

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2458 เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลด่านซ้าย ขณะนั้นยังไม่มีอาคารเรียน อาศัยบ้านพักข้าราชการเป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาปี พ.ศ. 2468 ทางราชการได้ให้งบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนจำนวน 1 หลัง มีนักเรียนจากหมู่บ้านในตลาด บ้านเหนือ บ้านเดิน บ้านห้วยนาญ บ้านนาเวียง และบ้านหนองฟ้าแลฟ มาเข้าเรียน

ปี พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย

ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงให้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย”

ปี พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 216 ปรับปรุง 46 งบประมาณ 17,639,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนพร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ได้รับเงินจำนวน 358,000 บาท จัดซื้อทีวีขนาด 50 นิ้ว จำนวน 14 เครื่อง

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ประกอบด้วย อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง, อาคารอเนกประสงค์ 3 หลัง, บ้านพักครู 4 หลัง, ส้วม 5 หลัง, สนามเด็กเล่น 1 แห่ง, ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 แห่ง, สนามบาส 1 สนาม และสนามฟุตบอล 1 สนาม

เขตบริการของโรงเรียนปัจจุบัน คือ หมู่ที่ 1 บ้านด่านซ้าย หมู่ที่ 2 บ้านเหนือ หมู่ที่ 3 บ้านเดิน หมู่ที่ 4 บ้านนาหว้า และหมู่ที่ 14 บ้านห้วยนาญ

มีโรงเรียนมาเรียนร่วมกับโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านน้ำพุ และโรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

1.2 ที่ตั้ง

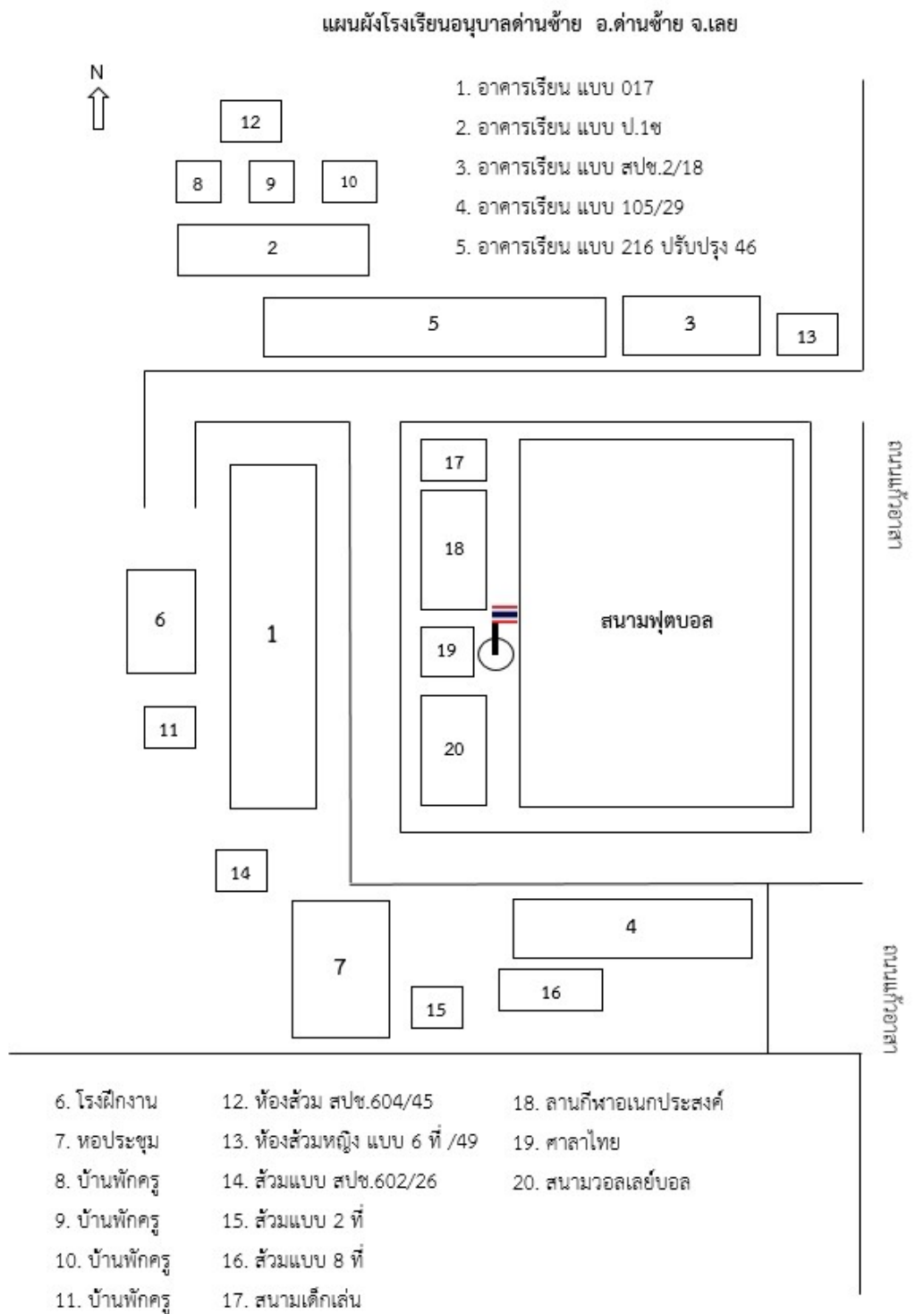
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ที่ตั้ง 163 หมู่ที่ 1 ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 รหัสไปรษณีย์ 42120

พื้นที่ทั้งหมด 17 ไร่ 3 งาน 9.5 ตารางวา

โทรศัพท์ 0-42891-303

website <http://www.anubandansai.ac.th>

1.3 แผนผังโรงเรียน



2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 17 พฤษภาคม 2565)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 984 คน

เพศชาย จำนวน 493 คน เพศหญิง จำนวน 491 คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	56	60	116	4
อนุบาล 3	49	47	96	4
รวม	105	107	212	8
ประถมศึกษาปีที่ 1	64	50	114	5
ประถมศึกษาปีที่ 2	66	59	125	5
ประถมศึกษาปีที่ 3	64	72	136	5
ประถมศึกษาปีที่ 4	75	81	156	5
ประถมศึกษาปีที่ 5	71	69	140	4
ประถมศึกษาปีที่ 6	47	54	101	3
รวม	387	385	772	27
รวมทั้งสิ้น	492	492	984	35

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565

3.1 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2565	3	42	-	4	4

2) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญาโท			
นายพิเชต พาคำ	ผู้อำนวยการ รร.อนุบาลด่านซ้าย	การบริหาร การศึกษา	แนะแนว ลูกเสือ
นางสาวดลนภา แสงพันธ์ตา	รองผู้อำนวยการ รร.อนุบาลด่านซ้าย	การบริหาร การศึกษา	แนะแนว ลูกเสือ
นายสุเมธ แก้วแย้ม	รองผู้อำนวยการ รร.อนุบาลด่านซ้าย	การบริหาร การศึกษา	แนะแนว ลูกเสือ

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญาโท (ต่อ)			
นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน	ครู คศ.3	บริหารการศึกษา	งานบริหารวิชาการ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล2/3
นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร	ครู คศ.2	บริหารการศึกษา	งานบุคคล ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล3/2
นางสาวภัทรา จิ๋มอาสา	ครู คศ.3	บริหารการศึกษา	งานวิชาการ,เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ภาษาอังกฤษ ป.3, 5
นางสาวใบชา สุทธิ	ครู คศ.3	การบริหาร การศึกษา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป, วิทยาศาสตร์ ป.3 ป.5 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์	ครู คศ.3	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	หัวหน้างานวิชาการ ภาษาไทย ป.3/5 ป.6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์	ครู คศ.3	การศึกษาพิเศษ	งานวิชาการ คณิตศาสตร์ ป.3 ป.6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
นางภัทติยา แก้วยม	ครู คศ.3	หลักสูตรและการ สอน	งานวิชาการ ภาษาอังกฤษ ป.1,4 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4
นางพวงแก้ว คำสีทา	ครู คศ.3	บริหารการศึกษา (ป.ตรี ประถมศึกษา)	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4
นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี	ครู คศ.2	การบริหารและ พัฒนาการศึกษา	งานอนามัยโรงเรียน,งาน สหกรณ์โรงเรียน,ครูประจำชั้น ป.4/1 วิทยาศาสตร์ ป.2,ป.4
นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว	ครู คศ.2	บริหารการศึกษา	งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล2/1
นางสาวพรนิกา ศรีพรหม	ครู คศ.2	บริหารการศึกษา	งานบริหารวิชาการ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล2/4
นางสาวละออง พรมราช	ครู คศ.1	ศษ.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา	-งานบริหารงานบุคคล (น้ำพุ) -งานบริหารทั่วไป (น้ำพุ) -งานบริหารงบประมาณ (น้ำพุ) -ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่2/3

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญาตรี			
นางสาวจริยา น้อยไทย	ครู คศ.1	การศึกษาปฐมวัย	งานบริหารบุคคล ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล2/2
นางสาวทิวพร นนทะโคตร	ครู คศ.3	การแนะแนว	หัวหน้างานบริหารบุคคล หัวหน้าประจำสายชั้น ป.1 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
นางนันทิยา จันทกร	ครู คศ.3	สังคมศึกษา	งานบริหารทั่วไป ครูอนามัยโรงเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี	ครู คศ.3	สุขศึกษา	งานวิชาการ หัวหน้าประจำสายชั้น ป.2 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล	ครู คศ.3	เกษตรศาสตร์	งานวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
นางกฤษดา แสนประสิทธิ์	ครู คศ.3	ประถมศึกษา	งานบริหารวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
นางชวาริน ทัพโพ	ครู คศ.3	ภาษาไทย/การ ประถมศึกษา	งานบริหารทั่วไป สหกรณ์โรงเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ภาษาไทย ป.4
นางสาวพัชรี จันทะคีรี	ครู คศ.1	คณิตศาสตร์	งานบริหารงบประมาณ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 คณิตศาสตร์ ป.3
นางสาวศิริภรณ์ วัจคีรี	ครู คศ.1	ภาษาไทย	งานบริหารวิชาการ, ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ภาษาไทย ป.3,ลูกเสือ ป.3
นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 ภาษาอังกฤษ ป.3,4
นางสาวชิตกมล เกษทองมา	ครู คศ.1	ศิลปศึกษา	งานบริหารบุคคล ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 ศิลปะ ป.3,4,5,6

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญัตริ (ต่อ)			
นางวาสนา นนทะโคตร	ครู คศ.3	สังคมศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 สังคมศึกษาประวัติศาสตร์ป.3,4
นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร	ครู คศ.1	สังคมศึกษา	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 สังคมศึกษาประวัติศาสตร์ป.5,6
นางอมลวรรณ แก้วโสม	ครู คศ.2	นาฏศิลป์	งานบริหารบุคคล ดนตรี ป.3,4,5,6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
นางสาวชัชสุดา อัจฉักดี	ครู คศ.2	ครุศาสตร์ (คณิตศาสตร์)	งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน-บัญชี ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 คณิตศาสตร์ ป.5
นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ	งานงบประมาณ,เจ้าหน้าที่พัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 ภาษาอังกฤษ ป.3 ป.4 ป.6
นายสิทธิกร กุลชาติ	ครู คศ.1	คอมพิวเตอร์ศึกษา	งานบริหารทั่วไป วิทยากรคำนวณ ป.4,6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5
นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง	ครู คศ.1	ภาษาไทย	งานบริหารทั่วไป งานรับ-ย้ายนักเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 ภาษาไทย ป.5, 3/4 ลูกเสือ ป. 5
นางสาววิภาวรรณ ชูประเสริฐ	ครู คศ.1	ภาษาไทย	งานบริหารวิชาการประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/3
นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง	ครู คศ.1	นิเทศศาสตร์	งานบริหารงบประมาณ -เจ้าหน้าที่พัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5
นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี	ครู คศ.1	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	งานงบประมาณ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 วิทยาศาสตร์ ป.1,ป.4 ป.6

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญัตริ (ต่อ)			
นายฤทธิเกียรติ ลิมาธิ์	ครู คศ.1	พลศึกษา	บริหารทั่วไป งานสหกรณ์โรงเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 พลศึกษา ป.4,5,6
นางสาวนิโลบล โประณะ	ครู คศ.3	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ภาษาอังกฤษ ป.2, 4
นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์	ครู คศ.1	รัฐประศาสน ศาสตร์(ศิลป)	งานบริหารทั่วไป ครูประจำชั้น ป.1/5 กิจกรรมสหกรณ์
นายกีรติกร สุภาพรหม	ครู คศ.1	เทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	งานบริหารวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 วิทยาการคำนวณ ป.5 สังคมศึกษา ป.3 ลูกเสือ ป.4 ระบบSchoolmis, ปพ.1, ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC และ ICT โรงเรียน
นางสาวสุนิษา ภัคดิ์	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์ ปฐมวัย	งานบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้น อนุบาล3/1 , เจ้าหน้าที่พัสดุ,ทะเบียน ครุภัณฑ์
นางสาวฉัตรมณี มีเพ็ญ	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์ ปฐมวัย	งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ ครูประจำชั้น อนุบาล3/4 ,
นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารวิชาการ (น้ำพุ) งานบริหารงบประมาณ (น้ำพุ) เจ้าหน้าที่พัสดุ (น้ำพุ) ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
นางสาวจิราพร ฤทธิ์เลิศ	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	งานวิชาการ ,งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ (หัวหน้าแหลม) ภาษาอังกฤษ ป.1, ป.4

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญัตริ (ต่อ)			
นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา	ครู คศ.1	คณิตศาสตร์	งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน (หัวหน้าแหลม) งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 คณิตศาสตร์ ป.4
นายกฤษฎา กมลรัตน์	ครูอัตราจ้าง	พลศึกษา	งานบริหารทั่วไป พละ ป.2,3,4,สุขศึกษา ป.4 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
นายพีระพงษ์ เนธิบุตร	ครูอัตราจ้าง	ศิลปศึกษา(ดนตรี)	งานบริหารทั่วไป ศิลปะ ป.1 ชุมนุม ป.4,5,6 แนะแนว ป.5 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
นายจักรภพ สังคีตศิลป์	ครูอัตราจ้าง	ดุริยางค์ไทย	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5
นางสาวธนาภรณ์ แสงราช	ครูอัตราจ้าง	ประถมศึกษา	งานบริหารทั่วไป ครูประจำชั้น อนุบาล3/3
นายเอกชัย สายโสภา	ธุรการโรงเรียน	วท.บ.เล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์	งานสารบรรณโรงเรียน โรงเรียนบ้านหัวนาแหลม
นางสาวภาสินี ศรีบุญ	ธุรการโรงเรียน	วท.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศ	งานสารบรรณโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย/ โรงเรียนบ้านน้ำพุ
นายอำนาจ นวลอ่อน	พนักงานพัสดุ 4	กฎหมาย	งานอาคารสถานที่
นายเอกลักษณ์ หาสิงทอง	นักการภารโรง	มัธยมศึกษาปีที่ 6	งานอาคารสถานที่

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2565

4.1 อาคารเรียน 5 หลัง แบ่งเป็น ห้องเรียน 48 ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ

4.2.1 อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม) 1 หลัง

4.2.2 โรงฝึกงานจำนวน 1 หลัง

4.2.3 บ้านพักครูจำนวน 4 หลัง

4.2.4 ส้วมจำนวน 5 หลัง

4.2.5 สนามเด็กเล่น 1 ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนามฟุตบอล 1 สนามวอลเลย์บอล 1

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2565

ปีงบประมาณ 2564 – 2565

5.1 รายรับ จำนวน.....7,653,135.54..... บาท แยกเป็น

1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ

- หมวดยกเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

1) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย.....2,157,676.81..... บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย.....333,200.....บาท

- ระดับประถมศึกษา.....1,339,500.....บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2564.....484,976.81.....บาท

2) โรงเรียนบ้านน้ำพุ.....125,350.....บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย.....11,900.....บาท

- ระดับประถมศึกษา.....47,500.....บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 256449,950.....บาท

- มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี.....16,000.....บาท

3) โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม.....227,871.38.....บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย.....13,600.....บาท

- ระดับประถมศึกษา.....81,700.....บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2564.....107071.38.....บาท

- มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี....25500.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....2,510,898.19....บาท

- เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย.....805,080.....บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย....84,280.....บาท

- ระดับประถมศึกษา....338,400....บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2564.....382,400....บาท

2) โรงเรียนบ้านน้ำพุ.....23,210.....บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย.....3,010.....บาท

- ระดับประถมศึกษา.....12,000....บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2564....8,200....บาท

3) โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม.....38700.63.....บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย....3,440.....บาท

- ระดับประถมศึกษา....20,640.....บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2564....14620.63....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....866,990.63.....บาท

- 2) เงินรายได้สถานศึกษา.....142,446.72.....บาท
- 3) งบอาหารกลางวัน....4,132,800.....บาท
- เทศบาลตำบลด่านซ้าย....3,784,200.....บาท
- เทศบาลศรีสองรัก....134,400.....บาท
- องค์การบริหารส่วนตำบลนาหอ...214,200.....บาท

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 87 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 87 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 82 เครื่อง
- 2) ห้องสมุด 1 ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....1.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....1.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....1.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 5) ห้องอื่นๆ(ระบุ) ห้อง E-Classroom 1 ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....1.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

6. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปี การศึกษา 2564 และได้สรุปผลการดำเนินงานออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

6.1 ด้านคุณภาพการศึกษา

(1) รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	60.67	67.67	67.70	74.24	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	68.44	70.72	69.45	75.47	72.30	72.79
รวม 2 ด้าน	64.56	69.20	68.56	74.87	70.67	71.38

โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	36.00	67.67	67.70	74.24	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	36.00	70.72	69.45	75.47	72.30	72.79
รวม 2 ด้าน	36.00	69.20	68.56	74.87	70.67	71.38

โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	33.20	67.67	67.70	74.24	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	64.00	70.72	69.45	75.47	72.30	72.79
รวม 2 ด้าน	48.60	69.20	68.56	74.87	70.67	71.38

(2) ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	44.36	48.79	46.41	53.14	48.73	49.44
ภาษาไทย	45.66	53.18	52.85	59.57	55.48	56.14
รวม 2 ด้าน	45.01	51.04	49.64	56.37	52.11	52.80

โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	29.50	48.79	46.41	53.14	48.73	49.44
ภาษาไทย	40.00	53.18	52.85	59.57	55.48	56.14
รวม 2 ด้าน	34.75	51.04	49.64	56.37	52.11	52.80

โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	41.80	48.79	46.41	53.14	48.73	49.44
ภาษาไทย	40.20	53.18	52.85	59.57	55.48	56.14
รวม 2 ด้าน	41.00	51.04	49.64	56.37	52.11	52.80

3) ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	61.95	39.91	45.27	42.60
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	49.54	35.46	35.85	33.68
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.36	39.22	36.83	34.33

โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	31.31	28.91	33.13	25.31
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	49.54	35.46	35.85	33.68
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.36	39.22	36.83	34.33

โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	46.13	34.50	33.13	15.00
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	49.54	35.46	35.85	33.68
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.36	39.22	36.83	34.33

3) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O- NET) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย บ้านน้ำพุ บ้านห้วยนาแหลม ปีการศึกษา 2563 – 2564 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2563	2564	ผลต่าง
ภาษาไทย	55.96	61.95	+5.99
คณิตศาสตร์	32.46	39.91	+7.45
วิทยาศาสตร์	43.10	45.27	+2.17
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	41.01	42.60	+1.59
รวมเฉลี่ย	43.13	47.43	+4.30

โรงเรียนบ้านน้ำพุ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2563	2564	ผลต่าง
ภาษาไทย	54.40	31.31	-23.09
คณิตศาสตร์	28.75	28.91	0.16
วิทยาศาสตร์	47.80	33.13	-14.67
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	39.38	25.31	-14.07
รวมเฉลี่ย	42.58	29.67	-12.91

โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2563	2564	ผลต่าง
ภาษาไทย	45.50	46.13	+0.63
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	30.00	34.50	+4.50
คณิตศาสตร์	25.00	33.13	+8.13
วิทยาศาสตร์	38.78	15.00	-23.78
รวมเฉลี่ย	34.82	32.19	-2.63

