

ชื่อโครงการ การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ และกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564

งบประมาณ 20,000 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สำหรับด้านคุณลักษณะของผู้เรียนมีการกำหนดจุดเน้น เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะของการเป็น

พลเมืองที่รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บรรลุเชิงพฤติกรรมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ได้แก่ ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และบรรลุตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต การนำจุดเน้นดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ ต้องมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไถ่โยธาเสพตติ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และส่งเสริมผู้เรียนตรงตามคุณลักษณะของหลักสูตร

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียน
สุจริต

3.1.2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคีปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์
กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.1.4 ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
ทุกคน

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมทุกคน

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.4 ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปเป็นองค์ความรู้ประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การพัฒนาเพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้นตามแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา 1.ทดสอบด้านสมรรถนะ สำคัญ และประเมินค่านิยม ตามคุณลักษณะ 2. ประเมินเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ	20,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- ทดสอบ - ประเมิน ค่านิยม/ คุณธรรม -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียน มีสมรรถนะ สำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีค่านิยมตาม คุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริย ธรรม ห่างไกลยา เสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่ เหมาะสม และตรงตาม	1. นักเรียนบรรลุผล การประเมิน สมรรถนะสำคัญ ประเมินค่านิยมตาม คุณลักษณะของ โรงเรียนสุจริตใน ระดับดีเยี่ยม 2. ครูค้นพบแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ของ

ในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด				คุณลักษณะของหลักสูตร	ผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนตาม
กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ทดสอบทักษะคุณลักษณะและพฤติกรรมตัวชี้วัดตามหลักสูตร 4. สํารวจนักเรียนทุกคนเพื่อให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ 5.พัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - การสอนโดยใช้โครงงาน - การสอนโดยการทดลอง - ผู้เรียนได้พิจารณาวรรณกรรมและวรรณคดี - การสอนโดยใช้การแก้ปัญหา 6. จัดทำแบบทดสอบและแบบประเมินชั้นป.1-6				3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	ความต้องการของนักเรียนทุกคน 3. ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	20,000	(สองหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ประไพศิลป์ ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ยุทธพงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย