



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษายเลย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
NUBAN DANSAI SCHOOL



คำนำ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563 ที่เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี ตามกระบวนการกำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2563-2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม ดังนั้น เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ขึ้น

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม เชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกกลุ่มงานและผู้รับผิดชอบโครงการ จะนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลนักเรียน	3
3 ข้อมูลบุคลากร	3
4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	8
5 ข้อมูลงบประมาณ	8
6 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	10
7 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	14
1. วิสัยทัศน์	14
2. พันธกิจ	14
3. เป้าหมาย	14
4. กลยุทธ์	14
5. อัตลักษณ์ผู้เรียน	15
6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	15
7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2567	15
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	21
1. แหล่งงบประมาณ	21
2. สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567	23
3. รายละเอียดโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567	28
ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	121
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	122

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2458 เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลด่านซ้าย ขณะนั้นยังไม่มีอาคารเรียน อาศัยบ้านพักข้าราชการเป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาปี พ.ศ. 2468 ทางราชการได้ให้งบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนจำนวน 1 หลัง มีนักเรียนจากหมู่บ้านในบ้านด่านซ้าย บ้านเหนือ บ้านเด่น บ้านห้วยนาญ บ้านนาเวียง และบ้านหนองฟ้าแลบ มาเข้าเรียน

ปี พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย

ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงให้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย”

ปี พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 216 ปรับปรุง 46 งบประมาณ 17,639,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนพร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ได้รับเงินจำนวน 358,000 บาท จัดซื้อทีวีขนาด 50 นิ้ว จำนวน 14 เครื่อง

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ประกอบด้วย อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง, อาคารอเนกประสงค์ 3 หลัง, บ้านพักครู 4 หลัง, ส้วม 5 หลัง, สนามเด็กเล่น 1 แห่ง, ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 แห่ง, สนามบาส 1 สนาม และสนามฟุตบอล 1 สนาม

เขตบริการของโรงเรียนปัจจุบัน คือ หมู่ที่ 1 บ้านด่านซ้าย หมู่ที่ 2 บ้านเหนือ หมู่ที่ 3 บ้านเด่น หมู่ที่ 4 บ้านนาหว้า และหมู่ที่ 14 บ้านห้วยนาญ

มีโรงเรียนมาเรียนรวมกับโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านน้ำพุ และโรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

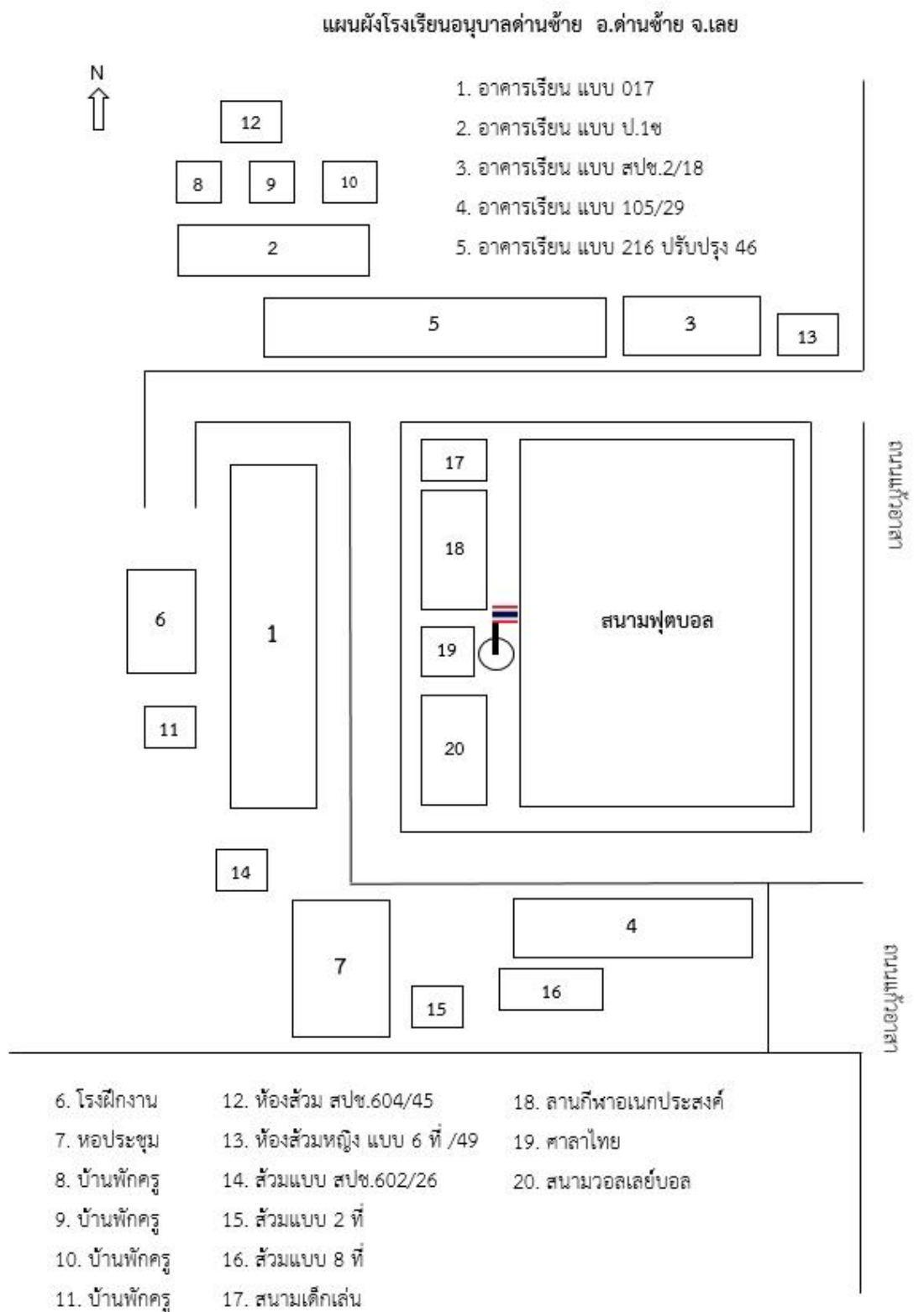
1.2 ที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ที่ตั้ง 163 หมู่ที่ 1 ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 รหัสไปรษณีย์ 42120 พื้นที่ทั้งหมด 17 ไร่ 3 งาน 9.5 ตารางวา

โทรศัพท์ 0-42891-303

website <http://www.anubandansai.ac.th>

1.3 แผนผังโรงเรียน



2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1004 คน

เพศชาย จำนวน 518 คน เพศหญิง จำนวน 486 คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	53	38	91	4
อนุบาล 3	52	42	94	4
รวมระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	105	80	185	8
ประถมศึกษาปีที่ 1	72	69	141	6
ประถมศึกษาปีที่ 2	59	55	114	4
ประถมศึกษาปีที่ 3	72	57	129	4
ประถมศึกษาปีที่ 4	69	64	133	4
ประถมศึกษาปีที่ 5	66	80	146	5
ประถมศึกษาปีที่ 6	75	81	156	4
รวมระดับชั้นประถมศึกษา	413	406	819	25
รวมทั้งสิ้น	518	486	1004	35

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567

3.1 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2567	3	40	-	6	6

2) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
สำเร็จปริญญาโท			
นายพิษเนต พาคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ	-การบริหารการศึกษา -จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว ลูกเสือ
นายณฐพรต เพ็งสาย	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ชำนาญการ	การบริหารการศึกษา	แนะแนว ลูกเสือ
นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน	ครู คศ.3	การบริหารการศึกษา	งานบริหารวิชาการ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล2/3
นางสาวภัทรา จิมอาสา	ครู คศ.3	การบริหารการศึกษา	งานวิชาการ,เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ภาษาอังกฤษ ป.3, 5
นางสาวใบชา สุทธิ	ครู คศ.3	การบริหารการศึกษา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป, วิทยาศาสตร์ ป.3 ป.5 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
สำเร็จปริญญาโท (ต่อ)			
นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์	ครู คศ.3	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	หัวหน้างานวิชาการ ภาษาไทย ป.6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์	ครู คศ.3	การศึกษาพิเศษ	งานบริหารวิชาการ คณิตศาสตร์ ป.3 ป.6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
นางภัทติยา แก้วยม	ครู คศ.3	หลักสูตรและการ สอน	งานบริหารวิชาการ ภาษาอังกฤษ ป.4 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
นางพวงแก้ว คำสีทา	ครู คศ.3	การบริหารการศึกษา (ป.ตรี ประถมศึกษา)	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว	ครู คศ.2	การบริหารการศึกษา	งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล2/1
นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม	ครู คศ.2	การบริหารการศึกษา	งานบริหารวิชาการ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล2/4
นายธีรพงษ์ ภักดีสาร	ครู คศ.2	การบริหารการศึกษา (ป.ตรี สังคมศึกษา)	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 สังคมศึกษาประวัติศาสตร์ป.5,6
นายกีรติกร สุภาพรหม	ครู คศ.1	การบริหารการศึกษา (ป.ตรี เทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา)	งานบริหารวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 วิทยาการคำนวณ ป.5 ระบบ Schoolmis, ปพ.1, ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC และ ICT โรงเรียน
นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง	ครู คศ.1	การบริหารการศึกษา (ป.ตรี นิเทศศาสตร์)	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
สำเร็จปริญญาตรี			
นางสาวจริยา น้อยไทย	ครู คศ.1	การศึกษาปฐมวัย	งานบริหารบุคคล ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล2/2
นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์	ครู คศ.1	รัฐประศาสนศาสตร์ (ศิลป)	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
นางสาวปาณิสรา ไชยชนะ	ครู คศ.3	การประถมศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
นางสาวอรษา โกษาจันทร์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารงบประมาณ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
สำเร็จปริญญาตรี (ต่อ)			
นางสาวนราภรณ์ นันทพรม	ครู คศ.2	ภาษาไทย	งานบริหารบุคคล ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6
นายนิธพงศ์ มุลทากุล	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 พลศึกษา ป.1,3 การงานอาชีพ ป.4
นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล	ครู คศ.3	เกษตรศาสตร์	งานบริหารวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
นางกฤษดา แสนประสิทธิ์	ครู คศ.3	ประถมศึกษา	งานบริหารวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3
นางสาวพัชรี จันทะศิริ	ครู คศ.2	คณิตศาสตร์	งานบริหารบุคคล ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 คณิตศาสตร์ ป.3
นางสาวศิราภรณ์ สุทธิปัญญา	ครู คศ.1	ภาษาไทย	งานบริหารวิชาการ, ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ภาษาไทย ป.3
นางสาวชิดกมล เกษทองมา	ครู คศ.2	ศิลปศึกษา	งานบริหารบุคคล ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 ศิลปะ ป.3,4,5,6
นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี	ครู คศ.2	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารทั่วไป ครูอนามัยโรงเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 ภาษาอังกฤษ ป.3,4
นางสาวนพวรรณ เขตมรรคา	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	งานบริหารวิชาการ, ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 วิทยาศาสตร์ ป.4
นายปณิธาน ประดับ	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา	งานงบประมาณ,เจ้าหน้าที่พัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 สังคมศึกษา ป.3-4
นางสาวปรีตนิย พรมสุข	ครู คศ.1	ภาษาไทย	งานงบประมาณ,เจ้าหน้าที่พัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 ภาษาไทย ป.4
นางอมลวรรณ แก้วโสม	ครู คศ.3	นาฏศิลป์	หัวหน้างานบริหารบุคคล ดนตรี ป.4,5,6 ศิลปะ ป.2 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์	ครู คศ.2	ครุศาสตร์ (คณิตศาสตร์)	งานบริหารทั่วไป งานสหกรณ์โรงเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 คณิตศาสตร์ ป.5

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
สำเร็จปริญญาตรี (ต่อ)			
นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง	ครู คศ.1	ภาษาไทย	งานบริหารทั่วไป งานรับ-ย้ายนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 ภาษาไทย ป.5
นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี	ครู คศ.1	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	งานงบประมาณ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 วิทยาศาสตร์ ป.1,ป.6
นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี	ครู คศ.2	ภาษาอังกฤษ	งานงบประมาณ,เจ้าหน้าที่พัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ภาษาอังกฤษ ป.2,ป.6
นางสาวนิโลบล โปรณะ	ครู คศ.3	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ภาษาอังกฤษ ป.2, 4
นายกีรติกร สุภาพรหม	ครู คศ.1	เทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	งานบริหารวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 วิทยาการคำนวณ ป.5 สังคมศึกษา ป.3 ลูกเสือ ป.4 ระบบ Schoolmis, ปพ.1, ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC และ ICT โรงเรียน
นางสาวสุนิษา ภัคดี	ครูคศ.1	การศึกษาปฐมวัย	งานบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้น อนุบาล3/1 , เจ้าหน้าที่พัสดุ,ทะเบียน ครูภัณฑ์
นางสาววาสนา บุญประเสริฐ	ครู คศ.2	การศึกษาปฐมวัย	งานบริหารงบประมาณ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ครูประจำชั้น อนุบาล3/2
นางสาวฉัตรณีย์ มีเพี้ย	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย	งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ ครูประจำชั้น อนุบาล3/3
นายอำพล แซ่ตั้ง	ครู คศ.1	คอมพิวเตอร์ศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 วิทยาการคำนวณ ป.4,ป.6
นางสาวปาณิสรา ไชยชนะ	ครู คศ.3	การประถมศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 วิทยาการคำนวณ ป.4,ป.6

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
สำเร็จปริญญาตรี (ต่อ)			
นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง	ครู คศ.2	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารวิชาการ (น้ำพุ) งานบริหารงบประมาณ (น้ำพุ) เจ้าหน้าที่พัสดุ (น้ำพุ) ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
นายทินกร นนทะโคตร	ครู คศ.1	พลศึกษา	งานบริหารทั่วไป สังคม ป.2 ประวัติ ป.2 การงานอาชีพ ป.2 พลศึกษา ป.2 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
นางสาวจิราพร ฤทธิ์เลิศ	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	งานวิชาการ ,งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ (หัวหน้าแหลม) ภาษาอังกฤษ ป.1 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5
นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา	ครู คศ.1	คณิตศาสตร์	งานบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน (หัวหน้าแหลม) งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 คณิตศาสตร์ ป.4
นายกฤษฎา กมลรัตน์	ครูอัตราจ้าง	พลศึกษา	งานบริหารทั่วไป พลศึกษาและสุขศึกษา ป.4,ป.6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
นายพีระพงษ์ เนธิบุตร	ครูอัตราจ้าง	ศิลปศึกษา(ดนตรี)	งานบริหารทั่วไป ศิลปะ ป.1 ชุมนุม ป.4,5,6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม	ครูอัตราจ้าง	การศึกษาปฐมวัย	งานบริหารทั่วไป ครูประจำชั้น อนุบาล 3/4
นางสาววรัญญา กันยาประสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4
นายพงษ์ภักดิ์ จรพิพัฒน์	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและกีฬา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
นางสาวอิสริยาภรณ์ วรจินดาโชติอมร	พี่เลี้ยงเด็กพิการ		งานบริหารงบประมาณ (สอนเด็กพิการเรียนรวม)
นายเอกชัย สายโสภา	ธุรการโรงเรียน	วท.บ.เล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์	งานสารบรรณโรงเรียน โรงเรียนบ้านหัวนาแหลม/ โรงเรียนบ้านน้ำพุ

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
สำเร็จปริญญาตรี (ต่อ)			
นางสาวภาสินี ศรีบุญ	ธุรการโรงเรียน	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานสารบรรณโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
นายอำนาจ นวลดอน	พนักงานพัสดุ 4	กฎหมาย	งานอาคารสถานที่
ต่ำกว่าปริญญาตรี			
นายปรัชญา ศรีคงเมือง	นักการภารโรง	มัธยมศึกษาปีที่ 3	งานอาคารสถานที่

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2567

4.1 อาคารเรียน 5 หลัง แบ่งเป็น ห้องเรียน 48 ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ

4.2.1 อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม) 1 หลัง

4.2.2 โรงฝึกงานจำนวน 1 หลัง

4.2.3 บ้านพักครูจำนวน 4 หลัง

4.2.4 ส้วมจำนวน 5 หลัง

4.2.5 สนามเด็กเล่น 1 ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนามฟุตบอล 1 สนามวอลเลย์บอล 1

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2567

4.1 อาคารเรียน 5 หลัง แบ่งเป็น ห้องเรียน 48 ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ

4.2.1 อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม) 1 หลัง

4.2.2 โรงฝึกงานจำนวน 1 หลัง

4.2.3 บ้านพักครูจำนวน 4 หลัง

4.2.4 ส้วมจำนวน 5 หลัง

4.2.5 สนามเด็กเล่น 1 ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนามฟุตบอล 1 สนามวอลเลย์บอล 1

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2567

ปีงบประมาณ 2567 – 2568

5.1 รายรับ จำนวน.....11,224,954.91..... บาท แยกเป็น

1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ

- หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

1) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย.....1,994,704.07..... บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย.....323,136.....บาท

- ระดับประถมศึกษา.....1,557,468.....บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2566.....114,100.07.....บาท

2) โรงเรียนบ้านน้ำพุ.....62,936.00.....บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย.....7,344.00.....บาท

- ระดับประถมศึกษา.....43,092.00.....บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2566-.....บาท

- มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี....12,500.00...บาท

- 3) โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม.....111,640.00.....บาท แยกเป็น
- ระดับการศึกษาปฐมวัย.....5,508.00.....บาท
 - ระดับประถมศึกษา.....84,132.00.....บาท
 - งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2566.....-.....บาท
 - มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี....22,000.00...บาท
 - รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....2,057,640.07....บาท**
- เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- 1) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย.....630,955.00.....บาท แยกเป็น
- ระดับการศึกษาปฐมวัย.....81,664.00.....บาท
 - ระดับประถมศึกษา....393,162....บาท
 - งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2566.....156,129.50....บาท
- 2) โรงเรียนบ้านน้ำพุ.....12,734.00.....บาท แยกเป็น
- ระดับการศึกษาปฐมวัย.....1,856.00.....บาท
 - ระดับประถมศึกษา.....10,878.00....บาท
 - งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2565.....-.....บาท
- 3) โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม.....22,630.00.....บาท แยกเป็น
- ระดับการศึกษาปฐมวัย.....1,392.00.....บาท
 - ระดับประถมศึกษา.....21,238.00.....บาท
 - งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2566.....-.....บาท
 - รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....666,319.50.....บาท**
- 2) เงินรายได้สถานศึกษา.....3,969,395.34.....บาท
- 3) งบอาหารกลางวัน....4,536,000.....บาท
- เทศบาลตำบลด่านซ้าย....4,118,000.....บาท
 - เทศบาลศรีสองรัก....180,000.....บาท
 - องค์การบริหารส่วนตำบลนาหอ...237,600.....บาท

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 87 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 87 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 82 เครื่อง
- 2) ห้องสมุด 1 ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....1.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- 3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....1.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- 4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....1.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- 5) ห้องอื่นๆ(ระบุ) ห้อง E-Classroom 1 ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....1.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

6. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2566 และได้สรุปผลการดำเนินงานออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

6.1 ด้านคุณภาพการศึกษา

(1) รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	82.22	83.99	83.82	83.95	79.61	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	85.59	81.68	81.05	81.65	77.94	78.06
รวม 2 ด้าน	83.90	82.83	83.43	82.80	78.78	79.00

โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	68.00	83.99	83.82	83.95	79.61	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	75.00	81.68	81.05	81.65	77.94	78.06
รวม 2 ด้าน	71.50	82.83	83.43	82.80	78.78	79.00

โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	54.66	83.99	83.82	83.95	79.61	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	53.33	81.68	81.05	81.65	77.94	78.06
รวม 2 ด้าน	54.00	82.83	83.43	82.80	78.78	79.00

(2) ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ด้าน	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	49.69	59.54	57.87	58.92	51.91	52.97
ภาษาไทย	56.63	65.21	65.55	67.33	61.38	62.58
รวม 2 ด้าน	53.16	62.37	61.71	63.13	56.65	57.78

โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ด้าน	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	38.66	59.54	57.87	58.92	51.91	52.97
ภาษาไทย	51.16	65.21	65.55	67.33	61.38	62.58
รวม 2 ด้าน	44.91	62.37	61.71	63.13	56.65	57.78

3) ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	72.63	51.76	55.39	66.25
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	56.20	33.65	28.70	39.69
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75

โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	56.20	33.65	28.70	39.69
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75

โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	59.67	31.25	32.71	49.17
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	56.20	33.65	28.70	39.69
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75

3) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย บ้านน้ำพุ บ้านห้วยนาแหลม ปีการศึกษา 2565 – 2566 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2565	2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	64.67	72.63	+7.96
ภาษาอังกฤษ	42.50	51.76	+9.26
คณิตศาสตร์	38.99	55.39	+16.40
วิทยาศาสตร์	60.78	66.25	+5.47
รวมเฉลี่ย	51.73	61.51	+9.78

โรงเรียนบ้านน้ำพุ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2565	2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	46.75	-	-
ภาษาอังกฤษ	31.25	-	-
คณิตศาสตร์	45.50	-	-
วิทยาศาสตร์	17.50	-	-
รวมเฉลี่ย	35.25	-	-

โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2565	2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	58.25	59.67	+1.42
ภาษาอังกฤษ	40.63	31.25	-9.38
คณิตศาสตร์	26.00	32.71	+6.71
วิทยาศาสตร์	60.00	49.17	-10.83
รวมเฉลี่ย	46.22	43.20	-3.02

6.2 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- การดำเนินการ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา โดยเห็นได้จากโรงเรียน ครู ผู้มีส่วนร่วมได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ที่ชัดเจน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รู้จักได้กรายบุคคล สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ โดยครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วม คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะและกระบวนการต่าง ๆ เพื่อเผชิญกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี

- ผลการดำเนินการ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยครูเป็นครูมืออาชีพ ครูครบชั้นเรียนมีความรู้จบตรงสาขาวิชาเอกได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นที่น่าพอใจคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น

ค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาใช้ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

- เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

มีครูครบชั้นเรียน จบตรงสาขาวิชา มีความเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนร่วมอย่างดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- การดำเนินการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีการพัฒนาเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนและผู้มีส่วนร่วมได้สนับสนุนส่งเสริมเทคโนโลยี สารสนเทศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ

- ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนได้เรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้รับการพัฒนา มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม อาคารเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองและผู้มีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริม ส่งผลให้ครูได้พัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพและส่งเสริมผู้เรียนโดยให้นักเรียนได้พัฒนาตามความต้องการ

ตามศักยภาพเห็นได้จากการเข้าแข่งขันกิจกรรมวิชาการระดับต่าง ๆ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ในปี 2562 และปีที่ผ่านมามีประสบความสำเร็จอย่างดีเยี่ยม

- สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น

การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมด้านสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ กิจกรรมอื่น ๆ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ใฝ่เรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียนโดยได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนร่วม

- เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ความมุ่งมั่นของครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมให้ ความไว้วางใจในโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- การดำเนินการ

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนได้ประสบการณ์จริงสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้าง องค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC มาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

- ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น

ให้มีการสร้างสื่อใหม่ๆ นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ได้ เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น

- เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนได้สนับสนุนส่งเสริมนักเรียน ครู สื่อเทคโนโลยีใหม่ๆหลากหลายตามศักยภาพและ ความต้องการ อาคารเรียนและสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนปลอดภัย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐาน มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

2. พันธกิจ (MISSION)

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะชีวิตที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ ตระหนักในความเป็นไทย อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

3. เป้าหมาย (GOAL)

จัดการศึกษาโดยสนองนโยบายของรัฐ ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. กลยุทธ์ (STRATEGIC)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2) สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4) เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

5) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6) ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1) กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3) ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4) ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

5) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

5. อัตลักษณ์ผู้เรียน

สุขภาพดี มีวินัย ใจรักเรียน

6. เอกลักษณ์สถานศึกษา

การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	90	1. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		2. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		3. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		4. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	95	1. พัฒนาครูปฐมวัย 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ		
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	90	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการปฐมวัย
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 3. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 5. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 6. ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 7. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC 8. พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 9. พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 10. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา 11. พัฒนาสุนทรียภาพและการบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ 12. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 13. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 14. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 15. โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		16. โครงการนวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) 17. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 18. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 19. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 20. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90	1. นิเทศภายใน 2. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 4. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 5. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 6. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา 7. จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น 8. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย		
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		1. นิเทศภายใน 2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		4. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		6. การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		7. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		8. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
		9. ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
		10. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC
		11. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		12. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		13. พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		14. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา
		15. พัฒนาสุนทรียภาพและการบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ
		16. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		17. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		18. โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้สู่ผู้ใช้ พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะลดใช้ พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 19. โครงการนวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) 20. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 21. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 22. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ 3
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 17 พฤษภาคม 2567

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย			
	- ระดับปฐมวัย (1,836 X 176(จำนวน นร.))	323,136	00
	- ระดับประถมศึกษา (2,052X 759 (จำนวน นร.))	1,557,468	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2566	114,100	07
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	1,994,704	07
โรงเรียนบ้านน้ำพุ			
	- ระดับปฐมวัย (1,836 X 4 (จำนวน นร.))	7,344	00
	- ระดับประถมศึกษา (2,052X 21 (จำนวน นร.))	43,092	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2566		
	- (หากโรงเรียนใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500x31 คน)	12,500	00
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	62,936	00
โรงเรียนบ้านหัวนาแหลม			
	- ระดับปฐมวัย (1,836 X 3 (จำนวน นร.))	5,508	00
	- ระดับประถมศึกษา (2,052 X 41 (จำนวน นร.))	84,132	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2566		
	- (หากโรงเรียนใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500x50 คน)	22,000	00
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	111,640	00
รวมเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทั้งสิ้น		2,057,640	07
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย			
	- ระดับปฐมวัย (438 X 186(จำนวน นร.))	81,664	00
	- ระดับประถมศึกษา (489 X 734 (จำนวน นร.))	393,162	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2566	156,129	50
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	630,955	50

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		จำนวนเงิน	
โรงเรียนบ้านน้ำพุ			
-	ระดับปฐมวัย (438 X 8 (จำนวน นร.))	1,856	00
-	ระดับประถมศึกษา (489 X 23 (จำนวน นร.))	10,878	00
-	งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2566		
รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		12,734	00
โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม			
-	ระดับปฐมวัย (438 X 7 (จำนวน นร.))	1,392	00
-	ระดับประถมศึกษา (489 X 43 (จำนวน นร.))	21,238	00
-	งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2566		
รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		22,630	00
รวมเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ทั้งสิ้น		666,319	50
3	งบอื่น ๆ		
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย			
-	งบอาหารกลางวัน (เทศบาลตำบลด่านซ้าย)	4,114,000	00
-	งบเงินรายได้สถานศึกษา	3,969,395	34
โรงเรียนบ้านน้ำพุ			
-	งบอาหารกลางวัน(เทศบาลตำบลศรีสองรัก)	180,000	00
โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม			
-	งบอาหารกลางวัน (องค์การบริหารส่วนตำบลนาหอ)	237,600	00
รวมงบอื่นๆ		5,801,125	00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		11,224,954	91
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
-	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	4,531,600	00
-	ค่าซ่อมแซม/ปรับปรุง/บำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค	200,000	00
-	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ฯลฯ)	600,160	00
-	ค่าประกันอุบัติเหตุผู้เรียน (200 X 840 (จำนวน นร.)) ไม่รวมนักเรียนโครงการฯ 163 คน	168,000	00
จัดสรรงบประมาณประจำปีตามโครงการ			
☛	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	1,257,480	07
☛	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	666,320	00
☛	เงินรายได้สถานศึกษา	3,857,700	00

2. สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม
		รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้ สถานศึกษา	ท้องถิ่น	
1	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ได้กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	136,500				136,500
2	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	500				500
3	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	28,000				28,000
4	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย		84,912			84,912
รวม		165,000	84,912			249,912
รวมเงินทั้งสิ้น		249,912				

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 บัญชีสรุปงบประมาณโครงการงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมา ณทั้งสิ้น
		รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้ สถานศึกษา	ท้องถิ่น	
1	นิเทศภายใน	2,000				2,000
2	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000				5,000
3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	15,000				15,000
4	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	200,000				200,000
5	การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	5,000				5,000
6	การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	13,088				13,088
7	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการ สร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC	5,000				5,000
8	วัดผลและประเมินการศึกษา	7,000				7,000
9	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ พัฒนาระบบวัดและประเมินผล การศึกษา	5,000				5,000
10	วันปัจฉิมนิเทศ	10,000				10,000
11	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
	- ภาษาไทย	10,000				10,000
	- คณิตศาสตร์	10,000				10,000
	- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000				10,000
	- ภาษาอังกฤษ	10,000				10,000
	- สังคมศึกษา	10,000				10,000
	- ศิลปะ	20,000				20,000
	- สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000				10,000
	- การงานอาชีพ	10,000				10,000
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ	20,000				20,000
12	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการ เรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	5,000				5,000
รวม		382,088				382,088
รวมเงินทั้งสิ้น		382,088				

2.2 บัญชีสรุปงบหน้าโครงการงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
		รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้ สถานศึกษา	ท้องถิ่น	
1	พัฒนาศักยภาพทางการ บริหารและระบบการบริหาร จัดการศึกษาในสถานศึกษา	500				500
2	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	70,000				70,000
3	โครงการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ลดใช้พลังงานการ จัดการขยะ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	7,000				7,000
4	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน	500				500
5	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	50,000				50,000
6	พัฒนาปรับปรุง สภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มตามศักยภาพ	80,000				80,000
7	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	13,392				13,392
8	ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	10,000				10,000
9	โครงการวันสำคัญ	15,000				15,000
10	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000				5,000
11	โครงการโรงเรียนสุจริต	3,000				3,000
12	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	3,000				3,000
13	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	3,000				3,000
14	โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนม				4,531,600	4,531,600
รวม		260,784			4,531,600	4,791,992
รวมเงินทั้งสิ้น		4,791,992				

2.3 บัญชีสรุปงบประมาณโครงการงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
		รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้ สถานศึกษา	ท้องถิ่น	
1	-พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา	50,000		50,000		100,000
2	-จัดจ้างครูและบุคลากรในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น			660,000		660,000
รวม		50,000		710,000		760,000
รวมเงินทั้งสิ้น		760,000				

2.4 บัญชีสรุปงบประมาณโครงการงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
		รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้ สถานศึกษา	ท้องถิ่น	
1	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ	400,000				400,000
รวม		400,000				400,000
รวมเงินทั้งสิ้น		400,000				

2.5 บัญชีสรุปงบประมาณโครงการงานพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
		รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้ สถานศึกษา	ท้องถิ่น	
1	-ลูกเสือ		90,000			90,000
2	-ทัศนศึกษา		400,000			400,000
3	-ค่ายคุณธรรม		31,408			31,408
4	ค่ายส่งเสริมวิชาการ					
	-ค่ายพัฒนาภาษาไทย		10,000			10,000
	-ค่ายพัฒนาคณิตศาสตร์		10,000			10,000
	-ค่ายสัปดาห์วิทยาศาสตร์		10,000			10,000
	-ค่ายดนตรีและนาฏศิลป์		10,000			10,000
	-ค่ายประวัติศาสตร์		10,000			10,000
	-ค่ายภาษาอังกฤษ		10,000			10,000
รวม			581,408			581,408
รวมเงินทั้งสิ้น		581,408				

2.3 รายละเอียดโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวพรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาววาสนา บุญประเสริฐ นางสาวจริยา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภักดี นางสาวฉัตรมณี มีเพ็ญ นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
งบประมาณ	136,500 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมายข้อ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามพัฒนาการของเด็กอายุ 4-5 ขวบ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายเป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยขึ้น ในแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์

3.1.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.1.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย มีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคมและพัฒนาการด้านสติปัญญาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรปฐมวัย

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปฐมวัย เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านร่างกาย 1. กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ ค่าใช้จ่าย 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกลไกเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษาเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ 5. กิจกรรมกีฬาปฐมวัยภายใน	16,500 (อุดหนุน)	16 พ.ค. 2567 – 15 พ.ค. 2568	-บันทึก -สังเกต -สำรวจ -ทดสอบ -รายงานผลโครงการ	1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้ในระดับดี 3. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกทักษะในการเล่นฟุตบอลได้เข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. เด็กปฐมวัยมีมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด 3. เด็กปฐมวัยได้รับการฝึกทักษะในการเล่นฟุตบอลได้เข้าแข่งขันในระดับต่างๆ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทยและ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลงและดนตรี 2. กิจกรรมจิตอาสา	10,000 (อุดหนุน)	16 พ.ค. 2567 – 15 พ.ค. 2568	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -รายงานผลโครงการ	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 88 ไร่แรงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 88 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 88 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 88 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	1. เด็กปฐมวัยมีความรู้แรงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยมีความชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการ ด้านสังคม 1. กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระก่อนนอน 2. กิจกรรมหุ่นน้อย มารยาทงาม 3. กิจกรรมธนาคาร ความดี 4. กิจกรรมร่วม ประหยัคพลังงาน 5. กิจกรรมวันสำคัญ และสืบสาน วัฒนธรรมไทย	10,000 (อุดหนุน)	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. ร้อยละ88 ของเด็ก ปฐมวัยมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อ ฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์ 2. ร้อยละ88 ของเด็ก ปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 3. ร้อยละ88 ของเด็ก ปฐมวัยเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละ88 ของเด็ก ปฐมวัยประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ ตนนับถือ	1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ พัฒนาการด้านสังคม เต็ม ศักยภาพเหมาะสมกับวัย มี พฤติกรรมที่แสดงออกใน ระดับดีทุกตัวชี้วัด 2. เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ 3. เด็กปฐมวัยมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 4. เด็กปฐมวัยเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เด็กปฐมวัยประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านสติปัญญา 1. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์ในการทดลอง 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน 3. กิจกรรมเกม การศึกษา 4. กิจกรรมรักการอ่าน	100,000 (อุดหนุน)	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	-สังเกต -ประเมิน -รายงานผล โครงการ	1. ร้อยละ 80 ของเด็ก ปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มี ความคิดรวบยอด มีทักษะ ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย และมีนิสัยรักการอ่าน 2. ร้อยละ 80 ของเด็ก ปฐมวัย มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มี จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ การ เตรียมความพร้อม พัฒนาการด้านสติปัญญา เต็มศักยภาพตามตัวชี้วัด เหมาะสมตามวัย
รวมเงินทั้งสิ้น	136,500	(หนึ่งแสนสามหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เพ็งสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาววาสนา บุญประเสริฐ นางสาวฉัตรณิ มีเพีย นางสาวจริยา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
งบประมาณ	500 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยถือได้ว่าหลักสูตรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้มีแผนการจัดประสบการณ์ สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับหลักสูตร ในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านและนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มีสื่อและแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร มีการประเมินพัฒนาการและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ตลอดจนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมการจัด การศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 1. จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย 2. การประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย -กิจกรรมจัดทำ เครื่องมือ แนวทางการ ประเมินและแบบ บันทึกการประเมิน พัฒนาการเด็ก 3. จัดหาสื่อตามมุม ประสบการณ์	500 (อุดหนุน)	16 พ.ค. 2567 – 15 พ.ค. 2568	-สังเกต -สำรวจ -สอบถาม -นิเทศ -รายงาน ผล โครงการ	1. โรงเรียนมี หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยของ สถานศึกษาและนำสู่ การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 90 2. มีแผนการจัด ประสบการณ์ สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการพัฒนา เด็กอย่างรอบด้าน ร้อยละ 90 3. ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วน ร่วมและเข้าใจ หลักการจัด การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80 4. มีการประเมิน พัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนำผล การประเมิน พัฒนาการไป ปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก ร้อยละ 90	1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่าง ต่อเนื่องตามหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น 2. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัย 3. โรงเรียนมีการปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัยให้ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ สอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทุกปี โดยให้ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียน การ สอนสำหรับเด็กปฐมวัยผ่าน กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของ โรงเรียน
รวมเงินทั้งสิ้น	500	(ห้าร้อยบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพรต เพ็งสาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาววาสนา บุญประเสริฐ นางสาวฉัตรมณี มีเพ็ญ นางสาวจรียา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568
งบประมาณ	28,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา และ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ซึ่งให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างยั่งยืนร้อยละ 100
2. เด็กปฐมวัย ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 90
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย/ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ 1.จัดแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนทั้งในและนอก ห้องเรียนปฐมวัย - ปรับปรุงซ่อมแซม สนามเด็กเล่น - จัดตกแต่งสวนหย่อม และปลูกต้นไม้หน้า อาคารเรียน 2.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมด้านวิชาการ เกี่ยวกับการจัด การศึกษา	28,000 (อุดหนุน)	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน ความพึง พอใจ -รายงานผล โครงการ	1. สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน ได้รับการดูแล และพัฒนา อย่างยั่งยืนร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัย ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา มาใช้บริการ แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนร้อยละ 90 3. มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ภายใน สถานศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ90	1. โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก 2. เด็กปฐมวัย/ครูและ ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมใน การดูแลและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน 3. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ร้อยละ 90
รวมเงินทั้งสิ้น	28,000	(สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรียา น้อยไทย)

(นายณัฐพรต เพ็งสาย)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา บุญประเสริฐ นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวพรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวจริยา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภักดี นางสาวฉัตรมณี มีเพี้ย นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568
งบประมาณ	84,912 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน ที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัย
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา ให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัย
3. เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการ ส่งเสริมทักษะชีวิต ให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัย
4. เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาท้องถิ่นให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย ได้รับการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 100
2. เด็กปฐมวัย ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา ร้อยละ 100
3. เด็กปฐมวัย ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน ร้อยละ 100
4. เด็กปฐมวัย ได้รับการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
2. เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม มีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา

3. เด็กปฐมวัย เกิดทักษะชีวิต และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความเสียสละ รักท้องถิ่น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย 1.จัดกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ 2.จัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะทางด้านกีฬา 3. จัดกิจกรรมวิชาการ ส่งเสริมทักษะชีวิต ระดับ ปฐมวัย 4. จัดกิจกรรมจิตอาสา น้อย พัฒนาท้องถิ่น ให้กับเด็กในระดับชั้น ปฐมวัย	84,912 (พัฒนา ผู้เรียน) 20,000 40,000 20,000 4,912	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน ความพึง พอใจ -รายงานผล โครงการ	1. เด็กปฐมวัย ได้รับการจัด กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ ร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัย ได้รับการจัด กิจกรรมส่งเสริม ทักษะทางด้าน กีฬา ร้อยละ 100 3. เด็กปฐมวัย ได้รับการจัด กิจกรรมวิชาการ ส่งเสริมทักษะชีวิต มีความเป็นเลิศ ทาง วิชาการและ มีทักษะชีวิตที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ สังคมปัจจุบัน ร้อย ละ 100 4. เด็กปฐมวัย ได้รับการจัด กิจกรรมจิตอาสา น้อย พัฒนา ท้องถิ่น ร้อยละ 100	1. เด็กปฐมวัย ได้รับ ประสบการณ์ตรงผ่าน กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานที่ 2. เด็กปฐมวัยมีทักษะ ชีวิตที่เหมาะสม มีความ กล้าแสดงออกที่ เหมาะสมกับวัยผ่าน กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางด้านกีฬา 3. เด็กปฐมวัย เกิดทักษะ ส่งเสริมทักษะชีวิต และ มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ 4. เด็กปฐมวัย มี คุณธรรม จริยธรรม มีจิต อาสา มีความเสียสละ รักท้องถิ่น
รวมเงินทั้งสิ้น	84,912	(แปดหมื่นสี่พันเก้าร้อยสิบสองบาท)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(ผู้เสนอโครงการ)

(นางสาววาสนา บุญประเสริฐ)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพรต เพ็งสาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิณเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล 2. นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
งบประมาณ	2,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อช่วยพัฒนาเพื่อนร่วมงานให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น ไม่ใช่เป็นการคอยจับผิด ต้องมีการยอมรับและให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยการให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู ช่วยให้ครูรู้จักช่วยเหลือและพึ่งตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถที่จะวิเคราะห์ แยกแยะปัญหาต่าง ๆ ได้รวมทั้งการเสริมสร้างกำลังใจของผู้บริหาร จะมีผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารจะต้องถือว่าการนิเทศการศึกษาเป็นงานในความรับผิดชอบของผู้บริหารโดยตรง อาจดำเนินการเองหรือมอบหมายให้ผู้อื่นก็ได้ การนิเทศภายในโรงเรียนต้องได้รับความร่วมมือจากทั้ง 3 ฝ่าย คือผู้บริหาร ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสังเกตการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง / เดือน / คน
- 2) บุคลากรได้รับการนิเทศทุกคน และนำผลการนิเทศไปวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
- 3) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
- 2) ครูวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายโดยยึดมาตรฐานหลักสูตรเป็นสำคัญ
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นิเทศภายใน 1. จัดทำแบบบันทึก การนิเทศและตาราง การนิเทศ - จัดทำแบบฟอร์ม การนิเทศ - จัดซื้อส้นรูดและปก พลาสติก 2. ดำเนินการนิเทศ 3. ติดตามตรวจสอบ การดำเนินการ	2,000	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	-สำรวจ -นิเทศ -สัมภาษณ์ -รายงานผล โครงการ	1. ครูวิเคราะห์ นักเรียนเป็น รายบุคคล และจัด กิจกรรมอย่าง หลากหลายโดยยึด มาตรฐานหลักสูตร เป็นสำคัญ 2. ครูทุกคนได้รับ การนิเทศ และนำผล การนิเทศไปวาง แผนการเรียนรู้ 3. ครูนำผลการ นิเทศไปปรับปรุงการ จัดกระบวนการ เรียนรู้	1. ครูได้รับการนิเทศครบทุก คน และนำผลการนิเทศไป วางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนต่อไป 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นราย บุคคล และจัดกิจกรรมอย่าง หลากหลายโดยยึดมาตรฐาน หลักสูตรเป็นสำคัญ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	2,000	(สองพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพรต เพ็งสาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษณุ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนพวรรณ เขตมรรคา นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล นางสาวศิริภรณ์ สุทธิปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
งบประมาณ	5,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) มาตรา 31 และมาตรา 48 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนและ มาตรฐานการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงมาตรฐานให้มีจำนวนลดลงและให้หน่วยงานต้น สังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงต้องมีการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้ จึงได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน และรายงานประจำปี

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อ ระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาจาก บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100

2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

3.2.2 สถานศึกษามีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ.

3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ประกันคุณภาพภายใน สถาน ศึกษา 1.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และใช้ในการบริหารจัดการ 2.จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาระยะ 3-5 ปี 3. ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล การประเมินภายใน 4. สํารวจความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 5. สรุป/รายงานผล 6. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	5,000	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	-สำรวจ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการ วางระบบและ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา 2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ	โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพ ภายในที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครองและชุมชน
รวมเงินทั้งสิ้น	5,000	(ห้าพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนพวรรณ เขตมรรคา)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เพ็งสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพินเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรา จิมาสา นางสาวศิราภรณ์ สุทธิปัญญา
 ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 20,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน”

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลานอกเวลาเรียนอ่านหนังสือเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือตามปริมาณการอ่านหนังสือขั้นต่ำคนละ 5 เล่มต่อปี

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการใช้ห้องสมุด และทรัพยากรสารสนเทศ

3.1.4 นักเรียนนำข้อมูลจากการอ่านไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมและสร้างผลงานจากการอ่านและนำเสนอได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเอง

3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ

3.2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน 1.กิจกรรมวางทุก งานอ่านทุกคน 2.จัดซื้อหนังสือเข้า ห้องสมุด	20,000	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	-สำรวจ -ตรวจ -ชั้นงาน -สังเกต -บันทึกการ -อ่าน -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่าง ยั่งยืนและเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ 2. นักเรียนอ่าน หนังสือตามปริมาณ การอ่านหนังสือขั้นต่ำ คนละ 5 เล่มต่อปี 3. นักเรียนมีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของ การใช้ห้องสมุด และ ทรัพยากรสารสนเทศ	1.นักเรียนสามารถใช้ทักษะ ภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรัก การอ่าน และการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับวัยอย่างมี คุณภาพตามบริบทพื้นที่ 2. นักเรียนมีการอ่านอย่าง ต่อเนื่อง จนเป็นนิสัย 3. นักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านด้วยความเต็มใจ 4. ห้องสมุดมีหนังสือ ครบทุก หมวดหมู่ มีสื่อเทคโนโลยี สำหรับบริการแก่ครูและ นักเรียนอย่างเพียงพอ
รวมเงินทั้งสิ้น	20,000	(สองหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) _____ (นางสาวภัทรา จิมาสา) ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) (นายณฐพรต เพ็งสาย) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพินนศ พาคำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
---	---	---

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2567– 15 พฤษภาคม 2568
งบประมาณ	200,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปหัตถกรรมและการแสดงต่าง ๆ ของนักเรียนเป็นระยะ เวลาหลายปีติดต่อกันมา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนจึงส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสามารถ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน กลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค รวมทั้งระดับ ประเทศ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งแสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อเป็นการค้นหาผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่าง ๆ
4. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ
- 3.1.3 ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูโรงเรียนอื่น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
- 3.2.3 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.การวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำโครงการ 1.3 จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติการ/ปฏิทินงานการจัดกิจกรรม	เมษายน 2567
2.ดำเนินงาน (Do) 2.1 คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทุกกิจกรรมในโรงเรียน 2.2 ฝึกซ้อมนักเรียนทุกกิจกรรม 2.3 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา 2.4 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.5 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.6 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาค 2.7 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาค	พฤษภาคม 2567 – มกราคม 2568
3.สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ก่อนดำเนินการโครงการ 3.2 ระหว่างดำเนินการโครงการ 3.3 สิ้นสุดโครงการ 3.4 สรุปรายงานโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
4.นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 1. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อโรงเรียน 2. วิเคราะห์ปัญหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงและข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป 3. โรงเรียนนำเสนอรายงานสรุปผลต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาต่อไป	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	เป้าหมาย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ค่าวัสดุฝึกและเอกสาร		-	-	50,000	50,000
2. ค่าอาหารนักเรียน		-	30,000	-	30,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู		-	20,000	-	20,000
4. ค่าเช่าเหมารถไปแข่งขัน		-	70,000	-	70,000
5. ค่าที่พัก		-	30,000	-	30,000
รวม		-	150,000	50,000	200,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัล	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู	- รายงานการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
2. นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
3. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ ความถนัดของตนเองด้านต่าง ๆ
4. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน

(ลงชื่อ) _____ (นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์) ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) _____ (นายณัฐพรต เพ็งสาย) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	ผู้เห็นชอบโครงการ _____ (นายพินาศ พาคำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
--	--	--

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1) ส่งเสริมครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2) ส่งเสริมพัฒนาวิจัยเพื่อสร้างสื่อวัตกรรมการจัดเรียนรู้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3) สนับสนุนทุนวิจัยในชั้นเรียนของครู	5,000	16 พ.ค. 2567 – 15 พ.ค. 2568	- แบบสำรวจ - รายงานวิจัยในชั้นเรียน - Best Practice - ผลสัมฤทธิ์นักเรียน - รายงานผลโครงการ	1. สถิติจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแก้ปัญหา 2. ครูมีรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน 3. ครูมี Best Practice	1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้ 2. ครูค้นพบแนวทางในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	5,000	(ห้าพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียาภรณ์ โพธิ์ศรี)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เพ็งสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริตทุกคน

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมทุกคน

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.4 ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปเป็นองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 1.ทดสอบด้านสมรรถนะสำคัญ และประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะ 2. ประเมินเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด 3. ทดสอบทักษะคุณลักษณะและพฤติกรรมตัวชี้วัดตามหลักสูตร 4. สํารวจนักเรียนทุกคน เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ 5.พัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - การสอนโดยใช้โครงงาน - การสอนโดยการทดลอง - ผู้เรียนได้พิจารณา วรรณกรรมและวรรณคดี - การสอนโดยใช้การแก้ปัญหา	13,088	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	- ทดสอบ - ประเมิน ค่านิยม/ คุณธรรม -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และตรงตามคุณลักษณะของหลักสูตร 3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	1. นักเรียนบรรลุผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในระดับดีเยี่ยม 2. ครูค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนตามความต้องการของนักเรียนทุกคน 3. ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต ได้อย่างเหมาะสม 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. จัดกิจกรรมเสริมทักษะ วิชาการ กิจกรรมเปิดโลก กิจกรรมวิชาการโรงเรียน					
รวมเงินทั้งสิ้น	13,088	(หนึ่งหมื่นสามพันแปดสิบแปดบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริภรณ์ วงศ์ศรี)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เพ็งสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษณุ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 5,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 และ 3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทำให้การทำหน้าที่ครูเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้หรืออาจจะอยู่ห่างไกลกันก็ได้ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน ICT

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดของโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1) การกำหนดความ คาดหวัง วิเคราะห์ สืบเสาะหาวิธีการ 2)ให้เวลาสำหรับครู 3)ตรวจสอบผลการ นำไปใช้และการ สะท้อนผลเพื่อนำมา กำหนด 4)เชิญชวนให้คนอื่น เข้ามามีส่วนร่วม ยก ย่องและแลกเปลี่ยน ความสำเร็จ และ สร้างนวัตกรรม	5,000	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568	-แบบ ตรวจสอบ - แบบ รายงาน -ครูที่ได้รับ การยกย่อง	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของครู (PLC) 3.ครูมีความเป็นครูมืออาชีพ	1.ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน ร่วมกัน พัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนโดยใช้ กระบวนการ PLC 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 3.ครูมีนวัตกรรมและครู ได้รับการยกย่อง

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณฐพรต เพ็งสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ โครงการวัดและประเมินผล
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกীরติกร สุภาพรหม และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวัดผล
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 27,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 และ 3

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ ตามหลักสูตร ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐาน และให้ครูได้ปฏิบัติในแนวเดียวกัน โดยทั้งนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดเน้นการประเมินตามสภาพจริง ดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ประเมินจึงมีหลากหลายวิธี มีการวิเคราะห์ และประมวลผลอย่างมีระบบ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมถึงการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกันและจัดทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นระบบและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.1.2 ครูร้อยละ 95 นำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.1.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย

3.2.2 ครุณาผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการ ประชุมชี้แจง 1.1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผู้เรียน ตามสภาพจริง	เมษายน 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามแผน สํารวจวัสดุและ อุปกรณ์ที่จำเป็น 2.1 กิจกรรมการออกแบบวิธีการวัด และประเมินผลที่หลากหลายของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	จัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดทำข้อสอบ 3.1 ค่าวัสดุสอบวัดผลระหว่างเรียน กลางปี การสอบจุดเน้นการสอบ ข้อสอบกลาง - สอบระหว่างเรียน กลางปี และ สอบปลายปี - RT NT และ O-NET ของ นักเรียนชั้น ป.1,ป.3 และป.6 - สอบวินิจัย ชั้น ป.3 และ ป.6 - การคัดกรองการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ - School Test ชั้น ป.1-6 3.2 จัดทำรายงานรูปเล่มเอกสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.3 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ เพื่อจัดทำ ปพ.1 ปพ.3 ปพ.5 และปพ.8 3.4 ค่าหมึกพิมพ์และกระดาษ ถ่ายเอกสาร 3.5 ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสารและ กระดาษถ่ายเอกสาร 3.6 โปรแกรมสำเร็จรูป ปพ.	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โดยกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินการตามรายการ ดังนี้ - ค่าวัสดุ - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหารเหมาจ่าย - ค่าตอบแทนวิทยากร/ค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่าย - ค่าอื่น ๆ		
4	สรุปการดำเนินงานและประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	นายเกียรติกร สุภาพรหม

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามแผน สํารวจวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	-	7,000	-	-	7,000
3	จัดซื้อจัดหาวัสดุ สำหรับจัดทำข้อสอบวัดผลระหว่างเรียน กลางปี การสอบจุดเน้น และการสอบข้อสอบกลาง	-	20,000	-	-	20,000
4	สรุปการดำเนินงานโครงการและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	27,000	-	-	27,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม 2. นักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การทดสอบ การสังเกต การประเมินผลงาน การนิเทศ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 7.2 นักเรียนและครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นระบบและมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายกীরติกร สุภาพรหม)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพรต เพ็งสาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2.นางสาวศิราภรณ์ สุทธิปัญญา 3.นายธีรพงษ์ รักดีสาร . 4.นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์ 5. นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี 6.นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี 7.นางอมลวรรณ แก้วโสม 8.นายทินกร นนทะโคตร 9.นางกฤษดา แสนประสิทธิ์
ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
งบประมาณ	90,000 บาท
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามความสามารถ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มุ่งให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ แต่จากศึกษาผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุถึงมาตรฐานตัวชี้วัดและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา
6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะดนตรี กีฬา และอาชีพ

3. เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนทุกคนมีบันทึกการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และมีบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความสามารถทางพิเศษได้รับการส่งเสริมให้เต็มศักยภาพ และมีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น

3.2.4 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา

3.2.5 ผู้เรียนมีทักษะดนตรี กีฬา และอาชีพ

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการ สร้างองค์ความรู้ด้วย กระบวนการ PLC ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 1. พัฒนาระบวนการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ อ่านออก การเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ป.1-6 2. พัฒนาทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามช่วงวัย 3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	10,000	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	-ทดสอบ -ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนชั้น ป.1- 6 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียน คล่อง ตามช่วงชั้น 2. นักเรียนชั้น ป.1- 6 มีทักษะการคิด พื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามช่วง วัย	1. นักเรียนมีทักษะการ อ่านออก เขียนได้ อ่าน คล่อง เขียนคล่อง ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด 2. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะชีวิต และ ทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะทาง ภาษาไทยและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทย สูงขึ้น 4. นักเรียนได้รับการแก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็น ผู้มีความสามารถในการใช้ ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบวนการเรียนรู้กลุ่ม ทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ สร้างและ ใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์ 2. จัดทำค่ายคณิตศาสตร์ 3. คัดกรองนักเรียน/สอนซ่อมและ เสริมนักเรียนที่มีความสามารถ หรือมีปัญหาทางการเรียน คณิตศาสตร์ 4. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถ พิเศษทางคณิตศาสตร์เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย การแข่งขัน A- Math, Sudoku, เวทคณิต และ การแข่งขันคณิตศาสตร์รายการอื่น ๆ 5. จัดหา/สร้างแบบทดสอบเพื่อ วัดผลที่ตรงกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตร	10,000	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	- สํารวจ -รายงานผล โครงการ	1. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของ ผู้เรียน 2. ผลการแข่งขัน คณิตศาสตร์/รางวัล และเกียรติบัตร	1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอน คณิตศาสตร์สามารถ นำมาใช้กับผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ มีบันทึกการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ พร้อมทั้งมี การบันทึกการช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาการ เรียนคณิตศาสตร์ 3. ผู้เรียนมีการพัฒนา ทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

3. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.ครูประจำวิชาปรับปรุงแผนการเรียนรู้หรือกำหนดการสอนและปฏิทินการจัดกิจกรรม 2.จัดซื้อสารเคมี และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3.จัดทำป้ายตารางการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 4. จัดซื้อชุดสำหรับการแสดงทางวิทยาศาสตร์ 5.จัดกิจกรรมตามรูปแบบการเรียนการสอนแบบ STEM 6.สอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการสอบ O - net 7.จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้น (นักสืบสายน้ำ) ป.4-6 - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์	10,000	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	- ประเมินกิจกรรม - วัดแนว-ความพึงพอใจของนักเรียน - รายงานผลโครงการ	1.ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมและแบบประเมินทุกกิจกรรมได้มาตรฐาน 3.นักเรียนมีแววนักวิทยาศาสตร์ 4.มีสื่อการเรียนการสอนการทดลองครบ 5.นักเรียนสามารถใช้สื่อการทดลองถูกต้อง 6.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 7. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	1. ครูจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการสังเกต ค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลการทดลองที่ถูกต้องตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น และเกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีแววนักวิทยาศาสตร์ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และผลการประเมินระดับชาติ ป. 6 อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ 6. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
4. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรม Special Days (วันคริสต์มาส) 2. กิจกรรมติว O – net ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ 3.ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษา ประกอบด้วย การแข่งขัน Crossword การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาอังกฤษ และรายการอื่นๆ 4. ซื้อปริ้นเตอร์สี สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและเกียรติบัตร	10,000	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	- ทดสอบ - สอบถาม - รายงานผลโครงการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารดีขึ้น 2. คุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ					
6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่าน กระบวนการโฟนิกส์ ระดับชั้น ป.1					
7. กิจกรรมคำยภาษาอังกฤษ					
5. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1. พัฒนาหลักสูตรและจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมประกวดโครงงานสังคม ศึกษา และโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 3. ออกแบบกิจกรรมนัก ประวัติศาสตร์น้อย 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ประกวด/แข่งขัน พัฒนา และนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน เพชรยอดมงกุฎ และกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการสังคมศึกษา 5. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและ นิทรรศการประวัติศาสตร์อาเซียน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 6. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ชุมชน 7. กิจกรรมค่ายวันประวัติศาสตร์ 8. พัฒนาและปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้สังคมศึกษาห้องศูนย์ อาเซียน	10,000	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	- ทดสอบ - สำรวจ - สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม - แผน กิจกรรมนัก ประวัติศาส ตรีน้อย - ประเมิน ความเข้าใจ ของผู้เรียน เรื่องวิธีทาง ประวัติศาส ตร์ - รายงานผล โครงการ	1. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มี ความคิดสร้าง สรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสม กับเหตุการณ์ปัจจุบัน 3. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมความเป็น เลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 5. ครูมีความรู้ความ เข้าใจในการจัด กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชาติไทย แบบ Active Learning 7. ผู้เรียนมีความ เข้าใจวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ 8. แหล่งเรียนรู้ สังคมศึกษาห้องศูนย์ อาเซียนมีความ พร้อมสำหรับการ เรียนรู้	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสม กับเหตุการณ์ปัจจุบัน 3. นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการในกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย แบบ Active Learning 5. ผู้เรียนมีการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ 6. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนานตนเอง จากสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้ภายในและ ภายนอก 7. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมมีผลงานการ ประกวดและแข่งขันตั้งแต่ ระดับกลุ่มคุณภาพ การศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษาขึ้นไป 8. แหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา ห้องศูนย์อาเซียนมีความ พร้อมในการจัดการเรียนรู้

6.พัฒนาสุนทรียภาพและการ บวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ด้านนาฏศิลป์ -จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ และเครื่องประดับ -จัดซื้ออุปกรณ์ทำเครื่องประดับ ศิลปกรรม -จัดทำสื่อเพลงสรรค์ -จัดซื้ออุปกรณ์แต่งหน้าทำผม ด้านศิลปะ จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียน ห้อง ศิลปะ ด้านดนตรี -จัดซื้ออุปกรณ์ และซ่อม อุปกรณ์วงโยธวาทิต -จัดซื้ออุปกรณ์ และซ่อม อุปกรณ์วงดนตรีพื้นบ้าน -จัดทำค่ายดนตรี-นาฏศิลป์	20,000	16 พ.ค. 2567-15 พ.ค.2568	- สังเกต - ข้อมูลเชิง ประจักษ์ -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียน ระดับประถมศึกษา มีความมั่นใจใน การแสดงออก ร้อย ละ 80 2.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์การ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	1.นักเรียนเห็นคุณค่า ในตนเอง มีความ มั่นคง กล้าแสดงออก 2.นักเรียนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และให้ เกียรติผู้อื่น 3.นักเรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและ นันทนาการตาม จินตนาการ 4. นักเรียนมีนิสัยรัก การแสวงหาความรู้ รัก และภูมิใจ เป็นที่ ยอมรับในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น 5. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์การเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะสูงขึ้น
7. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา 1. ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันใน ระดับต่างๆ 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา -กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมกีฬา 3. พัฒนาหลักสูตรสุขศึกษาและ พลศึกษา	10,000	16 พ.ค. 2567 -15 พ.ค. 2568	- สังเกต -ตรวจสอบ - สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่ มีความสามารถด้าน กีฬาให้เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาในระดับ ต่างๆ	1. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรงและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2 ผลการแข่งขันกีฬาใน ระดับต่างๆ ผลงานอยู่ ในระดับ ดีเยี่ยม 3. นักเรียนมีทักษะด้าน กีฬา
8. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ การงานอาชีพ -พัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน	10,000	16 พ.ค. 2567 -15 พ.ค. 2568	- สังเกต -ตรวจสอบ - สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนทุกคนมี ทักษะอาชีพ	1. นักเรียนทุกคนมี ทักษะอาชีพ
รวมเงินทั้งสิ้น	90,000	(เก้าหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์) (นายณัฐพรต เพ็งสาย)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอำพล แซ่ตั้ง, นายกิตติกร สุภาพรหม, นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
งบประมาณ 5,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 ในมาตรา 24 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน เพื่อให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศแก่ผู้เรียน และครู ได้อย่างทั่วถึง และเพียงพอในการจัดเตรียมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย และเพียงพอ ตลอดถึงอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์กับการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อผู้เรียนได้ มีการใช้ฐานข้อมูลในการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานเพื่อแสดงผลการศึกษาหรือค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน และครู ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้/เตรียมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนให้ครูสามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียน

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เรียนใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างน้อยร้อยละ 80
- 4) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2) โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ
- 3) ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 4) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล
- 5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 1. อบรมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กับคณะครู 2. จัดซื้อ ทีวี เครื่องปริ้นเตอร์ และลำโพงช่วยสอน 3. ปรับปรุง/ซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องใช้คอมพิวเตอร์ ทีวี และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน เช่น เครื่องปริ้นเตอร์ ,หมึกปริ้นเตอร์ ,คอมพิวเตอร์ 4. จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลงาน - ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	5,000	16 พ.ค. 2567 ถึง 15 พ.ค. 2568	- สํารวจ -รายงานผล โครงการ	1. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน	-โรงเรียนมีสื่อ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียนครูสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้คล่องแคล่ว นักเรียนสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แสวงหาข้อมูลความรู้ สร้างผลงานและนำเสนอผลงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
รวมเงินทั้งสิ้น	5,000	(ห้าพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายอำพล แซ่ตั้ง)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เพ็งสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโบชา สุทธิ, นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง, นางสาวชัชสุตา อาจศักดิ์
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 500 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1, 2, 3

1. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2562) กำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลักและให้ความสำคัญในพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร

2.2 เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

2.3 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

2.4 เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การจัดการข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ครบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการ ร้อยละ 80 มีความเข้าใจ และพึงพอใจในการพัฒนาระบบงานบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1.3 ระบบงานทั้ง 4 งาน มีการปฏิบัติงานมีเอกภาพ ปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบงานทั้ง 4 งานมีคู่มือปฏิบัติงาน โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน

3.2.2 โรงเรียนได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาศักยภาพทางการ บริหารและระบบการบริหาร จัดการศึกษาในสถานศึกษา 1. จัดทำคู่มือการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มงาน 3. จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน 4. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินการ ดำเนินงาน	500	16 พ.ค. 67 – 15 พ.ค. 68	- สังเกต - ประเมิน - สอบถาม - รายงาน ผลโครงการ	1. คู่มือการ ดำเนินงาน 2. แผนภูมิเชิง ระบบตาม โครงสร้าง และระเบียบงาน ตามระเบียบฯ 3. ปฏิทินการ ดำเนินงาน 4. ความพึงพอใจ ผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ	1. มีคู่มือปฏิบัติงาน และ รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินการ ดำเนินงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป งาน บุคคล และงาน งบประมาณ 2. มีแผนภูมิการ ปฏิบัติงานเชิงระบบที่ ถูกต้องชัดเจน ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการพึงพอใจใน การดำเนินงานตาม ระบบงานของโรงเรียน
รวมเงินทั้งสิ้น	500	(ห้าร้อยบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพรต เพ็งสาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี, นายกฤษฎา กมลรัตน์, นายพงษ์ภักดิ์ จรพิพัฒน์, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร, นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
งบประมาณ	70,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การที่ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความประหยัด เกรงใจผู้อื่น มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพ มีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัยและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ทำให้โรงเรียนต้องมีมาตรการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด เนื่องจากโรงเรียนเป็นแหล่งรวมตัวกันของนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง และมีพฤติกรรมหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ทำร่วมกัน จึงมีโอกาเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนได้รับความคุ้มครองจากการทำประกันชีวิตหมู่ ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนมีผลงานทางด้านกีฬา ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.4 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ผลงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- 3.2.5 นักเรียนให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานตามมาตรการป้องกันโรคระบาดอย่างเคร่งครัด ในระดับ ดีเยี่ยม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณฐพรต เพ็งสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการประจำ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทินกร นนทะโคตร, นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร, นายกฤษฎา กมลรัตน์, นางพวงแก้ว คำสีทา, นางสาวชุตินันท์ อ่อนประทุม		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568		
งบประมาณ	7,000 บาท		
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1, 3		

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรมฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากรนักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงมีโครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการใช้วัตรกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก. ต่อวันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถพัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีการลดการใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีการขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชนอย่างน้อย 10%

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน

3.1.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 50

3.1.3 นักเรียนมีการใช้นวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก.ต่อวัน ของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถพัฒนาสู่ การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.4 นักเรียนทุกคนใช้พลังงานลดลง ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และเข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.1.5 นักเรียนมีการต่อยอดความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงาน และขยายผลความรู้ให้ โรงเรียนอื่น หรือชุมชน อย่างน้อย 10%

3.1.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการ ขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมชน สถานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายมีจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้ หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.3 นักเรียนใช้นวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

3.2.4 การใช้พลังงานของโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายลดลง ลดปริมาณขยะ

3.2.5 นักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน

3.2.6 นักเรียนมีจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมชนสถานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

3.2.7 นักเรียนมีการจัดการขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชนในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการ จัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด

3.2.8 นักเรียนสามารถทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาปลอดขยะ จิตอาสาพิชิต ขยะ หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2.9 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการขยะ ลดการใช้พลังงาน และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการ จัดการขยะและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสร้างจิตสำนึก และวินัยด้านบริการจัดการ ขยะโดยใช้หลักการ 3Rs 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้าน การจัดการขยะ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและลดพลังงาน	7,000	16 พ.ค. 67 – 15 พ.ค. 68	- สังเกต - ประเมิน - สอบถาม - รายงาน ผลโครงการ	1. นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัย ด้านบริการจัดการขยะ โดยใช้หลักการ 3Rs ตามหลักของโรงเรียน ปลอดขยะและ สามารถลดปริมาณ ขยะได้ร้อยละ 20 2. ร้อยละของนักเรียน มีการใช้แหล่งเรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ด้านซ้ายมีคุณลักษณะอัน พึ่งประสงค์ 8 ประการ มี จิตสำนึกและวินัยด้าน การบริหารจัดการขยะ โดยใช้หลักการ 3 Rsตาม หลักของโรงเรียนปลอด ขยะและสามารถลด ปริมาณขยะได้ มีการใช้ แหล่งเรียนรู้บูรณาการ ด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. กิจกรรมส่งเสริม นวัตกรรมการนำขยะมาใช้ ประโยชน์อย่างคุ้มค่า 4. กิจกรรมส่งเสริมด้านการ ลดการใช้พลังงานและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน 5. กิจกรรมขยายผลการต่อ ยอดโรงเรียนหรือชุมชน 6. กิจกรรมโรงเรียนปลอด ขยะ (Zero Waste school) - กิจกรรมต่อยอดค่ายผู้นำ โรงเรียนห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนสีเขียว - กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึก และกระบวนการคิดของ นักเรียนด้านการจัดการขยะ ที่บ้านและชุมชน ในรูป กิจกรรมชุมนุมสถานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้าน สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมขยะเครือข่าย โรงเรียนชุมชน ในรูปแบบ การขยายจิตสำนึกด้านการ จัดการขยะในชุมชนหมู่บ้าน สะอาด - กิจกรรมทำโครงการ/ โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาปลอดขยะ จิตอาสา พิชิตขยะ กลุ่มนักประดิษฐ์ น้อย หรือยุวมัคคุเทศ ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แบบบูรณาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เรื่องการจัดการ ขยะ พลังงาน และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม				บูรณาการด้านการ จัดการขยะ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและลด พลังงานอย่างเป็น รูปธรรม 3. นักเรียนสามารถ สร้างนวัตกรรมการนำ ขยะมาใช้ประโยชน์ อย่างคุ้มค่า 4. นักเรียนสามารถลด การใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน 5. มีกิจกรรมขยายผล การต่อยอดโรงเรียน หรือชุมชนอย่างน้อย 10% นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ 6. นักเรียนมีการต่อ ยอดค่ายผู้นำโรงเรียน ห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนสีเขียว 7. นักเรียนมีการใช้ แหล่งเรียนรู้บูรณาการ ด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และลดพลังงาน 8. นักเรียนมีกิจกรรม ขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน ในรูปแบบการ ขยายจิตสำนึกด้านการ จัดการขยะในชุมชน หมู่บ้านสะอาด 9. นักเรียนมีการ ส่งเสริมด้านการลด การใช้พลังงานและ	ลดพลังงานอย่างเป็น รูปธรรม สามารถสร้าง นวัตกรรมการนำขยะมา ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ขยายผลการต่อยอด โรงเรียนหรือชุมชน และ สามารถนำขยะมาใช้ ประโยชน์ให้เกิดมูลค่า ต่อยอดอาชีพ และใช้ งานต่อส่วนรวม

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน 10. นักเรียนทำ โครงการ/โครงการของ นักเรียน เช่น กีฬาสี ปลอดขยะ จิตอาสา พิชิตขยะ นักประดิษฐ์ น้อยหรือยุวมัคคุเทศก์ ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	
รวมเงินทั้งสิ้น	7,000	(เจ็ดพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายทินกร นนทะโคตร)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพรต เพ็งสาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์, นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี, นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภานางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 500 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1, 3

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดเรื่องการรวมกลุ่มสหกรณ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักสหกรณ์ กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งจะเป็นรากฐานของอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริงและเป็นการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของกิจกรรมสหกรณ์
- 2.3 เพื่อให้ครูและ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนสามารถใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของกิจกรรมสหกรณ์ ร้อยละ 80
- 3.1.3 ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์
- 3.2.3 นักเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน 1. จัดทำหลักฐานในการ ดำเนินงานสหกรณ์ 2. จัดหาอุปกรณ์จัดเก็บ สินค้าเพื่อจำหน่าย	500	16 พ.ค. 67 – 15 พ.ค. 68	- สำรวจ - สังเกต - สอบถาม - รายงาน ผลโครงการ	1. นักเรียน ใช้ระบบ สหกรณ์เป็นแหล่ง เรียนรู้ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยโดย วิธีการสหกรณ์ ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียน	1. นักเรียนสามารถใช้ สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยโดยวิธีการ ของกิจกรรมสหกรณ์ 3. นักเรียนมีความพึง พอใจที่ได้ซื้อสินค้าที่ตรง ตามความต้องการและมี ราคาถูก
รวมเงินทั้งสิ้น	500	(ห้าร้อยบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชัชสุตา อาจศักดิ์)

(นายณัฐพรต เพ็งสาย)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพินเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง, นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี, นางสาวใบชา สุทธิ,
 นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 50,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำพล แซ่ตั้ง, นางสาวใบชา สุทธิ, นายกฤษฎา กมลรัตน์, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร, นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568		
งบประมาณ	80,000 บาท		
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1, 2		

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่างๆ รวมทั้งสภาพบริเวณโรงเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ใช้สถานที่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนา ปรับปรุง และจัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของปริมาณงานที่ตั้งไว้

3.1.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พอใจในสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.3 จัดกิจกรรมทำความสะอาดให้ทุกคนในโรงเรียนทำความสะอาด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสนาม มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย

3.2.2 สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ของสถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

3.2.3 ผู้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่มีความสะดวกและปลอดภัย

3.2.4 ครู นักเรียน มีค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 1. จัดซื้อน้ำยาเอนกประสงค์และน้ำยาอีเอ็ม ปุ๋ย พันธ์ไม้ สายยาง รดน้ำ ยาปราบศัตรูพืช น้ำมันเชื้อเพลิง 2. งานปรับปรุงบำรุงไม้ดอก ไม้ประดับ จัดสภาพ แวดล้อมให้ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน 3. ซ่อมแซมกล้องวงจรปิดบริเวณอาคารเรียน (ตามชั้นเรียน) 4. จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องเรียน ระเบียงทางเดิน และรางน้ำฝนอาคารเรียน 5. จัดซื้อและซ่อมแซม หน้าต่าง ประตู กระดาน ในห้องเรียน 6. ปรับปรุงซ่อมแซมหอประชุมหนองคู 7. เครื่องเสียง ลำโพง กลางแจ้ง 8. ผ้าม้วนและอุปกรณ์ ตูเก็บอุปกรณ์ สำหรับจัดสถานที่วันสำคัญ 9. ซ่อมแซมหลังคาอาคารนาฏศิลป์	80,000	16 พ.ค. 67 — 15 พ.ค. 68	- สำรวจ - สังเกต - ตรวจสอบ - รายงาน ผลโครงการ	1. สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา สะอาด สะดวก ร่มรื่นปลอดภัย 2. จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนพอใจในสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. สภาพแวดล้อมภายนอก ของสถานศึกษาน่าอยู่น่าดู และน่าเรียน 2. ผู้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่มีความสะดวกและปลอดภัย 3. นักเรียนมีความตระหนัก และมีค่านิยมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
รวมเงินทั้งสิ้น	80,000	(แปดหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายอำพล แซ่ตั้ง)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เพ็งสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวใบชา สุทธิ, นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์, นายกฤษฎา กมลรัตน์,
 นายพีระพงษ์ เนธิบุตร, นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 13,392 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประชาชนคนไทยจะหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมตามวิถีประชาธิปไตย เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตยต่อไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข และประเมินผลร่วมกัน โดยจัดให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติได้จริง โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และปลูกฝังความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติกิจวัตรในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทดแทน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ร้อยละ 95
- 3.1.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทดแทน ร้อยละ 95
- 3.1.3 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 95
- 3.1.4 นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ
- 3.2.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทดแทนต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.4 นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน (เลือกตั้งสถานักเรียน/ ประชุม) 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมการทำงานกลุ่ม 4. กิจกรรมประกวดห้องเรียน สวยงาม 5. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย (ดีเจน้อย) 6. ปรับปรุงห้องสถานักเรียน	13,392	16 พ.ค. 67 – 15 พ.ค. 68	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ - บันทึกผล - รายงาน ผลโครงการ	1. นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ 2. นักเรียนมีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคล 3. นักเรียนยอมรับ ความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า อนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนโรงเรียน อนุบาลด่านซ้ายมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ มีความเอื้ออาทรต่อ ผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคล ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
รวมเงินทั้งสิ้น	13,392	(หนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพรต เฟ่งสาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษณุ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวใบชา สุทธิ, นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 10,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1, 3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้าน การศึกษา ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รู้เข้าใจ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

2.2 เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

2.3 เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ประชุมคณะกรรมการศึกษา 2 ครั้ง : ปี

3.1.2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง : ปี

3.1.3. ประชุมครูและบุคลากร 1 ครั้ง : สัปดาห์

3.1.4. ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3.2.2. สถานศึกษาได้รับข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสม่ำเสมอ

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ประชุมเพื่อพัฒนา สถานศึกษา 1. ประชุมคณะครู 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 4. ประชุมกลุ่มเครือข่าย การศึกษา 5. ประชุมร่วมกับหน่วยงาน ต้นสังกัดและอื่น 6. ประชาสัมพันธ์ผลงานของ สถานศึกษา - แผ่นพับ/วารสาร - เสียงตามสาย - เผยแพร่ผลงานสู่หน่วยงาน อื่น	10,000	16 พ.ค. 67 - 15 พ.ค. 68	- สำรวจ - รายงาน ผลโครงการ	- ร้อยละ 100 ของ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน มี ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการ มีส่วนร่วม รับผิดชอบในการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	- ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องใน สังกัดมีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของ ตนเองและ สามารถร่วมกัน พัฒนาการจัด การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	10,000	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

(นายณัฐพรต เพ็งสาย)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ วันสำคัญ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกกรินทร์ รัตนพันธ์ และคณะครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 15,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1,2 และ 3

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่ช้านาน ปัจจุบันสังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียน เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้มีความ เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์และเห็นความสำคัญของคุณครู
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้ที่ผู้มีพระคุณ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- 3.2.3 นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- 3.2.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	3 มิ.ย. 67	งานบริหารทั่วไป
2	วันไหว้ครู	มิ.ย. 67	นางสาวใบชา สุทธิ
3	วันต่อต้านยาเสพติด	ก.ย.67 – ต.ค. 67	นายณัฐพงศ์ มุลทากุล
4	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	26 มิ.ย. 66	ประไพศิลป์, กลุ่มสาระภาษาไทย
5	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	20 - 21 ก.ค. 67	งานบริหารทั่วไป, กลุ่มสาระสังคมศึกษา
6	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	28 ก.ค. 67	งานบริหารทั่วไป
7	วันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค. 66	งานบริหารทั่วไป, กลุ่มสาระสังคมศึกษา
8	วันวิทยาศาสตร์	ก.ค. 67	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
9	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถ บพิตร	5 ธ.ค. 67	งานบริหารทั่วไป
10	วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. 67	ศุภรัตน์, เบญจวรรณ, งานบริหารทั่วไป, กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
11	วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 67	งานบริหารทั่วไป
12	วันปัจฉิมและวันอำลาสถาบัน	มี.ค. 67	ปรียาภรณ์, ใบชา, วิชาการ, บริหารทั่วไป

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	-	-	-	-	-
2	วันไหว้ครู	2,000	-	1,000	-	3,000
3	วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-
4	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	-	-
5	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	-	3,500	1,500	-	5,000
6	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
7	วันแม่แห่งชาติ	-	1,000	1,000	-	2,000
8	วันวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-
9	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร	-	-	-	-	-
10	วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	-	2,000	3,000	-	5,000
11	วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	-
12	วันปัจฉิมและวันอำลาสถาบัน	-	-	10,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น		2,000	6,500	16,500	-	25,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ	- นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ	- ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมิน	
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตามประเพณีไทยและ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	- การสอบถาม	
5. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วม กิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		
6. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 7.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 7.4 นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ
- 7.5 นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกกรินทร์ รัตนพันธ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เพ็งสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ **สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด**
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 3,000 บาท
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง นายปณิธาน ประดับ นายเอกกรินทร์ รัตตพันธ์
 นายธีรพงษ์ ภักดีสาร
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 1.2

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันทีได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อันตรายที่เกิดจากยาเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาท
2. เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท
3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง

3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจำนวน 89 คน ร่วมคิด ร่วมทำ ธรรมนูญ ป้องกัน สารเสพติด ในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานใช้รูปแบบ SAKERN MODEL เป็นกรอบของการดำเนินงาน ดังนี้

1. การวิเคราะห์บริบท (S : SWOT)

- 1.1 วิเคราะห์ ศักยภาพบริบทของสถานศึกษา

2. การกำหนดรับผิดชอบ (A : ACKNOWLEDGEMENT)

- 2.1 มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมและร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน
- 2.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 2.3 กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ระยะเวลา ทรัพยากร งบประมาณ การวัดและประเมินผล

3. ความรู้คู่ทักษะ (K : KNOWLEDGE)

- 3.1 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาดตนเองให้มีความรู้อยู่เสมอ

4. การเสริมแรงทางบวก (E : ENCOURAGEMENT)

4.1 มีการยกย่อง เชิดชู เสริมแรงทางบวก

5. สัมพันธชุมชน (R : RELATIONSHIP)

5.1 มีความสัมพันธ์อันดีตามหลัก “บวร” บ้าน วัด โรงเรียน

6. ภาวเครือข่าย (N : NETWORK)

6.1 มีภาวเครือข่ายภายในการพัฒนาสถานศึกษา

6.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโครงการ

6.3 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานตามโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	
	1	2	3	4	
1. การวางแผน สํารวจ/กำหนดรับผิดชอบ (S , A)					
1. ประชุมวิเคราะห์ สรุป จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ	✓				ผอ. คณะครู
2. วางแผนการดำเนินงานโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ผอ. คณะครู
2. การปฏิบัติตามแผน / ประเมิน (K , E)					
3. ดำเนินงานโครงการดังนี้ 3.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ ประกอบการเรียนการสอน 3.2 การพัฒนาและผลิตสื่อทางการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	ผอ. คณะครู
3. การติดตามตรวจสอบ (E , R)					
4. นิเทศติดตามผลปรับปรุงการดำเนินงาน				✓	ผอ.
4. การปรับปรุงและแก้ไข / เครือข่าย (R , N)					
5. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				✓	ผอ. คณะครู

6. ขั้นตอนและการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมต่อต้าน ยาเสพติด	✓	✓	✓	✓	ครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียน สีขาว	✓	✓	✓	✓	ครูทุกท่าน

7.งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			แหล่งที่มา งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	2,500	-	-	2,500	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	2,500	-	-	2,500	
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)	5,000			5,000	

8. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ร้อยละของนักเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด สิ่งลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท 2.โรงเรียนปลอดสารเสพติดร้อยละ100	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์ 3.สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมินผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีความตระหนักถึงโทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข การอยู่ร่วมกันในสังคม
2. โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เฟื่องสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิณเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	ปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”		
มาตรฐานการศึกษา	☒ ด้านผู้เรียน	☐ ด้านกระบวนการ	☐ ด้านปัจจัย
ลักษณะโครงการ	☐ ต่อเนื่อง	☒ ใหม่	
งบประมาณ	3,000 บาท		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง นายปณิธาน ประดับ นายเอกกรินทร์ รัตตพันธ์ นายธีรพงษ์ รักดีसार		

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนนั้น ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางการมุ่งสร้างคนเก่ง คนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะ ที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตได้ตระหนัก ในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาจึงได้อนุมัติ ให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เป็นโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยเน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการในโรงเรียนสุจริตต้นแบบ ทั้ง 225 โรงเรียนทั่วประเทศ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 เป็นต้นมา

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย เป็นโรงเรียนหนึ่งในสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ซึ่งได้รับคัดเลือกให้เป็นเครือข่ายโรงเรียนสุจริตจึงจัดโครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสนองต่อนโยบายทางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางของโครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” โดยการปลูกฝังคุณลักษณะของการเป็นเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 5 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูกตเวที

4. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะ
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลยเขต 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 930 คน

4. วิธีดำเนินงาน / กิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2567	
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2567	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	ผู้บริหาร
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้	ส.ค. 2567	คณะครูทุกคน
	4.1 มีวินัย - กิจกรรมการเดินแถวขึ้นห้องเรียน - กิจกรรมการเดินขึ้น – อาคารเรียน - กิจกรรมการนั่งสมาธิ - กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติและปฏิบัติ - กิจกรรมต่างๆ การสนใจเรียน - การแต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ	ส.ค. – มี.ค. 2567	คณะครูทุกคน
	- กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่และเพื่อนๆ - มารยาทในการรับประทานอาหารในโรงเรียน ซื้อ อาหาร เมื่อรับประทานอาหารเสร็จให้นำภาชนะใส่อาหารเก็บให้เรียบร้อย - กิจกรรมยิ้มสวยฟันสะอาด - การถอดรองเท้า - กิจกรรมเข้าแถวการส่งการบ้าน/การรับสมุดการบ้าน	ส.ค. – มี.ค. 2567	คณะครูทุกคน
	4.2 ความซื่อสัตย์สุจริต - กิจกรรมเล่าข่าวภาคเช้า - กิจกรรมยกย่องสรรเสริญผู้ที่ทำความดี - กิจกรรมจัดนิทรรศการ - กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕ (ไหว้พระสวดมนต์ในวันธรรมสวนะ)	ส.ค. – มี.ค. 2567	คณะครูทุกคน
	4.3 จิตสาธารณะ - โครงการจิตอาสาพัฒนาความยั่งยืน (กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือของเรา)	ส.ค. – มี.ค. 2567	คณะครูทุกคน
	4.4 ความพอเพียง - กิจกรรมออมวันละบาท	ส.ค. – มี.ค. 2567	คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ทักษะการคิด	-	-	500	500	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 มีวินัย	-	-	500	500	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ความซื่อสัตย์ สุจริต	-	-	500	500	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 จิตสาธารณะ	-	-	1,000	1,000	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 ความพอเพียง	-	-	500	500	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	3,000	3,000		3,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามความเหมาะสม

7. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

เริ่มต้น เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567 สิ้นสุดเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

8. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนมีความกตัญญูกตเวที	สังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของนักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	สังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	สังเกต	แบบสังเกต
6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลคาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” โดยการปลูกฝังคุณลักษณะของการ เป็นเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 5 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เพ็งสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปณิธาน ประดับ นายเอกกรินทร์ รัตตพันธ์ นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง
 นายธีรพงษ์ ภักดีสาร
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 3,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถีพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนบ้านนาพุได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรพุทธธรรมอย่างบูรณาการโดยส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงาม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้ามีความเข้าใจความหมายของการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธได้ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเข้ามีความเข้าใจความหมายของการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธได้

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	การประเมินผล	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 1. ขออนุมัติกิจกรรม 2. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน	1,500	16 พ.ค. 2567 – 15 พ.ค. 2568	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ประเมิน - รายงานผลโครงการ	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

กิจกรรมธรรมศึกษา 1. ขออนุมัติกิจกรรม 2. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน 3. ประชุมเครือข่ายคณะสงฆ์ 4. กิจกรรมสอนธรรมศึกษา 5. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 6. สรุปผลการดำเนินงาน	1,500	16 พ.ค. 2567 – 15 พ.ค. 2568	- สังเกต - สำนวน - สอบถาม - ประเมิน - รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายของโรงเรียน 3. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี 4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 80
รวม	3,000	(สามพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณิธาน ประดับ)

(นายณัฐพรต เพ็งสาย)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษณุ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพงษ์ รักดีสาร นายเอกกรินทร์ รัตตพันธ์ นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง
 นายปณิธาน ประดับ
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 3,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นพระบรมราโชบาย การศึกษาสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ทั้งยังเป็นพลเมืองดีการเป็น พลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมือง ดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็น อะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคม โลกเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๔

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน และส่งเสริมนโยบายและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคน ให้มีทักษะคุณธรรม มีความตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดด้วยหลักธรรมทางศาสนา และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

2.2 เพื่อสร้างให้ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม และการพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะคุณธรรม เห็นคุณค่าในตนเอง

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะคุณธรรม เห็นคุณค่าในตนเอง

3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมได้

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี 2. โครงการคุณธรรมชั้นเรียน 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมอัต ลักษณ์	3,000	16 พ.ค. 67 – 15 พ.ค. 68	- สังเกต - สัมภาษณ์ - บันทึกผล - รายงาน ผลโครงการ	1. นักเรียนมีทักษะ คุณธรรม เห็นคุณค่า ในตนเอง 2. ครูสามารถจัด กิจกรรมพัฒนา คุณธรรมได้	นักเรียนโรงเรียน อนุบาลด่านซ้ายมี คุณธรรมจริยธรรม ตามที่ สพฐ.กำหนด และครูสามารถพัฒนา นวัตกรรมเพื่อสร้าง ทักษะคุณธรรมให้กับ นักเรียน
รวมเงินทั้งสิ้น	3,000	(สามพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพรต เพ็งสาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

งานบริหารบุคคล

โครงการ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมลวรรณ แก้วโสม, นางสาวจริยา น้อยไทย, นางสาวชิตกมล เกษทองมา
 นางสาวนราภรณ์ นันทพรหม
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 100,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 53 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการคิด การพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการ จัดระบบการบริหารงานบุคคลให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน

2.4 เพื่อให้ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

2.5 เพื่อให้ครู บุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

2.6 เพื่อให้ครู บุคลากร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.7 เพื่อเป็นการบำรุงขวัญและกำลังใจแก่ครู บุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานอื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี
3. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
6. ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการเพื่อขวัญและกำลังใจ

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ของครู/บุคลากรทางการศึกษา 1. พัฒนาครูบุคลากรในโรงเรียน 2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู 3. การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน 4. กิจกรรมบำรุงขวัญและ กำลังใจ 5. ประชุมครู บุคลากรใน สถานศึกษา 6. การจัดทำทะเบียนครู 7. ศึกษาดูงาน	อดหนุน 50,000 รายได้ 50,000	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ประเมิน - รายงานผล โครงการ	1. ครูและบุคลากร ทุกคนมีความรู้ ความสามารถตรง กับงานที่ได้รับ มอบหมาย 2. ครูและบุคลากร ทุกคนได้รับการ พัฒนาตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพและมี บุคลิกภาพที่ดี 3. ครูและบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากร ทุกคนมี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี 5. ครูและบุคลากร ทุกคนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน 6. ครูมีบุคลิกภาพที่ ดี 7. ครูและบุคลากร ทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	1.ครูและบุคลากรได้รับ การพัฒนาตนเองอย่าง น้อยปีละ 2 ครั้ง 2.ครูและบุคลากรได้รับ การยกย่องชมเชยจาก หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น 3. ครูและบุคลากรมี ความรู้ความสามารถตรง กับงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ครูและบุคลากรได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพและมี บุคลิกภาพที่ดี 5. ครูและบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรมและ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ 6. ครูและบุคลากรมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี 7. ครูและบุคลากรมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชน 8. ครูและบุคลากรได้รับ สวัสดิการเพื่อขวัญและ กำลังใจ
รวมเงินทั้งสิ้น	100,000	(หนึ่งแสนบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอมลวรรณ แก้วโสม)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เฟื่องสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมลวรรณ แก้วโสม, นางสาวจริยา น้อยไทย, นางสาวชิตกมล เกษทองมา
 นางสาวนราภรณ์ นันทพรหม
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 660,000 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก เป็นโรงเรียนประจำรัฐ(โรงเรียนดีใกล้บ้าน) โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ดังนี้ สาขาวิชาดนตรี และ สาขาประถมศึกษา โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจ้างครู เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะเพียงพอต่อความต้องการและบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรในสาขาเฉพาะเพียงพอต่อความต้องการและบริหารจัดการศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน / รับสมัคร 2. รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน / คัดเลือกผู้สมัคร 3. ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง / ประกาศผลการคัดเลือก 4. ทำสัญญาจ้าง 5. อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน 6. มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	รายได้ 660,000	16 พ.ค. 2567 – 15 พ.ค. 2568	- ตรวจสอบ - ประเมิน - นิเทศ - รายงานผลโครงการ	1. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ 2. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	660,000	(หกแสนหกหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอมลวรรณ แก้วโสม)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เพ็งสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

งานบริหารงบประมาณ

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ ☐โครงการงานประจำ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพงษ์ ภักดีสาร, นางสาวอรุษา โกษาจันทร์,
 นางสาววาสนา บุญประเสริฐ, นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี,
 นางสาวปรีศนีย์ พรหมสุข, นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว,
 นายปณิธาน ประดับทอง, นางสาวสุนิษา ภักดี, นางสาวฉัตรมณี มีพิย
 นางสาววรัญญา กันยาประสิทธิ์, นางสาวณัฐพร สุขงเจริญ
 นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา, นางสาวจิราพร ฤทธิเลิศ, นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
งบประมาณ 400,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ และ มาตรา 62 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 บัญญัติให้มีระบบตรวจสอบและ ติดตาม การใช้จ่ายเงินงบประมาณ การบริหารสินทรัพย์และพัสดุ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการการใช้จ่าย งบประมาณ จึงต้องมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพทั้งระบบ

งานบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุเป็นงานบริการ จัดหา อำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและเหตุผล ให้ทันตามความต้องการ ใช้จ่าย งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด คัดค้าน ประหยัด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้คุ้มค่า ประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อให้การบริการ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- 2.3 เพื่อความโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อบริหารจัดการ และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และนักการภารโรงทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน อย่างน้อย 80% ของบุคลากรทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2567

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารจัดการงบประมาณคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.2.2 การบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบ
- 3.2.3 บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการบริการ ระบบบัญชีการเงินและพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบการเงิน บัญชีและพัสดุ
- 3.2.4 การบริหารจัดการ และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาเพียงพอ ทันเวลา มีคุณภาพ

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณการเงินและพัสดุ 1. จัดทำแผนการใช้ งบประมาณ 2. จัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์ประจำ ชั้นเรียนและสำนักงาน 2. ดำเนินการ - ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค - จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ในชั้น เรียน 3. จัดทำหลักฐานงานพัสดุ - หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง - ทะเบียนคุมทรัพย์สิน - ทะเบียนพัสดุ บัญชีพัสดุ - การเบิกจ่ายพัสดุ - การยืมพัสดุ 4. จัดทำหลักฐานการเงิน - รายงานการเงินคงเหลือ ประจำวัน - ใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณทุกประเภท - เอกสารแทนตัวเงิน 5. ตรวจสอบการเงิน และ รายงานการตรวจสอบการเงิน 6. ตรวจสอบพัสดุประจำปี และ รายงานการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี 7. จำหน่ายพัสดุและรายงาน การจำหน่ายพัสดุ 8. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ภายใน 9. จัดเก็บหลักฐานงานพัสดุ การเงิน ตามปีงบประมาณ 10. พัฒนางานระบบธุรการ - จัดหาวัสดุ /ครุภัณฑ์ สำนักงาน - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน 11. รายงานต่อสาธารณะชน	400,000	16 พ.ค. 2567 -15 พ.ค. 2568	- สำรวจ - ตรวจสอบ - รายงานผล โครงการ	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนพอเพียง มี คุณภาพ 2. ความพึงพอใจ ของบุคลากรใน สถานศึกษา 3. ความถูกต้องของ ระบบบัญชีการเงิน พัสดุ	1. ครู นักเรียน นักการ ภารโรง ทุกคน คน มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การ ทำงาน ตลอดปีการศึกษา 2567 2. จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ระดมทรัพยากร เพื่อ การศึกษา ทันเวลา มี คุณภาพ อย่างน้อย 80 % 3. บุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจต่อการ บริการอย่างน้อย 80% ของบุคลากรทั้งหมด 4. ระบบบัญชีการเงินและ พัสดุถูกต้องตามระเบียบ การเงิน บัญชีและพัสดุ 100 %
รวมเงินทั้งสิ้น	400,000	(สามแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ ภักดีสาร)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เฟื่องสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ อาหารกลางวันนักเรียน
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปณิธาน ประดับ, นายธีรพงษ์ รักดีสาร, นางสาวอรษา โกษาจันทร์,
 นางสาววาสนา บุญประเสริฐ, นางสาวณัฏฐพร สุขงเจริญ
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568
 งบประมาณ 4,465,600 บาท
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นความสำคัญของการศึกษาและนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียงและมีคุณค่าทางโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค ย่อมทำให้พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจของนักเรียนดีขึ้นด้วย โดยรัฐบาลมีมติคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติงบประมาณอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา

ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการตอบสนองนโยบายและจัดตั้งโครงการอาหารกลางวันเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้นสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนทุกคนในวันเปิดภาคเรียน
- 2.3 เพื่อฝึกการรับประทานอาหารกลางวันอย่างถูกสุขลักษณะในการรับประทาน
- 2.4 เพื่อฝึกการมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารของนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียน ท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ ส่งเสริม

สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับงบประมาณ จำนวน 1004 คน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจที่ดี
- 3.2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารกลางวัน
- 3.2.4 องค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. สํารวจนักเรียนที่ยากจน ขาดแคลนอาหารกลางวัน 3. ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการอาหารกลางวัน 4. เสนอโครงการอาหาร กลางวันเพื่อขออนุมัติ 5. ดำเนินงานตามแผน/ โครงการให้บริการแก่ นักเรียน 6. ติดตาม กำกับ ดูแล และ ประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปรายงานโครงการต่อ ผู้อนุมัติโครงการ	งบอุดหนุน จากท้องถิ่น และ โรงเรียน เรียนรวม 4,465,600	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	- ตรวจสอบ - ประเมิน - นิเทศ -รายงานผล โครงการ	1.นักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์ สุขภาพ ร่างกายแข็งแรง มี ภูมิต้านทานโรค มี น้ำหนักส่วนสูงและ สมรรถภาพทาง กายเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนมี พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา และจิตใจที่ดี 3. นักเรียนมี ระเบียบวินัยและ ช่วยเหลือตนเองใน การรับประทานอาหาร กลางวัน 4. องค์กรที่ เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการพัฒนา การศึกษา	1. นักเรียน ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,004 คน ได้รับประทานอาหาร กลางวัน ที่สะอาด ถูก หลักอนามัย มีสุขภาวะ ที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไป ตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2. นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค 3. นักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และ สุขภาพจิตที่ดี 4. นักเรียนมีระเบียบ วินัยและช่วยเหลือ ตนเองในการ รับประทานอาหาร กลางวัน 5. ท้องถิ่นและองค์กรที่ เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและ แสวงหาความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาการศึกษา
รวมเงินทั้งสิ้น	4,465,600	(สี่ล้านสี่แสนหกหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายปณิธาน ประดับ)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เพ็งสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์, นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี, นายธีรพงษ์ ภักดีสาร
นายอำพล แซ่ตั้ง, นางสาวชัชสุตา อาจศักดิ์ดี, นางสาวใบชา สุทธิ
นางสาวนิโลบล โปรณะ, นางอมลวรรณ แก้วโสม,
นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง

ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

งบประมาณ

581,408 บาท (งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2.2 เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความเข้าใจกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิถีทางประวัติศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงก่อให้เกิดทักษะ ทศนคติและเจตคติที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ
- 3.2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และรู้บทบาทหน้าที่การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- 3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ป.1-ป.6 2. ลูกเสือและเข้าค่ายพักแรม 3. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน 4. ค่ายพัฒนาภาษาไทย 5. ค่ายพัฒนาคณิตศาสตร์ 7. ค่ายสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 8. ค่ายดนตรีและนาฏศิลป์ 9. ค่ายเปิดโลกสังคมศึกษา 10.ค่ายภาษาอังกฤษ	581,408 400,000 90,000 31,408 10,000 10,000 10,000 10,000 10,000	16 พ.ค. 2567 –15 พ.ค. 2568	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนรู้จัก และเห็นคุณค่าใน ตนเอง และผู้อื่น มี วุฒิภาวะทาง อารมณ์มี กระบวนการคิด มี ทักษะในการ ดำเนิน ชีวิตอย่าง เหมาะสม และมี ความสุข มี จิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ 2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมพหุ- วัฒนธรรมได้ 3. นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม มี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตร สามารถ เรียนรู้ได้ตามความ สนใจ	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มี กระบวนการคิด มีทักษะ ใน การดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมี ความสุข มีจิตสำนึกใน การรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติ ตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสามารถเรียนรู้ ได้ตามความสนใจ
รวมเงินทั้งสิ้น	581,408	(ห้าแสนแปดหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยแปดบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพรต เฟื่องสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

งานห้องเรียนโครงการของโรงเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพงษ์ ภักดีสาร, นางสาวอรษา โกษาจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 1 : 1,679,800 บาท ภาคเรียนที่ 2 : 1,467,900 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้เห็นความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกระดับการ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ตลอดจนการจัดการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยครู ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ระดับชั้น อนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (IEP) โดยมีครูผู้เชี่ยวชาญด้าน ภาษาอังกฤษ เป็นผู้สอนร่วมกับครูไทย ซึ่งเป็นคู่ขนานในการสอนเสริม และให้การปรึกษากับนักเรียน โดยมี ฝ่ายวิชาการดูแลอย่างใกล้ชิดเน้นการฟังและการพูด (listening & Speaking) อ่านและเขียน (Reading & Writing) คำศัพท์และไวยากรณ์ (Vocabulary & Grammar)

เนื่องด้วยความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาจากยุโรปและอเมริกาเป็น ส่วนใหญ่ตำราต่าง ๆ เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้น การพูด การฟัง การเขียน การอ่าน และสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามโครงการห้องเรียนส่งเสริมความ เป็นเลิศทางภาษาอังกฤษแบบเข้ม (Intensive English Program) เพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียนและพลเมืองโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีพื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยเรียน 3 สาระการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนพัฒนาด้านการอ่านและเขียน การพูด และการฟังคำศัพท์และไวยากรณ์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และใช้ทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ รักการพูด ภาษาอังกฤษและเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 8 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน รวม 240 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ สามารถเรียนรู้ วิชาการพูด และมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

4. รายละเอียดโครงการ

รายงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง/ แต่งตั้งกรรมการ เพื่อดำเนินโครงการ	ก.พ.67	-	ผู้บริหาร/หัวหน้า วิชาการ
2. สำรวจรวบรวมข้อมูล	ก.พ.67	-	ครูผู้รับผิดชอบฯ
3. ดำเนินงานตามโครงการ			ครูผู้รับผิดชอบฯ
3.1 ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	มี.ค.67	-	
3.2 จัดทำหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	มี.ค.67		
3.3 จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน สื่อการ สอน ของห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	13 พ.ค.67- 30 มี.ค.68		
3.3.1 ปรับปรุงห้องเรียน			
1) ปรับปรุงประตูกุญแจต่าง			
2) ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ และติดตั้งมีเตอร์สายเมน		304,000	
3) ซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน		500,000	
4) ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน			
5) กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	เม.ย.67	163,000	
- ครูผู้สอน			
- เอกสารประกอบการสอน			
- อาหารกลางวันนักเรียน			
3.3.2 พัฒนาห้องสมุดนักเรียนโครงการ		200,000	
3.4 ดำเนินการคัดเลือกผู้เรียน	มี.ค.67	-	
3.5 ซื้อหนังสือเรียนเสริมโครงการฯ	เม.ย.67	308,000	
3.6 จัดหาบุคลากรในโครงการฯ			
- ธุรการโครงการและครูพี่เลี้ยงระดับชั้น อนุบาล	13 พ.ค.67- 16 พ.ค.68	163,000	
3.7 จ้างเหมาการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ก.ย.-ต.ค.68 มี.ค.-เม.ษ.68	480,000 480,000	
- ภาคเรียนที่ 1			
- ภาคเรียนที่ 2			
3.8 ค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ	ก.ค.67-ก.พ. 68	105,200	

รายงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.9 ค่าสาธารณูปโภค	13 พ.ค.67- 16 พ.ค.68	195,600	ครูผู้รับผิดชอบฯ
3.10 ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	17 พ.ค.-30 มิ.ย.67	32,600	
3.11 สนับสนุนกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน และครูในโครงการ	ก.ค.67-เม.ย. 68	215,300	
4. สรุปโครงการ เพื่อดำเนินการตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา	เม.ย.68	10,000	ครูผู้รับผิดชอบฯ
5. จัดทำรายงานผลและส่งต่อข้อมูลฯ	เม.ย.68	-	ครูผู้รับผิดชอบฯ
6. สรุปผล/เสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุงใน ปีการศึกษาต่อไป	เม.ย.68	-	ครูผู้รับผิดชอบฯ
7. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เม.ย.68	-	ผู้บริหาร/หัวหน้า วิชาการ
8. สรุปผล/ ประเมินโครงการประจำปี	เม.ย.68	-	ครูผู้รับผิดชอบฯ
งบประมาณรวม		3,147,700	

5. การประเมินผล

- แบบทดสอบ
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ทดสอบวัดความรู้ด้านภาษา(CEFR)
- แบบวัดความพึงพอใจ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริม
ความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
3. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนส่งเสริม
ความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์อย่างมีคุณภาพ
5. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
6. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตร และดำเนินการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทาง
ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. โรงเรียนได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้3.นักเรียนมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมโนทัศน์ทางการศึกษา ในการส่งเสริมความ
เป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ของผู้เรียน
4. โรงเรียนมีห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงษ์ ภักดีสาร)
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพรต เฟื่องสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย



ภาคผนวก

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม
ครั้งที่ 1/2567 วันที่.....เดือน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการ
การตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้

(ลงชื่อ)

(นายสมพงษ์ อุ่นแก้ว)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(นายกิตติพงษ์ ทองสิงห์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านน้ำพุ

(ลงชื่อ)

(นายบุญส่ง สินดี)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม



โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ที่ 54 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1. นายพิษณุ พาคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | ประธานกรรมการ |
| 2. นายณัฐพรต เพ็งสาย | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | รองประธาน |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายณัฐพรต เพ็งสาย | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอมลวรรณ แก้วโสม | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการ |
| 3. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการ |
| 4. นางใบชา สุทธิ | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการ |
| 5. นายธีรพงษ์ ภักดีสาร | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ 1. จัดทำเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

2. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

4. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของ

แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

หน้า 2

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายณัฐพรต เพ็งสาย | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | ประธานกรรมการ |
| 2. นายกীরติกร สุภาพรหม | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการ |
| 3. นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา | ครู โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม | กรรมการ |
| 4. นางสาวกมลรัตน์ ยอดศรีเมือง | ครู โรงเรียนบ้านน้ำพุ | กรรมการ |
| 5. นายเอกชัย สายโสภา | ธุรการโรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม | กรรมการ |
| 6. นางสาวภาสินี ศรีบุญ | ธุรการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

(นายพิเชต พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย



โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