6.2 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- การดำเนินการ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสารและการคิดคำนวณ คิววิเคราะห์ คิด วิเคราะห์ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา โดยเห็นได้จากโรงเรียน ครู ผู้มีส่วน ร่วมได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ ทั้งนี้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ที่ชัดเจน ครูมีแผนการ จัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รู้จักเด็กรายบุคคล สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆโดยครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วม คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะและกระบวนการต่าง ๆ เพื่อเผชิญ กับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี

- ผลการดำเนินการ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยครู เป็นครูมืออาชีพ ครูครบชั้นเรียนมีความรู้จบตรงสาขาวิชาเอกได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดย คำนึงถึงผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นที่น่าพอใจคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีสุขภาพร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรง ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น

ค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาใช้ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน

- เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

มีครูครบชั้นเรียน จบตรงสาขาวิชา มีความเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามีการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยยึดหลักผู้เรียน เป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนร่วมอย่างดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- การดำเนินการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีการพัฒนาเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา ครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนและผู้มีส่วนร่วมได้

สนับสนุนส่งเสริมเทคโนโลยี สารสนเทศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ

- ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนได้เรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้รับการพัฒนา มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม อาคารเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองและผู้มีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริม ส่งผลให้ครูได้พัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพและส่งเสริมผู้เรียนโดยให้นักเรียนได้พัฒนาตามความต้องการ ตามศักยภาพเห็นได้จากการเข้าแข่งขันกิจกรรมวิชาการระดับต่าง ๆ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ในปี 2562 และปีที่ผ่านมามีประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีเยี่ยม

- สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น

การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมด้านสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ กิจกรรมอื่น ๆ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียนโดยได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนร่วม

- เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ความมุ่งมั่นของครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมให้ ความไว้วางใจในโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- การดำเนินการ

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนได้ประสบการณ์จริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการPLC มาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

- ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น

ให้มีการสร้างสื่อใหม่ๆ นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ได้ เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น

- เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนได้สนับสนุนส่งเสริมนักเรียน ครู สื่อเทคโนโลยีใหม่ๆหลากหลายตามศักยภาพและความต้องการ อาคารเรียนและสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนปลอดภัย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐาน มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

2. พันธกิจ (MISSION)

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะชีวิตที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ ตระหนักในความเป็นไทย อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

3. เป้าหมาย (GOAL)

จัดการศึกษาโดยสนองนโยบายของรัฐ ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. กลยุทธ์ (STRATEGIC)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2) สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 4) เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

5) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6) ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- 1) กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
- 2) ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 3) ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- 4) ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- 5) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

5. อัตลักษณ์ผู้เรียน

สุขภาพดี มีวินัย ใจรักเรียน

6. เอกลักษณ์สถานศึกษา

การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	90	1. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		2. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		3. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาคำความรู้ได้		4. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	95	1. พัฒนาครูปฐมวัย 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ		
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	90	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการปฐมวัย
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 3. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 5. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 6. ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 7. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC 8. พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 9. พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 10. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา 11. พัฒนาสุนทรียภาพและการบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		12. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 13. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 14. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 15. โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		16. โครงการนวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) 17. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 18. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 19. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 20. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90	1. นิเทศภายใน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		2. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย		3. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		4. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		5. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		6. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา
		7. จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น
		8. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		1. นิเทศภายใน 2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		4. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		6. การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		7. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		8. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 9. ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 10. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC 11. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 12. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 13. พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 14. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา 15. พัฒนาสุนทรียภาพและการบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ 16. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 17. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		<p>18. โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>19. โครงการนวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)</p> <p>20. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน</p> <p>21. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>22. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 17 พฤษภาคม 2565

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย		
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 196 (จำนวน นร.))	333,200
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 705 (จำนวน นร.))	1,339,500
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2564	484,976.81
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	2,157,676.81
โรงเรียนบ้านน้ำพุ		
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 7 (จำนวน นร.))	11,900
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 25 (จำนวน นร.))	47,500
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2564	49,950
	- (หากโรงเรียนใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500x32 คน)	16,000
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	125,350
โรงเรียนบ้านหัวนาแหลม		
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 8(จำนวน นร.))	13,600
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 43 (จำนวน นร.))	81,700
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2564	107,071.38
	- (หากโรงเรียนใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500x51 คน)	25,500
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	227,871.38
รวมเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทั้งสิ้น		2,510,898.19
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย		
	- ระดับปฐมวัย (430 X 196(จำนวน นร.))	84,280
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 705 (จำนวน นร.))	338,400
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2564	382,400
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	805,080

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		จำนวนเงิน	
โรงเรียนบ้านน้ำพุ			
	- ระดับปฐมวัย (430 X 7 (จำนวน นร.))	3,010	
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 25 (จำนวน นร.))	11,520	
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2564	8,200	
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	23,210	
โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม			
	- ระดับปฐมวัย (430 X 8 (จำนวน นร.))	3,440	
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 43 (จำนวน นร.))	20,640	
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2564	14,620.63	
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	38,700.63	
	รวมเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ทั้งสิ้น	866,990.63	
3	งบอื่น ๆ		
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย			
	- งบอาหารกลางวัน (เทศบาลด่านซ้าย)	3,784,200	
	- งบเงินรายได้สถานศึกษา	142,446.72	
โรงเรียนบ้านน้ำพุ			
	- งบอาหารกลางวัน(เทศบาลศรีสองรัก)	134,400	
โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม			
	- งบอาหารกลางวัน (องค์การบริหารส่วนตำบลนาหอ)	214,200	
	รวมงบอื่น ๆ	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,275,246.72	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	4,132,800	
	- ค่าซ่อมแซม/ปรับปรุง/บำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค	129,398.19	
	- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ฯลฯ)	300,000	
	-จัดสรรงบประมาณประจำปีตามโครงการ		
	☛ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	2,081,500	
	☛ เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	866,990.63	
	☛ เงินรายได้สถานศึกษา	142,446.72	

2. สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	200,000		นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร นางสาวจรียา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี นางสาวฉัตรมณี มีเฟี้ย นางสาวธนาภรณ์ แสงราช
2	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	20,000		นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร นางสาวจรียา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี นางสาวฉัตรมณี มีเฟี้ย นางสาวธนาภรณ์ แสงราช
3	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	100,000		นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร นางสาวจรียา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี นางสาวฉัตรมณี มีเฟี้ย นางสาวธนาภรณ์ แสงราช
รวมเงินทั้งสิ้น		320,000		

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 บัญชีสรุบบหน้าโครงการงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	นิเทศภายใน	3,000	-	1. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล
2	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	-	1. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล
3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	50,000	-	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศิริภรณ์ วังศิริ 3. นางสาววิภาวรรณ ชูประเสริฐ 4. น.ส.ภัทรา จิมอาสา
4	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	120,000	300,000	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
5	การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	-	-	นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์
6	การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	10,000	-	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศิริภรณ์ วังศิริ 3. นางสาววิภาวรรณ ชูประเสริฐ
7	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และ นำเสนอผลงาน	100,000	-	1. นายสิทธิกร กุลชาติ 2. นายกীরติกร สุภาพรหม 3. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
8	ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	5,000	-	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางวาสนา นนทะโคตร
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	320,000	96,000	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศิริภรณ์ วังศิริ 3. นางสาววิภาวรรณ ชูประเสริฐ 4. นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์ 5. นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี 6. นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี 7. นางอมลวรรณ แก้วโสม 8. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 9. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ
รวมเงินทั้งสิ้น		618,000	396,000	

2.2 บัญชีสรุบบหน้าโครงการงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	-พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบ การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา	3,000	-	1. นางชวาริน ทัพใหญ่ 2. นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี
2	-โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	80,000	20,000	1. นางนันทิยา จันทสร 2. นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี 3. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 4. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 5. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี
3	-โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา	40,000		1.นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี 2. นางสาวใบชา สุทธิ 3. นายเอกรินทร์ รัตพันธ์ 4. นางพวงแก้ว คำสีทา 5. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 6. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร 7. นายสิทธิกร กุลชาติ
4	-กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	500	-	1.นางชวาริน ทัพใหญ่ 3.นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง 4.นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี 5.นางวาสนา นนทะโคตร 6.นายสิทธิกร กุลชาติ 7.นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 8.นายกฤษฎา กมลรัตน์ 10.นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี
5	-พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	56,000		นางวาสนา นนทะโคตร นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง นางสาวละออง พรหมราช นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี
6	-พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการ พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ	400,000	-	1. นายสิทธิกร กุลชาติ 2. นางพวงแก้ว คำสีทา 3. นางนันทิยา จันทสร 4. นายเอกรินทร์ รัตพันธ์ 5. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 6. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร 7.นายกฤษฎา กมลรัตน์

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
7	-โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	20,000		1.นางสาวใบชา สุทธิ 2.นายเอกรินทร์ รัตพันธุ์ 3. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 4. นายสิทธิกร กุลชาติ 5. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 6. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร
8	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		450,990	1.นางสาวใบชา สุทธิ 2.นายเอกรินทร์ รัตพันธุ์ 3. นางวาสนา นนทะโคตร 4. นายสิทธิกร กุลชาติ 5. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 6. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 7. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร
รวมเงินทั้งสิ้น		599,500	470,990	

2.3 บัญชีสรุปงบหน้าโครงการงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	-พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของ ครู/บุคลากรทางการศึกษา	120,000		1.นางสาวทิวาพร นนทะโคตร 2.นางสาวชิตกมล เกษทองมา 3.นางอมลวรรณ แก้วโสม 4.นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร 5.นางสาวจริยา น้อยไทย
2	จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ตามภารกิจและความจำเป็น		276,000 (รายได้ สถานศึกษา)	1. นางนันทิยา จันทกร 2. นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี 3. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 4. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 5. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี
รวมเงินทั้งสิ้น		120,000	276,000 (รายได้ สถานศึกษา)	

2.4 บัญชีสรุปรงบหน้าโครงการงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ	424,000	-	1. นายธีรพงษ์ ภักดีสาร 2.นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์ 3.นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี 4. นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา 5. นางสาวจิราพร ฤทธิเลิศ 6. นางสาวละออง พรหมราช 7. นางสาวนันทพร ป้องแก้ว 8. นางสาวพัชรี จันทะคีรี 9. นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี 10. นางสาวสุนิษา ภักดี 11. นางสาวฉัตรมณี มีเพ็ญ 12. นางสาวนาภรณ์ แสงราช
รวมเงินทั้งสิ้น		424,000		

2.2. รายละเอียดโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร นางสาวจรรยา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี นางสาวฉัตรมณี มีเฟีย นางสาวธนาภรณ์ แสงราช
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	17 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566
งบประมาณ	200,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมายข้อ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามพัฒนาการของเด็กอายุ 4-5 ขวบ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายเป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยขึ้น ในแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์

3.1.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.1.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย มีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคมและพัฒนาการด้านสติปัญญาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรปฐมวัย

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปฐมวัย เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย 1. กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ ค่าใช้จ่าย 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกลไกเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษาเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ 5. กิจกรรมกีฬาปฐมวัยภายใน	58,000	17 พ.ค. 2565 – 15 พ.ค. 2566	-บันทึก -สังเกต -สำรวจ -ทดสอบ -รายงานผลโครงการ	1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด 3. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกทักษะในการเล่นฟุตบอลได้เข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. เด็กปฐมวัยมีมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด 3. เด็กปฐมวัยได้รับการฝึกทักษะในการเล่นฟุตบอลได้เข้าแข่งขันในระดับต่างๆ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการ ด้านอารมณ์ 1. กิจกรรมส่งเสริม นาฏศิลป์ไทยและ กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะประกอบ เพลงและดนตรี 2. กิจกรรมจิตอาสา	26,000	17 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ร่า แรงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเอง 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความมั่นใจและกล้า แสดงออก 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย 4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ขึ้น ชมศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	1. เด็กปฐมวัยมีความร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองมีความมั่นใจกล้า แสดงออก ควบคุมอารมณ์ ตนเองได้เหมาะสมกับวัยมี ความชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก ธรรมชาติ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการ ด้านสังคม 1. กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระก่อนนอน 2. กิจกรรมหนูน้อย มารยาทงาม 3. กิจกรรมธนาคาร ความดี 4. กิจกรรมร่วม ประหยัดพลังงาน 5. กิจกรรมวันสำคัญ และสืบสาน วัฒนธรรมไทย	16,000	17 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อ ฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์ 2. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 3. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ ตนนับถือ	1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ พัฒนาการด้านสังคม เต็ม ศักยภาพเหมาะสมกับวัย มี พฤติกรรมที่แสดงออกใน ระดับดีทุกตัวชี้วัด 2. เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ 3. เด็กปฐมวัยมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 4. เด็กปฐมวัยเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เด็กปฐมวัยประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านสติปัญญา 1. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์ในการทดลอง 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน 3. กิจกรรมเกม การศึกษา 4. กิจกรรมรักการอ่าน	100,000	17 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	-สังเกต -ประเมิน -รายงานผล โครงการ	1.ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มี ความคิดรวบยอด มีทักษะ ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย และมีนิสัยรักการอ่าน 2.ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฐมวัย มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มี จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ การ เตรียมความพร้อม พัฒนาการด้านสติปัญญา เต็มศักยภาพตามตัวชี้วัด เหมาะสมตามวัย
รวมเงินทั้งสิ้น	200,000	(สองแสนบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิฆเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร นางสาวจรียา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดิ์ นางสาวฉัตรมณี มีเพ็ญ นางสาวธนาภรณ์ แสงราช
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	17 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566
งบประมาณ	20,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยถือว่าหลักสูตรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักรู้และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ตลอดจนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมการจัด การศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 1. จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย 2. การประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย -กิจกรรมจัดทำ เครื่องมือ แนวทางการ ประเมินและแบบ บันทึกการประเมิน พัฒนาการเด็ก 6. จัดหาสื่อตามมุม ประสบการณ์	20,000	17 พ.ค. 2565 – 15 พ.ค. 2566	-สังเกต -สำรวจ -สอบถาม -นิเทศ -รายงาน ผล โครงการ	1. โรงเรียนมี หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา และนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อย ละ90 2. มีระบบและ กลไกให้ผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและ เข้าใจการจัด การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ90 3.ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมและ เข้าใจหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 90 4. โรงเรียนมีสิ่ง อำนวยความสะดวก พัฒนาการเด็ก อย่างรอบด้าน ร้อยละ90	7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาทุกด้านเหมาะสม กับวัยอย่างต่อเนื่องตาม หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้ปกครอง ชุมชนและ ท้องถิ่น 2. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัย 3. โรงเรียนมีการปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัยให้ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทุกปี โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียน การ สอนสำหรับเด็กปฐมวัย ผ่านกิจกรรม/โครงการ ต่างๆ ของโรงเรียน
รวมเงินทั้งสิ้น	20,000			(สองหมื่นบาทถ้วน)	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิเชต พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร นางสาวจรรยา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี นางสาวฉัตรมณี มีเฟี้ย นางสาวธนาภรณ์ แสงราช
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 - 15 พฤษภาคม 2566
งบประมาณ	100,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา และ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 9 ซึ่งให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างยั่งยืนร้อยละ 100
2. เด็กปฐมวัย ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 90
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย/ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการดูแล และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ 1.จัดแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนทั้งในและนอก ห้องเรียนปฐมวัย - ปรับปรุงซ่อมแซม สนามเด็กเล่น - จัดตกแต่งสวนหย่อม และปลูกต้นไม้หน้า อาคารเรียน 2.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมด้านวิชาการ เกี่ยวกับการจัด การศึกษา 3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก ปฐมวัย	100,000	17 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน ความพึง พอใจ -รายงานผล โครงการ	1. สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน ได้รับการดูแล และพัฒนา อย่างยั่งยืนร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัย ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา มาใช้บริการ แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนร้อยละ 90 3. มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ภายใน สถานศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ90	1. โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก 2. เด็กปฐมวัย/ครูและ ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมใน การดูแลและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน 3. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ร้อยละ 90
รวมเงินทั้งสิ้น	100,000			(หนึ่งแสนบาทถ้วน)	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(ผู้เสนอโครงการ)

(นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(ผู้อนุมัติโครงการ)

(นายพิฆเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566
งบประมาณ	3,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อช่วยพัฒนาเพื่อนร่วมงานให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น ไม่ใช่เป็นการคอยจับผิด ต้องมีการยอมรับและให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยการให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู ช่วยให้ครูรู้จักช่วยเหลือและพึ่งตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถที่จะวิเคราะห์ แยกแยะปัญหาต่างๆ ได้รวมทั้งการเสริมสร้างกำลังใจของผู้บริหาร จะมีผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารจะต้องถือว่าการนิเทศการศึกษาเป็นงานในความรับผิดชอบของผู้บริหารโดยตรง อาจดำเนินการเองหรือมอบหมายให้ผู้อื่นก็ได้ การนิเทศภายในโรงเรียนต้องได้รับความร่วมมือจากทั้ง 3 ฝ่าย คือผู้บริหาร ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2.2 เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสังเกตการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง / เดือน / คน
- 2) บุคลากรได้รับการนิเทศทุกคน และนำผลการนิเทศไปวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
- 3) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
- 2) ครูวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายโดยยึดมาตรฐานหลักสูตรเป็นสำคัญ
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นิเทศภายใน 1. จัดทำแบบบันทึกการนิเทศและตารางการนิเทศ - จัดทำแบบฟอร์มการนิเทศ - จัดซื้อสำเนาและพลาสติก 2. ดำเนินการนิเทศ 3. ติดตามตรวจสอบการดำเนินการ	3,000	17 พ.ค. 2565 – 15 พ.ค. 2566	-สำรวจ -นิเทศ -สัมภาษณ์ -รายงานผลโครงการ	1. ครูวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายโดยยึดมาตรฐานหลักสูตรเป็นสำคัญ 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปวางแผนการเรียนรู้นักเรียน 3. ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้	1. ครูได้รับการนิเทศครบทุกคน และนำผลการนิเทศไปวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนต่อไป 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายโดยยึดมาตรฐานหลักสูตรเป็นสำคัญ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	3,000	(สามพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิเชนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566
งบประมาณ	10,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) มาตรา 31 และมาตรา 48 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงมาตรฐานให้มีจำนวนลดลงและให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงต้องมีการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้ จึงได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และรายงานประจำปี

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100

2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

3.2.2 สถานศึกษามีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และใช้ในการบริหารจัดการ 2. จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา / แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 3. ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล การประเมินภายใน 4. สำนวจความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 5. สรุป/รายงานผล 6. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	10,000	16 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	-สำรวจ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการ วางระบบและ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา 2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ	โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพ ภายในที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครองและชุมชน
รวมเงินทั้งสิ้น	10,000	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล)
 ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิเชต พาคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์, นางสาวศิราภรณ์ วงศ์รี
 นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด, นางสาวภัทรา จิมาสา
 ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566
 งบประมาณ 50,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน”

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลานอกเวลาเรียนอ่านหนังสือเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือตามปริมาณการอ่านหนังสือขั้นต่ำคนละ 5 เล่มต่อปี

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของบงการใช้ห้องสมุด และทรัพยากรสารสนเทศ

3.1.4 นักเรียนนำข้อมูลจากการอ่านไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมและสร้างผลงานจากการอ่านและนำเสนอได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเอง

3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ

3.2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2.จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	50,000 (10,000) (40,000)	16 พ.ค. 2565 – 15 พ.ค. 2566	-สำรวจ -ตรวจ -รายงานผล -บันทึกการอ่าน -โครงการ	1. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. นักเรียนอ่านหนังสือตามปริมาณ การอ่านหนังสือขั้นต่ำคนละ 5 เล่มต่อปี 3. นักเรียนมีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของการใช้ห้องสมุด และทรัพยากรสารสนเทศ	1.นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพตามบริบทพื้นที่ 2. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่อง จนเป็นนิสัย 3. นักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยความเต็มใจ 4. ห้องสมุดมีหนังสือ ครบทุกหมวดหมู่ มีสื่อเทคโนโลยี สำหรับบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอ
รวมเงินทั้งสิ้น	50,000	(ห้าหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ วังศิริ)

(นายพิษเนศ พาคำ)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์, นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566
งบประมาณ	420,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนจึงส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสามารถ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน กลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค รวมทั้งระดับ ประเทศ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งแสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อเป็นการค้นหาผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ
4. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูโรงเรียนอื่น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
- 3.2.3 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ 1. คัดเลือกนักเรียนเป็น ตัวแทนแข่งขันทุกกิจกรรมใน โรงเรียน 2. ฝึกซ้อมนักเรียนทุก กิจกรรม 3. นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา 4. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้า แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 5. นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 6. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้า แข่งขันในระดับภาค 7. นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับภาค	420,000	17 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	- ตรวจสอบ - รายงาน การศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ -รายงานผล โครงการ	1. จำนวนนักเรียน ที่เข้าแข่งขัน กิจกรรม 2. จำนวนนักเรียน ที่ได้รับเหรียญ รางวัล 3. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของครู	1. นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถในด้าน วิชาการ 2. นักเรียนแสดงความ สามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และ สิ่งประดิษฐ์ 3. นักเรียนได้ค้นหา ความสามารถ ความ ถนัดของตนเอง 4. นักเรียนเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียน
รวมเงินทั้งสิ้น	420,000	(สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ได้รับการช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหาทางการเรียน
- 3.2.2 ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย รู้แนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียน
- 3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.4 ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 1. ครูปรับทักปัญหาที่พบจากการเรียนการสอนนักเรียนและหาทางแก้ไข 2. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและบันทึกและแก้ไข 3. ครูนำปัญหาที่พบพฤติกรรม การแก้ไข ความสำเร็จ 4. จัดทำเป็นรูปเล่ม	-	17 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	- แบบสำรวจ - รายงานวิจัยในชั้นเรียน - Best Practice - ผลสัมฤทธิ์นักเรียน - รายงานผลโครงการ	1. สถิติจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแก้ไขปัญหา การแก้ปัญหาน้อยลง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2. ครูมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 3. ครูมี Best Practice	1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ 2. ครูค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหา 3. ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	-				

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิฆเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
 ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ และกลุ่มงานบริหารวิชาการ
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566
 งบประมาณ 10,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 และ 3

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สำหรับด้านคุณลักษณะของผู้เรียนมีการกำหนดจุดเน้น เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองที่รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บรรลุเชิงพฤติกรรมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย และบรรลุตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และส่งเสริมผู้เรียนตรงตามคุณลักษณะของหลักสูตร

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

3.1.2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคีปกป้อง สำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตทุกคน

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมทุกคน

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ทดสอบด้านสมรรถนะสำคัญ และประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะ 2. ประเมินเรื่องคุณธรรม จริยธรรม 3. ทดสอบทักษะ และพฤติกรรมตัวชี้วัด 4. สสำรวจนักเรียนทุกคนและพัฒนาเต็มศักยภาพ 5. จัดทำแบบทดสอบชั้น ป.1-6	10,000	17 พ.ค. 2565 -15 พ.ค. 2566	- ทดสอบ - ประเมินค่านิยม/คุณธรรม - รายงานผลโครงการ	1. นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่เหมาะสม และตรงตามหลักสูตร 3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต	1. นักเรียนบรรลุผลการประเมิน ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในระดับดีเยี่ยม 2. ครูค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อของนักเรียน 3. ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้แสวงหาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่ออย่างยั่งยืน น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
รวมทั้งสิ้น	10,000	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
 ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิกร กุชชาติ, นายกীরติกร สุภาพรหม, นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566
 งบประมาณ 100,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 ในมาตรา 24 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน เพื่อให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศแก่ผู้เรียน และครู ได้อย่างทั่วถึง และเพียงพอในการจัดเตรียมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย และเพียงพอ ตลอดถึงอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์กับการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อผู้เรียนได้ มีการใช้ฐานข้อมูลในการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานเพื่อแสดงผลการศึกษาหรือค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียน และครู ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้/เตรียมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนทำให้ครูสามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียน

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เรียนใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างน้อยร้อยละ 80
- 4) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2) โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ
- 3) ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 4) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล
- 5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>1. อบรมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กับคณะครู</p> <p>2. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ทีวี เครื่องปริ้นเตอร์ และลำโพงช่วยสอน</p> <p>3. ปรับปรุง/ซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องใช้คอมพิวเตอร์ ทีวี และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน เช่น เครื่องปริ้นเตอร์ ,หมึกปริ้นเตอร์ ,คอมพิวเตอร์</p> <p>4. จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลงาน เช่น กล้องบันทึกภาพ ขาดตั้งกล้อง เป็นต้น</p> <p>5. จัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เช่น ตู้ ชั้นวาง โต๊ะเก้าอี้ เป็นต้น</p> <p>- ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน</p> <p>- จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p>	100,000	16 พ.ค. 2565 ถึง 15 พ.ค. 2566	- สํารวจ -รายงานผล โครงการ	<p>1. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน</p>	-โรงเรียนมีสื่อ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียนครูสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ คล่องแคล่ว นักเรียนสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แสวงหาข้อมูลความรู้ สร้างผลงานและนำเสนอผลงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
รวมเงินทั้งสิ้น	100,000			(หนึ่งแสนบาทถ้วน)	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิกร กุลชาติ)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิณนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ประชุมเพื่อพัฒนา สถานศึกษา 1. ประชุมคณะครู 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 4. ประชุมกลุ่มเครือข่าย การศึกษา 5. ประชุมร่วมกับหน่วยงาน ต้นสังกัดและอื่น 6. ประชาสัมพันธ์ผลงานของ สถานศึกษา - แผ่นพับ / วารสาร - เสียงตามสาย - เผยแพร่ผลงานสู่หน่วยงาน อื่น	5,000	17 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	- สํารวจ - รายงานผล โครงการ	- ร้อยละ 100 ของ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน มี ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัด การศึกษาชั้น พื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการ มีส่วน ร่วม รับผิดชอบในการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	- ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องใน สังกัดมีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของ ตนเองและ สามารถร่วมกัน พัฒนาการจัด การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	5,000	(ห้าพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชต พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2.นางสาวศிரามภรณ์ วงศ์ศรี 3.นางสาววิภาวรรณ ชูประเสริฐ 4.นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์ 5.นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี 6.นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี 7. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 8.นางอมลวรรณ แก้วโสม 9.นายฤทธิเกียรติ สิมารับ
ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ	17 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566
งบประมาณ	416,000 บาท
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามความสามารถ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มุ่งให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ แต่จากศึกษาผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุถึงมาตรฐานตัวชี้วัดและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น
4. ผลการทดสอบของนักเรียน ในระดับชาติ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น
5. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา
7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะดนตรี กีฬา และอาชีพ

3. เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนทุกคนมีบันทึกการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และมีบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
4. ผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความสามารถทางพิเศษได้รับการส่งเสริมให้เต็มศักยภาพ และมีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2.3 ผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น

3.2.5 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา

3.2.6 ผู้เรียนมีทักษะดนตรี กีฬา และอาชีพ

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>-ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>1. พัฒนาการบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1. การทดสอบการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-6 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. การทดสอบ/ประเมินการมีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>1. จัดทำแบบทดสอบและแบบประเมิน</p> <p>2. ค่าสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนานักเรียน</p>	30,000	17 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	-ทดสอบ -ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน -รายงานผล โครงการ	<p>1. นักเรียนชั้น ป.1-6 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้รับการแก้ไขส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้รับการแก้ไขส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1. จัดทำแผนการเรียนรู้ สร้างและใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>2. จัดทำค่ายคณิตศาสตร์</p> <p>3. คัดกรองนักเรียน/สอนซ่อมและเสริมนักเรียนที่มีความสามารถหรือมีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์</p> <p>4. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย การแข่งขัน A-Math, Sudoku, เวทคณิต และการแข่งขันคณิตศาสตร์รายการอื่น ๆ</p> <p>5. จัดทำ/สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>	30,000	17 พ.ค. 2565 – 15 พ.ค. 2566	- สํารวจ - รายงานผล โครงการ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้เรียน 2. ผลการแข่งขันคณิตศาสตร์/รางวัลและเกียรติบัตร	<p>1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์สามารถนำมาใช้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีบันทึกการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งมีการบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์</p> <p>3. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p>
<p>3. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1. ครูประจำวิชาปรับปรุงแผนการเรียนรู้หรือกำหนดการสอนและปฏิทินการจัดกิจกรรม</p> <p>2. จัดซื้อสารเคมี และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</p> <p>3. จัดทำป้ายตารางการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>4. จัดซื้อชุดสำหรับการแสดงทางวิทยาศาสตร์</p> <p>5. จัดกิจกรรมตามรูปแบบการเรียนการสอนแบบ STEM</p> <p>6. สอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการสอบ O - net</p> <p>7. จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์</p>	30,000	17 พ.ค. 2565 – 15 พ.ค. 2566	- ประเมินกิจกรรม - วัดแวว - ความพึงพอใจของนักเรียน - รายงานผลโครงการ	1. ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมและแบบประเมินทุกกิจกรรมได้มาตรฐานครอบคลุมหลักสูตร 3. นักเรียนมีแววนักวิทยาศาสตร์ 4. มีสื่อการเรียนการสอนการทดลองครบ 5. นักเรียนสามารถใช้สื่อการทดลองถูกต้อง 6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์โดยใช้	<p>1. ครูจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการสังเกต ค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลการทดลองที่ถูกต้องตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็นทำเป็น และเกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>- ค่ายวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้น (นักสืบสายน้ำ) ป.4-6</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถทางวิทยาศาสตร์</p>				<p>กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>7. ความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อ กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์</p>	<p>4. นักเรียนมีแวน นักวิทยาศาสตร์</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และผลการ ประเมินระดับชาติ ป. 6 อยู่ในเกณฑ์ดีและน่า พอใจ</p> <p>6. นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการจัดการ เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์</p>
<p>4. พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม Phonics สำหรับ นักเรียน ป.1</p> <p>2. กิจกรรม Letter and sound: สำหรับนักเรียนป.2</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาการเขียน ภาษาอังกฤษ b,d,p,q,m,w,f,t สำหรับนักเรียน ป.3</p> <p>4. พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ป.4</p> <p>5. กิจกรรม Shooting game , Dictations and Phonics ของ นักเรียน ป.5</p> <p>6. กิจกรรม Phonics และ ติว O- net ให้กับนักเรียน ป.6</p> <p>7. กิจกรรมสื่อพาเพลิน</p> <p>8. โครงการภาษาอังกฤษของ นักเรียน ป.6</p> <p>9. กิจกรรม Special Days</p>	30,000	17 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	<p>- ทดสอบ</p> <p>- สอบถาม</p> <p>-รายงานผล โครงการ</p>	<p>1. ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร</p> <p>2. ร้อยละของครูที่มี ความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารดีขึ้น</p> <p>2. คุณภาพการเรียน กลุ่มสาระต่าง ประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น</p> <p>3. ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษมีทักษะใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p> <p>1. กิจกรรมประกวดโครงงาน สังคมศึกษา และโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6</p> <p>2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนกระบวนการ 1S3C (Active Learning) สำหรับครู (2 วัน)</p> <p>3. ออกแบบกิจกรรมนัก ประวัติศาสตร์น้อย</p> <p>4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ประกวด/แข่งขัน พัฒนา และนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน เพชรยอดมงกุฏ และกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการสังคมศึกษา</p> <p>5. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและ นิทรรศการประวัติศาสตร์อาเซียน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>6. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ชุมชน</p> <p>7. กิจกรรมค่ายวันประวัติศาสตร์</p> <p>8. พัฒนาและปรับแหล่งเรียนรู้ สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียน</p>	30,000	17 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - สสำรวจ - สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม - แผน กิจกรรมนัก ประวัติศาสตร์ ตรีน้อย - ประเมิน ความเข้าใจ ของผู้เรียน เรื่องวิถีทาง ประวัติศาสตร์ ตร - รายงานผล โครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ มี วิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์เหมาะสมกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน 3. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมความเป็น เลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 5. ครูมีความรู้ความ เข้าใจในการจัด กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชาติไทย แบบ Active Learning 7. ผู้เรียนมีความ เข้าใจวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ 8. แหล่งเรียนรู้ สังคมศึกษาห้องศูนย์ อาเซียนมีความ พร้อมสำหรับการ เรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์เหมาะสมกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน 3. นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการใน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4. ครูมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย แบบ Active Learning 5. ผู้เรียนมีการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ 6. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริม ทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจาก สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้ภายในและ ภายนอก 7. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีผลงาน การประกวดและแข่งขัน

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตั้งแต่ระดับกลุ่มคุณภาพ การศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษาขึ้นไป 8.แหล่งเรียนรู้สังคม ศึกษาห้องศูนย์อาเซียนมี ความพร้อมในการ จัดการเรียนรู้
<p>6. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ ศิลปะ</p> <p>-พัฒนาทักษะด้านดนตรีให้กับ นักเรียน</p> <p>ด้านนาฏศิลป์</p> <p>-จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์และ เครื่องประดับ</p> <p>-อุปกรณ์ทำเครื่องประดับศิลปะ กรรม</p> <p>ด้านศิลปะ</p> <p>จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียน ห้อง ศิลปะ</p> <p>ด้านดนตรี</p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์ วงโยธวาทิต</p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์ วงดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>-จัดทำค่ายดนตรี-นาฏศิลป์</p>	90,000	17 พ.ค. 2565 -15 พ.ค. 2566	- สังเกต - ข้อมูลเชิง ประจักษ์ -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียน ระดับประถมศึกษา มีความมั่นใจในการ แสดงออก ร้อยละ 80 2.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ 3. นักเรียนทุกคนมี ทักษะด้านดนตรี	1.นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นคง กล้า แสดงออก 2. นักเรียนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติ ผู้อื่น 3. นักเรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการตาม จินตนาการ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการ แสวงหาความรู้ รักและ ภูมิใจ เป็นที่ยอมรับใน สถานศึกษา ชุมชน และ ท้องถิ่น 5. นักเรียนทุกคนมีทักษะ ด้านดนตรี 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
<p>7. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1. กีฬาเพื่อสุขภาพ</p> <p>- จัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน</p> <p>- ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันใน ระดับต่างๆ</p> <p>2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา</p> <p>-กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมกีฬา</p>	30,000	17 พ.ค. 2565 -15 พ.ค. 2566	- สังเกต -ตรวจสอบ - สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่ มีความสามารถด้าน กีฬาให้เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาในระดับ ต่างๆ	1. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรงและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2 ผลการแข่งขันกีฬาใน ระดับต่างๆ ผลงานอยู่ ในระดับ ดีเยี่ยม 3. นักเรียนมีทักษะด้าน กีฬา

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา -พัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน	20,000	17 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	- สังเกต -ตรวจสอบ - สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนทุกคนมี ทักษะอาชีพ	1. นักเรียนทุกคนมี ทักษะอาชีพ
9.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบระดับชาติ	126,000	17 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	สังเกต -ตรวจสอบ - สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	416,000	(สี่แสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไชชา สุทธิ,นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี,นางชวาริน ทัพโพ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566

งบประมาณ 3,000 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1, 2,3

1. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2562) กำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลักและให้ความสำคัญในพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

2.2 เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

2.3 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

2.4 เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การจัดการข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการ ร้อยละ 75 มีความเข้าใจ และพึงพอใจในการพัฒนาระบบงานบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1.3.ระบบงานทั้ง 4 งาน มีการปฏิบัติงานมีเอกภาพ ปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบงานทั้ง 4 งานมีคู่มือปฏิบัติงาน โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน

3.2.2 โรงเรียนได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาศักยภาพทางการ บริหารและระบบการบริหาร จัดการศึกษาในสถานศึกษา 1. จัดทำคู่มือการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มงาน 3. จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน 4. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน การ ดำเนินงาน	3,000	16 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	- สังเกต - ประเมิน - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. คู่มือการ ดำเนินงาน 2. แผนภูมิเชิง ระบบ ตาม โครงสร้าง และระเบียบงาน ตามระเบียบฯ 3. ปฏิทินการ ดำเนินงาน 4. ความพึงพอใจ ผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ	1. มีคู่มือปฏิบัติงาน และ รายงานผลการ กำกับ ติดตาม ประเมิน การดำเนินงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป งาน บุคคล และงาน งบประมาณ 2. มีแผนภูมิการ ปฏิบัติงานเชิงระบบ ที่ ถูกต้องชัดเจน ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการพึง พอใจในการดำเนินงาน ตามระบบงานของ โรงเรียน
รวมเงินทั้งสิ้น	3,000	(สามพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิฆเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการงานประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี, นางนันทิยา จันทศร, นายกฤษฎา กมลรัตน์ นายฤทธิเกียรติ สิมารับ, นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี, นายจักรภพ สังคีตศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566
งบประมาณ	100,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การที่ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความประหยัด เกรงใจผู้อื่น มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพ มีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัยและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และจากสถานการณ์ของการระบาดไวรัสโคโรนา 19 หรือ โควิด-19 ทำให้โรงเรียนต้องมีมาตรการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเนื่องจากโรงเรียนเป็นแหล่งรวมตัวกันของนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง และมีพฤติกรรมหรือกิจกรรมต่างๆที่ ทำร่วมกัน จึงมีโอกาเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนได้รับความคุ้มครองจากการทำประกันชีวิตหมู่ ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนมีผลงานทางด้านกีฬา ร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนไม่ติดเชื้อจากโรคโควิด-19 ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ

ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.4 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ผลงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.5 นักเรียนให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานตามมาตรการป้องกันโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด ในระดับ ดีเยี่ยม

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	100,000	17 พ.ค.	- สังเกต	1. นักเรียนมีสุขภาพ	1. นักเรียนมีสุขภาพ
1. ทันทสุขภาพ	(5,000)	2565 –15	- ตรวจสอบ	นิสัยในการดูแล	แข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- รางวัลห้องเรียนพิเศษ		พ.ค. 2566	- สอบถาม	สุขภาพและ	
2. เฝ้าระวังภาวะโภชนาการ	(3,000)		- รายงานผล	ออกกำลังกาย	2. นักเรียนมีน้ำหนัก
- บัตรสุขภาพ			โครงการ	สม่ำเสมอ	ส่วนสูงและมี
3. ขยับกายวันละชนิดพิชิตโรค	(2,000)			2. นักเรียนมี	สมรรถภาพทางกาย
อ้วน				น้ำหนัก ส่วนสูง	ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- อบรมผู้ปกครองร่วมกับ				และมีสมรรถ	3. นักเรียนรู้จักป้องกัน
นักเรียน				ภาพทางกาย	ตนเองจากสิ่งเสพติดให้
4. กีฬาเพื่อสุขภาพ	(40,000)			ตามเกณฑ์	โทษและหลีกเลี่ยง
- จัดการแข่งขันกีฬาภายใน				มาตรฐาน	ตนเองจากสภาวะที่
โรงเรียน				3. นักเรียนรู้จัก	เสี่ยงต่อความรุนแรง
- ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันใน				ป้องกันตนเอง	โรค ภัย อุบัติเหตุ และ
ระดับต่าง ๆ				จากสิ่งเสพติด	ปัญหาทางเพศ
5. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน				ให้โทษและ	4. ผลการแข่งขันกีฬา
กีฬา				หลีกเลี่ยงตนเอง	ในระดับต่างๆ ผลงาน
- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				จากสภาวะที่	อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมกีฬา				เสี่ยงต่อความ	5. นักเรียนให้ความ
6. ห้องพยาบาล	(20,000)			รุนแรง โรค ภัย	ร่วมมือ ปฏิบัติตาม
- จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา				อุบัติเหตุ และ	หลักการพื้นฐานตาม
- ปรับปรุงห้องพยาบาล				ปัญหาทางเพศ	มาตรการป้องกันโรคโค
- เครื่องพิมพ์แบบอิงค์เจ็ท					วิด-19 อย่างเคร่งครัด

