

รายงานผลการประเมินกิจกรรมวันผู้ปกครองสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย

ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2562

ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่บุคลากรอันได้แก่ ครู นักเรียน เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ได้ใช้เวลา ร่วมกันในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา คือ นักเรียนใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ในการศึกษา ค้นคว้า เพื่อแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ ทักษะต่าง ๆ ตลอดจนการผสมผสานความรู้ ทักษะ ความคิด และประสบการณ์ทั้งหมดให้ปรากฏเป็นภาพรวมของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน (อรรถาพรธม นารถพจนานนท์, 2546 : บทคัดย่อ) นอกจากนี้โรงเรียนยังเป็นสถาบัน ทางสังคม มีหน้าที่จัดการศึกษา ในลักษณะของมวลประสบการณ์ทั้งหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ บทเรียน ปรับลักษณะนิสัย หรืออาจจะกล่าว ได้ว่า โรงเรียนเป็นบ้านหลังที่สองของเด็ก โดยมีองค์ประกอบหลัก ได้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร หลักสูตร แบบเรียน สื่อ อาคาร สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และองค์ประกอบที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่จะทำให้วิถีชีวิต และกระบวนการเรียน การสอนในโรงเรียน ดำเนินไปอย่าง มีความสุข มีประสิทธิภาพ (ทองคุณ หงส์พันธ์.2540:12)

“ครู” และ “ผู้ปกครอง” คือ หุ่นส่วนใหญ่ในการนำพาเด็กไปสู่ความสำเร็จ เนื่องจากครู เป็นผู้ที่รับช่วงการเลี้ยงดู จากผู้ปกครอง มีบทบาทสำคัญในการอบรมสั่งสอนวิทยาการ ความรู้ หล่อหลอมลักษณะนิสัย ปลูกปล่อยศักรภาพ สร้างแรงบันดาลใจ และนำทิศทางเด็กให้ก้าวไปสู่ จุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ จึงกล่าวได้ว่าครูเป็นผู้ที่ทรงอิทธิพลคนหนึ่งต่อความความคิดของเด็กเป็นอย่างมากทีเดียว

ในขณะที่เดียวกันผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลอีกผู้หนึ่งที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีความร่วมมือในการดูแลและสร้างชีวิตเด็กให้มีประสิทธิภาพ โดยทั้งสองฝ่ายต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของเด็กอย่างครบถ้วนในรายละเอียด ตั้งแต่ อุปนิสัย ความชอบหรือไม่ชอบของเด็ก ทำให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตรงกับเด็ก ในแต่ละคน ได้อย่างเฉพาะเจาะจงลงไป และสามารถลดช่องว่าง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับคณะครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
2. เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

สำหรับการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมวันผู้ปกครองสัมพันธ์ ในครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน เป็นการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random) เป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 150 คน และผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 150 คน ผลการสำรวจความคิดเห็นสรุปได้ ดังนี้

ตาราง 1 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมวันผู้ปกครองสัมพันธ์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน
1. การต้อนรับของคณะครูและนักเรียน	3.50	0.63
2. ความสะดวกในการลงทะเบียนประชุม	3.33	0.71
3. การนำเสนอของผู้อำนวยการ โรงเรียนเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของโรงเรียน	3.11	0.72
4. การนำเสนอของผู้อำนวยการ โรงเรียนเกี่ยวกับการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน	2.87	0.65
5. การนำเสนอของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	3.04	0.76
6. การนำเสนอเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.00	1.83
7. การจัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	3.02	0.79
8. การพบปะครูที่ปรึกษา	3.32	0.70

9. การรับทราบข้อมูลการศึกษาของนักเรียนจาก		
ครู ที่ปรึกษา	3.37	2.56
10. สถานที่จัดประชุม	3.33	0.69
11. ช่วงระยะเวลาของการจัดประชุม	2.92	0.77
12. กำหนดการประชุม	2.91	0.71

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม วันผู้ปกครองสัมพันธ์อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การต้อนรับของคณะครูและนักเรียน (ค่าเฉลี่ย 3.50) การรับทราบข้อมูลการศึกษาของนักเรียนจากครู ที่ปรึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.37) ความสะดวกในการ ลงทะเบียนประชุม (ค่าเฉลี่ย 3.33) สถานที่จัดประชุม (ค่าเฉลี่ย 3.33) การพบปะครูที่ปรึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.32) และการนำเสนอของผู้อำนวยการโรงเรียนเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย 3.11) รองลงมาตามลำดับ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ การนำเสนอของผู้อำนวยการโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย 2.87)

สรุปวิจารณ์และข้อเสนอแนะ

.....
