



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566



โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563 ที่เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี ตามกระบวนการกำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2563-2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม ดังนั้น เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ขึ้น

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม เชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกกลุ่มงานและผู้รับผิดชอบโครงการ จะนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลนักเรียน	3
3 ข้อมูลบุคลากร	3
4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	8
5 ข้อมูลงบประมาณ	8
6 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	10
7 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	15
1. วิสัยทัศน์	15
2. พันธกิจ	15
3. เป้าหมาย	15
4. กลยุทธ์	15
5. อัตลักษณ์ผู้เรียน	16
6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	16
7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566	16
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	22
1. แหล่งงบประมาณ	22
2. สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566	24
3. รายละเอียดโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566	29
ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	100
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	101

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2458 เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลด่านซ้าย ขณะนั้นยังไม่มีอาคารเรียน อาศัยบ้านพักข้าราชการเป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาปี พ.ศ. 2468 ทางราชการได้ใช้งบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนจำนวน 1 หลัง มีนักเรียนจากหมู่บ้านในบ้านด่านซ้าย บ้านเหนือ บ้านเดิน บ้านห้วยนาญ บ้านนาเวียง และบ้านหนองฟ้าแลบ มาเข้าเรียน

ปี พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย

ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงให้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย”

ปี พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 216 ปรับปรุง 46 งบประมาณ 17,639,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนพร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ได้รับเงินจำนวน 358,000 บาท จัดซื้อทีวีขนาด 50 นิ้ว จำนวน 14 เครื่อง

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ประกอบด้วย อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง, อาคารอเนกประสงค์ 3 หลัง, บ้านพักครู 4 หลัง, ส้วม 5 หลัง, สนามเด็กเล่น 1 แห่ง, ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 แห่ง, สนามบาส 1 สนาม และสนามฟุตบอล 1 สนาม

เขตบริการของโรงเรียนปัจจุบัน คือ หมู่ที่ 1 บ้านด่านซ้าย หมู่ที่ 2 บ้านเหนือ หมู่ที่ 3 บ้านเดิน หมู่ที่ 4 บ้านนาหว้า และหมู่ที่ 14 บ้านห้วยนาญ

มีโรงเรียนมาเรียนร่วมกับโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านน้ำพุ และโรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

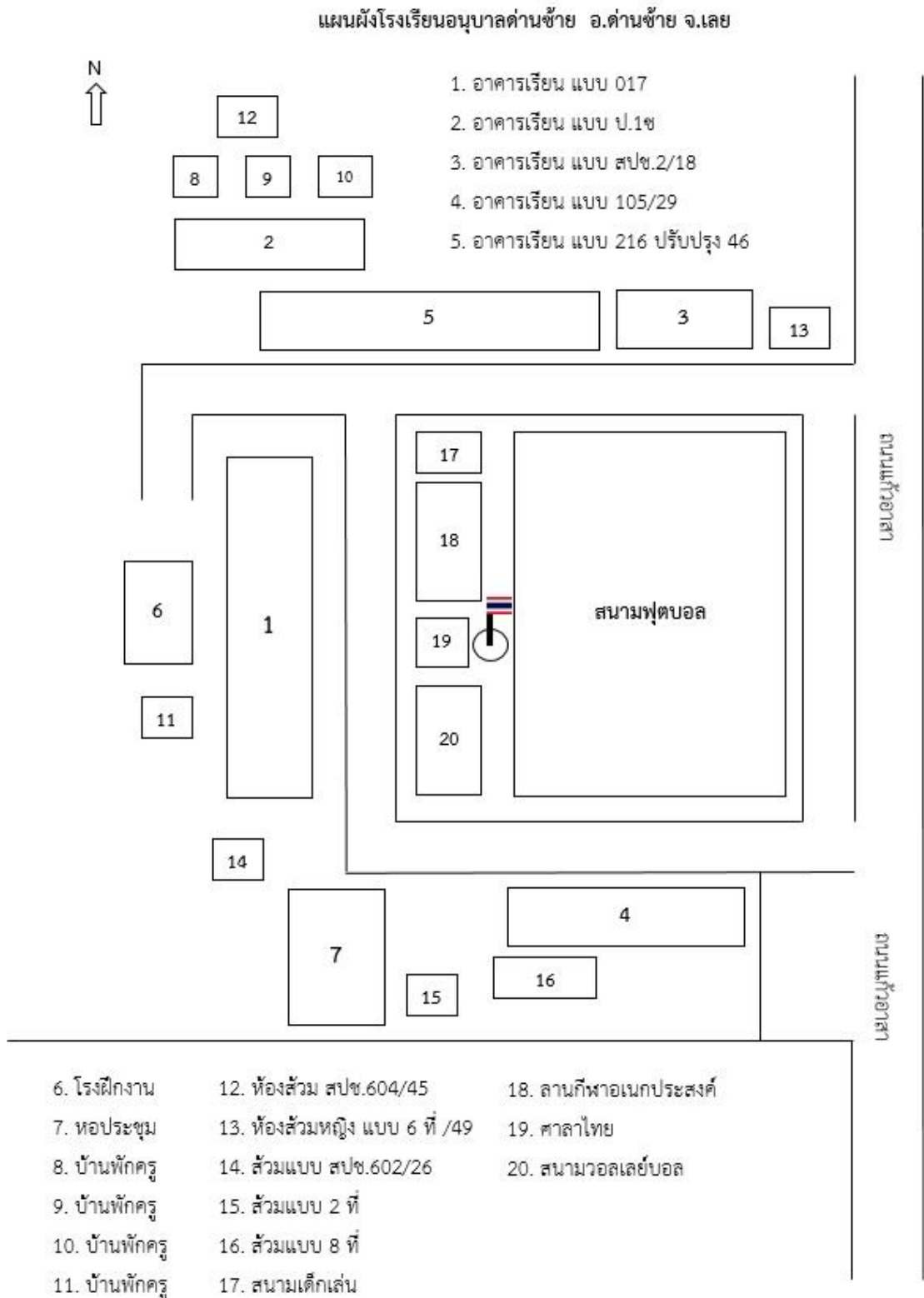
1.2 ที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ที่ตั้ง 163 หมู่ที่ 1 ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 รหัสไปรษณีย์ 42120 พื้นที่ทั้งหมด 17 ไร่ 3 งาน 9.5 ตารางวา

โทรศัพท์ 0-42891-303

website <http://www.anubandansai.ac.th>

1.3 แผนผังโรงเรียน



2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 995 คน

เพศชาย จำนวน 509 คน เพศหญิง จำนวน 486 คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	44	37	81	3
อนุบาล 3	60	59	119	4
รวมระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	113	109	222	7
ประถมศึกษาปีที่ 1	53	50	103	4
ประถมศึกษาปีที่ 2	70	51	121	4
ประถมศึกษาปีที่ 3	69	59	128	4
ประถมศึกษาปีที่ 4	64	77	141	4
ประถมศึกษาปีที่ 5	79	81	160	5
ประถมศึกษาปีที่ 6	70	72	142	4
รวมระดับชั้นประถมศึกษา	405	390	795	25
รวมทั้งสิ้น	509	486	995	32

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566

3.1 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2566	3	37	-	5	4

2) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
สำเร็จปริญญาโท			
นายพิฆเนศ พาคำ	ผู้อำนวยการ รร.อนุบาลด่านซ้าย	-การบริหารการศึกษา -จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว ลูกเสือ
นางสาวดลนภา แสงพันธ์ตา	รองผู้อำนวยการ รร.อนุบาลด่านซ้าย	การบริหารการศึกษา	แนะแนว ลูกเสือ
นายณัฐพรต เฟ็งสาย	รองผู้อำนวยการ รร.อนุบาลด่านซ้าย	การบริหารการศึกษา	แนะแนว ลูกเสือ

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
สำเร็จปริญญาโท (ต่อ)			
นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน	ครู คศ.3	การบริหารการศึกษา	งานบริหารวิชาการ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล3/3
นางสาวภัทรา จิมาสา	ครู คศ.3	การบริหารการศึกษา	งานวิชาการ,เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ภาษาอังกฤษ ป.3, 5
นางสาวใบชา สุทธิ	ครู คศ.3	การบริหารการศึกษา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป, วิทยาศาสตร์ ป.3 ป.5 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์	ครู คศ.3	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	หัวหน้างานวิชาการ ภาษาไทย ป.3/5 ป.6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์	ครู คศ.3	การศึกษาพิเศษ	งานวิชาการ คณิตศาสตร์ ป.3 ป.6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
นางภัทติยา แก้วยม	ครู คศ.3	หลักสูตรและการ สอน	งานวิชาการ ภาษาอังกฤษ ป.1,4 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4
นางพวงแก้ว คำสีทา	ครู คศ.3	การบริหารการศึกษา (ป.ตรี ประถมศึกษา)	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4
นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี	ครู คศ.2	การบริหารและ พัฒนาการศึกษา	งานอนามัยโรงเรียน,งาน สหกรณ์โรงเรียน,ครูประจำชั้น ป.4/1 วิทยาศาสตร์ ป.2,ป.4
นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว	ครู คศ.2	การบริหารการศึกษา	งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล3/1
นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม	ครู คศ.2	การบริหารการศึกษา	งานบริหารวิชาการ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล3/4
สำเร็จปริญญาตรี			
นางสาวจรรยา น้อยไทย	ครู คศ.1	การศึกษาปฐมวัย	งานบริหารบุคคล ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล3/2
นางสาวทิวาพร นนทะโคตร	ครู คศ.3	การแนะแนว	หัวหน้างานบริหารบุคคล หัวหน้าประจำสายชั้น ป.1 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
สำเร็จปริญญาตรี (ต่อ)			
นางนันทิยา จันทสร	ครู คศ.3	สังคมศึกษา	งานบริหารทั่วไป ครูอนามัยโรงเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล	ครู คศ.3	เกษตรศาสตร์	งานวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
นางกฤษดา แสนประสิทธิ์	ครู คศ.3	ประถมศึกษา	งานบริหารวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
นางสาวพัชรี จันทะศิริ	ครู คศ.2	คณิตศาสตร์	งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 คณิตศาสตร์ ป.3
นางสาวศิริภรณ์ สุทธิปัญญา	ครู คศ.1	ภาษาไทย	งานบริหารวิชาการ, ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ภาษาไทย ป.3,ลูกเสือ ป.3
นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 ภาษาอังกฤษ ป.3,4
นางสาวชิตกมล เกษทองมา	ครู คศ.1	ศิลปศึกษา	งานบริหารบุคคล ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 ศิลปะ ป.3,4,5,6
นายธีรพงษ์ ภักดีสาร	ครู คศ.1	สังคมศึกษา	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 สังคมศึกษาประวัติศาสตร์ป.5,6
นางอมลวรรณ แก้วโสม	ครู คศ.3	นาฏศิลป์	งานบริหารบุคคล ดนตรี ป.3,4,5,6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
นางสาวชัชสุดา อัจฉักดี	ครู คศ.2	ครุศาสตร์ (คณิตศาสตร์)	งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน-บัญชี ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 คณิตศาสตร์ ป.5
นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี	ครู คศ.2	ภาษาอังกฤษ	งานงบประมาณ,เจ้าหน้าที่พัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ภาษาอังกฤษ ป.3 ป.4 ป.6

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
สำเร็จปริญญาตรี (ต่อ)			
นายสิทธิกร กุลชาติ	ครู คศ.1	คอมพิวเตอร์ศึกษา	งานบริหารทั่วไป วิทยาการคำนวณ ป.4,6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5
นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง	ครู คศ.1	ภาษาไทย	งานบริหารทั่วไป งานรับ-ย้ายนักเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 ภาษาไทย ป.5
นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง	ครู คศ.1	นิเทศศาสตร์	งานบริหารงบประมาณ -เจ้าหน้าที่พัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี	ครู คศ.1	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	งานงบประมาณ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 วิทยาศาสตร์ ป.1,ป.4 ป.6
นายฤทธิเกียรติ สิมารับ	ครู คศ.1	พลศึกษา	บริหารทั่วไป งานสหกรณ์โรงเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 พลศึกษา ป.4,5,6
นางสาวนิโลบล โปธนะ	ครู คศ.3	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ภาษาอังกฤษ ป.2, 4
นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์	ครู คศ.1	รัฐประศาสน ศาสตร์(ศิลป)	งานบริหารทั่วไป ครูประจำชั้น ป.1/5 กิจกรรมสหกรณ์
นายเกียรติกร สุภาพรหม	ครู คศ.1	เทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	งานบริหารวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 วิทยาการคำนวณ ป.5 สังคมศึกษา ป.3 ลูกเสือ ป.4 ระบบ Schoolmis, ปพ.1, ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC และ ICT โรงเรียน

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
สำเร็จปริญญาตรี (ต่อ)			
นางสาวสุนิษา ภัคดี	ครูคศ.1	ครุศาสตร์ ปฐมวัย	งานบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้น อนุบาล2/1 , เจ้าหน้าที่พัสดุ,ทะเบียน ครูภัณฑ์
นางสาวฉัตรมณี มีเฟีย	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์ ปฐมวัย	งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ ครูประจำชั้น อนุบาล3/4 ,
นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง	ครู คศ.2	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารวิชาการ (น้ำพุ) งานบริหารงบประมาณ (น้ำพุ) เจ้าหน้าที่พัสดุ (น้ำพุ) ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3
นางสาวจิราพร ฤทธิ์เลิศ	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	งานวิชาการ ,งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ (หัวหน้าแหลม) ภาษาอังกฤษ ป.1, ป.4 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5
นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา	ครู คศ.1	คณิตศาสตร์	งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน (หัวหน้าแหลม) งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 คณิตศาสตร์ ป.4
นายภุชญา กมลรัตน์	ครูอัตราจ้าง	พลศึกษา	งานบริหารทั่วไป พล ป.2,3,4,สุขศึกษา ป.4 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
นายพีระพงษ์ เนธิบุตร	ครูอัตราจ้าง	ศิลปศึกษา(ดนตรี)	งานบริหารทั่วไป ศิลปะ ป.1 ชุมนุม ป.4,5,6 แนะแนว ป.5 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
นายจักรภพ สังคีตศิลป์	ครูอัตราจ้าง	ดุริยางค์ไทย	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม	ครูอัตราจ้าง	การศึกษาปฐมวัย	งานบริหารทั่วไป ครูประจำชั้น อนุบาล 2/2

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญาตรี (ต่อ)			
นายพงษ์ศักดิ์ จรพิพัฒน์	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและกีฬา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
นายเอกชัย สายโสภา	ธุรการโรงเรียน	วท.บ.เล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์	งานสารบรรณโรงเรียน โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม
นางสาวภาสินี ศรีบุญ	ธุรการโรงเรียน	วท.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศ	งานสารบรรณโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย/ โรงเรียนบ้านน้ำพุ
นายอำนาจ นวลอ่อน	พนักงานพัสดุ 4	กฎหมาย	งานอาคารสถานที่
นายเอกลักษณ์ หาลิงทอง	นักการภารโรง	มัธยมศึกษาปีที่ 6	งานอาคารสถานที่

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2566

4.1 อาคารเรียน 5 หลัง แบ่งเป็น ห้องเรียน 48 ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ

4.2.1 อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม) 1 หลัง

4.2.2 โรงฝึกงานจำนวน 1 หลัง

4.2.3 บ้านพักครูจำนวน 4 หลัง

4.2.4 ส้วมจำนวน 5 หลัง

4.2.5 สนามเด็กเล่น 1 ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนามฟุตบอล 1 สนามวอลเลย์บอล 1

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2566

ปีงบประมาณ 2565 – 2566

5.1 รายรับ จำนวน.....7,460,107.02..... บาท แยกเป็น

1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ

- หมวดยอดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

1) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย.....1,756,454.40..... บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย.....322,524.....บาท

- ระดับประถมศึกษา.....1,422,492.....บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2565.....11,438.40.....บาท

2) โรงเรียนบ้านน้ำพุ.....73,946.....บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย.....13,872.....บาท

- ระดับประถมศึกษา.....44,754.....บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2565-.....บาท

- มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี.....15,500.....บาท

- 3) โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม.....120,472.00.....บาท แยกเป็น
- ระดับการศึกษาปฐมวัย.....12,138.....บาท
 - ระดับประถมศึกษา.....83,334.....บาท
 - งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2564.....-.....บาท
 - มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี....25,000.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....1,950,872.40...บาท**
- เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- 1) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย.....679,295.....บาท แยกเป็น
- ระดับการศึกษาปฐมวัย....81,468.....บาท
 - ระดับประถมศึกษา....358,926....บาท
 - งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2565.....238,295.50....บาท
- 2) โรงเรียนบ้านน้ำพุ.....14,751.....บาท แยกเป็น
- ระดับการศึกษาปฐมวัย....3,504.....บาท
 - ระดับประถมศึกษา.....11,247....บาท
 - งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2565.....-.....บาท
- 3) โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม.....24,093.....บาท แยกเป็น
- ระดับการศึกษาปฐมวัย....3,066.....บาท
 - ระดับประถมศึกษา....21,027.....บาท
 - งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2565.....-.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....718,139.50.....บาท**
- 2) เงินรายได้สถานศึกษา.....249,895.12.....บาท
- 3) งบอาหารกลางวัน....4,541,200.....บาท
- เทศบาลตำบลด่านซ้าย....4,048,000.....บาท
 - เทศบาลศรีสองรัก....223,200.....บาท
 - องค์การบริหารส่วนตำบลนาหอ...270,000.....บาท

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 87 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 87 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 82 เครื่อง
- 2) ห้องสมุด 1 ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....1.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....1.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....1.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

5) ห้องอื่นๆ(ระบุ) ห้อง E-Classroom 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....1.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

6. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2564 และได้สรุปผลการดำเนินงานออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

6.1 ด้านคุณภาพการศึกษา

(1) รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	56.09	74.39	76.03	81.54	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	66.78	75.39	74.78	79.85	77.19	77.19
รวม 2 ด้าน	61.44	74.94	75.41	80.70	77.22	77.28

โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	42.00	74.39	76.03	81.54	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	87.50	75.39	74.78	79.85	77.19	77.19
รวม 2 ด้าน	64.75	74.94	75.41	80.70	77.22	77.28

โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	39.25	74.39	76.03	81.54	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	78.75	75.39	74.78	79.85	77.19	77.19
รวม 2 ด้าน	59.00	74.94	75.41	80.70	77.22	77.28

(2) ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	35.63	52.92	53.01	57.28	48.81	49.12
ภาษาไทย	50.64	58.30	59.78	63.58	55.33	55.86
รวม 2 ด้าน	43.14	55.61	56.39	60.43	52.07	52.50

โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	29.71	52.92	53.01	57.28	48.81	49.12
ภาษาไทย	39.50	58.30	59.78	63.58	55.33	55.86
รวม 2 ด้าน	34.60	55.61	56.39	60.43	52.07	52.50

โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	47.85	52.92	53.01	57.28	48.81	49.12
ภาษาไทย	49.21	58.30	59.78	63.58	55.33	55.86
รวม 2 ด้าน	48.53	55.61	56.39	60.43	52.07	52.50

3) ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	64.67	42.50	38.99	60.78
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	52.80	33.57	26.52	37.90
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	53.89	37.62	28.06	39.34

โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	46.75	31.25	45.50	17.50
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	52.80	33.57	26.52	37.90
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	53.89	37.62	28.06	39.34

โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	58.25	40.63	26.00	60.00
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	52.80	33.57	26.52	37.90
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	53.89	37.62	28.06	39.34

3) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O- NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย บ้านน้ำพุ บ้านห้วยนาแหลม ปีการศึกษา 2564 – 2565
จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2564	2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	61.95	64.67	+2.72
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	42.60	42.50	-0.10
คณิตศาสตร์	39.91	38.99	-0.92
วิทยาศาสตร์	45.27	60.78	+15.51
รวมเฉลี่ย	47.43	51.73	+4.30

โรงเรียนบ้านน้ำพุ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2564	2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	31.31	46.75	+15.44
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	25.31	31.25	+5.94
คณิตศาสตร์	28.91	45.50	+16.59
วิทยาศาสตร์	33.13	17.50	-15.63
รวมเฉลี่ย	29.67	35.25	+5.58

โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2564	2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	46.13	58.25	+12.12
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	34.50	40.63	+6.13
คณิตศาสตร์	33.13	26.00	-7.13
วิทยาศาสตร์	15.00	60.00	+45.00
รวมเฉลี่ย	32.19	46.22	+14.03

6.2 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- การดำเนินการ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา โดยเห็นได้จากโรงเรียน ครู ผู้มีส่วนร่วม ได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ที่ชัดเจน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รู้จักเด็กรายบุคคล สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ โดยครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วม คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะและกระบวนการต่าง ๆ เพื่อเผชิญกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี

- ผลการดำเนินการ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยครู เป็นครูมืออาชีพ ครูครบชั้นเรียนมีความรู้จบตรงสาขาวิชาเอกได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดย คำนึงถึงผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นที่น่าพอใจคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีสุขภาพร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรง ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น

ค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาใช้ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

- เจาะใจที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

มีครูครบชั้นเรียน จบตรงสาขาวิชา มีความเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยยึดหลักผู้เรียน เป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนร่วมอย่างดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- การดำเนินการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีการพัฒนาเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา ครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนและผู้มีส่วนร่วมได้

สนับสนุนส่งเสริมเทคโนโลยี สารสนเทศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ

- ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนได้เรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้รับการพัฒนา มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม อาคารเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองและผู้มีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริม ส่งผลให้ครูได้พัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพและส่งเสริมผู้เรียนโดยให้นักเรียนได้พัฒนาตามความต้องการ ตามศักยภาพเห็นได้จากการเข้าแข่งขันกิจกรรมวิชาการระดับต่าง ๆ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ในปี 2562 และปีที่ผ่านมาประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง

- สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น

การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมด้านสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ กิจกรรมอื่น ๆ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน โดยได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนร่วม

- เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ความมุ่งมั่นของครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมให้ ความไว้วางใจในโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- การดำเนินการ

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนได้ประสบการณ์จริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC มาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

- ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น

ให้มีการสร้างสื่อใหม่ๆ นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ได้ เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น

- เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนได้สนับสนุนส่งเสริมนักเรียน ครู สื่อเทคโนโลยีใหม่ๆหลากหลายตามศักยภาพและความต้องการ อาคารเรียนและสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนปลอดภัย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐาน มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

2. พันธกิจ (MISSION)

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะชีวิตที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ ตระหนักในความเป็นไทย อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

3. เป้าหมาย (GOAL)

จัดการศึกษาโดยสนองนโยบายของรัฐ ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. กลยุทธ์ (STRATEGIC)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2) สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 4) เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

5) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6) ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรพหาย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1) กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษา

2) ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3) ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4) ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

5) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

5. อัตลักษณ์ผู้เรียน

สุขภาพดี มีวินัย ใจรักเรียน

6. เอกลักษณ์สถานศึกษา

การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	90	1. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย 2. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์ 3. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคม 4. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	95	1. พัฒนาครูปฐมวัย 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ		
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	90	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการปฐมวัย
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 3. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 5. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 6. ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 7. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC 8. พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 9. พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 10. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา 11. พัฒนาสุนทรียภาพและการบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		12. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 13. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 14. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 15. โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		16. โครงการนวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) 17. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 18. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 19. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 20. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90	1. นิเทศภายใน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		2. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย		3. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		4. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		5. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		6. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา
		7. จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น
		8. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		1. นิเทศภายใน 2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		4. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		6. การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		เขียน 7. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนว
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		ทางการปฏิรูปการศึกษา 8. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 9. ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 10. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC 11. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 12. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 13. พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 14. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา 15. พัฒนาสุนทรียภาพและการบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ 16. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 17. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		<p>18. โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>19. โครงการนวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)</p> <p>20. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน</p> <p>21. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>22. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 17 พฤษภาคม 2566

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย		
	- ระดับปฐมวัย (1,734 X 186 (จำนวน นร.))	322,524
	- ระดับประถมศึกษา (1,938 X 734 (จำนวน นร.))	1,422,492
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2565	484,976.81
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	1,756,454.40
โรงเรียนบ้านน้ำพุ		
	- ระดับปฐมวัย (1,734 X 8 (จำนวน นร.))	13,872
	- ระดับประถมศึกษา (1,938 X 23 (จำนวน นร.))	44,574
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2565	-
	- (หากโรงเรียนใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500x31 คน)	15,500
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	73,946
โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม		
	- ระดับปฐมวัย (1,734 X 7(จำนวน นร.))	12,138
	- ระดับประถมศึกษา (1,938 X 43 (จำนวน นร.))	83,334
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2565	-
	- (หากโรงเรียนใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500x50 คน)	25,000
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	120,472
รวมเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทั้งสิ้น		1,950,872.40
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย		
	- ระดับปฐมวัย (438 X 186(จำนวน นร.))	81,468
	- ระดับประถมศึกษา (489 X 734 (จำนวน นร.))	358,926
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2565	238,901.50
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	679,295.50

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		จำนวนเงิน	
โรงเรียนบ้านน้ำพุ			
	- ระดับปฐมวัย (438 X 8 (จำนวน นร.))	3,504	
	- ระดับประถมศึกษา (489 X 23 (จำนวน นร.))	11,247	
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2565	-	
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	14,751	
โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม			
	- ระดับปฐมวัย (438 X 7 (จำนวน นร.))	3,066	
	- ระดับประถมศึกษา (489 X 43 (จำนวน นร.))	21,027	
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2565	-	
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	24,093	
	รวมเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ทั้งสิ้น	718,139.50	
3	งบอื่น ๆ		
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย			
	- งบอาหารกลางวัน (เทศบาลตำบลด่านซ้าย)	4,048,000	
	- งบเงินรายได้สถานศึกษา	249,895.12	
โรงเรียนบ้านน้ำพุ			
	- งบอาหารกลางวัน(เทศบาลตำบลศรีสองรัก)	223,200	
โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม			
	- งบอาหารกลางวัน (องค์การบริหารส่วนตำบลนาหอ)	270,000	
	รวมงบอื่นๆ	4,791,095.12	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,460,107.02	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	4,541,200	
	- ค่าซ่อมแซม/ปรับปรุง/บำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค	200,000	
	- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ฯลฯ)	400,000	
	-จัดสรรงบประมาณประจำปีตามโครงการ		
	☛ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	1,950,872.40	
	☛ เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	718,139.50	
	☛ เงินรายได้สถานศึกษา	249,895.12	

2. สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	134,000	3,139.50	นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวจรรยา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี นางสาวฉัตรมณี มีเพ็ญ นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม
2	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	2,000		นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวจรรยา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี นางสาวฉัตรมณี มีเพ็ญ นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม
3	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	52,000		นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวจรรยา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี นางสาวฉัตรมณี มีเพ็ญ นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม
รวม		188,000	3,139.50	
รวมเงินทั้งสิ้น		191,140.50		

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 บัญชีสรุบบหน้าโครงการงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	นิเทศภายใน	2,267.52	-	1. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล 2. นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง
2	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	-	1. นางสาวศிரารภรณ์ สุทธิปัญญา 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล 3. นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง
3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	30,000	-	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศிரารภรณ์ สุทธิปัญญา 3. นางสาวภัทรา จิมอาสา
4	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	200,000	130,000	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
5	การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	20,000	-	นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ และคณะครูทุกท่าน
6	การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	1,000	-	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศிரารภรณ์ สุทธิปัญญา
7	การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	6,000	-	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศிரารภรณ์ สุทธิปัญญา
8	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC	10,000	-	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศிரารภรณ์ สุทธิปัญญา
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	20,000	-	1. นายสิทธิกร กุลชาติ 2. นายกীরติกร สุภาพรหม 3. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	-ภาษาไทย	10,000	5,000	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศிரารภรณ์ สุทธิปัญญา
	-คณิตศาสตร์	10,000	10,000	3. นางกฤษดา แสนประสิทธิ์
	-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	10,000	4. นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์
	-ภาษาอังกฤษ	5,000	5,000	5. นางสาวปรีญาพร โพธิ์ศรี
	-สังคมศึกษา	10,000	5,000	6. นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี
	-ศิลปะ	15,000	15,000	7. นางอมลวรรณ แก้วโสม
	-สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	5,000	8. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร
	-การงานอาชีพ	5,000	5,000	9. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ	30,000		
	รวม	394,267.52	190,000	
	รวมเงินทั้งสิ้น	584,267.52		

2.2 บัญชีสรุปงบประมาณโครงการงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	-พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบ การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา	5,000	-	1. นางสาวใบชา สุทธิ 2. นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี 3. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ
2	-โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	40,000	20,000	1. นางนันทิยา จันทศร 2. นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี 3. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 4. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 5. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี
3	-โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา	5,000		1.นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี 2. นางสาวใบชา สุทธิ 3. นายเอกรินทร์ รัตพันธ์ 4. นางพวงแก้ว คำสีทา 5. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 6. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร 7. นายสิทธิกร กุลชาติ
4	-กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	500	-	1. นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี 3.นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง 4.นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี 5.นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 6.นายสิทธิกร กุลชาติ 7.นายกฤษฎา กมลรัตน์
5	-พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000		1. นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง 2. นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี 3. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี 4. นายเอกรินทร์ รัตพันธ์ 5. นายสิทธิกร กุลชาติ 6. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 7. นางสาวใบชา สุทธิ
6	-พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการ พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ	80,000	-	1. นายสิทธิกร กุลชาติ 2. นางพวงแก้ว คำสีทา 3. นางนันทิยา จันทศร 4. นายเอกรินทร์ รัตพันธ์ 5. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 6. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร 7.นายกฤษฎา กมลรัตน์

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
7	-โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	20,000		1.นางสาวใบชา สุทธิ 2.นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์ 3. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 4. นายสิทธิกร กุลชาติ 5. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 6. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร
8	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		505,000	1.นางสาวใบชา สุทธิ 2.นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์ 3. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 4. นายสิทธิกร กุลชาติ 5. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 6. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร
9	ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	18,000	-	1. นางสาวใบชา สุทธิ 2. นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์
รวม		198,500	525,000	
รวมเงินทั้งสิ้น		723,500		

2.3 บัญชีสรุบบหน้าโครงการงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	-พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา	100,000		1.นางสาวทิวาพร นนทะโคตร 2.นางสาวชิตกมล เกษทองมา 3.นางอมลวรรณ แก้วโสม 4.นางสาวจรรยา น้อยไทย
2	จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น	170,105	249,895.12 (รายได้ สถานศึกษา)	1. นางนันทิยา จันทสร 2. นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี 3. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 4. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 5. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี
รวม		270,105	249,895.12 (รายได้ สถานศึกษา)	
รวมเงินทั้งสิ้น		420,000		

2.4 บัญชีสรุบบหน้าโครงการงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ	312,000	-	1. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 2. นางสาวซัชสุดา อจศักดิ์ 3. นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี 4. นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา 5. นางสาวจิราพร ฤทธิเลิศ 6. นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง 7. นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว 8. นางสาวพัชรี จันทะศิริ 9. นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี 10. นางสาวสุนิษา ภัคดี 11. นางสาวฉัตรมณี มีเฟี้ย
รวมเงินทั้งสิ้น		312,000		

2.3 รายละเอียดโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร บ่องแก้ว นางสาวจรรยา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี นางสาวฉัตรมณี มีเพี้ย นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	137,139.50 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมายข้อ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามพัฒนาการของเด็กอายุ 4-5 ขวบ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายเป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยขึ้น ในแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ประจำปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์

3.1.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.1.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย มีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคมและพัฒนาการด้านสติปัญญาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรปฐมวัย

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปฐมวัย เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านร่างกาย 1. กิจกรรมเฝ้าระวัง ภาวะโภชนาการ ค่าใช้จ่าย 2. กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกลไก เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมส่งเสริมสุข ศึกษาเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมเฝ้าระวัง ทันตสุขภาพ 5. กิจกรรมกีฬา ปฐมวัยภายใน	14,000 (อุดหนุน)	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	-บันทึก -สังเกต -สำรวจ -ทดสอบ -รายงานผล โครงการ	1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ของกรม อนามัย 2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง และสามารถ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยง ต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่ง เสพติดได้ในระดับดี 3.เด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึก ทักษะในการเล่นฟุตบอลได้ เข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ของกรม อนามัย 2. เด็กปฐมวัยมีมีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพของตน สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด 3. เด็กปฐมวัยได้รับการฝึก ทักษะในการเล่นฟุตบอลได้ เข้าแข่งขันในระดับต่างๆ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการ ด้านอารมณ์ 1. กิจกรรมส่งเสริม นาฏศิลป์ไทยและ กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะประกอบ เพลงและดนตรี 2. กิจกรรมจิตอาสา	10,000 (อุดหนุน)	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 88 ร่า เรียงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 88 มี ความมั่นใจและกล้า แสดงออก 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 88 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย 4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 88 ขึ้น ชมศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	1. เด็กปฐมวัยมีความร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองมีความมั่นใจกล้า แสดงออก ควบคุมอารมณ์ ตนเองได้เหมาะสมกับวัยมี ความชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก ธรรมชาติ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการ ด้านสังคม 1. กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระก่อนนอน 2. กิจกรรมหนูน้อย มารยาทงาม 3. กิจกรรมธนาคาร ความดี 4. กิจกรรมร่วม ประหยัดพลังงาน 5. กิจกรรมวันสำคัญ และสืบสาน วัฒนธรรมไทย	10,000 (อุดหนุน)	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. ร้อยละ88 ของเด็ก ปฐมวัยมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อ ฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์ 2. ร้อยละ88 ของเด็ก ปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 3. ร้อยละ88 ของเด็ก ปฐมวัยเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละ88 ของเด็ก ปฐมวัยประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ ตนนับถือ	1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ พัฒนาการด้านสังคม เพิ่ม ศักยภาพเหมาะสมกับวัย มี พฤติกรรมที่แสดงออกใน ระดับดีทุกตัวชี้วัด 2. เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ 3. เด็กปฐมวัยมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 4. เด็กปฐมวัยเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เด็กปฐมวัยประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านสติปัญญา 1. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์ในการทดลอง 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน 3. กิจกรรมเกม การศึกษา 4. กิจกรรมรักการอ่าน	100,000 (อุดหนุน) 3,139.50 (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	-สังเกต -ประเมิน -รายงานผล โครงการ	1.ร้อยละ 80 ของเด็ก ปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มี ความคิดรวบยอด มีทักษะ ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย และมีนิสัยรักการอ่าน 2.ร้อยละ 80 ของเด็ก ปฐมวัย มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มี จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ การ เตรียมความพร้อม พัฒนาการด้านสติปัญญา เต็มศักยภาพตามตัวชี้วัด เหมาะสมตามวัย
รวมเงินทั้งสิ้น	137,139.50	(หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสามสิบเก้าบาทห้าสิบสตางค์)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิฆเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวจริยา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี นางสาวฉัตรมณี มีเพี้ย นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	2,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยถือได้ว่าหลักสูตรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้มีแผนการจัดประสบการณ์ สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับหลักสูตร ในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านและนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มีสื่อและแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร มีการประเมินพัฒนาการและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ตลอดจนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมการจัด การศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 1. จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย 2. การประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย -กิจกรรมจัดทำ เครื่องมือ แนวทางการ ประเมินและแบบ บันทึกการประเมิน พัฒนาการเด็ก 3. จัดหาสื่อตามมุม ประสบการณ์	2,000 (อุดหนุน)	16 พ.ค. 2566 – 15 พ.ค. 2567	-สังเกต -สำรวจ -สอบถาม -นิเทศ -รายงาน ผล โครงการ	1. โรงเรียนมี หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยของ สถานศึกษาและนำสู่ การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 90 2. มีแผนการจัด ประสบการณ์ สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการพัฒนา เด็กอย่างรอบด้าน ร้อยละ 90 3.ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วน ร่วมและเข้าใจ หลักการจัด การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80 4.มีการประเมิน พัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนำผล การประเมิน พัฒนาการไป ปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก ร้อยละ90	1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่าง ต่อเนื่องตามหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น 2. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัย 3. โรงเรียนมีการปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัยให้ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ สอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทุกปี โดยให้ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียน การ สอนสำหรับเด็กปฐมวัยผ่าน กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของ โรงเรียน
รวมเงินทั้งสิ้น	2,000			(สองพันบาทถ้วน)	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิเชต พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวจริยา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดิ์ นางสาวฉัตรมณี มีเพ็ญ นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	52,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา และ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ซึ่งให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างยั่งยืนร้อยละ 100
2. เด็กปฐมวัย ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 90
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย/ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการดูแล และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ 1.จัดแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนทั้งในและนอก ห้องเรียนปฐมวัย - ปรับปรุงซ่อมแซม สนามเด็กเล่น - จัดตกแต่งสวนหย่อม และปลูกต้นไม้หน้า อาคารเรียน 2.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมด้านวิชาการ เกี่ยวกับการจัด การศึกษา	52,000	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน ความพึง พอใจ -รายงานผล โครงการ	1. สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน ได้รับการดูแล และพัฒนา อย่างยั่งยืนร้อย ละ 100 2. เด็กปฐมวัย ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา มาใช้บริการ แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนร้อยละ 90 3. มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ภายใน สถานศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ90	1. โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก 2. เด็กปฐมวัย/ครูและ ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมใน การดูแลและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน 3. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ร้อยละ 90
รวมเงินทั้งสิ้น	52,000	(ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล 2.นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	2,267.52 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อช่วยพัฒนาเพื่อนร่วมงานให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น ไม่ใช่เป็นการคอยจับผิด ต้องมีการยอมรับและให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยการให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครู ช่วยให้ครูรู้จักช่วยเหลือและพึ่งตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถที่จะวิเคราะห์ แยกแยะปัญหาต่างๆ ได้รวมทั้งการเสริมสร้างกำลังใจของผู้บริหาร จะมีผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารจะต้องถือว่าการนิเทศการศึกษาเป็นงานในความรับผิดชอบของผู้บริหารโดยตรง อาจดำเนินการเองหรือมอบหมายให้ผู้อื่นก็ได้ การนิเทศภายในโรงเรียน ต้องได้รับความร่วมมือจากทั้ง 3 ฝ่าย คือผู้บริหาร ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2.2 เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสังเกตการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง / เดือน / คน
- 2) บุคลากรได้รับการนิเทศทุกคน และนำผลการนิเทศไปวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
- 3) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
- 2) ครูวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายโดยยึดมาตรฐานหลักสูตรเป็นสำคัญ
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นิเทศภายใน 1. จัดทำแบบบันทึก การนิเทศและตาราง การนิเทศ - จัดทำแบบฟอร์ม การนิเทศ - จัดซื้อสื่อนวัตกรรมและ วัสดุ 2. ดำเนินการนิเทศ 3. ติดตามตรวจสอบ การดำเนินการ	2,267.52	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	-สำรวจ -นิเทศ -สัมภาษณ์ -รายงานผล โครงการ	1. ครูวิเคราะห์ นักเรียนเป็น รายบุคคล และจัด กิจกรรมอย่าง หลากหลายโดยยึด มาตรฐานหลักสูตร เป็นสำคัญ 2. ครูทุกคนได้รับ การนิเทศ และนำผล การนิเทศไปวาง แผนการเรียนรู้ 3. ครูนำผลการ นิเทศไปปรับปรุงการ จัดกระบวนการ การ เรียนรู้	1. ครูได้รับการนิเทศครบทุก คน และนำผลการนิเทศไป วางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนต่อไป 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นราย บุคคล และจัดกิจกรรมอย่าง หลากหลายโดยยึดมาตรฐาน หลักสูตรเป็นสำคัญ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	2,267.52	(สองพันสองร้อยหกสิบเจ็ดบาทห้าสิบสองสตางค์)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิเชต พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง นางสาวศิราภรณ์ สุทธิปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	5,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) มาตรา 31 และมาตรา 48 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนและ มาตรฐานการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงมาตรฐานให้มีจำนวนลดลงและให้หน่วยงานต้น สังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงต้องมีการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้ จึงได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน และรายงานประจำปี

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อ ระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาจาก บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100

2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

3.2.2 สถานศึกษามีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ.

3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรา จิมาอาสา นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์
 นางสาวศิราภรณ์ สุทธิปัญญา
 ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567
 งบประมาณ 30,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน”

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลานอกเวลาเรียนอ่านหนังสือเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือตามปริมาณการอ่านหนังสือขั้นต่ำคนละ 5 เล่มต่อปี

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของบงการใช้ห้องสมุด และทรัพยากรสารสนเทศ

3.1.4 นักเรียนนำข้อมูลจากการอ่านไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมและสร้างผลงานจากการอ่านและนำเสนอได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเอง

3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ

3.2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2.จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	30,000	16 พ.ค. 2566 – 15 พ.ค. 2567	-สำรวจ -ตรวจ -ตั้งงาน -สังเกต -บันทึกการอ่าน -รายงานผลโครงการ	1. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. นักเรียนอ่านหนังสือตามปริมาณการอ่านหนังสือขั้นต่ำคนละ 5 เล่มต่อปี 3. นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการใช้ห้องสมุด และทรัพยากรสารสนเทศ	1.นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพตามบริบทพื้นที่ 2. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่อง จนเป็นนิสัย 3. นักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยความเต็มใจ 4. ห้องสมุดมีหนังสือ ครบทุกหมวดหมู่ มีสื่อเทคโนโลยี สำหรับบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอ
รวมเงินทั้งสิ้น	30,000	(สามหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภัทรา จิมาสา)

(นายพิชเนศ พาคำ)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	330,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปหัตถกรรมและการแสดงต่าง ๆ ของนักเรียนเป็นระยะ เวลาหลายปีติดต่อกันมา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ศิลปะ การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนจึงส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสามารถ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน กลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค รวมทั้งระดับ ประเทศ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งแสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อเป็นการค้นหาผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่าง ๆ
4. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ
- 3.1.3 ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูโรงเรียนอื่น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
- 3.2.3 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.การวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำโครงการ 1.3 จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติการ/ปฏิทินงานการจัดกิจกรรม	เมษายน 2566
2.ดำเนินงาน (Do) 2.1 คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทุกกิจกรรมในโรงเรียน 2.2 ฝึกซ้อมนักเรียนทุกกิจกรรม 2.3 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา 2.4 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.5 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.6 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาค 2.7 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาค	พฤษภาคม 2566 - มกราคม 2567
3.สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ก่อนดำเนินการโครงการ 3.2 ระหว่างดำเนินการโครงการ 3.3 สิ้นสุดโครงการ 3.4 สรุปรายงานโครงการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
4.นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 1. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อโรงเรียน 2. วิเคราะห์ปัญหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงและข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป 3. โรงเรียนนำเสนอรายงานสรุปผลต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาต่อไป	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 330,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	เป้าหมาย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ค่าวัสดุฝึกและเอกสาร		-	-	100,000	100,000
2. ค่าอาหารนักเรียน		-	70,000	-	70,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู		-	30,000	-	30,000
4. ค่าเช่าเหมารถไปแข่งขัน		-	100,000	-	100,000
5. ค่าที่พัก		-	30,000	-	30,000
รวม		-	208,000	100,000	330,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัล	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู	- รายงานการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
2. นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
3. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ ความถนัดของตนเองด้านต่าง ๆ
4. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิมเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ และครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายทุกคน
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	20,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่าการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และเพื่อเป็นการช่วยเหลือ/แก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง และเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ผู้รับผิดชอบ จึงได้จัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น และประเมินโครงการดังกล่าวเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพื่อเป็นการช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนได้รับการช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.1.2 ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายทุกคน จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาคำตอบการเรียนรู้ จำนวน 2 เรื่อง/ปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ได้รับการช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหาทางการเรียน

3.2.2 ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย รู้แนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1) ส่งเสริมครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน	20,000	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	- แบบ สำรวจ -รายงาน วิจัยในชั้น เรียน - Best Practice -ผลสัมฤทธิ์ นักเรียน -รายงานผล โครงการ	1. สถิติจำนวน ผู้เรียนที่ได้รับ การแก้ปัญหา น้อยลง นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น 2.ครูมีรายงาน การวิจัยในชั้น เรียน 3. ครูมี Best Practice	1. ผู้เรียนได้รับการ ช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหา ทางการเรียนรู้ 2. ครูค้นพบแนวทางใน การแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ ของผู้เรียน 3. ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง อย่างยั่งยืน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
2) ส่งเสริมพัฒนาวิจัยเพื่อสร้างสื่อวัตกรรมการจัดเรียนรู้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน					
3) สนับสนุนทุนวิจัยในชั้นเรียนของครู					
รวมเงินทั้งสิ้น	20,000		(สองหมื่นบาทถ้วน)		

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

3.1.2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.1.4 ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตทุกคน

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมทุกคน

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.4 ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปเป็นองค์ความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>1.ทดสอบด้านสมรรถนะสำคัญ และประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะ</p> <p>2. ประเมินเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>3. ทดสอบทักษะคุณลักษณะและพฤติกรรมตัวชี้วัดตามหลักสูตร</p>	1,000	16 พ.ค. 2566 – 15 พ.ค. 2567	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - ประเมิน ค่านิยม/คุณธรรม -รายงานผลโครงการ 	<p>1. นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และตรงตามคุณลักษณะของหลักสูตร</p>	<p>1. นักเรียนบรรลุผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ครูค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนตาม</p>

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. สํารวจนักเรียนทุกคน เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มศักยภาพ 5.พัฒนาทักษะ กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - การสอนโดยใช้โครงงาน - การสอนโดยการทดลอง - ผู้เรียนได้พิจารณา วรรณกรรมและวรรณคดี - การสอนโดยใช้การ แก้ปัญหา 6. จัดทำแบบทดสอบและ แบบประเมินชั้น ป.1-6				3. นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษได้รับ การส่งเสริมและ พัฒนาเต็มศักยภาพ และ น้อมนำพระ บรมราชาบายด้าน การศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 มา ปรับใช้ในชีวิต 4. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน	ความต้องการของ นักเรียนทุกคน 3. ผู้เรียนรู้จักใฝ่หา ความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน น้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ 10 มา ปรับใช้ในชีวิต ประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม 4. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	1,000	(หนึ่งพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)
 ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิฆเนศ พาคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ 1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศิริภรณ์ สุทธิปัญญา และคณะครูทุกกลุ่มสาระ
ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ	1 กรกฎาคม 2566 ถึง 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	6,000 บาท
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 24 บัญญัติว่ากระบวนการเรียนรู้ต้องฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน จากคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปี 2559 ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนอกจากผลการเรียนรู้ ความสามารถ มีทักษะตามหลักสูตรของสถานศึกษาแล้ว นักเรียนต้องมีการพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนมีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในทักษะการคิดวิเคราะห์ คุณภาพผู้เรียน เน้นในเรื่องผลการเรียนรู้ของนักเรียนทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา รักการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- 2.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 2.3 ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 2.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และเขียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2.2 ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปเป็นองค์ความรู้ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การพัฒนาทักษะ กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 1. การสอนโดยใช้ โครงงาน 2. การสอนโดยการ ทดลอง 3. ผู้เรียนได้พิจารณา วรรณกรรมและ วรรณคดี 4. การสอนโดยใช้การ แก้ปัญหา 5. จัดสอนซ่อมเสริม ให้กับกลุ่มนักเรียนที่มีผล คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์	6,000	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	- ตรวจ ผลงาน - สอบถาม - รายงาน ผล โครงการ	1. นักเรียนทำโครงงานได้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนบันทึกการ ทดลอง การสังเกต การปฏิบัติงาน 3. นักเรียนพิจารณา วรรณกรรมและวรรณคดี ด้วยการเขียนและพูดแสดง ความรู้ ความคิดเห็นสรุป องค์ความรู้ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4. ครูและนักเรียนร่วม กำหนด วิเคราะห์ ตั้งสมมุติฐาน เก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสรุป	1. ผู้เรียนสามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของ ตนเอง 2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. ผู้เรียนสามารถกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ
รวมเงินทั้งสิ้น	6,000			(หกพันบาทถ้วน)	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC

ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

งบประมาณ 10,000 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 และ 3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทำให้การทำหน้าที่ครูเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้หรืออาจจะอยู่ห่างไกลกันก็ได้ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน ICT

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดของโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1) การกำหนดความ คาดหวัง วิเคราะห์ สืบเสาะหาวิธีการ 2)ให้เวลาสำหรับครู 3)ตรวจสอบผลการ นำไปใช้และการ สะท้อนผลเพื่อนำมา กำหนด 4)เชิญชวนให้คนอื่น เข้ามามีส่วนร่วม ยก ย่องและแลกเปลี่ยน ความสำเร็จ และ สร้างนวัตกรรม	10,000	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567	-แบบ ตรวจสอบ - แบบ รายงาน -ครูที่ได้รับ การยกย่อง	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของครู (PLC) 3.ครูมีความเป็นครูมืออาชีพ	1.ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน ร่วมกัน พัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนโดยใช้ กระบวนการ PLC 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 3.ครูมีนวัตกรรมและครู ได้รับการยกย่อง

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิฆเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2.นางสาวศิราภรณ์ สุทธิปัญญา 3.นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร . 4.นางสาวชัชสุดา อัจฉักดี 5. นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี 6.นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี 7.นางอมลวรรณ แก้วโสม 8.นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 9.นางกฤษดา แสนประสิทธิ์
ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	160,000 บาท
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามความสามารถ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มุ่งให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ แต่จากศึกษาผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุถึงมาตรฐานตัวชี้วัดและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น
4. ผลการทดสอบของนักเรียน ในระดับชาติ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น
5. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา

7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะดนตรี กีฬา และอาชีพ

3. เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนทุกคนมีบันทึกการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และมีบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
4. ผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความสามารถทางพิเศษได้รับการส่งเสริมให้เต็มศักยภาพ และมีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2.3 ผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น

3.2.5 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา

3.2.6 ผู้เรียนมีทักษะดนตรี กีฬา และอาชีพ

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการ สร้างองค์ความรู้ด้วย กระบวนการ PLC ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 1. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ อ่านออก การเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ป.1-6 2. การทดสอบ/ประเมินการมี ทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตาม ช่วงวัย 3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	15,000	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	-ทดสอบ -ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนชั้น ป.1- 6 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียน คล่อง ตามช่วงชั้น 2. นักเรียนชั้น ป.1- 6 มีทักษะการคิด พื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามช่วง วัย	1. นักเรียนมีทักษะการ อ่านออก เขียนได้ อ่าน คล่อง เขียนคล่อง ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด 2. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะชีวิต และ ทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะทาง ภาษาไทยและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทย สูงขึ้น 4. นักเรียนได้รับการแก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็น ผู้มีความสามารถในการใช้ ภาษาไทยอย่างมี ประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำแบบทดสอบและแบบประเมิน 2. ค่าสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนานักเรียน					
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ สร้างและใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์ 2. จัดทำค่ายคณิตศาสตร์ 3. คัดกรองนักเรียน/สอนซ่อมและเสริมนักเรียนที่มีความสามารถหรือมีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์ 4. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย การแข่งขัน A-Math, Sudoku, เวทคณิต และการแข่งขันคณิตศาสตร์รายการอื่น ๆ 5. จัดทำ/สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร	20,000	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	- สำรวจ -รายงานผล โครงการ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้เรียน 2. ผลการแข่งขันคณิตศาสตร์/รางวัลและเกียรติบัตร	1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์สามารถนำมาใช้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ มีบันทึกการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งมีการบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์ 3. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.ครูประจำวิชาปรับปรุงแผนการเรียนรู้หรือกำหนดการสอนและปฏิทินการจัดกิจกรรม 2.จัดซื้อสารเคมี และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3.จัดทำป้ายตารางการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 4. จัดซื้อชุดสำหรับการแสดงทางวิทยาศาสตร์ 5.จัดกิจกรรมตามรูปแบบการเรียนการสอนแบบ STEM	20,000	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	- ประเมินกิจกรรม - วัดแวว -ความพึงพอใจของนักเรียน -รายงานผลโครงการ	1.ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมและแบบประเมินทุกกิจกรรมได้มาตรฐานครอบคลุมหลักสูตร 3.นักเรียนมีแววนักวิทยาศาสตร์ 4.มีสื่อการเรียนรู้การสอนการทดลองครบ 5.นักเรียนสามารถใช้สื่อการทดลองถูกต้อง	1. ครูจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการสังเกต ค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลการทดลองที่ถูกต้องตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น

<p>6.สอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการสอบ O - net</p> <p>7.จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้น (นักสืบสายน้ำ) ป.4-6 - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ 				<p>6.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>7. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p>	<p>ทำเป็น และเกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนมีแววนักวิทยาศาสตร์</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และผลการประเมินระดับชาติ ป. 6 อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ</p> <p>6. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์</p>
<p>4. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม Special Days (วันคริสต์มาส)</p> <p>2. กิจกรรมทิว O – net ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษา ประกอบด้วย การแข่งขัน Crossword การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาอังกฤษ และรายการอื่นๆ</p> <p>4. ซ้อมปริ้นเตอร์สี สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและเกียรติบัตร</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านกระบวนการโฟนิกส์ ระดับชั้น ป.1</p> <p>7. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p>	<p>10,000</p>	<p>16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - สอบถาม - รายงานผลโครงการ 	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารดีขึ้น</p> <p>2. คุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น</p> <p>3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

<p>6.พัฒนาสุนทรียภาพและการ บวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ด้านนาฏศิลป์</p> <p>-จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ และเครื่องประดับ</p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์ทำเครื่องประดับ ศิลากรรม</p> <p>-จัดทำสื่อเพลงสรรค์</p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์แต่งหน้าทำผม</p> <p>ด้านศิลปะ</p> <p>จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียน ห้อง ศิลปะ</p> <p>ด้านดนตรี</p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์ และซ่อม อุปกรณ์วงโยธวาทิต</p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์ และซ่อม อุปกรณ์วงดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>-จัดทำค่ายดนตรี-นาฏศิลป์</p>	<p>30,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p>	<p>16 พ.ค.</p> <p>2566-15</p> <p>พ.ค.2567</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- ข้อมูลเชิง ประจักษ์</p> <p>-รายงานผล โครงการ</p>	<p>1. นักเรียน ระดับประถมศึกษา มีความมั่นใจใน การแสดงออก ร้อย ละ 80</p> <p>2.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์การ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>1.นักเรียนเห็นคุณค่า ในตนเอง มีความ มั่นคง กล้าแสดงออก</p> <p>2.นักเรียนมีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดี และให้ เกียรติผู้อื่น</p> <p>3.นักเรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและ นันทนาการตาม จินตนาการ</p> <p>4. นักเรียนมีนิสัยรัก การแสวงหาความรู้ รัก และภูมิใจ เป็นที่ ยอมรับในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>5. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์การเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะสูงขึ้น</p>
<p>7. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1. กีฬาเพื่อสุขภาพ</p> <p>- จัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน</p> <p>- ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันใน ระดับต่างๆ</p> <p>2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา</p> <p>-กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมกีฬา</p>	<p>10,000</p>	<p>16 พ.ค.</p> <p>2566 -15</p> <p>พ.ค. 2567</p>	<p>- สังเกต</p> <p>-ตรวจสอบ</p> <p>- สอบถาม</p> <p>-รายงานผล โครงการ</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่ มีความสามารถด้าน กีฬาให้เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาในระดับ ต่างๆ</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรงและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>2 ผลการแข่งขันกีฬาใน ระดับต่างๆ ผลงานอยู่ ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะด้าน กีฬา</p>
<p>8. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ การงานอาชีพ</p> <p>-พัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน</p>	<p>10,000</p>	<p>16 พ.ค.</p> <p>2566 -15</p> <p>พ.ค. 2567</p>	<p>- สังเกต</p> <p>-ตรวจสอบ</p> <p>- สอบถาม</p> <p>-รายงานผล โครงการ</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมี ทักษะอาชีพ</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมี ทักษะอาชีพ</p>

9.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบระดับชาติ	30,000	16 พ.ค. 2566 -15 พ.ค. 2567	สังเกต -ตรวจสอบ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	160,000	(หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิฆเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
 ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิกร กุลชาติ, นายกীরติกร สุภาพรหม, นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567
 งบประมาณ 20,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 ในมาตรา 24 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน เพื่อให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศแก่ผู้เรียน และครู ได้อย่างทั่วถึง และเพียงพอในการจัดเตรียมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย และเพียงพอ ตลอดจนอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์กับการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อผู้เรียนได้ มีการใช้ฐานข้อมูลในการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานเพื่อแสดงผลการศึกษาหรือค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน และครู ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้/เตรียมการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนเงินให้ครูสามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เรียนใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างน้อยร้อยละ 80
- 4) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2) โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ
- 3) ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 4) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล
- 5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 1. อบรมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กับคณะครู 2. จัดซื้อ ทีวี เครื่องปริ้นเตอร์ และลำโพงช่วยสอน 3. ปรับปรุง/ซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องใช้คอมพิวเตอร์ ทีวี และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน เช่น เครื่องปริ้นเตอร์ ,หมึกปริ้นเตอร์ ,คอมพิวเตอร์ 4. จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลงาน - ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	20,000	16 พ.ค. 2566 ถึง 15 พ.ค. 2567	- สํารวจ -รายงานผล โครงการ	1. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน	-โรงเรียนมีสื่อ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียนครูสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้คล่องแคล่ว นักเรียนสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เสาะแสวงหาข้อมูลความรู้ สร้างผลงานและนำเสนอผลงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
รวมเงินทั้งสิ้น	20,000			(สองหมื่นบาทถ้วน)	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิกร กุลชาติ)

(นายพิชเนศ พาคำ)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวใบชา สุทธิ, นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี, นายฤทธิเกียรติ สิมารับ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

งบประมาณ 5,000 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1, 2, 3

1. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2562) กำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลักและให้ความสำคัญในพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

2.2 เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

2.3 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

2.4 เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การจัดการข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการ ร้อยละ 75 มีความเข้าใจ และพึงพอใจในการพัฒนาระบบงานบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1.3 ระบบงานทั้ง 4 งาน มีการปฏิบัติงานมีเอกภาพ ปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบงานทั้ง 4 งานมีคู่มือปฏิบัติงาน โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน

3.2.2 โรงเรียนได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาศักยภาพทางการ บริหารและระบบการบริหาร จัดการศึกษาในสถานศึกษา 1. จัดทำคู่มือการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มงาน 3. จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน 4. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน การ ดำเนินงาน	5,000	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	- สังเกต - ประเมิน - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. คู่มือการ ดำเนินงาน 2. แผนภูมิเชิง ระบบ ตาม โครงสร้าง และระเบียบงาน ตามระเบียบฯ 3. ปฏิทินการ ดำเนินงาน 4. ความพึงพอใจ ผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ	1. มีคู่มือปฏิบัติงาน และ รายงานผลการ กำกับ ติดตาม ประเมิน การดำเนินงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป งาน บุคคล และงาน งบประมาณ 2. มีแผนภูมิการ ปฏิบัติงานเชิงระบบ ที่ ถูกต้องชัดเจน ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการพึง พอใจในการดำเนินงาน ตามระบบงานของ โรงเรียน
รวมเงินทั้งสิ้น	5,000	(ห้าพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิฆเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการงานประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี, นางนันทิยา จันทศร, นายกฤษฎา กมลรัตน์ นายฤทธิเกียรติ สิมารับ, นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจิ, นายจักรภพ สังคีตศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	60,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การที่ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความประหยัด เกรงใจผู้อื่น มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพ มีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น รู้จักดูแล สุขภาพ มีสุขนิสัยและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และจากสถานการณ์ของการระบาดไวรัสโคโรนา 19 หรือ โควิด-19 ทำให้โรงเรียนต้องมีมาตรการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเนื่องจากโรงเรียนเป็นแหล่งรวมตัวกันของนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง และมีพฤติกรรมหรือกิจกรรมต่างๆที่ ทำร่วมกัน จึงมีโอกาสเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนได้รับความคุ้มครองจากการทำประกันชีวิตหมู่ ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนมีผลงานทางด้านกีฬา ร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนไม่ติดเชื้อจากโรคโควิด-19 ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในระดับ ดีเยี่ยม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. มาตรการป้องกันโรคติดต่อ และรณรงค์การป้องกัน โรคติดต่อ ในโรงเรียน -คัดกรองนักเรียน -การจัดระเบียบในชั้นเรียน				4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนที่มี ความสามารถ ด้านกีฬาให้เข้า ร่วมการแข่งขัน กีฬาในระดับ ต่างๆ 5. เพื่อป้องกัน การแพร่ระบาดของ ของโรคติดต่อ ในสถานศึกษา	
รวมเงินทั้งสิ้น	60,000	(หกหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายพิฆเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวใบชา สุทธิ, นายเอกรินทร์ รัตพันธ์, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร นายสิทธิกร กุลชาติ, นายกฤษฎา กมลรัตน์, นางพวงแก้ว คำสีทา, นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	5,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มินโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรมฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากรนักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงมีโครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการใช้นวัตกรรมหรือนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก.ต่อวันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีววมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถพัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีการลดการใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีการขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชนอย่างน้อย 10%

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน

3.1.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 50

3.1.3 นักเรียนมีการใช้วัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก.ต่อวันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถพัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.4 นักเรียนทุกคนใช้พลังงานลดลง ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.1.5 นักเรียนมีการต่อยอดความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงาน และขยายผลความรู้ให้โรงเรียนอื่น หรือชุมชน อย่างน้อย 10%

3.1.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุม สภานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายมีจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.3 นักเรียนใช้วัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

3.2.4 การใช้พลังงานของโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายลดลง ลดปริมาณขยะ

3.2.5 นักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3.2.6 นักเรียนมีจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสภานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

3.2.7 นักเรียนมีการจัดการขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชนในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด

3.2.8 นักเรียนสามารถทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2.9 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการขยะ ลดการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการ 3Rs</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงาน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมด้านการลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชน</p> <p>6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)</p> <p>- กิจกรรมต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียวโรงเรียนสีเขียว</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสถานักเรียน</p>	5,000	16 พ.ค. 2566 -15 พ.ค. 2567	- สังเกต - ประเมิน - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการ 3Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p> <p>4. นักเรียนสามารถลดการใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะร้อยละ 20 และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>5. มีกิจกรรมขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชนอย่างน้อย 10%</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัยด้านการบริหารจัดการขยะโดยใช้หลักการ 3 Rsตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ มีการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม สามารถสร้างนวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชน และสามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์ให้เกิดมูลค่าต่อยอดอาชีพ และใช้งานต่อส่วนรวม</p>

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>ผู้นำนักเรียนด้าน สิ่งแวดล้อม</p> <p>- กิจกรรมขยะเครือข่าย โรงเรียนชุมชน ในรูปแบบ การขยายจิตสำนึกด้านการ จัดการขยะในชุมชนหมู่บ้าน สะอาด</p> <p>- กิจกรรมทำโครงการ/ โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาปลอดขยะ จิตอาสา พิชิตขยะ กลุ่มนักประดิษฐ์ น้อย หรือยุวมัคคุเทศ ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แบบบูรณาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เรื่องการจัดการ ขยะ พลังงาน และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p>				<p>นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ</p> <p>7.นักเรียนมีการต่อ ยอดค่ายผู้นำโรงเรียน ห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนสีเขียว</p> <p>8. นักเรียนมีการใช้ แหล่งเรียนรู้บูรณาการ ด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และลดพลังงาน</p> <p>9. นักเรียนมีกิจกรรม ขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน ในรูปแบบการ ขยายจิตสำนึกด้านการ จัดการขยะในชุมชน หมู่บ้านสะอาด</p> <p>10. นักเรียนมีการ ส่งเสริมด้านการลด การใช้พลังงานและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน</p> <p>11. นักเรียนทำ โครงการ/โครงการของ นักเรียน เช่น กีฬา ปลอดขยะ จิตอาสา พิชิตขยะ นักประดิษฐ์ น้อยหรือยุวมัคคุเทศ ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p>	
รวมเงินทั้งสิ้น	5,000			(ห้าบาทถ้วน)	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิฆเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวใบชา สุทธิ, นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี, นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์,
นายสิทธิกร กุลชาติ, นายฤทธิเกียรติ สิมารับ, นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง,
นายกฤษฎา กมลรัตน์, นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี, นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา,
นายพีระพงษ์ เนธิบุตร, นายจักรภพ สังคีตศิลป์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

งบประมาณ 500 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดเรื่องการรวมกลุ่มสหกรณ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักสหกรณ์ กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งจะเป็นรากฐานของอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริงและเป็นการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของกิจกรรมสหกรณ์
- 2.3 เพื่อให้ครูและ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนสามารถใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 70

3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของกิจกรรม สหกรณ์ ร้อยละ 70

3.1.3 ครูและ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

3.2.2 นักเรียนรู้จักระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์

3.2.3 นักเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน 1. จัดทำหลักฐานในการ ดำเนินงานสหกรณ์ ค่าใช้จ่าย 1.1 แฟ้มจัดเก็บเอกสาร 1.2 ของใช้เบ็ดเตล็ด 2. จัดหาสินค้ามาจำหน่าย 3. จัดทำบัญชีงบดุลและ เฉลี่ยกำไรคืนสมาชิก	500	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	- สํารวจ - สังเกต - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. นักเรียน ใช้ระบบ สหกรณ์เป็นแหล่ง เรียนรู้ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยโดย วิธีการสหกรณ์ ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียน	1. นักเรียนสามารถใช้ สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยโดยวิธีการ ของกิจกรรมสหกรณ์ 3. นักเรียนมีความพึง พอใจที่ได้ซื้อสินค้าที่ตรง ตามความต้องการและมี ราคาถูก
รวมเงินทั้งสิ้น	500			(ห้าร้อยบาทถ้วน)	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิมเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง,นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี,
 นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์,นายฤทธิเกียรติ สิมารับ,นางสาวใบชา สุทธิ,
 นายสิทธิกร กุลชาติ
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567
 งบประมาณ 30,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>1. การจัดระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียน - กิจกรรมรับ-ย้ายนักเรียน - อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (ตู้จัดเก็บเอกสาร)</p> <p>2. การจัดระบบช่วยเหลือ ตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมห้องเรียน พิเศษ</p> <p>3. การป้องกันและให้การ ดูแลช่วยเหลือ (กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย)</p> <p>4. กิจกรรมการจัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียนตลอดปี การศึกษา</p>	<p>30,000</p> <p>(20,000)</p> <p>(10,000)</p>	<p>16 พ.ค. 2566 -15 พ.ค. 2567</p>	<p>- สำรวจ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - รายงานผล โครงการ</p>	<p>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง</p>
รวมเงินทั้งสิ้น	30,000			(สามหมื่นบาทถ้วน)	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิฆเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิกร กุลชาติ,นางพวงแก้ว คำสีทา,นางนันทิยา จันทสร, นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์, นายฤทธิเกียรติ สิมารับ, นายกฤษฎา กมลรัตน์,นายพีระพงษ์ เนธิบุตร,นายจักรภพ สังคีตศิลป์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

งบประมาณ 80,000 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่าง ๆ รวมทั้งสภาพ บริเวณโรงเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภายนอก ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ใช้สถานที่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการพัฒนา ปรับปรุง และจัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของปริมาณงานที่ตั้งไว้
- 3.1.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พอใจในสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 80
- 3.1.3 จัดกิจกรรมทำความสะอาดให้ทุกคนในโรงเรียนทำความสะอาด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสนาม มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
- 3.2.2 สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ของสถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
- 3.2.3 ผู้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่มีความสะดวกและปลอดภัย
- 3.2.4 ครู นักเรียน มีค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>1. จัดซื้อน้ำยาเอนกประสงค์และน้ำยาอีเอ็ม ปุ๋ย พันธ์ไม้ สายยาง รดน้ำ ยาปราบศัตรูพืช น้ำมันเชื้อเพลิง</p> <p>2. งานปรับปรุงบำรุงไม้ดอก ไม้ประดับ จัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> <p>3. ก่อสร้างจรปิดบริเวณอาคารเรียน (ตามชั้นเรียน)</p> <p>4. จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องเรียน ระเบียงทางเดิน และ ราน้ำฝนอาคารเรียน</p> <p>5. จัดซื้อและซ่อมแซม หน้าต่าง ประตู กระจาดาน ในห้องเรียน</p> <p>6.ปรับปรุงซ่อมแซม หอประชุม หนองคู</p> <p>7.เครื่องเสียง ลำโพง กลางแจ้ง</p> <p>8.ผ้าม้วนและอุปกรณ์ ตู้เก็บอุปกรณ์ สำหรับจัดสถานที่วันสำคัญ</p> <p>9. ซ่อมแซมหลังคาอาคารนาฏศิลป์</p> <p>10.โปรเจคเตอร์ห้องเกียรติยศ</p>	80,000	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	- สำรวจ - สังเกต - ตรวจสอบ -รายงานผล โครงการ	1. สภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา สะอาด สะดวก ร่มรื่นปลอดภัย 2.จำนวน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนพอใจใน สภาพแวดล้อม ของ สถานศึกษา	1. สภาพแวดล้อม ภายนอก ของ สถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู และน่าเรียน 2. ผู้ใช้ประโยชน์ อาคารสถานที่มีความ สะดวกและปลอดภัย 3. นักเรียนมีความ ตระหนัก และมี ค่านิยมด้านการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
รวมเงินทั้งสิ้น	80,000	(แปดหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิกร กุลชาติ)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิมเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ
- 3.2.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.4 นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน/ ประชุม) 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมการทำงานกลุ่ม 4. กิจกรรมประกวดห้องเรียน สวยงาม 5. กิจกรรมเสียงตามสาย (ดีเจน้อย) 6. ปรับปรุงห้องสภานักเรียน	20,000	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	- สังเกต - สํารวจ - สัมภาษณ์ - บันทึกผล - รายงานผล โครงการ	1.นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ 2. นักเรียนมีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทเวทิต 3. นักเรียนยอมรับ ความคิดและ วัฒนธรรมที่ แตกต่าง 4. นักเรียน ตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ด้านซ้ายมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ มีความเอื้อ อาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู ทเวทิต ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
รวมเงินทั้งสิ้น	20,000	(สองหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิภนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกรินทร์ รัตพันธ์,นางสาวใบชา สุทธิ, นายฤทธิเกียรติ สิมารับ, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร, นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี,นางพวงแก้ว คำสีทา,นายกฤษฎา กมลรัตน์, นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี , นายสิทธิกร กุลชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	505,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2.2 เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความเข้าใจกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิธีทางประวัติศาสตร์
อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงก่อให้เกิดทักษะ ทักษะคิดและเจตคติที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

3.2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และรู้บทบาทหน้าที่การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	405,000	16 พ.ค.	- สังเกต	1. นักเรียนรู้จัก	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็น
1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	(250,000)	2566 –15	- สสำรวจ	และเห็นคุณค่าใน	คุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	(5,000)	พ.ค. 2567	-สัมภาษณ์	ตนเอง และผู้อื่น มี	มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มี
3. จัดกิจกรรมค่ายปลูกกล้า	(10,000)		- ประเมิน	วุฒิภาวะทาง	กระบวนการคิด มีทักษะ
คุณธรรมจริยธรรม			-รายงานผล	อารมณ์มี	ใน การดำเนินชีวิตอย่าง
4. กิจกรรมลูกเสือ	(50,000)		โครงการ	กระบวนการคิด มี	เหมาะสม และมี
5. วันรัฐธรรมนุญ	-			ทักษะในการ	ความสุข มีจิตสำนึกใน
6. วันแม่แห่งชาติ	(10,000)			ดำเนิน ชีวิตอย่าง	การรับผิดชอบต่อตนเอง
7. วันสำคัญทางศาสนา	(10,000)			เหมาะสม และมี	ครอบครัว สังคม และ
(มาฆบูชา วิสาขบูชา				ความสุข มี	ประเทศชาติ
อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา				จิตสำนึกในการ	2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติ
วันออกพรรษา)				รับผิดชอบต่อ	ตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว
8. จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	(30,000)			ตนเอง ครอบครัว	และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน
และวันเด็กแห่งชาติ				สังคม และ	สังคมพหุวัฒนธรรมได้
9. อบรมหน้าเสาธงตอนเช้า	-			ประเทศไทย	3. ผู้เรียนมีคุณธรรม
10. กิจกรรมสวดมนต์ประจำ	-			2. นักเรียน	จริยธรรมมีคุณลักษณะ
สัปดาห์				สามารถปฏิบัติตน	อันพึงประสงค์ตาม
11. กิจกรรมจิตอาสา	-			พลเมืองดีที่ ตื่นตัว	หลักสูตร สามารถ
12. กิจกรรมยกย่องชมเชย	-			และอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
13. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	(10,000)			ในสังคมพหุ- วัฒนธรรมได้	ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระให้สูงขึ้น

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
14. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต และGood Citizen พลเมือง สุจริต	(5,000)			3. นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม มี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม	
15. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	(5,000)			หลักสูตร สามารถ	
16. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	(5,000)			ยกระดับผลสัมฤทธิ์	
17. กิจกรรมวันอาสาและวัน ปัจฉิมนิเทศ	(15,000)			ทางการเรียน ทุก กลุ่มสาระให้สูงขึ้น	
รวมเงินทั้งสิ้น	505,000	(ห้าแสนห้าพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกรินทร์ รัตพันธ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ประชุมเพื่อพัฒนา สถานศึกษา 1. ประชุมคณะครู 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 4. ประชุมกลุ่มเครือข่าย การศึกษา 5. ประชุมร่วมกับหน่วยงาน ต้นสังกัดและอื่น 6. ประชาสัมพันธ์ผลงานของ สถานศึกษา - แผ่นพับ / วารสาร - เสียงตามสาย - เผยแพร่ผลงานสู่หน่วยงาน อื่น	18,000	16 พ.ค. 2566 –15 พ.ค. 2567	- สํารวจ - รายงานผล โครงการ	- ร้อยละ 100 ของ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน มี ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการ มีส่วนร่วม ร่วม รับผิดชอบในการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	- ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องใน สังกัดมีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของ ตนเองและ สามารถร่วมกัน พัฒนาการจัด การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	18,000	(หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิฆเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

งานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิวพร นนทะโคตร, นางอมลวรรณ แก้วโสม, นางสาวจรียา น้อยไทย, นางสาวชิตกมล เกษทองมา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	100,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 53 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการคิด การพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการ จัดระบบการบริหารงานบุคคลให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน

2.4 เพื่อให้ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถตรงกังานที่รับผิดชอบ

2.5 เพื่อให้ครู บุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

2.6 เพื่อให้ครู บุคลากร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.7 เพื่อเป็นการบำรุงขวัญและกำลังใจแก่ครู บุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานอื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี
3. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
6. ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการเพื่อขวัญและกำลังใจ

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา 1. พัฒนาครูบุคลากรในโรงเรียน 2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน 4. กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ 5. ประชุมครู บุคลากรในสถานศึกษา 6. การจัดทำทะเบียนครู 7. ศึกษาดูงาน	100,000	16 พ.ค. 2566 – 15 พ.ค. 2567	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ประเมิน - รายงานผลโครงการ	1. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี 3. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากรทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5. ครูและบุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานอื่น 3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี 5. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 6. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				6. ครูมีบุคลิกภาพที่ดี 7. ครูและบุคลากร ทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	7. ครูและบุคลากรมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชน 8. ครูและบุคลากรได้รับ สวัสดิการเพื่อขวัญและ กำลังใจ
รวมเงินทั้งสิ้น	100,000	(หนึ่งแสนบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิวาพร นนทะโคตร)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิมเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน / รับสมัคร 2. รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน / คัดเลือกผู้สมัคร 3. ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง / ประกาศผลการคัดเลือก 4. ทำสัญญาจ้าง 5. อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน 6. มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	276,000 (เงินรายได้ สถานศึกษา)	16 พ.ค. 2566 – 15 พ.ค. 2567	- ตรวจสอบ - ประเมิน - นิเทศ - รายงานผลโครงการ	1. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ 2. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	420,000	(สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิวาพร นนทะโคตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิณเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

งานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการงานประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพงษ์ ภักดีสาร, นางสาวชัชสุดา อัจฉักดี, นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี, นางสาวพัชรี จันทะคีรี นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว, นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง, นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา, นางสาวจิราพร ฤทธิเลิศ, นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567
งบประมาณ	312,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ และ มาตรา 62 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 บัญญัติให้มีระบบตรวจสอบและติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารสินทรัพย์และพัสดุ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการการใช้จ่ายงบประมาณ จึงต้องมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพทั้งระบบ

งานบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุเป็นงานบริการ จัดทำ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและเหตุผล ให้ทันตามความต้องการ ใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด คัดค้าน ค่า ประหยัด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการสรรงบประมาณให้คุ้มค่า ประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อให้การบริการ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- 2.3 เพื่อความโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อบริหารจัดการ และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และนักรการภารโรงทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน อย่างน้อย 80% ของบุคลากรทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2566

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ตรวจสอบพัสดุประจำปี และรายงานการตรวจสอบ พัสดุประจำปี					
7. จำหน่ายพัสดุและรายงาน การจำหน่ายพัสดุ					
8. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ภายใน					
9. จัดเก็บหลักฐานงานพัสดุ การเงิน ตามปีงบประมาณ					
10. พัฒนางานระบบธุรการ - จัดหาวัสดุ /ครุภัณฑ์ สำนักงาน - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สำนักงาน					
11. รายงานต่อสาธารณชน					
รวมเงินทั้งสิ้น	312,000	(สามแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิมเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม
ครั้งที่ 1/2566 วันที่.....เดือน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการ
การตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

(ลงชื่อ)

(นายสมพงษ์ อุ่นแก้ว)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(นายกิตติพงษ์ ทองสิงห์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านน้ำพุ

(ลงชื่อ)

(นายเม่น บุญญวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม



โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ที่ 50 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1. นายพิณเนศ พาคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวดลนภา แสงพันธ์ตา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | รองประธาน |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวดลนภา แสงพันธ์ตา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวทิวาพร นนทะโคตร | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการ |
| 3. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการ |
| 4. นางใบชา สุทธิ | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการ |
| 5. นายธีรพงษ์ ภักดีสาร | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ 1. จัดทำเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

4. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของ

แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

หน้า 2

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1.นางสาวดลนภา แสงพันธ์ตา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสิทธิกร กุลชาติ | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการ |
| 3. นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา | ครู โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม | กรรมการ |
| 4. นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง | ครู โรงเรียนบ้านน้ำพุ | กรรมการ |
| 5. นายเอกชัย สายโสภา | ธุรการโรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม | กรรมการ |
| 6. นางสาวภาสินี ศรีบุญ | ธุรการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

(นายพิชเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
ANUBAN DANSAI SCHOOL



แผนปฏิบัติการ
ประจำปี 2566