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. มาตรการป้องกันโรคโรคโคโรนา-19 ในโรงเรียน-รณรงค์การป้องกันโควิด-19 -คัดกรองนักเรียน -การจัดระเบียบในชั้นเรียน	(30,000)			4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ 5. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา	
รวมเงินทั้งสิ้น	100,000	(หนึ่งแสนบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิฆเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวใบชา สุทธิ, นายเอกรินทร์ รัตพันธ์, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร นายสิทธิกร กุลชาติ, นายกฤษฎา กมลรัตน์, นางพวงแก้ว คำสีทา, นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 - 15 พฤษภาคม 2566
งบประมาณ	40,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากรนักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงมีโครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการใช้วัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก.ต่อวันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถพัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีการลดการใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีการขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชนอย่างน้อย 10%

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน

3.1.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 50

3.1.3 นักเรียนมีการใช้วัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก.ต่อวันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถพัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.4 นักเรียนทุกคนใช้พลังงานลดลง ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.1.5 นักเรียนมีการต่อยอดความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงาน และขยายผลความรู้ให้โรงเรียนอื่น หรือชุมชน อย่างน้อย 10%

3.1.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุม สภานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.3 นักเรียนใช้วัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

3.2.4 การใช้พลังงานของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายลดลง ลดปริมาณขยะ

3.2.5 นักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3.2.6 นักเรียนมีจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสภานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

3.2.7 นักเรียนมีการจัดการขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชนในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด

3.2.8 นักเรียนสามารถทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาสีปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2.9 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการขยะ ลดการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการ 3Rs</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงาน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมด้านการลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชน</p> <p>6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)</p> <p>- กิจกรรมต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียว</p> <p>โรงเรียนสีเขียว</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสภานักเรียน</p>	40,000	17 พ.ค. 2565 – 15 พ.ค. 2566	<p>- สังเกต</p> <p>- ประเมิน</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- รายงานผลโครงการ</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการ 3Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p> <p>5. นักเรียนสามารถลดการใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะร้อยละ 20 และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>6. มีกิจกรรมขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชนอย่างน้อย 10%</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัยด้านการบริหารจัดการขยะโดยใช้หลักการ 3 Rsตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ มีการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม สามารถสร้างนวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชน และสามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์ให้เกิดมูลค่าต่อยอดอาชีพ และใช้งานต่อส่วนรวม</p>

ชื่อโครงการ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวใบชา สุทธิ, นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี, นายเอกรินทร์ รัตพันธ์,
นายสิทธิกร กุลชาติ, นายฤทธิเกียรติ สิมารับ, นางชวาริน ทัพใหญ่, นางสาว
ทิพวรรณ ชนะสะแบง, นายกฤษฎา กมลรัตน์, นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี,
นายพีระพงษ์ เนธิบุตร, นางสาวละออง พรหมราช, นายจักรภพ สังคีตศิลป์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566

งบประมาณ 500 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดเรื่องการรวมกลุ่มสหกรณ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักสหกรณ์ กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งจะเป็นรากฐานของอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงและเป็นการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของกิจกรรมสหกรณ์
- 2.3 เพื่อให้ครูและ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนสามารถใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 70

3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของกิจกรรม
สหกรณ์ ร้อยละ 70

3.1.3 ครูและ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนรู้จักระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์

3.2.3 นักเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน 1. จัดทำหลักฐานในการ ดำเนินงานสหกรณ์ ค่าใช้จ่าย 1.1 แฟ้มจัดเก็บเอกสาร 1.2 ของใช้เบ็ดเตล็ด 2. จัดหาสินค้ามาจำหน่าย 3. จัดทำบัญชีงบดุลและ เฉลี่ยกำไรคืนสมาชิก	500	17 พ.ค. 2565 -15 พ.ค. 2566	- สํารวจ - สังเกต - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. นักเรียน ใช้ระบบ สหกรณ์เป็นแหล่ง เรียนรู้ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยโดย วิธีการสหกรณ์ ร้อยละ 70 3.นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียน	1. นักเรียนสามารถใช้ สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยโดยวิธีการ ของกิจกรรมสหกรณ์ 3. นักเรียนมีความพึง พอใจที่ได้ซื้อสินค้าที่ตรง ตามความต้องการและมี ราคาถูก
รวมเงินทั้งสิ้น	500	(ห้าร้อยบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิมเนศ พาค้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง,นางวาสนา นนทะโคตร,นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี
 ,นายเอกรินทร์ รัตพันธ์,นายฤทธิเกียรติ สิมารับ,นางสาวใบชา สุทธิ,นายสิทธิกร
 กุลชาติ,นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง,นางสาวธนาภรณ์ แสงราช

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566

งบประมาณ 56,000 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. การจัดระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรับ-ย้ายนักเรียน - อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (คอมพิวเตอร์) <p>2. การจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ <p>3. การป้องกันและให้การดูแลช่วยเหลือ (กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย)</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคณิตศาสตร์ - ด้านวิทยาศาสตร์ - ด้านภาษาไทย - ด้านภาษาอังกฤษ - ด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี - ด้านสังคมศึกษา <p>5. กิจกรรมการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนตลอดปีการศึกษา</p>	<p>56,000</p> <p>(6,000)</p> <p>(20,000)</p> <p>(10,000)</p> <p>(20,000)</p>	<p>17 พ.ค. 2565 – 15 พ.ค. 2566</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - รายงานผลโครงการ 	<p>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>
รวมเงินทั้งสิ้น	56,000			(ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายพิฆเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิกร กุลชาติ,นางพวงแก้ว คำสีทา,นางนันทิยา จันทศร, นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์, นายฤทธิเกียรติ สิมารับ, นายกฤษฎา กมลรัตน์,นายพีระพงษ์ เนธิบุตร,นายจักรภพ สังคีตศิลป์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566

งบประมาณ 400,000 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่าง ๆ รวมทั้งสภาพ บริเวณโรงเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการ เรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภายนอก ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ใช้สถานที่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนา ปรับปรุง และจัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของ ปริมาณงานที่ตั้งไว้

3.1.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พอใจในสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 80

3.1.3 จัดกิจกรรมทำความสะอาดให้ทุกคนในโรงเรียนทำความสะอาด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสนาม มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย

3.2.2 สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ของสถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

3.2.3 ผู้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่มีความสะดวกและปลอดภัย

3.2.4 ครู นักเรียน มีค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้และการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ	400,000	16 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	- สำรวจ - สังเกต - ตรวจสอบ - รายงานผล โครงการ	1. สภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา สะอาด สะดวก ร่มรื่นปลอดภัย 2.จำนวน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนพอใจใน สภาพแวดล้อม ของ สถานศึกษา	1. สภาพแวดล้อม ภายนอก ของ สถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู และน่าเรียน 2. ผู้ใช้ประโยชน์ อาคารสถานที่มีความ สะดวกและปลอดภัย 3. นักเรียนมีความ ตระหนัก และมี ค่านิยมด้านการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
1. จัดซื้อน้ำยาเอนกประสงค์และ น้ำยาอีเอ็ม ปุ๋ย พันธุ์ไม้ สายยาง รดน้ำ ยาปราบศัตรูพืช น้ำมัน เชื้อเพลิง	(20,000)				
2. งานปรับปรุงบำรุงไม้ดอก ไม้ ประดับ จัดสภาพ แวดล้อมให้ร่ม รื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียน	(10,000)				
3. ติดไฟส่องสว่างบริเวณทางเดิน รอบโรงเรียน	(20,000)				
4. จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ ไฟฟ้าในห้องเรียน ระเบียบ ทางเดิน และ รางน้ำฝนอาคาร เรียน	(95,000)				
5. จัดซื้อและซ่อมแซม หน้าต่าง ประตู กระจาดาน ในห้องเรียน	(50,000)				
6. จัดซื้อและซ่อมแซม หอประชุม หนองคู	(100,000)				
7. เครื่องเสียง ลำโพง ตามอาคาร เรียน	(70,000)				
8. ผ้าม้วนและอุปกรณ์ ตู้เก็บ อุปกรณ์ สำหรับจัดสถานที่วัน สำคัญ	(35,000)				
รวมเงินทั้งสิ้น	400,000			(สี่แสนบาทถ้วน)	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิกร กุลชาติ)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชต พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ
- 3.2.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.4 นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน/ ประชุม) 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมการทำงานกลุ่ม 4. กิจกรรมประกวดห้องเรียน สวยงาม 5. กิจกรรมเสียงตามสาย (ดี เจนน้อย) 6. ปรับปรุงห้องสภานักเรียน	20,000	17 พ.ค. 2565 -15 พ.ค. 2566	- สังเกต - สัมภาษณ์ - บันทึกผล - รายงานผล โครงการ	1.นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ 2. นักเรียนมีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวที 3. นักเรียนยอมรับ ความคิดและ วัฒนธรรมที่ ต่าง 4. นักเรียน ตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ด่านซ้ายมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ มีความเอื้อ อาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวที ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
รวมเงินทั้งสิ้น	20,000	(สองหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิณเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกรินทร์ รัตพันธ์,นางสาวใบชา สุทธิ, นางวาสนา นนทะโคตร นายฤทธิเกียรติ สิมารับ, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร, นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี,นางพวงแก้ว คำสีทา,นายกฤษฎา กมลรัตน์, นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี , นายสิทธิกร กุลชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566
งบประมาณ	450,990 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- 2.2 เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความเข้าใจกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิถีทางประวัติศาสตร์
อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงก่อให้เกิดทักษะ ทักษะคิดและเจตคติที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

