฯ
2.จัดซื้อสารเคมี และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม 2562	นางดาวใจ พรหมสาขาฯ
3.จัดทำป้ายตารางการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม 2562	นางดาวใจ พรหมสาขาฯ
4.จัดซื้อหนังสือคู่มือเสริม ประกอบการจัด การเรียนการสอนเพื่อใช้ในการทดสอบ	พฤษภาคม 2562	นางดาวใจ พรหมสาขาฯ นางสาวใบชา สุทธิ นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี
5. จัดซื้อชุดสำหรับการแสดงทางวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2562	นางสาวใบชา สุทธิ
กิจกรรมที่ 3		
6.จัดค่ายกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบ การเรียนการสอนแบบ STEM	พฤษภาคม 2562 มีนาคม 2563	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
7.สอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการสอบ O - net	มิถุนายน 2562- กุมภาพันธ์ 2563	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
8.นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา	มีนาคม 2563	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และครูประจำชั้น ป.5-ป.6
9.จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2562 ตุลาคม 2562	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และครูประจำชั้น ป.4-6

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท
- 6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่.... 1.ครูประจำวิชาปรับปรุงแผนการเรียนรู้หรือกำหนดการสอนและปฏิทินการจัดกิจกรรม 2.จัดซื้อสารเคมี และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3.จัดทำป้ายตารางการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 4. จัดซื้อชุดสำหรับการแสดงทางวิทยาศาสตร์ 5.จัดกิจกรรมตามรูปแบบการเรียนการสอนแบบ STEM 6.สอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการสอบ O - net 7.จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้น(นักสืบสายน้ำ) ป.4-6 -กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์			10,000	10,000	
		500		500	
		5,000		5,000	
		3,500		3,500	
		40,000		40,000	
	1,000	10,000		10,000	
		20,000		20,000	
รวม	1,000	79,000	10,000	90,000	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.ข้อมูลการการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมและแบบประเมินทุกกิจกรรมได้มาตรฐานครอบคลุมหลักสูตรมีหลักฐานการรายงานผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนต่อผู้อำนวยการ/ ผู้ปกครองเวลาสิ้นภาคเรียน	1.ประเมินผลการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล 2. ประเมินกิจกรรม 3.วัดแว่นนักเรียนมีแว่นนักวิทยาศาสตร์ของแต่ละชั้น	1.แบบประเมินผลการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล 2.แบบประเมินกิจกรรม 3.แบบทดสอบวัดแว่นนักเรียนมีแว่นนักวิทยาศาสตร์ของแต่ละ

3.นักเรียนมีแว่นกวีวิทยาศาสตร์	4.ประเมินสื่อการเรียนการสอนการทดลอง	ชั้น
4.สื่อการเรียนการสอนการทดลองครบ	5.ประเมินการใช้สื่อของครูและนักเรียน	4.แบบประเมินสื่อการเรียนการสอนการทดลอง
5.นักเรียนสามารถใช้สื่อการทดลองถูกต้อง	6.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	5.แบบประเมินการใช้สื่อของครูและนักเรียน
6.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	7. ประเมินกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	6. แบบประเมินกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
7. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์		7. แบบประเมินกิจกรรมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูทุกคนในโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามนโยบายของโรงเรียนในกิจกรรมที่ปรากฏในโครงการ

8.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

8.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีทักษะกระบวนการสังเกต ค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลการทดลองที่ถูกต้องตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

8.4 ครูมีแผนการเรียนรู้หรือกำหนดการสอนและนักเรียนมีแฟ้มพัฒนางานทุกคนทุกชั้นเรียน

8.5 มีการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและมีการจัดทำรายงานการพัฒนากิจกรรมภาคเรียนละ 2 ครั้ง

8.6 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น และเกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

8.7 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และผลการประเมินระดับชาติ ป.3, ป. 6 อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ

8.8 มีสื่อและผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ผลต่อการเรียนรู้ และมีการประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

8.9 มีโครงการวิทยาศาสตร์ทุกชั้นเรียน/ปีการศึกษา

8.10 ได้นักเรียนที่มีแว่นกวีวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดาวใจ พรหมสาขา ณ สกลนคร)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
ลักษณะโครงการ	นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร
งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง
	16 พฤษภาคม 2562 – 15 พฤษภาคม 2563
	275,960 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นวิธีการหาความรู้แบบหนึ่งจากรูปแบบที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต เป็นการเรียนรู้นอกสถานที่ที่สัมผัสได้โดยตรงด้วยตัวเองตามสภาพความเป็นจริงผ่านทางตา หู มือและอื่นๆตามความเหมาะสม เช่น การสำรวจเอกสาร ชี้นต้น การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ หรือการออกไปดูสถานที่จริงเป็นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ มีความเข้าใจที่หลากหลายจากประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิธีทางประวัติศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงก่อให้เกิดทักษะ ทศนคติและเจตคติที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเขียนรายงานตามหัวข้อที่กำหนดได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความเข้าใจกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิธีทางประวัติศาสตร์
อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงก่อให้เกิดทักษะ ทศนคติ
และเจตคติที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ
- 3.2.2 นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 3.2.3 นักเรียน รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และบทบาทหน้าที่การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- 3.2.4 นักเรียน เขียนรายงานแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่ไปศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2562	นายธีรพงษ์

2. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2562	นายธีรพงษ์
3. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2562	นายธีรพงษ์
4. ศึกษาข้อมูลที่จำเป็น	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2562	นายธีรพงษ์
5. ดำเนินงานตามโครงการ -ติดต่อสถานที่ที่จะนำนักเรียนศึกษาและที่พัก -จัดหาพาหนะในการไปศึกษา -จัดทำเอกสารให้นักเรียนได้ศึกษาก่อนที่จะไปศึกษาจริง -จัดให้นักเรียนให้ครูทุกคนรับผิดชอบดูแลและจัดทำใบขออนุญาตผู้ปกครอง -นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามจุดที่กำหนด	มกราคม 2563	นายธีรพงษ์
6. ประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2563	นายธีรพงษ์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องปฏิบัติการต่างๆในโรงเรียน เป็นต้นว่า ห้องภาษาอังกฤษ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องศิลปะ ห้องสมุด ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย ห้องศูนย์จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน ห้องกีฬา ปิงปอง สนามเปตอง นอกจากนี้ยังมี สวนไม้ เรือนเพาะชำ สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน

แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้โรงเรียนที่คุณครูสามารถนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ ได้แก่ ตลาดเช้าตลาดเย็น เทศบาลตำบลด่านซ้าย ที่ว่าการอำเภอ ที่ทำการไปรษณีย์ บ้านเจ้าพ่อกวานผู้นำทางวัฒนธรรม เทศบาลตำบลด่านซ้าย สถานีตำรวจภูธรด่านซ้าย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วัดโพธิ์ชัยพิพิธภณณ์ผืนตาโขง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พระธาตุศรีสองรัก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วัดเนรมิตวิปัสสนา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดพิษณุโลก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สุโขทัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทะเลตะวันออก

6. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 285,960 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ค่าจัดทำเอกสาร			3,000	3,000
2. ค่าอาหาร		30,000		30,000
3. ค่าวิทยากร	7,000			7,000
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง				
5. ค่าเช่าเหมารถ	235,960			235,960
รวมทั้งสิ้น	242,000	30,000	3,000	275,960

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล	- ประเมินตนเอง - สสำรวจพฤติกรรม	- แบบประเมินตนเอง - แบบสำรวจพฤติกรรม
2	ผู้เรียนสามารถเขียนสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง	- สังเกต - ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - การเขียนรายงาน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ผู้รับผิดชอบ 1. นายสิทธิกร กุลชาติ 2. นายธีรพงษ์ ภักดีสาร
3. นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2562

ตอบสนองต่อการ พัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนใน (✓) ทักษะด้านวิชาการ () ทักษะด้านวิชาชีพ
(✓) ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 ในมาตรา 24 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการกระตุ้นให้เด็ก และเยาวชนเกิดความสนใจให้มากขึ้นในด้านกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผลทำให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืนต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี จึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน เพื่อให้บริการด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศแก่ผู้เรียน และครูได้อย่างทั่วถึง และเพียงพอในการจัดเตรียมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย และเพียงพอ ตลอดถึงอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี เพื่อประโยชน์กับการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อผู้เรียนได้มีการใช้ฐานข้อมูลในการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานเพื่อแสดงผลการศึกษาหรือค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน และครู ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้/เตรียมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียน

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมกัน

2. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3. ผู้เรียนใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างน้อยร้อยละ 80
4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัย
2. ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	เมษายน 62	1. นายสิทธิกร กุลชาติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 62	2. นายธีรพงษ์ รักดีสาร
3. ดำเนินการตามโครงการ		3. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
3.1 อบรมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กับคณะครู	เมษายน 62	
3.2 ปรับปรุง/ซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องใช้คอมพิวเตอร์ ทีวี และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	พฤษภาคม 62 ถึง มีนาคม 63	
- เครื่องปริ้นเตอร์		
- หมึกปริ้นเตอร์		
- คอมพิวเตอร์		
3.3 ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 62 ถึง มีนาคม 63	1. นายสิทธิกร กุลชาติ
3.4 จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และสื่ออิเล็กทรอนิกส์		2. นายธีรพงษ์ รักดีสาร
3.5 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และนำเสนองาน		3. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
4. ประเมินติดตามผลการดำเนินโครงการของแต่ละชั้นเรียน	มีนาคม 63	
5. รายงานผลตามโครงการ	มีนาคม 63	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์			0	0
2. ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์			20,000	20,000
3. จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์				0
4. จัดอบรมความรู้พื้นฐานการใช้งานเทคโนโลยีให้กับคณะครู			5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น				25,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. สํารวจ	1. แบบสํารวจ
2. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนองาน	2. สํารวจ	2. แบบสํารวจ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3. สํารวจ	3. แบบสํารวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสื่อ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียน ครูสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้คล่องแคล่ว นักเรียนสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แสวงหาข้อมูลความรู้ สร้างผลงาน และนำเสนอผลงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิกร กุลชาติ)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรา จิมาสา นางสาวศิริภรณ์ วังศิริ นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 15 พฤษภาคม 2563
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

1. หลักการและเหตุผล

วาทกรรม “คนไทยอ่านหนังสือปีละ 8 บรรทัด” กระทบความรู้สึกและสร้างความจดจำให้ผู้คนจำนวนมาก ทั้งๆที่ดูเหมือนว่าจะไม่มีที่มาที่ไป ไม่ได้อ้างอิงผลการสำรวจหรือการวิจัยทางวิชาการใดๆ แต่กลับทำให้ตระหนักว่า คนไทยอ่านหนังสือน้อย ข้อมูลการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุก 2-3 ปี ครอบคลุมกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 55,000ครัวเรือน ทั้งในและนอกเขตเทศบาลทั่วประเทศมีความถูกต้องน่าเชื่อถือตามหลักวิชาการทางด้านสถิติ โดยแบ่งชุดข้อมูลเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี (เด็กอ่านเองหรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง) กลุ่มวัยรุ่น อายุ 15-24 ปี และภาพรวมการอ่านของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปี ขึ้นไป จำนวนผู้อ่านที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงในแต่ละครั้งขึ้นอยู่กับปัจจัยที่ส่งผลกระทบแตกต่างกันไป ผู้อ่านมากกว่าครึ่งหนึ่งจะอ่านผ่านสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แต่สื่อหนังสือรูปแบบกระดาษก็ยังคงครองความนิยมถึงกว่า 96% จากนั้นไปเราคงจะต้องเลิกพูดว่าคนไทยอ่านหนังสือปีละ 8 บรรทัดกันได้แล้ว ประเด็นที่ควรกังวลมากกว่าการอ่านมากอ่านน้อยได้แก่เรื่องความเหลื่อมล้ำและโอกาสการเข้าถึงหนังสือหรือข้อมูลสารสนเทศ เสรีภาพที่จะอ่าน การเปิดกว้างและความหลากหลายของเนื้อหาสาระที่อ่าน การส่งเสริมการอ่านเพื่อฝึกคิดวิเคราะห์ นี่เป็นสิ่งที่คงต้องช่วยกันขบคิดและค้นหาวิธีการแก้ไขผลักดันหรือรณรงค์ส่งเสริมต่อไป

ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 มาตรา 24(3) ระบุว่าให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มาตรา 25 ระบุว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งค้นคว้า และใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้สำหรับครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต และกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านร่วมกัน
- 2.4 เพื่อจัดหาหนังสือครบทุกหมวดหมู่ มีสื่อเทคโนโลยีสำหรับบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ห้องสมุดมีหนังสือ ครบทุกหมวดหมู่มีสื่อเทคโนโลยีสำหรับบริการแก่ครูและนักเรียน อย่างเพียงพอ
- 3.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเป็นสมาชิกห้องสมุดร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.3 ผู้เรียนใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด หรือยืมหนังสือจากห้องสมุดอย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 ครั้ง
- 3.4 ครูและนักเรียนได้จัดกิจกรรมโดยใช้บริการห้องสมุด อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมยอตนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา 2562	นางสาวภัทรา จิมาสา นางสาวศิริภรณ์ วงศ์ศิริ นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด
2. กิจกรรมวาดภาพระบายสี	ตลอดปีการศึกษา 2562	นางสาวภัทรา จิมาสา นางสาวศิริภรณ์ วงศ์ศิริ นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด
3. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	ตลอดปีการศึกษา 2562	นางสาวภัทรา จิมาสา นางสาวศิริภรณ์ วงศ์ศิริ นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด
4.กิจกรรมเล่นิทานให้น้องฟัง	ตลอดปีการศึกษา 2562	นางสาวภัทรา จิมาสา นางสาวศิริภรณ์ วงศ์ศิริ นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด
5. จัดซื้อหนังสือใหม่	กันยายน 2562	นางสาวภัทรา จิมาสา นางสาวศิริภรณ์ วงศ์ศิริ นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด

5. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมยอตนักอ่าน	-	-	สมุด , ปากกา, ดินสอ, ยางลบ	5,000	

2. กิจกรรมวาดภาพระบายสี	-	-	สมุด , ปากกา, ดินสอ, ยางลบ	1,000	
3. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	-	-	หนังสือใหม่	-	
4. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง	-	-	สมุด , ปากกา, ดินสอ, ยางลบ	1,000	
5. จัดซื้อหนังสือใหม่	-	-	-	40,000	
6. อุปกรณ์ทำความสะอาดและวัสดุอื่นๆ	-	-	-	3,000	
รวม				50,000	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนใช้บริการห้องสมุดและยืมหนังสือ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง	สังเกต สถิติ	แบบสังเกต บันทึกการยืม-คืน หนังสือ สถิติการใช้ห้องสมุด สถิติการยืม-คืนหนังสือ สถิติยอดนักอ่าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องสมุดมีหนังสือ ครบทุกหมวดหมู่ มีสื่อเทคโนโลยีสำหรับบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอ
- 8.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเป็นสมาชิกห้องสมุดร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
- 8.3 ผู้เรียนใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด หรือยืมหนังสือจากห้องสมุดอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง
- 8.4 ครูและนักเรียนได้จัดกิจกรรมโดยใช้บริการห้องสมุด อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรา จิมอาสา)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์
3. นางสาวศิราภรณ์ วงศ์ศรี
4. นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด

ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2562 สิ้นสุด 15 พฤษภาคม 2563

งบประมาณ 35,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพชีวิตที่ดี ต้องเริ่มด้วยการศึกษา การศึกษามีใช้ทางเลือกแต่เป็นสิ่งที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต (พุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์) การศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญของชีวิต การสร้างและส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่ความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อมเป็นค่านิยมอย่างหนึ่งที่ทุกคนต้องตระหนักและให้ความสำคัญ เพราะการศึกษาและการมีวินัยใฝ่เรียนรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนเป็นหนทางที่จะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้

การสร้างคนให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต คือการสร้างคนให้มีนิสัยใฝ่หาความรู้ การแสวงหาความรู้ของนักเรียนสามารถทำได้หลายวิธีทั้งในห้องเรียนและการอ่าน ซึ่งเป็นการแสวงหาความรู้ที่ดี เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ครูทุกคนไม่สามารถสอนหรือถ่ายทอดความรู้ที่มีอยู่บนโลกนี้ให้นักเรียนได้ทั้งหมด แต่การสอนที่ดีที่สุดคือ การสอนให้นักเรียนใช้เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ นั่นก็คือการสร้างให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการรู้จักใฝ่หาความรู้ การอ่านจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ตั้งแต่แรกเกิดจนโต และจนกระทั่งถึงวัยชรา

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจึงทำให้ทุกคนตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องพัฒนาร่วมกันให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจที่จะอ่านหนังสือโดยไม่ต้องบังคับ เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนโยบายรักการอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรฐานการประเมินอย่างเป็นรูปธรรม ให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกับกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชื่อมโยงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ในปี 2558 เป็นปีที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระชมมายุครบ 5 รอบ 80 พรรษา

เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และการนำเสนอผลงานและให้ผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นสถานศึกษา ดังพระราชปณิธานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่กล่าวมา

“ หนังสือนี้มีมากมายหลายชนิด นาดวงจิตเร่ร่อนขึ้นสดไส
ให้ความรู้สำเร็จบันเทิงใจ ฉันทใจใฝ่ใจสมานอ่านทุกวัน
มีวิชาหลายอย่างต่างจำพวก ฉันทสะดวกค้นได้ให้สุขสันต์
วิชาการสรรมาสารพัน ชั่วชีวิตฉันอ่านได้ไม่เบื่อเลย ”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในการอ่าน สามารถคิดรูปแบบ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลานอกเวลาเรียนในอ่านหนังสือเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.4 เพื่อใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปี และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ฝั้วฝั้วเรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือตามปริมาณการอ่านหนังสือขั้นต่ำคนละ 5 เล่มต่อปี
- 3.1.3 นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการใช้ห้องสมุด และทรัพยากรสารสนเทศ

3.1 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีทักษะการรับรู้ เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- 3.2.3 นักเรียนนำข้อมูลจากการอ่านไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมและสร้างผลงานจากการอ่านและนำเสนอได้
- 3.2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้คิดเป็น

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.1 กิจกรรมผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น (การเข้าใช้ห้องสมุด) 2.2 การแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทย 2.3 การประกวดหนังสือเล่มเล็ก (ทีมละ 3 คน) 2.4 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2.5 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2.6 กิจกรรมนำเสนอผลงาน	16 พฤษภาคม 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563 สิงหาคม 2562 31 กรกฎาคม 2562 26 มิถุนายน 2562 1-29 กรกฎาคม 2562 31 กรกฎาคม 2562	- ประไพศิลป์ - ภัทรา - ศิราภรณ์ - วิภาวรรณ ร่วมกับคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ	1 เมษายน 2563	- ประไพศิลป์ ภัทรา - ศิราภรณ์ วิภาวรรณ
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลโครงการ	10 เมษายน 2563	- ประไพศิลป์ ภัทรา - ศิราภรณ์ วิภาวรรณ

5. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องเรียนทุกชั้น และห้องสมุดของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.1 กิจกรรมผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น (การเข้าใช้ห้องสมุด)		0		0	
2.2 การแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทย		5,000		5,000	
2.3 การประกวดหนังสือเล่มเล็ก (ทีมละ 3 คน)		5,000		5,000	
2.4 กิจกรรมวันสุนทรภู่		5,000		5,000	
2.5 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ		20,000		20,000	
2.6 กิจกรรมนำเสนอผลงาน					
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ					
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลโครงการ					
รวมทั้งสิ้น				35,000	

7. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ตรวจชิ้นงาน/สำรวจ	ชิ้นงาน/สำรวจ
2. นักเรียน ครู ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ชิ้นงาน/บันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
3. นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีผลงานจากการอ่าน	การนำเสนอผลงาน/แบบประเมิน (แบบรายงาน)	ชิ้นงาน/แบบประเมิน (แบบรายงาน)
4. นักเรียน ครู เลือกใช้และใช้ประโยชน์จากสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสังเกต/แบบบันทึกการอ่าน	แบบสังเกต/แบบบันทึกการอ่าน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อสื่อการเรียนการสอนและส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน

1. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
2. นายกฤษฎา กมลรัตน์ ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562 - 30 มีนาคม 2563

ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน (/) ทักษะวิชาการ

(/) ทักษะด้านอาชีพ (/) ทักษะด้านชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาพสุขภาพที่แข็งแรง มีจิตใจที่แจ่มใส การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนที่สำคัญ ถ้านักเรียนมีความรักและความชื่นชอบในกีฬาที่ตนเองถนัด จะเป็นสิ่งที่จะให้นักเรียนแสดงความสามารถของตนเองออกมา มีความสนุกสนานในกีฬาที่ตนเองเล่น ทำให้เกิดความมุ่งมั่นที่นักเรียนสนใจเรียน จำนวนอุปกรณ์ต่อนักเรียนในห้องเรียนมีความสำคัญมาก ถ้าในช่วงโมงเรียนนักเรียนแต่ละคนได้สัมผัสอุปกรณ์ได้บ่อยๆ จะทำให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น เกิดความชำนาญ ตลอดจนสามารถนำมาเป็นกีฬาที่นักเรียน ชื่นชอบ ฝึกฝนจนพัฒนาเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียนในอนาคตและอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬาก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการเสริมสร้างให้นักกีฬา ได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะของนักกีฬาแต่ละประเภทให้บรรลุถึงเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2. 1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอในการเรียน และการฝึกซ้อมกีฬาทีมโรงเรียน
2. 2. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการเรียนการสอนกีฬา
2. 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน และมีความสุขในการเล่นกีฬา
- 2.4 เพื่อให้นักกีฬาได้มีอุปกรณ์ประกอบการฝึกซ้อมกีฬาของแต่ละประเภท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับใช้ในการเรียนการสอน ทั้ง 2 ภาคเรียน

ปีการศึกษา 2562

- 3.1.2 นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะในการเล่นกีฬา

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 980 คน

- 3.2.2 ทำให้การเรียนการสอนวิชาต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามจุดมุ่งหมาย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค. 2562 - 30 มี.ค.

2563

5. วิธีดำเนินงาน

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
5.1	ขั้นเตรียมการ			
	สำรวจข้อมูล	เมษายน 2562		กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
	เขียนโครงการและเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2562		
5.2	ขั้นดำเนินการ			กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
	จัดซื้อตามโครงการ	มิถุนายน 2562	เงินโครงการ	
5.3	ขั้นติดตามประเมินผล			กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
	ติดตามและประเมินการใช้	มีนาคม 2563	-	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

7. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 27,025 บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	จำนวนเงิน	ราคารวม
1	ลูกฟุตบอล รุ่น VICTORY 4 GRAND SPORT	20 ลูก	680	13,600
2	ลูกวอลเลย์บอล (Mikasa)	10 ลูก	900	9,000
3	กรวยฝึกซ้อมกีฬา ชุด 40 ใบ	1 ชุด	1,000	1,000
4	กระเป๋ใส่ลูกบอล 10 ลูก	2 ใบ	600	1,200
5	กระดานฝึกสอนฟุตบอล GRAND SPORT	1 ชิ้น	700	700
6	เชือกกระโดดร่นน้ำหนัก	10 ชิ้น	150	1,500
รวมเงิน				27,000

8. การติดตามผลและประเมินผล

8.1 สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติทักษะด้านกิจกรรมกีฬา

8.2 ผลการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมด้านกีฬา

8.3 การตอบแบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอในการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬาทิมโรงเรียนและนักเรียนเกิดความสุขสนุกสนาน มีความสุขในการเล่นกีฬานักกีฬาได้มีอุปกรณ์ประกอบการฝึกซ้อมกีฬาของแต่ละประเภทและได้เพิ่มพูนทักษะการเรียนการสอนกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายฤทธิเกียรติ สิมารับ)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาตรฐานที่ 1, 3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานวิชาการ

1. นายธีรพงษ์ ภักดีสาร 2. นางวาสนา นนทะโคตร

3.นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง

4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ชั้น ป.1- ป.6

5. ครูประจำชั้นทุกคน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 15 พฤษภาคม 2563

ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในด้าน (/) ทักษะด้านวิชาการ

() ทักษะด้านวิชาชีพ (/) ทักษะชีวิต

งบประมาณ 20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และจุดมุ่งหมายของตัวชี้วัดกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 1พุทธศักราช 2551 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง จากสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
- 4) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวด และแข่งขันตั้งแต่ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
- 5) เพื่อให้ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 6) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น
- 3) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมี แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 1 แห่ง
- 4) ผู้เรียนมีผลงานการประกวด/แข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและนอกเขตพื้นที่มากขึ้น
- 5) ครูมีผลงานทางวิชาการและการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 85
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85
- 3) ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป ของรายการที่ส่งเข้าประกวด/แข่งขัน
- 4) ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพมาก ร้อยละ 85
- 5) ครูร้อยละ 55 ใช้เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดศักยภาพมากขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 เมษายน 2562

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 เมษายน 2563

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ - จัดทำแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกชั้นเรียน - จัดทำและจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ กระบวนการ 1S3C (Active Learning) สำหรับครู	เม.ย. 62 – พ.ค. 62 พ.ค. 62 – เม.ย. 63	นายธีรพงษ์ ภักดีสาร คณะครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ฯ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษา - กิจกรรมประกวดโครงงานสังคมศึกษา และโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ กระบวนการ 1S3C (Active Learning) สำหรับครู (2 วัน) - ออกแบบกิจกรรมนักประวัติศาสตร์น้อย - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกวด/แข่งขัน พัฒนาและนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ และกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการสังคมศึกษา - จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและนิทรรศการประวัติศาสตร์อาเซียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2562-2563	นายธีรพงษ์ ภักดีสาร คณะครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ฯ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียน	พ.ค. 62 – เม.ย. 63	นายธีรพงษ์ ภักดีสาร คณะครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ฯ

6. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ - จัดทำแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกชั้นเรียน	-	-	-	-
- จัดทำและจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้				
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนกระบวนการ 1S3C (Active Learning) สำหรับครู				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถวิชาสังคมศึกษา (เพชรยอดมงกุฎ)		20,000		20,000
- กิจกรรม 1 Day Camp นักประวัติศาสตร์น้อย ป.4-6				
- กิจกรรมประกวดโครงงานสังคมศึกษา และโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6				
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกวด/แข่งขัน				
- จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและนิทรรศการประวัติศาสตร์อาเซียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น				
- เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน				
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียน				
รวม				20,000

6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2) ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจาก สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก	สังเกต	แบบสังเกต
4) ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษาขึ้นไป	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
5) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้ และ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
6) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย แบบ Active Learning ที่เสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยกระบวนการ 1S2C	- สอบถามความเข้าใจครู ภายหลังการอบรม - แผนกิจกรรมนัก ประวัติศาสตร์น้อย	- แบบประเมินถาม ความเข้าใจเรื่อง การออกแบบการ การเรียนรู้แบบ 1S3C - แบบประเมินแผน กิจกรรมนัก ประวัติศาสตร์น้อย
7) ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์	- ประเมินความเข้าใจของ ผู้เรียนเรื่องวิธีการ ทางประวัติศาสตร์	-แบบประเมินความ เข้าใจของผู้เรียน เรื่องวิธีการทาง ประวัติศาสตร์
8) แหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียนมี ความพร้อมสำหรับการเรียนรู้	-สำรวจความพึงพอใจ	- การเขียนสะท้อน คิดของนักเรียนหลัง การทำกิจกรรม -แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. ครูครุมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย แบบ Active Learning ที่เสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยกระบวนการ 1S2C
5. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์
6. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
7. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
8. ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. แหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ**พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธีรพงษ์ ภักดีสาร

นางสาวใบชา สุทธิ

นายสิทธิกร กุลชาติ

นางสาวจริยา น้อยไทย

นางอวยพร อามะเหียะ

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2561 - 31 มีนาคม 2562

ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน

() ทักษะด้านวิชาการ

() ทักษะด้านวิชาชีพ

(/) ทักษะชีวิต

งบประมาณ 30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อ พัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในการเรียนรู้ต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากการประเมินของคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความประหยัด เกรงใจผู้อื่น มี ความเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ฝึกความอดทน การทำงานกลุ่ม

2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตระหนักในความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรม

ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย ฝึกความอดทน การทำงานกลุ่มร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตระหนักในความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณธรรม จริยธรรม

3.2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย ฝึกความอดทน การทำงานกลุ่ม ร้อยละ 100

3.2.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำโครงการ 1.3 จัดทำโครงการ/ แผนปฏิบัติการ/ปฏิทินงานการจัดกิจกรรม 1.4 ประชุมครู และ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2561	นายยุทธพงษ์ ทองหล้า ครูวิชาการโรงเรียน นายธีรพงษ์ ภักดีสาร นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ นายยุทธพงษ์ ทองหล้า

4. กิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการ/ ปฏิบัติการตามแผน		
2.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2562	นายธีรพงษ์ ภักดีสารและคณะ ครูป.5 ป.6 ทุกคน
2.2 กิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรม	มิถุนายน-สิงหาคม 2562	นายธีรพงษ์ ภักดีสาร นายสิทธิกร กุลชาติ และคณะครูป.5 ป.6 ทุกคน
2.3 กิจกรรมลูกเสือ	ธันวาคม 2562	นางชวาริน ทัพไใหญ่ นางวาสนา นนทะโคตร นางสาวใบชา สุทธิ และคณะครูทุกคน
2.4 วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น - ประเพณีบุญหลวงการละเล่น ผีตาโขน - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันคริสมาสต์วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสงกรานต์ - งานนมัสการพระธาตุ ศรีสองรัก	5-7 กรกฎาคม 2562 17 กรกฎาคม 2562 13 ตุลาคม 2562 12 สิงหาคม 2562 13 พฤศจิกายน 2562 25 ธันวาคม 2562 13 มกราคม 2562 12-15 เมษายน 2562 พฤษภาคม 2562	นางสาวใบชา สุทธิ นางอมลวรรณ แก้วโสม นายธีรพงษ์ ภักดีสาร นายสิทธิกร กุลชาติ นางจรรณี บุญสุวรรณ นางสาวจริยา น้อยไทย นางสาวศุภรัตน์ อสงูจิ นางอวยพร อามะเหียะ นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร และครูทุกคน
2.5 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	พฤษภาคม 2562 - พฤษภาคม 2563	ครูทุกคน
2.6 กิจกรรมสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	พฤษภาคม 2562 - พฤษภาคม 2563	ครูทุกคน
2.7 กิจกรรมบันทึกความดี	พฤษภาคม 2562 -	ครูทุกคน

	พฤษภาคม 2563	
2.9 กิจกรรมจิตอาสา	พฤษภาคม 2562 - พฤษภาคม 2563	ครูทุกคน
2.10 กิจกรรมยกย่องชมเชย	พฤษภาคม 2562 - พฤษภาคม 2563	ครูทุกคน
2.11 กิจกรรมวันอำลา	พฤษภาคม 2562 - พฤษภาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิและคณะ
กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตามผลและ ประเมินผล 3.1 ก่อนดำเนินการโครงการ 3.2 ระหว่างดำเนินการ โครงการ 3.3 สิ้นสุดโครงการ 3.4 สรุปรายงานโครงการ	พฤษภาคม 2562 - พฤษภาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิ นายธีรพงษ์ ภัคดีสารและคณะ

5.สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 30,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการและ การวางแผนดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการ จัดทำโครงการ 1.3 จัดทำโครงการ/ แผนปฏิบัติการ/ปฏิทินงานการจัด กิจกรรม					

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.4 ประชุมครู และ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการ/ ปฏิบัติการตามแผน					
2.1 กิจกรรมวันไหว้ครู					
2.2 กิจกรรมเข้าค่าย จริยธรรม					
2.3 กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมเดินทางไกล ป.3 - กิจกรรมเดินทางไกล ป.4 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ป.5- ป.6 2.4 วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น - ประเพณีบุญหลวงการละเล่น ผีตาโขน	3,000 25,000	2,000		30,000	
- วันอาสาฬหบูชา					
- วันเข้าพรรษา					
- วันออกพรรษา					
- วันลอยกระทง					
- วันแม่แห่งชาติ					
- วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่					
- วันเด็กแห่งชาติ					
- วันสงกรานต์					
- งานนมัสการพระธาตุ ศรีสองรัก					
2.5 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง					

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2.6 กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์					
2.7 กิจกรรมบันทึกความดี					
2.8 กิจกรรมประหยัดและอดออม					
2.9 กิจกรรมจิตอาสา					
2.10 กิจกรรมยกย่องชมเชย					
2.11 กิจกรรมวันอาลา					
กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตามผลและประเมินผล					
3.1 ก่อนดำเนินการโครงการ					
3.2 ระหว่างดำเนินการโครงการ					
3.3 สิ้นสุดโครงการ					
3.4 สรุปรายงานโครงการ					

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต สัมภาษณ์ - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (แบบบันทึกค่านิยม 12 ประการกับครูประจำชั้น)
2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
3.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมเดิน	สำรวจ	แบบสำรวจ

ทางไกลเข้าค่ายพักแรม		
4.ครู นักเรียน ได้รำลึกพระคุณของบูรพาจารย์	สังเกต	แบบสังเกต
5.ครูนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ชาติ ศาสนา ประเพณีท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต
6.นักเรียนมีความรักและผูกพันกับผู้มีพระคุณ	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายตระหนักในความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ฝึกความอดทน การทำงานกลุ่ม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางจิตประไพ เทพวีระกุล 2.นางสาวชิตกมล เกษทองมา 3.นางอมลวรรณ แก้วโสม 4.นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร 5.นางสาวจริยา น้อยไทย	
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 15 พฤษภาคม 2563	
ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน(✓)ทักษะด้านวิชาการ (✓)ทักษะด้านวิชาชีพ		

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 53 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการคิด การพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม ครูและบุคลากรถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการ จัดระบบการบริหารงานบุคคลให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน

2.4 เพื่อให้ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

2.5 เพื่อให้ครู บุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

2.6 เพื่อให้ครู บุคลากร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.7 เพื่อเป็นการบำรุงขวัญและกำลังใจแก่ครู บุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานอื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี
3. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
6. ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการเพื่อขวัญและกำลังใจ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์บุคลากรในโรงเรียน - ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการ 1.1 พัฒนาวิชาชีพครู 1.2 พัฒนาศักยภาพและบุคลิกภาพครูบุคลากร 1.3 พัฒนาครูและบุคลากร 1.4 ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.5 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ 1.6 สนับสนุนครูเข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ,ครูดีเด่น,ครูต้นแบบ,ครูเกียรติยศ,คสาขาท่าง ๆตามความสามารถของแต่ละบุคคล 1.7 ประเมินผล/รายงานผล	16 พฤษภาคม 2562 ถึง 15 พฤษภาคม 2563	1.นางจิตประไพ เทพวีระกุล 2.นางสาวชิตกมล เกษทองมา 3.นางอมลวรรณ แก้วโสม 4.นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร 5.นางสาวจริยา น้อยไทย
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2.1 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.3ปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 2.4 ประเมินผล/รายงานผล	16 พฤษภาคม 2562 ถึง 15 พฤษภาคม 2563	1.นางจิตประไพ เทพวีระกุล 2.นางสาวชิตกมล เกษทองมา 3.นางอมลวรรณ แก้วโสม 4.นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร 5.นางสาวจริยา น้อยไทย
กิจกรรมที่ 3 การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน 3.1 ร่วมกิจกรรม ประเพณี พิธีกรรมต่าง ๆ กับชุมชน 3.2ประเมินผล/รายงานผล	16 พฤษภาคม 2562 ถึง 15 พฤษภาคม 2563	1.นางจิตประไพ เทพวีระกุล 2.นางสาวชิตกมล เกษทองมา 3.นางอมลวรรณ แก้วโสม 4.นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร 5.นางสาวจริยา น้อยไทย

กิจกรรมที่ 4 บำรุงขวัญและกำลังใจ 4.1 กองทุนสวัสดิการ 4.2 จัดงานแสดงความยินดีและให้กำลังใจ 4.3 จัดงานเกษียณอายุราชการ 4.4 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี 4.5 ประเมินผล /รายงานผล	16 พฤษภาคม 2562 ถึง 15 พฤษภาคม 2563	1.นางจิตประไพ เทพวีระกุล 2.นางสาวชิตกมล เกษทองมา 3.นางอมลวรรณ แก้วโสม 4.นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร 5.นางสาวจริยา น้อยไทย
กิจกรรมที่ 5 ประชุมครู บุคลากรในสถานศึกษา 5.1ประชุมครูบุคลากรเพื่อเตรียมการก่อนเปิด/ปิดภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5.2 ประชุมครูบุคลากรในโรงเรียนสัปดาห์ละครั้ง 5.3 ประชุมหัวหน้างานเดือนละ 1 ครั้ง 5.4 ประเมินผล/รายงานผล	16 พฤษภาคม 2562 ถึง 15 พฤษภาคม 2563	1.นางจิตประไพ เทพวีระกุล 2.นางสาวชิตกมล เกษทองมา 3.นางอมลวรรณ แก้วโสม 4.นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร 5.นางสาวจริยา น้อยไทย
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำทะเบียนครู 6.1 สำรวจคุณสมบัติตามความถนัดความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติ 6.2 จัดทำทะเบียนครู/ก.พ.7 6.3 จัดทำแฟ้มสะสมผลงานครู 6.4 ประเมินผล/รายงานผล	16 พฤษภาคม 2562 ถึง 15 พฤษภาคม 2563	1.นางจิตประไพ เทพวีระกุล 2.นางสาวชิตกมล เกษทองมา 3.นางอมลวรรณ แก้วโสม 4.นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร 5.นางสาวจริยา น้อยไทย

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 154,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1พัฒนาครูบุคลากรในโรงเรียน					
1.1 พัฒนาวิชาชีพครูจัดอบรมพัฒนาครู	10,000	15,000	5,000	30,000	
1.2 พัฒนาครูและบุคลากร	10,000	10,000	5,000	25,000	
1.3 ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา		60,000	-	60,000	
1.4 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ	-	-	-	-	
1.5 สนับสนุนครูเข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ,ครูดีเด่น,ครูต้นแบบ,ครูเกียรติยศ,สาขาต่าง ๆ	-	-	-	-	

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
2.1 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - วันปีใหม่ - วันสงกรานต์ - วันปิยมหาราช	-				
2.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	-	-	-	-	
2.3 ปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน	-	-	-	-	
3 การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน					
3.1 ร่วมกิจกรรม ประเพณี พิธีกรรมต่าง ๆ กับชุมชน - งานนมัสการพระธาตุศรีสองรัก - งานบุญหลวง(ประเพณีผีตาโขน) - วันลอยกระทง	-	20,000	-	20,000	
กิจกรรมที่ 4 บำรุงขวัญและกำลังใจ		16,000		16,000	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมครู บุคลากรในสถานศึกษา					
5.1 ประชุมครูบุคลากรเพื่อเตรียมการก่อนเปิด/ปิดภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000	
5.2 ประชุมครูบุคลากรในโรงเรียนสัปดาห์ละครั้ง	-	-	-	-	
5.3 ประชุมหัวหน้างานเดือนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำทะเบียนครู ค่าใช้จ่าย	-	-	1,000	1,000	
6.1 สำรวจคุณสมบัติตามความถนัดความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติ	-	-	-	-	
6.2 จัดทำทะเบียนครู/ก.พ.7	-	-	-	-	
6.3 จัดทำแฟ้มสะสมผลงานครู	-	-	-	-	
ประเมินผล /รายงานผล			1,000	1,000	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบการสังเกต -แบบสอบถาม
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลวางแผนใน	การสังเกต	-แบบการสังเกต

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	การสังเกต -การสอบถาม	-แบบการสังเกต -แบบสอบถาม
4. ครูมีการศึกษา/ อบรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และใช้ผลปรับกิจกรรมการเรียนการสอน	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบการสังเกต -แบบสอบถาม
5. ครูมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	-การสังเกต	-แบบการสังเกต
6. ครูมีบุคลิกภาพที่ดี	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบการสังเกต -แบบสอบถาม
7. ครูบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบการสังเกต -แบบสอบถาม
8. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบการสังเกต -แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 2.ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานอื่น
3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี
5. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
7. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
8. ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการเพื่อขวัญและกำลังใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตประไพ เทพวีระกุล)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
ผู้รับผิดชอบ	1. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล 2. นางจิตประไพ เทพวิระกุล
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2561 - 31 มีนาคม 2562
ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน	() ทักษะด้านวิชาการ () ทักษะด้านวิชาชีพ () ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่ง บุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก เป็นโรงเรียนประจำรัฐ(โรงเรียนดีใกล้บ้าน) โรงเรียนได้รับจัดสรร อัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดจ้างครูใน สาขาวิชาที่ขาดแคลน ดังนี้ สาขาวิชาดนตรี สาขาประถมศึกษา โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจ้างครู เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา
- 3.2 ด้านคุณภาพ ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 3.2.2 ครูอัตราจ้างสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน / รับสมัคร
- 4.2 รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน / คัดเลือกผู้สมัคร
- 4.3 ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง / ประกาศผลการคัดเลือก ทำสัญญาจ้าง
- 4.4 อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน
- 4.5 มอบหมายงานให้ปฏิบัติ
- 4.6 นิเทศและติดตามผล ประเมินผลและสรุปรายงาน
- 4.7 นำผลการประเมินโครงการไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการต่อ
- 4.8 รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย	เงินอื่นๆ	
1	จัดจ้างครู	1 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563		144,000	-	-	กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
รวม				144,000	-	-	

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดจ้างครู	144,000	
รวม		144,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
2. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบอย่างดี		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตประไพ เทพวีระกุล)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ ให้บริการสาธารณูปโภค

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสุมาลา พุ่มอ้อม 2.นางดาวใจ พรหมสาขา ณ สกลนคร
3.นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 สิ้นสุด 30 เมษายน 2563

ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน

(/) ทักษะวิชาการ (/) ทักษะด้านอาชีพ (/) ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดมาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ฝายบริหารงบประมาณจึงมีหน้าที่จัดสรรงบประมาณเพื่อเอื้อต่อการจัดบรรยากาศการเรียนการสอน การให้บริการสาธารณูปโภค เป็นส่วนหนึ่งของการให้บริการอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เช่น การให้บริการ ทั้งประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ และระบบอินเทอร์เน็ต แต่การใช้สื่อสาธารณูปโภคเหล่านี้ ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า จำเป็นต้องจัดระบบการควบคุมการใช้จ่ายให้เป็นไปอย่างประหยัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อควบคุมการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรในสถานที่ตระหนักถึงความจำเป็นในประหยัดสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ให้บริการสาธารณูปโภคแก่บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100
 - 3.1.2 ควบคุมค่าสาธารณูปโภคทุกประเภทให้เพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ 5 ของปีที่แล้ว
 - 3.1.3 บุคลากรทุกคนปฏิบัติตาม มาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภคร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 สถานศึกษาให้บริการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง
 - 3.2.2 ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนเพิ่มขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด
 - 3.2.3 ทุกคนในโรงเรียนช่วยกันประหยัดค่าสาธารณูปโภค

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1. ประชุมชี้แจง 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. กำหนดงบประมาณค่าสาธารณูปโภค 4. กำหนดมาตรการประหยัดน้ำ ไฟ โทรศัพท์ 5. ติดประกาศประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย เชิญชวนให้ประหยัดน้ำไฟ โทรศัพท์ 6. ติดป้ายคำขวัญเชิญชวนประหยัดน้ำประหยัดไฟ 7. จัดทำป้ายสถิติค่าสาธารณูปโภค เป็นรายเดือน	เมษายน 2562 เมษายน 2562 พฤษภาคม 2562 พฤษภาคม 2562 พฤษภาคม 2562 พฤษภาคม 2562 1 เมษายน 2562 ถึง 30 เมษายน 2563	ผู้อำนวยการ บุคลากรโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย สถานักเรียน สถานักเรียน นางดาวใจ พรหมสาขาฯ
กิจกรรมที่ 2 2.1 ติดตั้งระบบ Internet WI-FI ให้ทั่วถึงทุกอาคาร 2.2 ซ่อมบำรุงระบบ Internet WI-FI 2.3 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า น้ำประปา	เมษายน-พฤษภาคม 2562 1 เมษายน 2562 ถึง 30 เมษายน 2563	นางสุมาลา พุ่มอิม นายอำนาจ นวลดอน นายอำนาจ นวลดอน
กิจกรรมที่ 3 3.1 ประเมินผลโครงการ 3.2 สรุปผลและรายงานโครงการ	มีนาคม 2563 เมษายน 2563	นางสุมาลา พุ่มอิม นายอำนาจ นวลดอน

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 470,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 1. ประชุมชี้แจง 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. กำหนดงบประมาณค่าสาธารณูปโภค 4. กำหนดมาตรการประหยัด		380,000		380,000	

5. ติดประกาศประชาสัมพันธ์ เสี่ยงตามสาย เชิญชวนให้ประหยัดน้ำไฟ โทรศัพท์					
6. ติดป้ายคำขวัญเชิญชวนประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ					
7. จัดทำป้ายสถิติค่าสาธารณูปโภค เป็น รายเดือน					
กิจกรรมที่ 2					
2.1 ซ่อมบำรุงระบบ Internet WI-FI ให้ทั่วถึง ทุกอาคาร					
2.2 ซ่อมบำรุงระบบ กรองน้ำ		60,000		60,000	
2.3 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า น้ำปะปา		30,000		30,000	
กิจกรรมที่ 3					
3.1 ประเมินผลโครงการ					
3.2 สรุปผลและรายงานโครงการ					
รวม		470,000		470,000	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถิติการจ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์	- สํารวจ	แบบบันทึก
2. บุคลากรในสถานศึกษามีพฤติกรรม ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ประหยัดค่าโทรศัพท์	- สํารวจ -ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ -แบบประเมินความพึงพอใจ
3.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่พอเพียง ทั่วถึง		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ให้บริการสาธารณูปโภคแก่บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100
- 8.2 ควบคุมค่าสาธารณูปโภคทุกประเภทให้เพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ 5 ของปีที่แล้ว
- 8.3 บุคลากรทุกคนปฏิบัติตาม มาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภคร้อยละ 100
- 8.4 ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนเพิ่มขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลา พุ่มอ้อม)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ **พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ**
 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสุมาลา พุ่มอ้อม 2.นางดาวใจ พรหมสาขา ณ สกลนคร
 3.นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ 16 พฤษภาคม 2562 สิ้นสุด 15 เมษายน 2563
 ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน
 (/) ทักษะวิชาการ (/) ทักษะด้านอาชีพ (/) ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ และ มาตรา 62 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 บัญญัติให้มีระบบตรวจสอบและติดตาม การใช้จ่ายเงินงบประมาณ การบริหารสินทรัพย์และพัสดุ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการใช้จ่ายงบประมาณ จึงต้องมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพทั้งระบบ

งานบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุเป็นงานบริการ จัดหา อำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและเหตุผล ให้ทันตามความต้องการ ใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด คัดค้าน ประหยัด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้คุ้มค่า ประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อให้การบริการ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- 2.3 เพื่อความโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อบริหารจัดการ และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ด้านปริมาณ ครู นักเรียน นักการภารโรง ทุกคน คน มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน ตลอดปีการศึกษา 2562

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหาระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ทันเวลา มีคุณภาพ อย่างน้อย 80 %
- 3.2.2 บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการบริการอย่างน้อย 80% ของบุคลากร
- 3.2.3 ระบบบัญชีการเงินและพัสดุถูกต้องตามระเบียบการเงิน บัญชีและพัสดุ 100 %

4. วิธีดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่การเงิน คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและคณะกรรมการ เก็บรักษาเงิน 2. ประชุมคณะครู ชี้แจงระเบียบการบริหารการเงิน พักตร์ การจัดสรรงบประมาณ 3. จัดทำเอกสารตามระเบียบงานการเงินและพัสดุ 4. จัดทำตารางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล 5. จัดทำแบบฟอร์มการเงิน พักตร์ 6. ทำแผนการใช้งบประมาณ เสนอขอความ เห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา 7. ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับ 8. จัดสรรงบประมาณให้กับโครงการต่างๆ	เมษายน 2562	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ นางสุมาลา พุ่มอ้อม นางสุมาลา พุ่มอ้อม นางดาวใจ พรหมสาขาฯ นางสุมาลา พุ่มอ้อม นางดาวใจ พรหมสาขาฯ นางสุมาลา พุ่มอ้อม นางสุมาลา พุ่มอ้อม
กิจกรรมที่ 2 9. ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง /จัดหา /ระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา/เบิก-จ่ายงบประมาณ	1 เมษายน 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563	นางสุมาลา พุ่มอ้อม นางสาวพัชรี จันทะศิริ นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิตย์
กิจกรรมที่ 3 10. จัดทำหลักฐานงานพัสดุ - หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง - ทะเบียนคุมทรัพย์สิน - ทะเบียนพัสดุ บัญชีพัสดุ - การเบิกจ่ายพัสดุ - การยืมพัสดุ	1 เมษายน 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563	เจ้าหน้าที่พัสดุ นางสุมาลา พุ่มอ้อม นางสาวพัชรี จันทะศิริ นางสาวสมพร หวังดี นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิตย์ นางฉวีวรรณ ศรีบุตตา
กิจกรรมที่ 4 11. จัดทำหลักฐานการเงิน - รายงานการเงินคงเหลือประจำวัน - ใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณทุกประเภท - เอกสารแทนตัวเงิน	1 เมษายน 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563	เจ้าหน้าที่การเงิน - นางสุมาลา พุ่มอ้อม - นางดาวใจ พรหมสาขา ณ สกลนคร - นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี

12. ตรวจสอบการเงิน และรายงานการตรวจสอบการเงิน	ทุกสิ้นเดือน และทุกสิ้นไตรมาส	นางสุมาลา พุ่มอิม นางดาวใจ พรหมสาขา ณสกลนคร
13. ตรวจสอบพัสดุประจำปี และรายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปี	15 ตุลาคม 2562	นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี
14. จำหน่ายพัสดุ และรายงานการจำหน่ายพัสดุ	พฤศจิกายน 2562	นางฉวีวรรณ ศรีบุตรตา นางสาวสมพร หวังดี
15. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบภายใน	ทุกสิ้นไตรมาส	ผู้อำนวยการ
16. จัดเก็บหลักฐานงานพัสดุ การเงิน ตามปีงบประมาณ	ตุลาคม 2562	นางสุมาลา พุ่มอิม
กิจกรรมที่ 5 17. พัฒนางานระบบธุรการ - จัดหาวัสดุสำนักงาน - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	1 เมษายน 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563	เจ้าหน้าที่ธุรการ น.ส.ณัฐดา บุตรม่วย
กิจกรรมที่ 6 18. จัดจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะ(ดนตรี)	1 เมษายน 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563	เจ้าหน้าที่การเงิน - นางสุมาลา พุ่มอิม
19. รายงานต่อสาธารณะชน	ตุลาคม 2562, เมษายน 2563	ผู้อำนวยการ
20. รายงานโครงการ	เมษายน 2563	นางสุมาลา พุ่มอิม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 1,080,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 1. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่การเงิน คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน 2. ประชุมคณะครู ชี้แจงระเบียบการ					

บริหารการเงิน พัสดุ การจัดสรร งบประมาณ 3. จัดทำเอกสารตามระเบียบงาน การเงินและพัสดุ 4. จัดทำตารางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล 5. จัดทำแบบฟอร์มการเงิน พัสดุ 6. ทำแผนการใช้งบประมาณ เสนอขอ ความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา 7. ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับ 8. จัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ ต่างๆ					
กิจกรรมที่ 2 9. ดำเนินการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค 10. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ในชั้นเรียน		400,000	100,000	500,000	
กิจกรรมที่ 3 11. จัดทำหลักฐานงานพัสดุ - หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง - ทะเบียนคุมทรัพย์สิน - ทะเบียนพัสดุ บัญชีพัสดุ - การเบิกจ่ายพัสดุ - การยืมพัสดุ					
กิจกรรมที่ 4 12. จัดทำหลักฐานการเงิน - รายงานการเงินคงเหลือประจำวัน - ใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณทุก ประเภท - เอกสารแทนตัวเงิน 13. ตรวจสอบการเงิน และรายงานการ ตรวจสอบการเงิน 14. ตรวจสอบพัสดุประจำปี และ รายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปี 15. จำหน่ายพัสดุ					

และรายงานการจำหน่ายพัสดุ 16. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบภายใน 17. จัดเก็บหลักฐานงานพัสดุ การเงิน ตามปีงบประมาณ					
กิจกรรมที่ 5 18. พัฒนางานระบบธุรการ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		30,000		30,000	
รวม		980,000	143,905	1,123,905	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพอเพียง มีคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ความถูกต้องของระบบบัญชีการเงิน พัสดุ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียน นักการภารโรง ทุกคน คน มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน ตลอดปีการศึกษา 2562

8.2 จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา ทันเวลา มีคุณภาพ อย่างน้อย 80 %

8.3 บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการบริการอย่างน้อย 80% ของบุคลากร

8.4 ระบบบัญชีการเงินและพัสดุถูกต้องตามระเบียบการเงิน บัญชีและพัสดุ 100 %

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมาลา พุ่มอิม)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ การพัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2, 4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชวริน ทัพโพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 สิ้นสุด 30 เมษายน 2563

ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน

(✓) ทักษะด้านวิชาการ (✓) ทักษะด้านวิชาชีพ (✓) ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. ๒๕๔๕ นับเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษาเน้นให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากแนวโน้มสภาวะประชากรที่สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุสูงขึ้นประชากรวัยเรียนมีแนวโน้มลดลงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 และวิสัยทัศน์ประเทศไทย 2570 จึงมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของประชากรให้เข้มแข็ง อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงการพัฒนาเชิงระบบ ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2651) จึงกำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลักและให้ความสำคัญใน พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากปัจจัยข้างต้น โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านการพัฒนาการศึกษาเรื่อยมา แม้การพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา ผู้บริหารได้คำนึงถึงการปรับโครงสร้างหน่วยงานให้มีเอกภาพยิ่งขึ้นและใส่ใจในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสนับสนุนให้มีระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน แต่การพัฒนาในมิติของคุณภาพการจัดการศึกษา ยังไม่มีระบบที่ชัดเจน นอกจากนี้จากผลการประเมินภายนอก ของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) นับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน แม้การประเมินมาตรฐานดังกล่าวผลการประเมินอยู่ในระดับดีก็ตาม แต่หากเปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาด้านอื่นๆ ยังไม่เป็นที่พึงพอใจนัก และนอกจากนั้นจากข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมิน ยังได้เน้นให้สถานศึกษาดำเนินการ จึงต้องพัฒนาเพื่อให้ได้รับรองการประเมินที่สูงขึ้นต่อไป และที่สำคัญสามารถส่งผลต่อการเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอนเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณและทักษะการคิดวิเคราะห์ นำไปสู่ความจำเป็นต้องพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เทคนิควิธีการและสื่อการเรียนการสอนตลอดจนการปรับปรุงการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดโอกาสในการได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพรวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร และสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้กับครูผู้สอน นักเรียน และผู้รับบริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
- 2.2 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 2.3 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 2.4 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงคุณภาพ
 - 3.1.1 ระบบงานทั้ง 4 งานมีคู่มือปฏิบัติงาน โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม
- 3.2 เชิงปริมาณ
 - 3.2.1 งานทั้ง 4 งาน มีโครงสร้างการทำงานปฏิบัติงานที่ชัดเจนครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
 - 3.2.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการ ร้อยละ 75 มีความเข้าใจ และพึงพอใจในการพัฒนาระบบงานบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - 3.2.3 ระบบงานทั้ง 4 งาน มีการปฏิบัติงานมีเอกภาพ ปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ	10 เม.ย. 62	ผู้อำนวยการ
กิจกรรมที่ 2 2.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	12-30 เม.ย. 62	ผู้อำนวยการ นางชวาริน ทัพใหญ่
กิจกรรมที่ 3 3.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 3.2 ประชุมครูประจำชั้นเพื่อวางแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบงานทั้ง 4 งาน 3.3 จัดทำปฏิทินงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	12 พ.ค. 62	
กิจกรรมที่ 4 4.1 จัดประชุมครูประจำชั้นเพื่อวางแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบงานทั้ง 4 งาน 4.2 ระดมความคิด เพื่อ วิเคราะห์ ออกแบบ ทดลองใช้ นำไปใช้จริง (สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง)	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร คณะครู

กิจกรรมที่ 5 5.1 ปรับปรุงพัฒนา 5.2 กำกับ ติดตาม ประเมินผล 5.3 เผยแพร่ และพัฒนาสู่ KM ของสถานศึกษาต่อไป	มี.ค. 63	ผู้อำนวยการ คณะครู
---	----------	-----------------------

5.สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 ค่าใช้จ่าย 1. ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	40,000	40,000
รวม	-	-	40,000	40,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
- คู่มือการดำเนินงาน - แผนภูมิเชิงระบบ ตามโครงสร้าง และระเบียบงาน ตามระเบียบ - ความพึงพอใจผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ	- ประเมินการปฏิบัติงาน - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน - สอบถามความพึงพอใจ ผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีคู่มือปฏิบัติงาน และ รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน การดำเนินงานวิชาการ
บริหารงานทั่วไป บุคคล และงบประมาณ
2. มีแผนภูมิการปฏิบัติงานเชิงระบบ ที่ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
3. ร้อยละ 70 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการพึงพอใจในการดำเนินงานตามระบบงาน ของ
โรงเรียน ทั้ง 4 ฝ่ายงาน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางชวริน ทัพพะใหญ่)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 , 3	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางชวาริน ทัพโพธิ์ 2. นางสาวทิวพร นนทะโคตร 3.นางนันทิยา จันทศร 4. นางอวยพร อามะเหียะ 5.นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี 6. นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง 7.นางสาวทิพวรรณ ชนะสแบง 8.นางสาวชฎาภรณ์ พิมพวัน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2562 - 30 เมษายน 2563	
ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน	() ทักษะด้านวิชาการ (✓) ทักษะด้านวิชาชีพ (✓) ทักษะชีวิต	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดเรื่องการรวมกลุ่มสหกรณ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักสหกรณ์ กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งจะเป็นรากฐานของอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงและเป็นการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งในปัจจุบันสถานศึกษาจัดกิจกรรมสหกรณ์ ครบสมบูรณ์ตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมสหกรณ์ และได้เป็นโรงเรียนสหกรณ์ต้นแบบของ สพป. เลย ๓ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักพัฒนาตน พัฒนาอาชีพ และพัฒนาสังคม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผลสู่ชุมชนเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของ

กิจกรรมสหกรณ์

- 2.3 เพื่อให้ครูและ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนสามารถใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 70
- 3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของกิจกรรมสหกรณ์
- 3.1.3 นักเรียนได้มีทางเลือกซื้อสินค้าในราคาถูกกว่าท้องตลาด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
- 3.2.2 นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
- 3.2.3 นักเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง	เมษายน 2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินตามโครงการ 3.1 รับสมัครนักเรียนผู้ขายสินค้า จำนวน 10 คน 3.2 ประชุมคณะกรรมการ ซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3.3 จัดแต่งตั้งคณะกรรมการในการ ทำงานร้านค้าสหกรณ์ 3.4 จัดทำหลักฐานในการ ดำเนินงานสหกรณ์ 3.5 ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่กรรมการ 3.6 จัดหาสินค้ามาจำหน่าย 3.7 จัดทำบัญชีงบดุลและเฉลี่ยกำไร คืนสมาชิก	พฤษภาคม 62 - เมษายน 63	นางชวาริน นางนันทิยา นางสาวทิวพร นางอวยพร น.ส.ชฎาภรณ์ นางสาวศุภรัตน์ นางสาวยุพากร นางสาวทิพวรรณ
กิจกรรมที่ 4. ประเมินผลการเรียนรู้และความพึง พอใจ	มีนาคม 2563	นางชวาริน นางสาวยุพากร นางสาวทิพวรรณ
กิจกรรมที่ 5. นิเทศและติดตามผล	มีนาคม 2563	นางชวาริน นางสาวยุพากร นางสาวทิพวรรณ

กิจกรรมที่ 6. สรุปผลและรายงานโครงการ	มีนาคม 2563	นางชวาริน นางสาวยุพากร นางสาวทิพวรรณ
---	-------------	--

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 3.4 จัดทำหลักฐานในการ ดำเนินงานสหกรณ์ ค่าใช้จ่าย 1.1 แฟ้มจัดเก็บเอกสาร 1.2 ของใช้เบ็ดเตล็ด			500 300	500 300	
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลการ เรียนรู้และความพึงพอใจ ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4			600	600	
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและ รายงานโครงการ ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4			600	600	
รวม			2,000	2,000	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ใช้ระบบสหกรณ์เป็น แหล่งเรียนรู้ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยโดย วิธีการสหกรณ์ ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 4. นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่าง เรียน	- สํารวจ - สังเกต - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 70
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของกิจกรรมสหกรณ์
- 8.3 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้ซื้อสินค้าที่ตรงตามความต้องการและมีราคาถูก

ร้อยละ 80

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวริน ทัพไพญ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 1. นางวาสนา นนทะโคตร 2. นางสาวทิวพร นนทะโคตร
 3. นางสาวชฎาพร พิมพ์วัน 4. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 15 พฤษภาคม 2563
 ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน
 (/) ทักษะวิชาการ (/) ทักษะด้านอาชีพ (/) ทักษะด้านชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ใจไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล
- กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน
 - กลุ่มปกติ
 - กลุ่มเสี่ยง
 - กลุ่มที่มีปัญหา
- จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน
- จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

5.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

5.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

5.4 เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562 - 15 พฤษภาคม 2563

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

8. งบประมาณในการดำเนินการ 36,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	พ.ค. 61	นางวาสนา นนทะโคตร
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 2.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 2.5 จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 2.6 จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ที่แท้จริง) สร้างเครื่องมือเพื่อส่งเสริมนักเรียน ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ - กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง - กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	14,000 10,000 2,000	พ.ค. 61 ตลอดปี พ.ค.-มิ.ย. มิ.ย. มิ.ย.	นางวาสนา นนทะโคตร นางวาสนา นนทะโคตร ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางวาสนา นนทะโคตร ครูประจำชั้น นางวาสนา นนทะโคตร ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางสาวชฎาพร พิมพวัน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การป้องกันและให้การดูแลช่วยเหลือ - บันทึกข้อมูลสภาพปัญหาและการให้ความช่วยเหลือ - สรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือรายบุคคล กิจกรรมพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ - ด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี ออกร้านอาหารพื้นบ้าน กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาความสามารถด้านต่างๆ ฝึกซ้อม พบผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน แข่งขันวิชาการ	10,000		ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางอวยพร อัมมะเหียะ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด - รายงานผลกิจกรรม สภาพปัญหาและการช่วยเหลือ - การส่งต่อนักเรียนภายในและภายนอก การย้อนกลับ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางวาสนา นนทะโคตร นางสาวชฎาพร พิมพ์วัน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	- -	มี.ค. 63 มี.ค. 63	นางวาสนา นนทะโคตร นางสาวชฎาพร พิมพ์วัน
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ			
รวมทั้งสิ้น	36,000		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ในกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน	สังเกต สำรวจ ทดสอบ สำรวจ สำรวจ สำรวจ สำรวจ สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	สำรวจ	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวาสนา นนทะโคตร)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ**โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. นางนันทิยา จันทธร | 5. นายกฤษฎา กมลรัตน์ |
| 2. นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง | 6. นายฤทธิ์เกียรติ สิมารับ |
| 3. นางอวยพร อำมะเหียะ | 7. นางชนิษฐา เพ็ชรรักษ์ |
| 4. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี | 8. นางอวยพร อำมะเหียะ |

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 15 พฤษภาคม 2563

ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน (/) ทักษะด้านวิชาชีพ (/) ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งเน้นปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์การเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติการกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จากสาระบัญญัติดังกล่าว จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกายและจิตใจอารมณ์ สังคมของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

การที่ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความประหยัด เกรงใจผู้อื่น มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพ มีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น รู้จักดูแล สุขภาพ มีสุขนิสัยและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนได้รับความคุ้มครองจากการทำประกันชีวิตหมู่ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนมีผลงานทางด้านกีฬา ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.4 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ ผลงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่1 ทันทสุขภาพ 1. เฝ้าระวังทันทสุขภาพ - แปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน โดยผู้นำ นักเรียนดูแลและตรวจการแปร่งฟัน - ตรวจสุขภาพเหงือกและฟันจากครูประจำชั้น - รายงานส่ง รพร.ด้านซ้าย - ตรวจสุขภาพเหงือกและฟัน จาครูพร.ด้าน ซ้าย - นักเรียนเข้ารับการรักษาที่ รพร.ด้านซ้าย - ประกวดห้องเรียนฟันสวย แปร่งฟันพร้อม เพียง - ให้ความรู้ เรื่อง ทันทสุขภาพ - การแจ้งผู้ปกครองทราบ	พ.ค. 2562 - มี.ค. 2563	น.ส.ยุพากรณ์ หอมทอง
กิจกรรมที่2 เฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียน - ตรวจสุขภาพประจำวัน โดยครูประจำชั้น - ส่งรายงาน รพร.ด้านซ้าย - ให้ความรู้ด้านสุขภาพหน้าเสาธง - จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน รายการ เสี่ยงตามสายสุขภาพน่ารู้	พ.ค. 2562 - มี.ค. 2563	นางนันทิยา จันทศร
กิจกรรมที่ 3 อาหารกลางวัน - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่จัดซื้ออาหารสด แห้งและ ประกอบอาหารประจำวัน - จัดรายการอาหาร	พ.ค. 2562 - มี.ค. 2563	นางอวยพร อามะเหียะ นางชนิษฐา เพ็ชรรักษ์ น.ส.ศุภรัตน์ แสงรุจี

- จัดทำหลักฐานการจัดซื้ออาหาร - แต่งตั้งประเมินผู้ปรุงอาหาร - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร และอุปกรณ์ สถานที่จาก สสอ. - ปรับปรุง พัฒนาโรงอาหาร - รายงานผล		
กิจกรรมที่ 4 อาหารเสริมนม - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่จัดซื้ออาหารเสริมนม - จัดซื้ออาหารเสริมนม - จัดทำหลักฐานการจัดซื้อ	พ.ค. 2562 - มี.ค. 2563	นางอวยพร อามะเหียะ นางชนิษฐา เพ็ชรรักษ์ น.ส.ศุภรัตน์ แสงรุจี
กิจกรรมที่ 5 ขยับกายวันละนิดพิชิตโรคอ้วน - คัดเลือกนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ (เด็กอ้วน) - ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ผลเสียของโรคอ้วน ครูผู้สอนสาระสุขศึกษา ร่วมกับฝ่ายส่งเสริมสุขภาพพร.ด้านซ้าย - อบรมผู้ปกครองร่วมกับนักเรียน - กิจกรรมออกกำลังกาย	พ.ค. 2562 - มี.ค. 2563	นายกฤษฎา กมลรัตน์ นายฤทธิ์เกียรติ สิมารับ
กิจกรรมที่ 6 กีฬาเพื่อสุขภาพ - รับสมัครนักเรียนที่สนใจฝึกซ้อมกีฬา - ดำเนินการฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน - จัดการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	พ.ค. 2561 - มี.ค. 2562	นายกฤษฎา กมลรัตน์ นายฤทธิ์เกียรติ สิมารับ
กิจกรรมที่ 7 ชมรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - ชมรมวอลเลย์บอล - ชมรมเปตอง - ชมรมปิงปอง - ชมรมกรีฑา - ชมรมฟุตบอล ฟุตซอล - ดำเนินการฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน - นำนักเรียนเข้าแข่งขัน	พ.ค. 2562 - มี.ค. 2563	นายกฤษฎา กมลรัตน์ นายฤทธิ์เกียรติ สิมารับ
กิจกรรมที่ 8 ห้องพยาบาล - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - ปรับปรุงห้องพยาบาล	พ.ค. 2562 - มี.ค. 2563	นางนันทิยา จันทศร และ น.ส.ยุพากรณ์ หอมทอง

5. สถานที่ดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,936,104 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ทันทสุขภาพ - รางวัลห้องเรียนพิเศษ			5,000	5,000	
กิจกรรมที่ 2 เฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - บัตรสุขภาพ			5,000	5,000	
กิจกรรมที่ 3 อาหารกลางวัน - จัดซื้ออาหารสด แห่งประจำวัน - จัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องครัว (เงิน บริจาค) - ปรับปรุง พัฒนา โรงอาหาร			3,828,000 50,000	3,828,000 (อุดหนุนอาหารกลางวัน) 50,000 (บริจาคอาหารกลางวัน)	
กิจกรรมที่ 4 ขยับกายวันละนิดฟิต โรคอ้วน - อบรมผู้ปกครองร่วมกับนักเรียน	1,000		1,000	2,000	
กิจกรรมที่ 5 กีฬาเพื่อสุขภาพ - จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับ ต่างๆ	10,000	10,000	10,000	20,000 10,000	
กิจกรรมที่ 6 ชมรมกีฬาเพื่อความเป็น เลิศ - ชมรมวอลเลย์บอล - ชมรมเปตอง - ชมรมป้องกัน - ชมรมกรีฑา - ชมรมฟุตบอล ฟุตซอล - ดำเนินการฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน - นำนักเรียนเข้าแข่งขัน			5,000	5,000	
กิจกรรมที่ 7 ห้องพยาบาล - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - ปรับปรุงห้องพยาบาล			5,000	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- สังเกต - ตรวจเอกสาร	บัตรสุขภาพ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจสอบเอกสาร	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- ตรวจสอบข้อมูล - สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	- สังเกต - สอบถาม	ผลการแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. ผลการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ผลงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทิยา จันทศรี)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวใบชา สุทธิ, นางสาวใจ พรหมสาขา ณ สกลนคร, นางอมลวรรณ แก้วโสม, นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์, นายธีรพงษ์ ภักดีสาร, นายสิทธิกร กุลชาติ
ลักษณะของโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562
ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน	(/) ทักษะด้านวิชาการ (/) ทักษะด้านวิชาชีพ (/) ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 หมวด บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มินโยบายให้สถานศึกษา ทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรมฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษา บุคลากรนักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โรงเรียนอนุบาล ด่านซ้ายจึงมีโครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยก ตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อ จำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลด พลังงานอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการใช้นวัตกรรมหรือนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก.ต่อ วันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถ พัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีการลดการใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีการขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชนอย่างน้อย 10%

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน

3.1.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 50

3.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีการใช้นวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก.ต่อวันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถพัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.4 เพื่อให้นักเรียนมีการลดการใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.1.5 เพื่อให้นักเรียนมีการขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชนอย่างน้อย 10%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีการใช้นวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก.ต่อวันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถพัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีการลดการใช้พลังงาน ลดปริมาณขยะ และกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.2.5 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีการขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชน

4.วิธีการดำเนินการ / กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำโครงการ 1.3 จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติ	เมษายน 2562	นายยุทธพงษ์ ทองหล้า ครูวิชาการโรงเรียน นางสาวใบชา สุทธิ

การ/ปฏิทินงานการจัดกิจกรรม 1.4 ประชุมครู และ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		และคณะ
2. ขั้นตอนการ/ปฏิบัติการตาม แผน 2.1 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกและ วินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้ หลักการ 3Rs	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ
2.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงาน	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ
2.3 กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรม การนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่าง คุ้มค่า	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ
2.4 กิจกรรมส่งเสริมด้านการลด การใช้พลังงานและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ
2.5 กิจกรรมขยายผลการต่อยอด โรงเรียนหรือชุมชน	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ
3. ขั้นตอนติดตามผลและประเมินผล 3.1 ก่อนดำเนินการโครงการ 3.2 ระหว่างดำเนินการโครงการ 3.3 สิ้นสุดโครงการ 3.4 สรุปรายงานโครงการ	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	ครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียน นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ

5.สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 30,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการและ การวางแผนดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำโครงการ 1.3 จัดทำโครงการ/ แผนปฏิบัติการ/ปฏิทินงานการจัด กิจกรรม 1.4 ประชุมครู และ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ/ ปฏิบัติการตามแผน 2.1 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกและ วินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้ หลักการ 3Rs		4,000		4,000	
2.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการ ขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลด พลังงาน		4,000		4,000	
2.3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการ นำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า		4,000		4,000	
2.4 กิจกรรมส่งเสริมด้านการลด การใช้พลังงานและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		14,000		14,000	
2.5 กิจกรรมขยายผลการต่อยอด โรงเรียนหรือชุมชน		4,000		4,000	

กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตามผลและประเมินผล					
3.1 ก่อนดำเนินการโครงการ					
3.2 ระหว่างดำเนินการโครงการ					
3.3 สิ้นสุดโครงการ					
3.4 สรุปรายงานโครงการ					

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต สัมภาษณ์ - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (แบบบันทึกค่านิยม 12 ประการกับครูประจำชั้น)
2.นักเรียนมีจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการ 3Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน	- สังเกต - บันทึกคุณลักษณะผู้เรียนที่ปฏิบัติตนบำเพ็ญประโยชน์	- แบบสังเกต สัมภาษณ์ - แบบบันทึกคุณลักษณะผู้เรียนที่ปฏิบัติตนบำเพ็ญประโยชน์ (แบบบันทึกค่านิยม 12 ประการกับครูประจำชั้น)
3. นักเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 50	- สังเกต - บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต สัมภาษณ์ - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับครูประจำชั้น)
4.นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมหรือนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	- สังเกต - บันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต สัมภาษณ์ - แบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม (แบบบันทึกความดีอยู่กับครูประจำชั้น)
5. นักเรียนสามารถลดการใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- สังเกต - บันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต สัมภาษณ์ - แบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม (แบบบันทึกความดีอยู่กับครูประจำชั้น)

6. กิจกรรมขยายผลการต่อยอด โรงเรียนหรือชุมชนอย่างน้อย 10%	- สังเกต - บันทึกผลการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบสังเกต สำนวณพฤติกรรม - แบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม (แบบบันทึกความดีอยู่กับครูประจำ ชั้น)
---	---	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัยด้านการบริหารจัดการขยะ โดยใช้หลักการ 3 Rsตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ มีการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม สามารถสร้างนวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชน และสามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์ให้เกิดมูลค่าต่อยอดอาชีพ และใช้งานต่อส่วนรวม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองล้ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ โครงการนวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวใบชา สุทธิ, นางสาวใจ พรหมสาขา ณ สกลนคร,
 นางอมลวรรณ แก้วโสม, นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร
 นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์, นายธีรพงษ์ ภักดีสาร, นายสิทธิกร กุลชาติ
 ลักษณะของโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2562
 ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน
 (/) ทักษะด้านวิชาการ (/) ทักษะด้านวิชาชีพ (/) ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรมฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากรนักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยเฉพาะปัญหาขยะที่เพิ่มปริมาณอย่างรวดเร็ว การจัดการขยะจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญที่ต้องมีการวางแผนดำเนินโครงการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีการส่งเสริมจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสถานนักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการจัดการขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชนในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการบูรณาการสาระการเรียนรู้การจัดการขยะ พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียว ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนมีการส่งเสริมจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสถานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 70

3.1.3 นักเรียนมีการจัดการขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชนในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด ร้อยละ 65

3.1.4 นักเรียนทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 60

3.1.5 มีการส่งเสริมการบูรณาการสาระการเรียนรู้การจัดการขยะ พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายทุกคนต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียว

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายมีจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสถานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายมีการจัดการขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชนในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายสามารถทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2.5 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายทุกคนมีการบูรณาการสาระการเรียนรู้การจัดการขยะ พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.วิธีการดำเนินการ / กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำโครงการ 1.3 จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติการ/ปฏิทินงานการจัดกิจกรรม 1.4 ประชุมครู และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2562	นายยุทธพงษ์ ทองหล้า ครูวิชาการโรงเรียน นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ

2. ขั้นตอนการ/ปฏิบัติการตามแผน 2.1 กิจกรรมต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียวโรงเรียนสีเขียว	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิและคณะ
2.2 กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสถานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิและคณะ
2.3 กิจกรรมขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน ในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิและคณะ
2.4 กิจกรรมทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาสีปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิและคณะ
2.5 กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการสาระการเรียนรู้การจัดการขยะพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิและคณะ
3. ขั้นตอนติดตามผลและประเมินผล 3.1 ก่อนดำเนินการโครงการ 3.2 ระหว่างดำเนินการโครงการ 3.3 สิ้นสุดโครงการ 3.4 สรุปรายงานโครงการ	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	ครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียน นางสาวใบชา สุทธิและคณะ

5.สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 30,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำโครงการ 1.3 จัดทำโครงการ/ แผนปฏิบัติการ/ปฏิทินงานการจัดกิจกรรม 1.4 ประชุมครู และ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ/ปฏิบัติการตามแผน 2.1 กิจกรรมต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียวโรงเรียนสีเขียว		5,000		5,000	
2.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงาน		5,000		5,000	
2.3 กิจกรรมขยะเครือข่ายโรงเรียนชุมชน ในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด		5,000		5,000	
2.4 กิจกรรมส่งเสริมด้านการลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		5,000		5,000	
2.5 กิจกรรมทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาสีปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		10,000		10,000	

กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตามผลและประเมินผล					
3.1 ก่อนดำเนินการโครงการ					
3.2 ระหว่างดำเนินการโครงการ					
3.3 สิ้นสุดโครงการ					
3.4 สรุปรายงานโครงการ					

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ - บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต สัมภาษณ์ - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (แบบบันทึกค่านิยม 12 ประการกับครูประจำชั้น)
2.นักเรียนมีต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียวโรงเรียนสีเขียว	- สังเกต - บันทึกคุณลักษณะผู้เรียนที่ปฏิบัติตนบำเพ็ญประโยชน์	- แบบสังเกต สัมภาษณ์ - แบบบันทึกคุณลักษณะผู้เรียนที่ปฏิบัติตนบำเพ็ญประโยชน์ (แบบบันทึกค่านิยม 12 ประการกับครูประจำชั้น)
3. นักเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงาน	- สังเกต - บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต สัมภาษณ์ - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับครูประจำชั้น
4.นักเรียนมีกิจกรรมขยะเครือข่ายโรงเรียนชุมชน ในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด	- สังเกต - บันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต สัมภาษณ์ - แบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม(แบบบันทึกความดีอยู่กับครูประจำชั้น)
5. นักเรียนมีการส่งเสริมด้านการลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- สังเกต - บันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต สัมภาษณ์ - แบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม(แบบบันทึกความดีอยู่กับครูประจำชั้น)
6. นักเรียนทำโครงการ/โครงการ	- สังเกต	- แบบสังเกต สัมภาษณ์

ของนักเรียน เช่น กีฬาสีปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ หรือยุวมัคคุเทศ ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	- บันทึกผลการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบบันทึกผลการปฏิบัติ กิจกรรม(แบบบันทึกความดีอยู่ กับครูประจำชั้น)
---	---------------------------------	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัยด้านการบริหารจัดการขยะ โดยใช้หลักการ 3 Rsตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ มีการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ มีการต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียวโรงเรียนสีเขียว สามารถสร้างนวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า มีการจัดทำโครงการจิตอาสาเพื่อการบริหารจัดการขยะ และมีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ)

(นางสาวใบชา สุทธิ)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวใบชา สุทธิ, นายธีรพงษ์ ภักดีสาร, นายสิทธิกร กุลชาติ
นายกฤษฎา กมลรัตน์, นางสาวสาวศุภรัตน์ แสงรุจี, นางสาวชฎาภรณ์ พิมพ์วัน
นางสาวจริยา น้อยไทย

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 - 15 พฤษภาคม 2563

ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน (/) ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในการเรียนรู้ต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ – ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการ ประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองแบบ ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ประชาชนคนไทยย่อมจะหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการ เข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมตามวิถีประชาธิปไตย เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง อันจะนำไปสู่การ พัฒนาประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตยต่อไป จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรของการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข และประเมินผลร่วมกัน โดยจัดให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติได้จริง โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และปลูกฝังความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติกิจวัตรในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะทำให้ นักเรียนสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทุกเวที
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4.วิธีการดำเนินการ / กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำโครงการ 1.3 จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติการ/ปฏิทินงานการจัดกิจกรรม	เมษายน 2562	นายยุทธพงษ์ ทองหล้า ครูวิชาการโรงเรียน นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ

4.วิธีการดำเนินการ / กิจกรรม (ต่อ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.4 ประชุมครู และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2562	นายพจน์ พรหมดี
2. ขั้นตอนการ/ปฏิบัติการตามแผน 2.1 กิจกรรมสภานักเรียน	พฤษภาคม 2562 - มิถุนายน 2563	นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ

2.2 กิจกรรมหน้าเสาธง	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ
2.3 กิจกรรมการทำงานกลุ่ม	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ
2.4 กิจกรรมประกวดห้องเรียน สวยงาม	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ
2.5 กิจกรรมเสี่ยงตามสาย (ดีเจน้อย)	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ
2.6 ปรับปรุงห้องสภานักเรียน	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ
3. ติดตามผลและประเมินผล 3.1 ก่อนดำเนินการโครงการ 3.2 ระหว่างดำเนินการโครงการ 3.3 สิ้นสุดโครงการ 3.4 สรุปรายงานโครงการ	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	ครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียน นางสาวใบชา สุทธิ และคณะ

5.สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 38,000

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการและ การวางแผนดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการ จัดทำโครงการ 1.3 จัดทำโครงการ/ แผนปฏิบัติการ/ปฏิทินงานการจัด กิจกรรม 1.4 ประชุมครู และ					

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ/ ปฏิบัติการตามแผน					
2.1 กิจกรรมสถานักเรียน (เลือกตั้งสถานักเรียน/ประชุม)		3,000		3,000	
2.2 กิจกรรมหน้าเสาธง		5,000		5,000	
2.3 กิจกรรมการทำงานกลุ่ม		15,000		15,000	
2.4 กิจกรรมประกวด ห้องเรียนสวยงาม		3,000		3,000	
2.5 กิจกรรมเสียงตามสาย (ดีเจน้อย)		2,000		2,000	
2.6 ปรับปรุงห้องสถานักเรียน					
กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตามผลและ ประเมินผล					
3.1 ก่อนดำเนินการโครงการ					
3.2 ระหว่างดำเนินการ โครงการ					
3.3 สิ้นสุดโครงการ					
3.4 สรุปรายงานโครงการ					

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ - บันทึกคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- แบบสังเกต สำนวณพฤติกรรม - แบบบันทึกคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (แบบบันทึกค่านิยม 12 ประการกับครูประจำชั้น)
2.นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อ ผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคล	- สังเกต - บันทึกคุณลักษณะ ผู้เรียนที่ปฏิบัติตน	- แบบสังเกต สำนวณพฤติกรรม - แบบบันทึกคุณลักษณะผู้เรียนที่ ปฏิบัติตนบำเพ็ญประโยชน์

	บำเพ็ญประโยชน์	(แบบบันทึกค่านิยม 12 ประการ กับครูประจำชั้น)
3.นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- สังเกต - บันทึกคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- แบบสังเกต สํารวจพฤติกรรม - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึง ประสงค์กับครูประจำชั้น)
4.นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- สังเกต - บันทึกผลการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบสังเกต สํารวจพฤติกรรม - แบบบันทึกผลการปฏิบัติ กิจกรรม(แบบบันทึกความดีอยู่ กับครูประจำชั้น)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูตเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวใบชา สุทธิ)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

2. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์

3. นางวาสนา นนทะโคตร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 สิ้นสุด 15 พฤษภาคม 2563

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 5 การการบริหารและจัดการศึกษามาตรา 34 มีหน้าที่พิจารณาเสนอ นโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 กำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล สถานศึกษา โดย ได้รับความร่วมมือจากบุคลากร เพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รู้เข้าใจ และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

2. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

3. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4 ครั้ง : ปี
2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง : ปี
3. ประชุมครูและบุคลากร 1 ครั้ง : สัปดาห์ ก่อนปิด –เปิดภาคเรียน
4. ประชุมกลุ่มเครือข่ายการศึกษา
5. ประชุมร่วมกับต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมประชุมร้อยละ 92

2. สถานศึกษาได้รับข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสม่ำเสมอ

3. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 85

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>	เม.ย. 2562 ถึง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2563	คณะครูทุกคน
<u>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ</u>	พ.ค. 62 -31 มี.ค. 63	ทุกห้องเรียน
2.1 ประชุมคณะครู		คณะครูทุกคน
2.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		วาสนา
2.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		ประไพศิลป์
2.4 ประชุมกลุ่มเครือข่ายการศึกษา		คณะครูทุกคน
2.5 ประชุมร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดและอื่น		คณะครูทุกคน
2.6 ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา		คณะครูทุกคน
- แผ่นพับ - วารสาร - เสียงตามสาย		คณะครูทุกคน
- เผยแพร่ผลงานสู่หน่วยงานอื่น		
4. ประเมินผลโครงการ	1 เมษายน 2563	ประไพศิลป์
5.รายงานผลโครงการ	10 เมษายน 2563	ประไพศิลป์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องเรียนทุกชั้นของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

6. งบประมาณ 20,000 บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>					
1.ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
<u>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ</u>					
<u>ค่าใช้จ่าย</u>					
22.1 ประชุมคณะครู					
2.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน					
2.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					
2.4 ประชุมกลุ่มเครือข่ายการศึกษา					
2.5 ประชุมร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดและอื่น					
2.6 ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา					
4. ประเมินผลโครงการ					
5.รายงานผลโครงการ					
รวมทั้งสิ้น		5,000		5,000	

7.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนครั้งที่มีการประชุม	1.ตรวจบันทึกการประชุม	1.สมุดบันทึกการประชุม
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และครูมีการประชุม	2.ตรวจบันทึกการประชุม	2.สำรวจ
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู ดำเนินการตามมติที่ประชุม	3.ตรวจบันทึกการประชุม	3.บันทึกการประชุม
4. ประชุมกลุ่มเครือข่ายการศึกษา	4.ตรวจรายงานการประชุม	4.บันทึกการประชุม
5. ประชุมร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดและอื่น	5.ตรวจรายงานการประชุม	5.รายงานการประชุม
		6.รายงานการประชุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสถานศึกษา
- 8.2 โรงเรียนได้รับการพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐาน

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอวยพร อ่ำมะเหียะ นางนันทิยา จันทศร
ลักษณะของการโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 15 พฤษภาคม 2563
ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน	(/) ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่างๆ รวมทั้งสภาพบริเวณโรงเรียน ป้ายโรงเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 11 ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภายนอก ของสถานศึกษาให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่มีความสะดวกและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ปริมาณงานที่ตั้งไว้
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พอใจในสภาพแวดล้อมร้อยละ 80
3. จัดกิจกรรมทำความสะอาดให้ทุกคนในโรงเรียนทำความสะอาด
4. จัดทำป้ายโรงเรียนใหม่

3.2 เชิงคุณภาพ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และสนาม มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
2. สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ของสถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
3. ผู้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่มีความสะดวกและปลอดภัย
4. ครู นักเรียน มีค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาสะอาด สะดวก ร่มรื่นปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต
2.จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พอใจใน สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สภาพแวดล้อม ภายนอก ของสถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู และน่าเรียน
- 7.2 ผู้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่มีความสะดวกและปลอดภัย
- 7.3 นักเรียนมีความตระหนัก และมีค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอวยพร อัมมะเหียะ)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ภาคผนวก

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 (ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ. เมื่อวันที่ 22 – 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2557 บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ เรวดีวิทย์และ ประเมินผล ผู้เข้าประเมิน จำนวน 3 คน มีผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสองประกอบด้วย 14 มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสามประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้)

1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย คะแนน	ระดับ คุณภาพ	รับรอง/ ไม่ รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตบช.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	4.50	ดีมาก	รับรอง
ตบช.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5.00	ดีมาก	รับรอง
ตบช.3 เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	ดีมาก	รับรอง
ตบช.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	9.00	ดีมาก	รับรอง
ตบช.5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	ดีมาก	รับรอง
ตบช.6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	ดีมาก	รับรอง
ตบช.7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	15.00	ดีมาก	รับรอง
ตบช.8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	4.87	ดีมาก	รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตบช.9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	ดีมาก	รับรอง
ตบช.10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	ดีมาก	รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตบช.11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	ดีมาก	รับรอง
ตบช.12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.00	ดี	รับรอง
คะแนนรวม	97.87	ดีมาก	รับรอง

ข้อเสนอแนะของสมศ.

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย โดยจัดโครงการที่เน้นการสร้างสุขนิสัยการบริโภคของเด็ก เช่น โครงการอนุบาลด้านซ้ายรักผักและผลไม้ โดยเป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกับผู้ปกครอง เน้นให้เด็กชอบการบริโภคผักและผลไม้อย่างจริงจังทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน ซึ่งจะทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ด้านอารมณ์และจิตใจ ควรปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามอย่างเป็นรูปธรรมผ่านโครงการ เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ที่เน้นให้เด็กได้เรียนรู้ถึงความเป็นมาของวันสำคัญทางพุทธศาสนา สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีด้านสังคม ควรเน้นปลูกฝังการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย มารยาทงาม พูดจาไพเราะ มีระเบียบวินัย ยกตัวอย่างเช่น การเดินเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย กิริยาวาจาไพเราะ ด้านสติปัญญา ควรพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ด้านความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป ควรส่งเสริมให้มีโครงการเกี่ยวกับพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์สมวัยผ่านงานศิลปะ หรือด้านการแสดงอย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2562) เพื่อให้เกิดผลกระทบอย่างเด่นชัดในด้านคุณภาพคนไทยยุคใหม่ โดยสถานศึกษาควรพัฒนาด้านความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของเด็ก ให้เป็นเด็กยุคใหม่ อยากรู้ อยากรู้อะไร อยากรู้อะไร อยากรู้อะไร อยากรู้อะไร สัมผัสด้วยตนเอง โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมการเรียนรู้โดยได้ปฏิบัติด้วยตนเองทุกวัน ทุกกิจกรรมควรบูรณาการให้เด็กได้มีโอกาสทดลองค้นคว้า สังเกต สำรวจสิ่งต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาได้มีการพัฒนาให้ครูมีประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญๆได้เป็นอย่างดีอยู่แล้ว ผู้บริหารสถานศึกษาได้เน้นให้ครูแต่ละห้องมีกิจกรรมเด่นที่แตกต่างกัน เช่น กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กได้เป็นอย่างดีอยู่แล้ว แต่เพื่อให้เกิดการนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สถานศึกษาควรมีแผนการพัฒนาและฝึกอบรมด้านการสอนภาษาต่างประเทศให้กับครูปฐมวัย เพื่อให้ก้าวทันกับโลกยุคปัจจุบันโดยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้มีการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้เป็นอย่างดี แต่เพื่อให้เกิดการนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน มีระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กด้วยการเล่นิทานและอ่านหนังสือให้ลูกฟัง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการปรับตัว ความมีวินัย และความสามารถทางสติปัญญาด้านพัฒนาความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัย นวัตกรรมนี้เป็นแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตลอดปีการศึกษา มีความชัดเจนเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการและสภาพแวดล้อมท้องถิ่น ดำเนินการเสร็จสิ้น สามารถนำไปใช้ได้ การมีส่วนร่วม โรงเรียนได้รับการประเมินให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ที่นำหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Brain Based Learning ที่เป็นต้นแบบของโรงเรียนเครือข่ายในเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาเลย เขต 3

1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ยคะแนน	ระดับคุณภาพ	รับรอง/ไม่รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตบช.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	9.53	ดีมาก	รับรอง
ตบช.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	9.57	ดีมาก	รับรอง
ตบช.3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	9.24	ดีมาก	รับรอง
ตบช.4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	8.99	ดี	รับรอง
ตบช.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	7.79	ปรับปรุง	ไม่รับรอง
ตบช.6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8.00	ดี	รับรอง
ตบช.7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	4.30	ดี	รับรอง
ตบช.8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	3.66	พอใช้	รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตบช.9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	ดีมาก	รับรอง
ตบช.10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	ดีมาก	รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตบช.11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	ดีมาก	รับรอง
ตบช.12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	4.00	ดี	รับรอง
คะแนนรวม	80.08	ดี	รับรอง

ข้อเสนอแนะของสมศ.

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ควรฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ไปพร้อมกัน เช่น กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รายงานหน้าชั้นเรียน หน้าเสาธง ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง บันทึกการอ่าน ฝึกสรุปคำ ทำสมุดคำศัพท์ภาษาไทยวันละคำอย่างต่อเนื่อง ฝึกทำข้อสอบที่เป็นการวิเคราะห์ คิดสังเกต คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ ในกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การทดลองและการสรุปรายงาน ส่งเสริมแก้ปัญหา การทำแบบฝึกหัดทักษะ การเล่นเกมคณิตศาสตร์ การเข้าค่ายคณิตศาสตร์ ท่องสูตรคูณ จัดกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมที่ใช้สื่อของจริง การสอนซ่อมเสริม การเข้าค่ายคณิตศาสตร์ จัดการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การทดลองและการสรุปรายงาน การค้นหาความรู้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง นำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข ศึกษาหาความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระจากการอ่าน ทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง สอนซ่อมเสริม ทำแบบข้อทดสอบเชิงวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาได้มีการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และพัฒนาสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี วันประเมิน ผู้ประเมินได้สัมภาษณ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 9 คน ได้ข้อสรุปว่า อยู่ในช่วงดำเนินการประสานผู้ทรงคุณวุฒิและตัวแทนองค์กรจากหลายๆ หน่วยงานในเขตบริการมาเป็นที่ปรึกษา และดำเนินการแต่งตั้งต่อไป สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2562) เพื่อให้เกิดผลกระทบอย่างเด่นชัดในด้านคุณภาพคนไทยยุคใหม่ โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักกับการใฝ่เรียนใฝ่รู้ รู้จักคิด ค้นคว้าหาความรู้ และเรียนรู้อย่างจับต้อง ทดลอง โดยมีกิจกรรมพัฒนาทักษะ ได้แก่ กิจกรรมนอกห้องเรียน กิจกรรมโครงงาน จากประสบการณ์จริง จากธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัวอย่างจริงอย่างต่อเนื่องทุกคน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีการจัดเตรียมและดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำผลการประเมินครูแต่ละคน ข้อบกพร่องที่ค้นพบจากการประเมินครูแต่ละคน ไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ควรฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนไปพร้อมๆ กัน เช่น กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รายงานหน้าชั้นเรียน หน้าเสาธง ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง บันทึกการอ่าน ฝึกสะกดคำ ทำสมุดคำศัพท์ภาษาไทยวันละคำอย่างต่อเนื่อง ฝึกทำข้อทดสอบที่เป็นการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ควรใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง นำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่าง

เป็นสุข ศึกษาหาความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระจากการอ่าน ทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง สอนซ่อมเสริม ทำแบบข้อทดสอบเชิงวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆก็ควรใช้กระบวนการตามธรรมชาติของวิชานั้นๆ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในด้านการทดสอบเป็นจุดเดียว เพื่อง่ายต่อการตรวจสอบ และนำผลการประเมินมาประมวลผลก่อนนำไปใช้ทุก 2 ภาคการศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระและปรับปรุงพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



ประกาศโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ได้ปรับมาตรฐานระดับปฐมวัย และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

(นายยุทธพงษ์ ทองกล้า)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 ระดับ ยอดเยี่ยม
 ระดับ ดีเลิศ
 ระดับ ดี
 ระดับ ปานกลาง
 ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๒ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้