3.2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และรู้บทบาทหน้าที่การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	450,990	16 พ.ค.	- สังเกต	1. นักเรียนรู้จัก	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็น
1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	(255,990)	2565 -15	- สํารวจ	และเห็นคุณค่าใน	คุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	(5,000)	พ.ค. 2566	- สัมภาษณ์	ตนเอง และผู้อื่น มี	มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มี
3. จัดกิจกรรมค่ายปลูกกล้า	(25,000)		- ประเมิน	วุฒิภาวะทาง	กระบวนการคิด มีทักษะ
คุณธรรมจริยธรรม			- รายงานผล	อารมณ์มี	ในการดำเนินชีวิตอย่าง
4. กิจกรรมลูกเสือ	(50,000)		โครงการ	กระบวนการคิด มี	เหมาะสม และมี
5. วันรัฐธรรมนูญ	-			ทักษะในการ	ความสุข มีจิตสำนึกใน
6. วันแม่แห่งชาติ	(10,000)			ดำเนิน ชีวิตอย่าง	การรับผิดชอบต่อตนเอง
7. วันสำคัญทางศาสนา	(15,000)			เหมาะสม และมี	ครอบครัว สังคม และ
(มาฆบูชา วิสาขบูชา				ความสุข มี	ประเทศชาติ
อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา				จิตสำนึกในการ	2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติ
วันออกพรรษา)				รับผิดชอบต่อ	ตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว
8. จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	(30,000)			ตนเอง ครอบครัว	และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน
และวันเด็กแห่งชาติ				สังคม และ	สังคมพหุวัฒนธรรมได้
9. อบรมหน้าเสาธงตอนเช้า	-			ประเทศชาติ	3. ผู้เรียนมีคุณธรรม
10. กิจกรรมสวดมนต์ประจำ	(2,000)			2. นักเรียน	จริยธรรมมีคุณลักษณะ
สัปดาห์				สามารถปฏิบัติตน	อันพึงประสงค์ตาม
11. กิจกรรมจิตอาสา	(3,000)			พลเมืองดีที่ ตื่นตัว	หลักสูตร สามารถ
12. กิจกรรมยกย่องชมเชย	(10,000)			และอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
13. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	(5,000)			ในสังคมพหุ- วัฒนธรรมได้	ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระให้สูงขึ้น

งานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิวพร นนทะโคตร, นางอมลวรรณ แก้วโสม, นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร, นางสาวจริยา น้อยไทย นางสาวชิดกมล เกษทองมา
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 - 15 พฤษภาคม 2566
งบประมาณ	120,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 53 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการคิด การพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการ จัดระบบการบริหารงานบุคคลให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน

2.4 เพื่อให้ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

2.5 เพื่อให้ครู บุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

2.6 เพื่อให้ครู บุคลากร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.7 เพื่อเป็นการบำรุงขวัญและกำลังใจแก่ครู บุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและ

หน่วยงานอื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี
3. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
6. ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการเพื่อขวัญและกำลังใจ

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานของครู/บุคลากร ทางการศึกษา 1. พัฒนาครูบุคลากรใน โรงเรียน 2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมจรรยาบรรณ วิชาชีพครู 3. การเข้าร่วมกิจกรรมใน ชุมชน 4. กิจกรรมบำรุงขวัญและ กำลังใจ 5. ประชุมครู บุคลากรใน สถานศึกษา 6. การจัดทำทะเบียนครู 7. ศึกษาดูงาน	120,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ประเมิน - รายงานผล โครงการ	1. ครูและบุคลากร ทุกคนมีความรู้ ความสามารถตรง กับงานที่ได้รับ มอบหมาย 2. ครูและบุคลากร ทุกคนได้รับการ พัฒนาตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพและมี บุคลิกภาพที่ดี 3. ครูและบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากร ทุกคนมี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี 5. ครูและบุคลากร ทุกคนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	1.ครูและบุคลากรได้รับ การพัฒนาตนเองอย่าง น้อยปีละ 2 ครั้ง 2.ครูและบุคลากรได้รับ การยกย่องชมเชยจาก หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น 3. ครูและบุคลากรมี ความรู้ความสามารถตรง กับงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ครูและบุคลากรได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพและมี บุคลิกภาพที่ดี 5. ครูและบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรมและ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ 6. ครูและบุคลากรมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				6. ครูมีบุคลิกภาพที่ดี 7. ครูและบุคลากร ทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	7. ครูและบุคลากรมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน 8. ครูและบุคลากรได้รับ สวัสดิการเพื่อขวัญและ กำลังใจ
รวมเงินทั้งสิ้น	120,000	(หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิวาพร นนทะโคตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิฆเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น
 ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิวพร นนทะโคตร
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 15 พฤษภาคม 2566
 งบประมาณ 276,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่ง บุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก เป็นโรงเรียนประชารัฐ(โรงเรียนดีใกล้บ้าน) โรงเรียนได้รับจัดสรร อัตราค่าจ้างข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดจ้างครูใน สาขาวิชาที่ขาดแคลน ดังนี้ สาขาวิชาดนตรี และ สาขาประถมศึกษา โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจ้าง ครู เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะเพียงพอต่อความต้องการและ การบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรในสาขาเฉพาะเพียงพอต่อความต้องการและการบริหารจัดการศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน / รับสมัคร 2. รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน / คัดเลือกผู้สมัคร 3. ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง / ประกาศผลการคัดเลือก 4. ทำสัญญาจ้าง 5. อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน 6. มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	276,000 (เงินรายได้ สถานศึกษา)	17 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	- ตรวจสอบ - ประเมิน - นิเทศ - รายงานผลโครงการ	1. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ 2. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	276,000	(สองแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิวาพร นนทะโคตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

งานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการงานประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพงษ์ ภักดีสาร, นางสาวซัชสุดา อาจศักดิ์, นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี, นางสาวพัชรี จันทร์ศิริ นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว, นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง, นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา, นางสาวจิราพร ฤทธิ์เลิศ, นางสาวละออง พรมราช
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566
งบประมาณ	329,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ และ มาตรา 62 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 บัญญัติให้มีระบบตรวจสอบและติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารสินทรัพย์และพัสดุ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการการใช้จ่ายงบประมาณ จึงต้องมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพทั้งระบบ

งานบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุเป็นงานบริการ จัดทำ อำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและเหตุผล ให้ทันตามความต้องการ ใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า ประหยัด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการสรรงบประมาณให้คุ้มค่า ประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อให้การบริการ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- 2.3 เพื่อความโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อบริหารจัดการ และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และนักรการภารโรงทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน อย่างน้อย 80% ของบุคลากรทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2565

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการสรรงบประมาณคุ่มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 การบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบ

3.2.3 บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการบริการ ระบบบัญชีการเงินและพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบการเงิน บัญชีและพัสดุ

3.2.4 การบริหารจัดการ และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาเพียงพอ ทันเวลา มี

คุณภาพ

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณการเงินและพัสดุ 1. จัดทำทำแผนการใช้ งบประมาณ 2. ดำเนินการ - ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค - จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ในชั้น เรียน 3. จัดทำหลักฐานงานพัสดุ - หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง - ทะเบียนคุมทรัพย์สิน - ทะเบียนพัสดุ บัญชีพัสดุ - การเบิกจ่ายพัสดุ - การยืมพัสดุ 4. จัดทำหลักฐานการเงิน - รายงานการเงินคงเหลือ ประจำวัน - ใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณทุกประเภท - เอกสารแทนตัวเงิน 5. ตรวจสอบการเงิน และ รายงานการตรวจสอบการเงิน	329,000	17 พ.ค. 2565 -15 พ.ค. 2566	- สำรวจ - ตรวจสอบ - รายงานผล โครงการ	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนพอเพียง มีคุณภาพ 2. ความพึงพอใจ ของบุคลากรใน สถานศึกษา 3. ความถูกต้อง ของระบบบัญชี การเงิน พสดุ	1. ครู นักเรียน นักการ ภารโรง ทุกคน คน มี วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน การทำงาน ตลอด ปีการศึกษา 2565 2. จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ระดมทรัพยากร เพื่อ การศึกษา ทันเวลา มี คุณภาพ อย่างน้อย 80 % 3. บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการ บริการอย่างน้อย 80% ของบุคลากรทั้งหมด 4. ระบบบัญชีการเงิน และพัสดุถูกต้องตาม ระเบียบการเงิน บัญชี และพัสดุ 100 %

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ตรวจสอบพัสดุประจำปี และรายงานการตรวจสอบ พัสดุประจำปี					
7. จำหน่ายพัสดุและรายงาน การจำหน่ายพัสดุ					
8. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ภายใน					
9. จัดเก็บหลักฐานงานพัสดุ การเงิน ตามปีงบประมาณ					
10. พัฒนางานระบบธุรการ - จัดหาวัสดุ /ครุภัณฑ์ สำนักงาน - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สำนักงาน					
11. รายงานต่อสาธารณชน					
รวมเงินทั้งสิ้น	329,000	(สามแสนสองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงษ์ ภักดีสาร)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิเชต พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
 การให้ความเห็นชอบเอกสาร
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
 โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม
 ครั้งที่/2565 วันที่.....เดือน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
 ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการ
 การตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ)

(นายสมพงษ์ อุ่นแก้ว)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(นายกิติพงษ์ ทองสิงห์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านน้ำพุ

(ลงชื่อ)

(นายเม่น บุญญวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม



โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ที่ 39 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย นำพ ห้วยนาแหลม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายพิฆเนศ พาคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวดลนภา แสงพันธ์ตา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | รองประธาน |
| 3. นายสุเมธ แก้วแย้ม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายสุเมธ แก้วแย้ม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวดลนภา แสงพันธ์ตา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | รองประธาน |
| 3. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการ |
| 4. นางสาวทิวาพร นนทะโคตร | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการ |
| 5. นางใบชา สุทธิ | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการ |
| 6. นายธีรพงษ์ ภักดีสาร | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ 1. จัดทำเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

4. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

หน้า 2

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| 1. นายสุเมธ แก้วแย้มรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวดลนภา แสงพันธ์ตา รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | รองประธาน |
| 3. นายสิทธิกร กุลชาติ ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการ |
| 4. นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา ครู โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม | กรรมการ |
| 5. นางสาวละออง พรมราช ครู โรงเรียนบ้านน้ำพุ | กรรมการ |
| 6. นายเอกชัย สายโสภา อธิการโรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม | กรรมการ |
| 7. นางสาวภาสินี ศรีบุญ อธิการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประธานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565

(นายพินนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย