

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2458 เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลด่านซ้าย ขณะนั้นยังไม่มีอาคารเรียน อาศัยบ้านพักข้าราชการเป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาปี พ.ศ. 2468 ทางราชการได้ใช้งบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนจำนวน 1 หลัง มีนักเรียนจากหมู่บ้านในตลาด บ้านเหนือ บ้านเดิน บ้านหัวนาขุย บ้านนาเวียง และบ้านหนองฟ้าแลบ มาเข้าเรียน พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2556 มีนักเรียนจากบ้านด่านซ้าย บ้านเดิน บ้านเหนือ บ้านหัวนาขุย และบ้านนาหว้า มาเข้าเรียน

ปัจจุบันมีโรงเรียนมาเรียนรวมกับโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านน้ำพุ และโรงเรียนบ้านหัวนาแหลม

#### 1.2 ที่ตั้ง

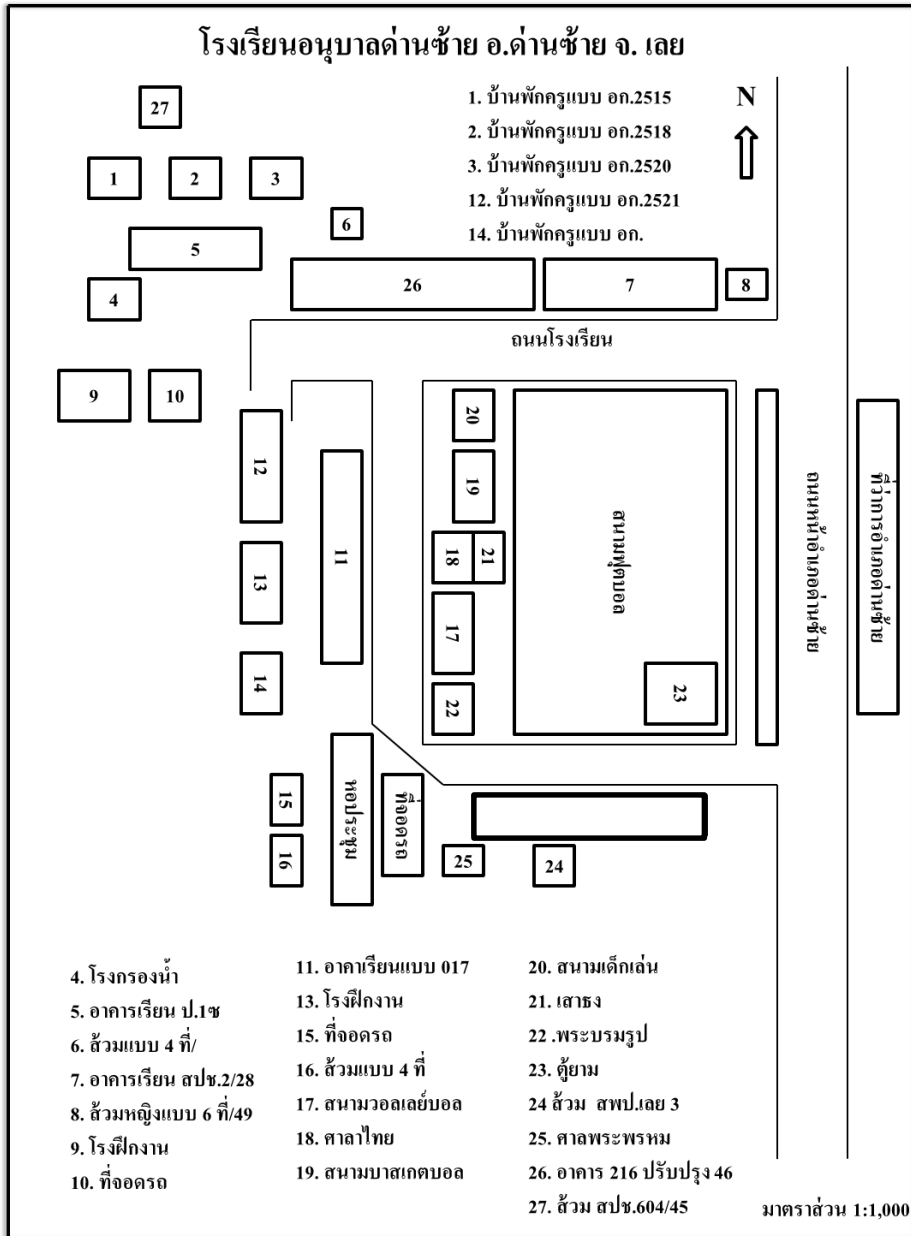
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ที่ตั้ง 163 หมู่ที่ 1 ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 รหัสไปรษณีย์ 42120  
พื้นที่ทั้งหมด 17 ไร่ 3 งาน 9.5 ตารางวา

โทรศัพท์ 0-42891-303

website <http://www.anubandansai.ac.th>

## 1.3 แผนผังโรงเรียน

## แผนผังโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย



## 2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ( วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 )

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 994 คน

เพศชาย จำนวน 495 คน เพศหญิง จำนวน 499 คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	49	43	92	3
อนุบาล 3	61	49	110	4
รวม	110	92	202	7
ประถมศึกษาปีที่ 1	64	56	120	5
ประถมศึกษาปีที่ 2	64	79	143	5
ประถมศึกษาปีที่ 3	78	81	159	5
ประถมศึกษาปีที่ 4	73	64	137	4
ประถมศึกษาปีที่ 5	46	56	102	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	60	71	131	4
รวม	385	407	792	26
รวมทั้งสิ้น	495	499	994	33

## 3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2564

### 3.1 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

#### 1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2564	4	44	-	2	7

#### 2) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
<b>ปริญญาโท</b>			
นายยุทธพงษ์ ทองหล้า	ผู้อำนวยการ รร.อนุบาลด่านซ้าย	การบริหาร การศึกษา	-
นายเทียนชัย งามสิทธิ์	ผู้อำนวยการ รร.บ้านน้ำพุ	การบริหาร การศึกษา	

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญาโท (ต่อ)			
นางวิไลวรรณ แพงศรี	ผู้อำนวยการ รร.บ้านห้วยนาแหลม	-การบริหาร การศึกษา -วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา	-
นางสาวดลนภา แสงพันธ์ตา	รองผู้อำนวยการ รร.อนุบาลด่านซ้าย	การบริหาร การศึกษา	แนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์ รัฐจวน	ครู คศ.3	บริหารการศึกษา	วิชาการประจำสายชั้นอนุบาล 2 ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล 3/3
นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร	ครู คศ.2	บริหารการศึกษา	งานบุคคล ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล 2/2
นางสาวสมพร หวังดี	ครู คศ.1	บริหารการศึกษา	งานงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล 2/3
นางสาวภัทรา จิมอาสา	ครู คศ.3	บริหารการศึกษา	งานวิชาการ,เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ภาษาอังกฤษ ป.3, 5
นางสาวใบชา สุทธิ	ครู คศ.3	การบริหาร การศึกษา	งานบริหารทั่วไป, วิทยาศาสตร์ ป. 3 ป.5 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ	ครู คศ.3	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	หัวหน้างานวิชาการ, วิชาการ ประจำสายชั้น ป.6, ภาษาไทย ป.6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์	ครู คศ.3	การศึกษาพิเศษ	งานวิชาการ ,คณิตศาสตร์ ป.6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
นางภัทติยา แก้วยม	ครู คศ.3	หลักสูตรและการ สอน	งานวิชาการ ,ภาษาอังกฤษ ป.1,4 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4
นางพวงแก้ว คำสีทา	ครู คศ.3	บริหารการศึกษา ( ป.ตรี เอก ประถมศึกษา)	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
<b>ปริญญาโท (ต่อ)</b>			
นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี	ครู คศ.3	การบริหารและ พัฒนาการศึกษา	งานอนามัยโรงเรียน,งานสหกรณ์ โรงเรียน,ครูประจำชั้น ป.4/1 วิทยาศาสตร์ ป.2,ป.4
นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว	ครู คศ.2	บริหารการศึกษา	งานงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล 3/1
นางสาวพรธนิภา ศรีพรหม	ครู คศ.1	บริหารการศึกษา	วิชาการประจำสายชั้นอนุบาล 3 ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล3/4
<b>ปริญญาตรี</b>			
นางสุมาลา พุ่มอิม	ครู คศ.3	การประถมศึกษา	งานงบประมาณ หัวหน้างานงบประมาณ -พัสดุ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล2/1
นางสาวจริยา น้อยไทย	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย	งานบริหารบุคคล ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล 3/2
นางสาวทิวาพร นนทะโคตร	ครู คศ.3	การแนะแนว	หัวหน้างานบริหารบุคคล วิชาการประจำสายชั้น ป.1 งานทะเบียนนักเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
นางกฤษดา แสนประสิทธิ์	ครู คศ.3	ประถมศึกษา	งานวิชาการ วิชาการประจำสายชั้น ป.2 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
นางนันทิยา จันทกร	ครู คศ.3	สังคมศึกษา	งานบริหารทั่วไป ครูอนามัยโรงเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี	ครู คศ.3	สุขศึกษา	งานวิชาการ วิชาการประจำสายชั้น ป.2 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล	ครู คศ.3	เกษตรศาสตร์	งานวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญาดรี (ต่อ)			
นางชวาริน ทัพใหญ่	ครู คศ.3	ภาษาไทย/การ ประถมศึกษา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป สหกรณ์โรงเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ภาษาไทย ป.4
นางสาวพัชรี จันทะศิริ	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์	งานงบประมาณ ,เจ้าหน้าที่พัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 คณิตศาสตร์ ป.3
นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 ภาษาอังกฤษ ป.3,4
นางสาวชิตกมล เกษทองมา	ครูผู้ช่วย	ศิลปศึกษา	งานบุคคล ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 ศิลปะ ป.3,4,5,6
นางวาสนา นนทะโคตร	ครู คศ.3	สังคมศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ป.3,4
นางอวยพร อ่ามะเหียะ	ครู คศ.3	ภาษาไทย	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 การงานอาชีพฯ ป.3,4,5,6
นายธีรพงษ์ ภักดีสาร	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ป.5,6
นางอมลวรรณ แก้วโสม	ครู คศ.1	นาฏศิลป์	งานบุคคล ดนตรี ป.3,4,5,6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์	ครู คศ.2	ครุศาสตร์ (คณิตศาสตร์)	งานงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน-บัญชี ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 คณิตศาสตร์ ป.5

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญาศรี (ต่อ)			
นางสาวเบญจวรรณ จันทรแสงสี	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ	งานงบประมาณ,เจ้าหน้าที่พัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ภาษาอังกฤษ ป.2, 6
นายสิทธิกร กุลชาติ	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา	งานบริหารทั่วไป คอมพิวเตอร์ ป.5,6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 ภาษาไทย ป.5/1, 5/3, 5/4, 3/4 ลูกเสือ ป.5
นางสาวศิริภรณ์ วงศ์ศิริ	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย	งานวิชาการ,งานห้องสมุด ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ภาษาไทย ป.3,ลูกเสือ ป.3
นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย	งานวิชาการ,งานห้องสมุด ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง	ครูผู้ช่วย	นิเทศศาสตร์	งานบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5
นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	งานงบประมาณ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 วิทยาศาสตร์ ป.1, 6 ,ลูกเสือ ป.6
นายฤทธิเกียรติ สิมารับ	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา	บริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 , พลศึกษา ป.4,5,6,สุขศึกษา ป.4, 5 ลูกเสือ ป.4
นางสาวนิโลบล โปรณะ	ครู คศ.3	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารวิชาการ ครูประจำชั้น ป.2/3 ภาษาอังกฤษ ป.2, 4

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญาศรี (ต่อ)			
นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์	ครูผู้ช่วย	รัฐประศาสน ศาสตร์(ศิลป)	งานบริหารทั่วไป ครูประจำชั้น ป.1/5 กิจกรรมสหกรณ์
นายกীরติกร สุภาพรหม	ครูผู้ช่วย	เทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	งานวิชาการ ครูประจำชั้น ป.4/4 , วิทยาการคำนวณ ป.5 สังคมศึกษา ป.3 ลูกเสือ ป.4 ระบบSchoolmis, ปพ.1,ข้อมูล นักเรียนรายบุคคลและICTโรงเรียน
นางสาวสุนิษา ภัคดี	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์ ปฐมวัย	ครูประจำชั้น อนุบาล3/1 , เจ้าหน้าที่พัสดุ,ทะเบียนครุภัณฑ์
นายกฤษฎา กมลรัตน์	ครูอัตราจ้าง	พลศึกษา	งานบริหารทั่วไป พล ป.1,2,3, สุขศึกษา ป.6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
นายพีระพงษ์ เนธิบุตร	ครูอัตราจ้าง	ศิลปศึกษา(ดนตรี)	งานบริหารทั่วไป ชุมนุม ป.1, 4, 5 , 6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
นางสาวนภัสภรณ์ แก้วยม	ครูพี่เลี้ยง	คอมพิวเตอร์ศึกษา	งานบริหารทั่วไป นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้
นางสาววินิตา ยิ้มละมัย	ครู คศ.1	คบ. สังคมศึกษา	-งานวิชาการ -งานบริหารงบประมาณ -ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
นางสาวละออง พรมราช	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม. คณิตศาสตร์ ศึกษา	-งานบริหารงานทั่วไป -ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่2/3
นางสาวจิราพร ฤทธิ์เลิศ	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	งานวิชาการ เจ้าหน้าที่พัสดุ ภาษาอังกฤษ ป.1 ภาษาอังกฤษ ป.4



บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
<b>ปริญญาดรี (ต่อ)</b>			
นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์	งานบริหารทั่วไป งานการเงิน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 คณิตศาสตร์ ป.4
นางสาวจันจิรา ทรงพุฒิ	ครูพี่เลี้ยง	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารทั่วไป นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้
นายอำนาจ นวลดอน	พนักงานพัสดุ 4	กฎหมาย	

#### 4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2564

4.1 อาคารเรียน 5 หลัง แบ่งเป็น ห้องเรียน 48 ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ

4.2.1 อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม) 1 หลัง

4.2.2 โรงฝึกงานจำนวน 1 หลัง

4.2.3 บ้านพักครูจำนวน 5 หลัง

4.2.4 ส้วมจำนวน 5 หลัง

4.2.5 สนามเด็กเล่น 1 ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนามฟุตบอล 1

#### 5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2564

ปีงบประมาณ 2563 – 2564

5.1 รายรับ จำนวน **7,147,281.51** บาท แยกเป็น

1) ได้รับความอุดหนุนจากรัฐ

- หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

1) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย **1,985,282.68** บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย 311,100 บาท

- ระดับประถมศึกษา 1,381,300 บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2563 292,882.68 บาท

2) โรงเรียนบ้านน้ำพุ **123,189.09** บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย 13,600 บาท

- ระดับประถมศึกษา 51,300 บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2563 40,789.09 บาท

- มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี 17,500 บาท

- 3) โรงเรียนบ้านหัวนาแหลม **152,007.50** บาท
- ระดับการศึกษาปฐมวัย 18,700 บาท
  - ระดับประถมศึกษา 70,300 บาท
  - งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2563 39,007.50 บาท
  - มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี 24,000 บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,260,479.27 บาท**
- เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- 1) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย **693,960** บาท แยกเป็น
- ระดับการศึกษาปฐมวัย 78,690 บาท
  - ระดับประถมศึกษา 348,960 บาท
  - งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2563 266,310 บาท
- 2) โรงเรียนบ้านน้ำพุ **28,010** บาท
- ระดับการศึกษาปฐมวัย 3,440 บาท
  - ระดับประถมศึกษา 12,960 บาท
  - งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2563 11,610 บาท
- 3) โรงเรียนบ้านหัวนาแหลม **34,570** บาท
- ระดับการศึกษาปฐมวัย 4,730 บาท
  - ระดับประถมศึกษา 17,760 บาท
  - งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2563 12,080 บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 756,540 บาท**
- 2) เงินรายได้สถานศึกษา 158,262.24 บาท
- 3) งบอาหารกลางวัน 3,972,000 บาท
- เทศบาลตำบลด่านซ้าย 3,640,000 บาท
  - เทศบาลศรีสองรัก 140,000 บาท
  - องค์การบริหารส่วนตำบลนาหอ 192,000 บาท

## 5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 87 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 87 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง
  - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 87 เครื่อง
- 2) ห้องสมุด 1 ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....(  ดี  พอใช้  ปรับปรุง)
- 3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....(  ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(  ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

5) ห้องอื่นๆ(ระบุ) ห้อง E-Classroom 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(  ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

## 6. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2563 และได้สรุปผลการดำเนินงานออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

### 6.1 ด้านคุณภาพการศึกษา

(1) รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

#### โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	72.44	73.68	70.54	78.43	74.13	74.14
การอ่านรู้เรื่อง	73.25	69.98	68.90	75.34	72.23	71.86
รวม 2 ด้าน	73.10	71.87	69.73	76.91	73.20	73.02

#### โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	60.85	73.68	70.54	78.43	74.13	74.14
การอ่านรู้เรื่อง	48.57	69.98	68.90	75.34	72.23	71.86
รวม 2 ด้าน	54.71	71.87	69.73	76.91	73.20	73.02

#### โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	50.75	73.68	70.54	78.43	74.13	74.14
การอ่านรู้เรื่อง	48.25	69.98	68.90	75.34	72.23	71.86
รวม 2 ด้าน	49.50	71.87	69.73	76.91	73.20	73.02

(2) ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

#### โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	43.38	40.60	36.36	41.76	41.30	40.47
ภาษาไทย	46.98	46.04	43.72	48.33	47.76	47.46
รวม 2 ด้าน	45.18	43.32	40.04	45.05	45.53	43.97

## โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	30.60	40.60	36.36	41.76	41.30	40.47
ภาษาไทย	29.20	46.04	43.72	48.33	47.76	47.46
รวม 2 ด้าน	29.90	43.32	40.04	45.05	45.53	43.97

## โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	34.00	40.60	36.36	41.76	41.30	40.47
ภาษาไทย	33.87	46.04	43.72	48.33	47.76	47.46
รวม 2 ด้าน	33.93	43.32	40.04	45.05	44.53	43.97

## 2) ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประจำปีการศึกษา 2563

## โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	55.96	32.46	43.10	41.01
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	54.96	28.59	37.64	38.87
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	56.20	29.99	38.78	43.55

## โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	54.40	28.75	47.80	39.38
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	54.96	28.59	37.64	38.87
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	56.20	29.99	38.78	43.55

## โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	45.50	25.00	25.30	30.00
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	54.96	28.59	37.64	38.87
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	56.20	29.99	38.78	43.55

3) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O- NET) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย บ้านน้ำพุ บ้านห้วยนาแหลม ปีการศึกษา 2562 – 2563 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

**โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2562	2563	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.83	55.96	+7.13
คณิตศาสตร์	33.73	32.46	-1.27
วิทยาศาสตร์	36.97	43.10	+6.13
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	29.90	41.01	+11.11
<b>รวมเฉลี่ย</b>	37.35	43.13	+5.78

**โรงเรียนบ้านน้ำพุ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2562	2563	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.56	54.40	+5.84
คณิตศาสตร์	35.00	28.75	-6.25
วิทยาศาสตร์	46.19	47.80	+1.61
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	30.00	39.38	+9.38
<b>รวมเฉลี่ย</b>	39.92	42.58	+2.66

**โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2562	2563	ผลต่าง
ภาษาไทย	-	45.50	+ 45.50
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	-	30.00	+30.00
คณิตศาสตร์	-	25.00	+25.00
วิทยาศาสตร์	-	38.78	+38.78
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>34.82</b>	<b>+34.82</b>

## ๖.๒ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม  
**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

ผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### - การดำเนินการ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา โดยเห็นได้จากโรงเรียน ครู ผู้มีส่วนร่วมได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ที่ชัดเจน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รู้จักเด็กรายบุคคล สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ โดยครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วม คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะและกระบวนการต่าง ๆ เพื่อเผชิญกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี

### - ผลการดำเนินการ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยครูเป็นครูมืออาชีพ ครูครบชั้นเรียนมีความรู้จบตรงสาขาวิชาเอกได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นที่น่าพอใจคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### - สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น

ค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาใช้ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### - เจ็อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

มีครูครบชั้นเรียน จบตรงสาขาวิชา มีความเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนร่วมอย่างดี

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### - การดำเนินการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีการพัฒนาเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนและผู้มีส่วนร่วมได้สนับสนุนส่งเสริมเทคโนโลยี สารสนเทศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ

### - ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนได้เรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้รับการพัฒนา มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม อาคารเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองและผู้มีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริม ส่งผลให้ครูได้พัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพและส่งเสริมผู้เรียนโดยให้นักเรียนได้พัฒนาตามความต้องการ ตามศักยภาพเห็นได้จากการเข้าแข่งขันกิจกรรมวิชาการระดับต่าง ๆ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ในปี ๒๕๖๒ และปีที่ผ่านมาประสบความสำเร็จอย่างดีเยี่ยม

### - สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น

การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและ ระดับชาติทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมด้านสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ กิจกรรมอื่น ๆ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียนโยได้รับการร่วมมือสนับสนุนจากโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนร่วม

### - เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ความมุ่งมั่นของครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมให้ ความไว้วางใจในโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### - การดำเนินการ

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนได้ประสบการณ์จริงสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้าง องค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC มาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อ

### - ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### - สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น

ให้มีการสร้างสื่อใหม่ๆ นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ได้ เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น

### - เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนได้สนับสนุนส่งเสริมนักเรียน ครู สื่อเทคโนโลยีใหม่ๆหลากหลายตามศักยภาพและ ความต้องการ อาคารเรียนและสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนปลอดภัย

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

#### 1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐาน มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

#### 2. พันธกิจ (MISSION)

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะชีวิตที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ ตระหนักในความเป็นไทย อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

#### 3. เป้าหมาย (GOAL)

จัดการศึกษาโดยสนองนโยบายของรัฐ ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

#### 4. กลยุทธ์ (STRATEGIC)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2) สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 4) เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์



5) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6) ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1) กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3) ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4) ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

5) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

## 5. อัตลักษณ์ผู้เรียน

สุขภาพดี มีวินัย ใจรักเรียน

## 6. เอกลักษณ์สถานศึกษา

การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

## 7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2564

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2564	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>		
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	90	1. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย 2. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์ 3. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคม 4. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาคำความรู้ได้		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2564	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	95	1. พัฒนาครูปฐมวัย 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ		
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>		
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	90	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการปฐมวัย
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2564	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 3. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 5. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 6. ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 7. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC 8. พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 9. พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 10. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา 11. พัฒนาสุนทรียภาพและการบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		12. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 13. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 14. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 15. โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2564	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		16. โครงการนวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) 17. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 18. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 19. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 20. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90	1. นิเทศภายใน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		2. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย		3. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		4. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		5. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		6. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา 7. จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น 8. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2564	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		1. นิเทศภายใน 2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		4. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		6. การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		7. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		8. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 9. ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 10. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC 11. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 12. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 13. พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 14. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา 15. พัฒนาสุนทรียภาพและการบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ 16. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 17. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2564	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		<p>18. โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>19. โครงการนวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)</p> <p>20. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน</p> <p>21. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>22. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

ส่วนที่ 3  
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 16 พฤษภาคม 2564

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
<b>โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย</b>			
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 183 (จำนวน นร.))	311,100	00
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 727 (จำนวน นร.))	1,381,300	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2563	292,882	68
	<b>รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>1,985,282</b>	<b>68</b>
<b>โรงเรียนบ้านน้ำพุ</b>			
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 8 (จำนวน นร.))	13,600	00
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 27 (จำนวน นร.))	51,300	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2563	40,789	09
	- (หากโรงเรียนใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500x35 คน)	17,500	00
	<b>รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>123,189</b>	<b>09</b>
<b>โรงเรียนบ้านหัวนาแหลม</b>			
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 11(จำนวน นร.))	18,700	00
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 37 (จำนวน นร.))	70,300	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2563	39,007	50
	- (หากโรงเรียนใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500x48 คน)	24,000	00
	<b>รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>152,007</b>	<b>50</b>
<b>รวมเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทั้งสิ้น</b>		<b>2,260,479</b>	<b>27</b>
2	<b>เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>		
<b>โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย</b>			
	- ระดับปฐมวัย (430 X 183(จำนวน นร.))	78,690	00
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 727 (จำนวน นร.))	348,960	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2563	266,310	00
	<b>รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>	<b>693,960</b>	<b>00</b>

โรงเรียนบ้านน้ำพุ			
	- ระดับปฐมวัย (430 X 8 (จำนวน นร.))	3,440	00
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 27 (จำนวน นร.))	12,960	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2563	11,610	00
	<b>รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>	<b>28,010</b>	<b>00</b>
โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม			
	- ระดับปฐมวัย (430 X 11(จำนวน นร.))	4,730	00
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 37 (จำนวน นร.))	17,760	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2563	12,080	00
	<b>รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>	<b>34,570</b>	<b>00</b>
	<b>รวมเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ทั้งสิ้น</b>	<b>756,540</b>	<b>00</b>
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย			
	- งบอาหารกลางวัน(เทศบาลด่านซ้าย)	3,640,000	00
	- งบเงินรายได้สถานศึกษา	158,262	24
โรงเรียนบ้านน้ำพุ			
	- งบอาหารกลางวัน(เทศบาลศรีสองรัก)	140,000	00
โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม			
	- งบอาหารกลางวัน(องค์การบริหารส่วนตำบลนาหอ)	192,000	00
	<b>รวมงบอื่นๆ</b>	<b>4,130,262</b>	<b>24</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>7,147,281</b>	<b>51</b>
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	3,972,000	00
	- ค่าซ่อมแซม/ปรับปรุง/บำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค	260,000	51
	- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ฯลฯ)	420,000	00
	-จัดสรรงบประมาณประจำปีตามโครงการ	2,495,281	00
	☛ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	(1,594,741)	(00)
	☛ เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	(756,540)	(00)
	☛ เงินรายได้สถานศึกษา	(144,000)	(00)



2. สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564  
ระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	28,500	77,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางสุมาลา พุ่มอิม นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร นางสาวสมพร หวังดี นางสาวจรียา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี
2	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	20,000	-	นางสุมาลา พุ่มอิม นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร นางสาวสมพร หวังดี นางสาวจรียา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี
3	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	44,000	20,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางสุมาลา พุ่มอิม นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร นางสาวสมพร หวังดี นางสาวจรียา น้อยไทย นางสาวสุนิษา ภัคดี
รวมเงินทั้งสิ้น		92,500	97000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	

## 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.2.1 บัญชีสรุปงบประมาณโครงการงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	นิเทศภายใน	3,000	-	1. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล
2	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	-	1. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล
3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	47,000	-	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศิราภรณ์ วังศิริ 3. นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด 4. น.ส.ภัทรา จิมอาสา
4	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	100,000	-	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
5	การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	10,000	-	นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์
6	การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	20,000	-	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศิราภรณ์ วังศิริ 3. นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด
7	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการ เรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	150,000	-	1. นายสิทธิกร กุลชาติ 2. นายกิตติกร สุภาพรหม 3. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
8	ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	20,000	-	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางวาสนา นนทะโคตร
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	205,000	30,000 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศิราภรณ์ วังศิริ 3. นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด 4. นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์ 5. นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี 6. นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี 7. นางอมลวรรณ แก้วโสม 8. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 9. นางอวยพร อัมมะเหี้ยะ 10. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ
รวมเงินทั้งสิ้น		565,000	30,000 (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	

## 2.2 บัญชีสรุปงบประมาณโครงการงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	-พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา	5,000	-	1. นางชวาริน ทัพใหญ่ 2. นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี
2	-โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	60,000	-	1. นางนันทิยา จันทศร 2. นางอวยพร อ่ามะเหี้ยะ 3. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 4. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 5. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี 6. นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี
3	-โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	-	40,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1.นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี 2. นางสาวโบชา สุทธิ 3. นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์ 4. นางอวยพร อ่ามะเหี้ยะ 5. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 6.นายพีระพงษ์ เนธิบุตร 7. นายสิทธิกร กุลชาติ 8. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 9. นางพวงแก้ว คำสีทา
4	-กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	700	-	1.นางชวาริน ทัพใหญ่ 2.นางอวยพร อ่ามะเหี้ยะ 3.นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง 4.นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี 5.นางวาสนา นนทะโคตร 6.นายสิทธิกร กุลชาติ 7.นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 8.นายกฤษฎา กมลรัตน์ 9.นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 10.นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี
5	-พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,000	40,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางวาสนา นนทะโคตร นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง นางสาวละออง พรหมราช นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี นางสาวจิราพร ฤทธิเลิศ นางสาวนภัศรณี แก้วยม นางสาวจันจิรา ทรงพุดิ

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
6	-พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ	400,000	-	1. นางอวยพร อ่ามะเหียะ 2. นางพวงแก้ว คำสีทา 3. นางนันทิยา จันทศร 4. นายเอกรินทร์ รัตพันธ์ 5. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 6. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร 7. นายสิทธิกร กุลชาติ 8. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 9. นายกฤษฎา กมลรัตน์
7	-โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	26,000 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	1.นางสาวใบชา สุทธิ 2.นายเอกรินทร์ รัตพันธ์ 3. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 4. นายสิทธิกร กุลชาติ 5. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 6. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 7. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร
8	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ศึกษาแหล่งเรียนรู้ -พัฒนาทักษะพลเมืองและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน		523,540 (337,540) (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) (186,000) (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	1.นางสาวใบชา สุทธิ 2.นายเอกรินทร์ รัตพันธ์ 3. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 4. นายสิทธิกร กุลชาติ 5. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 6. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 7. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร 8. นางวาสนา นนทะโคตร
รวมเงินทั้งสิ้น		472,700	629,540 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	

### 2.3 บัญชีสรุบบหน้าโครงการงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	-พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา	129,000		1.นางสาวทิวาพร นนทะโคตร 2.นางสาวชิตกมล เกษทองมา 3.นางอมลวรรณ แก้วโสม 4.นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร 5.นางสาวจรรยา น้อยไทย
2	จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น		144,000 (รายได้ สถานศึกษา)	1. นางนันทิยา จันทศร 2. นางอวยพร อ่ามะเหี้ยะ 3. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 4. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 5. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี 6. นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี
รวมเงินทั้งสิ้น		129,000	144,000 (รายได้ สถานศึกษา)	

### 2.4 บัญชีสรุบบหน้าโครงการงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ	335,541	-	1.นางสุมาลา พุ่มอ้อม 2.นางสาวซัสสุดา อาจศักดิ์ 3.นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี 4. นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา 5. นางสาวจิราพร ฤทธิเลิศ 6. นางสาวกวินธิดา ยิ้มละมัย 7. นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว 8. นางสาวพัชรี จันทะศิริ 9. นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี 10. นางสาวสมพร หวังดี 11. นางสาวละออง พรหมราช
รวมเงินทั้งสิ้น		335,541		

## 2.2. รายละเอียดโครงการ

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมาลา พุ่มอิม	นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม	
	นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน	
	นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร	นางสาวสมพร หวังดี	
	นางสาวจริยา น้อยไทย	นางสาวสุนิษา ภัคดี	
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565		
งบประมาณ	105,500 บาท		
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก		

### 1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมายข้อ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามพัฒนาการของเด็กอายุ 4-5 ขวบ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายเป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยขึ้น ในแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ประจำปีการศึกษา 2564

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์

3.1.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.1.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย มีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคมและพัฒนาการด้านสติปัญญาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรปฐมวัย

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปฐมวัย เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย 1. กิจกรรมเฝ้ารอวง ภาวะโภชนาการ ค่าใช้จ่าย 2. กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกลไก เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมส่งเสริม สุขศึกษาเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมเฝ้ารอวง ทันตสุขภาพ 5. กิจกรรมกีฬา ปฐมวัยภายใน	29,500	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	-บันทึก -สังเกต -สำรวจ -ทดสอบ -รายงานผล โครงการ	1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ของกรม อนามัย 2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ของตน และสามารถ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยง ต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่ง เสพติดได้ในระดับดี 3.เด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึก ทักษะในการเล่นฟุตบอลได้ เข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ของกรม อนามัย 2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพของตน สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด 3. เด็กปฐมวัยได้รับการฝึก ทักษะในการเล่นฟุตบอลได้ เข้าแข่งขันในระดับต่างๆ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการ ด้านอารมณ์ 1. กิจกรรมส่งเสริม นาฏศิลป์ไทยและ กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะประกอบ เพลงและดนตรี 2. กิจกรรมจิตอาสา	13,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ร่า เรียงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความมั่นใจและกล้า แสดงออก 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย 4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ขึ้น ชมศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	1. เด็กปฐมวัยมีความร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองมีความมั่นใจกล้า แสดงออก ควบคุมอารมณ์ ตนเองได้เหมาะสมกับวัยมี ความชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก ธรรมชาติ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการ ด้านสังคม 1. กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระก่อนนอน 2. กิจกรรมหนูน้อย มารยาทงาม 3. กิจกรรมธนาคาร ความดี 4. กิจกรรมร่วม ประหยัดพลังงาน 5. กิจกรรมวันสำคัญ และสืบสาน วัฒนธรรมไทย	8,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อ ฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์ 2. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 3. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ ตนนับถือ	1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ พัฒนาการด้านสังคม เต็ม ศักยภาพเหมาะสมกับวัย มี พฤติกรรมที่แสดงออกใน ระดับดีทุกตัวชี้วัด 2. เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ 3. เด็กปฐมวัยมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 4. เด็กปฐมวัยเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เด็กปฐมวัยประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือ



กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านสติปัญญา 1. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์ในการทดลอง 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน 3. กิจกรรมเกม การศึกษา 4. กิจกรรมรักการอ่าน	55,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	-สังเกต -ประเมิน -รายงานผล โครงการ	1. ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มี ความคิดรวบยอด มีทักษะ ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย และมีนิสัยรักการอ่าน 2. ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฐมวัย มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มี จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ การ เตรียมความพร้อม พัฒนาการด้านสติปัญญา เต็มศักยภาพตามตัวชี้วัด เหมาะสมตามวัย
รวมเงินทั้งสิ้น	105,500	(หนึ่งแสนห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมาลา พุ่มอ้อม	นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม
	นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน
	นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร	นางสาวสมพร หวังดี
	นางสาวจริยา น้อยไทย	นางสาวสุนิษา ภัคดี
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565	
งบประมาณ	20,000 บาท	
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยถือได้ว่าหลักสูตรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างน้อย ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักรู้และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ตลอดจนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมการจัด การศึกษาตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับ ปฐมวัย 1. จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย 2. การประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย -กิจกรรมจัดทำ เครื่องมือ แนวทางการ ประเมินและแบบบันทึก การประเมินพัฒนาการ เด็ก 6. จัดหาสื่อตามมุม ประสบการณ์	20,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	-สังเกต -สำรวจ - สอบถาม -นิเทศ -รายงาน ผล โครงการ	1. โรงเรียนมี หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา และนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ90 2. มีระบบและ กลไกให้ผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและ เข้าใจการจัด การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ90 3.ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมและ เข้าใจหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 90 4. โรงเรียนมีสิ่ง อำนวยความสะดวก เพื่อ พัฒนาการเด็ก อย่างรอบด้าน ร้อยละ90	7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาทุกด้านเหมาะสม กับวัยอย่างต่อเนื่องตาม หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้ปกครอง ชุมชนและ ท้องถิ่น 2. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัย 3. โรงเรียนมีการปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัยให้ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทุกปี โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียน การ สอนสำหรับเด็กปฐมวัย ผ่านกิจกรรม/โครงการ ต่างๆ ของโรงเรียน
รวมเงินทั้งสิ้น	20,000			(สองหมื่นบาทถ้วน)	

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย



### 3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย/ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการดูแล และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 1.จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนปฐมวัย - ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น - จัดตกแต่งสวนหย่อมและปลูกต้นไม้หน้าอาคารเรียน 2.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านวิชาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา 3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัย	64,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	-สังเกต - สัมภาษณ์ -ประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลโครงการ	1. สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างยั่งยืน ร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัย ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 90 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 90	1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก 2. เด็กปฐมวัย/ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 90
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>64,000</b>	<b>(หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)</b>			

#### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) (ผู้เสนอโครงการ)  
(นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร)  
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) (ผู้อนุมัติโครงการ)  
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี      2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565
งบประมาณ	3,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อช่วยพัฒนาเพื่อนร่วมงานให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น ไม่ใช่เป็นการคอยจับผิด ต้องมีการยอมรับและให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยการให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู ช่วยให้ครูรู้จักช่วยเหลือและพึ่งตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถที่จะวิเคราะห์ แยกแยะปัญหาต่างๆ ได้รวมทั้งการเสริมสร้างกำลังใจของผู้บริหาร จะมีผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารจะต้องถือว่าการนิเทศการศึกษาเป็นงานในความรับผิดชอบของผู้บริหารโดยตรง อาจดำเนินการเองหรือมอบหมายให้ผู้อื่นก็ได้ การนิเทศภายในโรงเรียนต้องได้รับความร่วมมือจากทั้ง 3 ฝ่าย คือผู้บริหาร ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2.2 เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสังเกตการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง / เดือน / คน
- 2) บุคลากรได้รับการนิเทศทุกคน และนำผลการนิเทศไปวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
- 3) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน



### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
- 2) ครูวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายโดยยึดมาตรฐานหลักสูตรเป็นสำคัญ
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นิเทศภายใน</b> 1. จัดทำแบบบันทึก การนิเทศและตาราง การนิเทศ - จัดทำแบบฟอร์ม การนิเทศ - จัดซื้อสัณรูดและปก พลาสติก 2. ดำเนินการนิเทศ 3. ติดตามตรวจสอบ การดำเนินการ	3,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	-สำรวจ -นิเทศ -สัมภาษณ์ -รายงานผล โครงการ	1. ครูวิเคราะห์ นักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมอย่าง หลากหลายโดยยึด มาตรฐานหลักสูตรเป็น สำคัญ 2. ครูทุกคนได้รับการ นิเทศ และนำผลการ นิเทศไปวางแผนการ เรียนรู้ 3. ครูนำผลการนิเทศ ไปปรับปรุงการจัด กระบวน การเรียนรู้	1. ครูได้รับการนิเทศครบทุก คน และนำผลการนิเทศไป วางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนต่อไป 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นราย บุคคล และจัดกิจกรรมอย่าง หลากหลายโดยยึดมาตรฐาน หลักสูตรเป็นสำคัญ3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>3,000</b>	<b>(สามพันบาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้วมมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565
งบประมาณ	10,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) มาตรา 31 และมาตรา 48 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงมาตรฐานให้มีจำนวนลดลงและให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงต้องมีการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้ จึงได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และรายงานประจำปี

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100

2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

3.2.2 สถานศึกษามีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</b> 1.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และใช้ในการบริหารจัดการ 2.จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา /แผนปฏิบัติการ ราชการประจำปี 3. ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล การประเมินภายใน 4. สำนวความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 5. สรุป/รายงานผล 6. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	10,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	-สำรวจ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการ วางระบบและ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา 2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ	โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพ ภายในที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครองและชุมชน
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>10,000</b>	<b>(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์, นางสาวศิราภรณ์ วงศ์รี  
 นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด, นางสาวภัทรา จิมอาสา  
 ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ 16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565  
 งบประมาณ 47,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน”

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลานอกเวลาเรียนอ่านหนังสือเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือตามปริมาณการอ่านหนังสือขั้นต่ำคนละ 5 เล่มต่อปี

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของห้องสมุด และทรัพยากรสารสนเทศ



โครงการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์, นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565
งบประมาณ	100,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนจึงส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสามารถ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน กลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค รวมทั้งระดับ ประเทศ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งแสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อเป็นการค้นหาผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ
4. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูโรงเรียนอื่น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
- 3.2.3 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ</b> 1. คัดเลือกนักเรียนเป็น ตัวแทนแข่งขันทุกกิจกรรมใน โรงเรียน 2. ฝึกซ้อมนักเรียนทุก กิจกรรม 3. นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา 4. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้า แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 5. นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 6. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้า แข่งขันในระดับภาค 7. นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับภาค	100,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- ตรวจสอบ - รายงาน การศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ -รายงานผล โครงการ	1. จำนวนนักเรียน ที่เข้าแข่งขัน กิจกรรม 2. จำนวนนักเรียน ที่ได้รับเหรียญ รางวัล 3. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของครู	1. นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถในด้าน วิชาการ 2. นักเรียนแสดงความ สามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และ สิ่งประดิษฐ์ 3. นักเรียนได้ค้นหา ความสามารถ ความ ถนัดของตนเอง 4. นักเรียนเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียน
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	100,000	<b>(หนึ่งแสนบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย





## 3.2.4 ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน</b> 1. ครูบันทึกปัญหาที่พบจากการเรียนการสอนนักเรียนในห้องเรียนและหาทางแก้ไข 2. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและบันทึกปัญหาที่พบและหาทางแก้ไข 3. ครูนำปัญหาที่พบในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และการสังเกตพฤติกรรม การแก้ไข ความสำเร็จในการแก้ไข 4. จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไปและรายงานผลการวิจัย	10,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- แบบ สำรวจ -รายงาน วิจัยในชั้น เรียน - Best Practice -ผลสัมฤทธิ์ นักเรียน -รายงานผล โครงการ	1. สถิติจำนวน ผู้เรียนที่ได้รับ การแก้ปัญหา น้อยลง นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น 2.ครูมีรายงาน การวิจัยในชั้น เรียน 3. ครูมี Best Practice	1. ผู้เรียนได้รับการ ช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหา ทางการเรียนรู้ 2. ครูค้นพบแนวทางใน การแก้ไขปัญหาการเรียน ของผู้เรียน 3. ผู้เรียนรู้จักเฝ้าหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง อย่างยั่งยืน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>10,000</b>	<b>(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)  
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ                      การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา  
 ลักษณะโครงการ                 โครงการประจำ     โครงการใหม่         โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ            นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ และกลุ่มงานบริหารวิชาการ  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ                         20,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่        1 คุณภาพของผู้เรียน  
     3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สำหรับด้านคุณลักษณะของผู้เรียนมีการกำหนดจุดเน้น เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองที่รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บรรลุเชิงพฤติกรรมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ได้แก่ ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และบรรลุตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต การนำจุดเน้นดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ ต้องมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และส่งเสริมผู้เรียนตรงตามคุณลักษณะของหลักสูตร

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

3.1.2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.1.4 ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ

80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตทุกคน

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมทุกคน

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.4 ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปเป็นองค์ความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p><b>การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</b></p> <p>1.ทดสอบด้านสมรรถนะสำคัญ และประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะ</p> <p>2. ประเมินเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด</p>	20,000	16 พ.ค. 2564 – 15 พ.ค. 2565	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบ</li> <li>- ประเมิน</li> <li>ค่านิยม/คุณธรรม</li> <li>-รายงานผล</li> <li>โครงการ</li> </ul>	<p>1. นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และตรงตามคุณลักษณะของหลักสูตร</p>	<p>1. นักเรียนบรรลุผล การประเมินสมรรถนะสำคัญ ประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ครูค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนตาม</p>

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ทดสอบทักษะ คุณลักษณะและพฤติกรรม ตัวชี้วัดตามหลักสูตร 4. สํารวจนักเรียนทุกคน เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มศักยภาพ 5.พัฒนาทักษะ กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - การสอนโดยใช้โครงงาน - การสอนโดยการทดลอง - ผู้เรียนได้พิจารณา วรรณกรรมและวรรณคดี - การสอนโดยใช้การ แก้ปัญหา 6. จัดทำแบบทดสอบและ แบบประเมินชั้น ป.1-6				3. นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ศักยภาพ และ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ ในชีวิต 4. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	ความต้องการของ นักเรียนทุกคน 3. ผู้เรียนรู้จักใฝ่หา ความรู้ แสวงหา คำตอบและสร้างองค์ ความรู้ใหม่ด้วย ตนเองอย่างยั่งยืน น้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 4. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน 5. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>20,000</b>	<b>(สองหมื่นบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
 (นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)  
 ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิกร กุลชาติ, นายกীরติกร สุภาพรหม, นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565  
 งบประมาณ 150,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 ในมาตรา 24 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน เพื่อให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศแก่ผู้เรียน และครู ได้อย่างทั่วถึง และเพียงพอในการจัดเตรียมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย และเพียงพอ ตลอดถึงอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี เพื่อประโยชน์กับการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อผู้เรียนได้ มีการใช้ฐานข้อมูลในการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน เพื่อแสดงผลการศึกษาหรือค้นคว้า

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน และครู ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้/เตรียมการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เรียนใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างน้อยร้อยละ 80
- 4) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้อย่างน้อยร้อยละ 80

### 3.2 เซึ่งคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2) ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล
- 4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 1. อบรมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กับคณะครู 2. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ทีวี เครื่องพิมพ์ และลำโพงช่วยสอน ให้ทุกห้องเรียน 3. ปรับปรุง/ซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องใช้คอมพิวเตอร์ ทีวี และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน เช่น เครื่องพิมพ์ ,หมึกพิมพ์,คอมพิวเตอร์ - ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	150,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- สํารวจ -รายงานผล โครงการ	1. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-โรงเรียนมีสื่อ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียนครูสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้คล่องแคล่ว นักเรียนสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เสาะแสวงหาข้อมูลความรู้ สร้างผลงานและนำเสนอผลงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>150,000</b>	<b>(หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิกร กุลชาติ)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย



3.2.2. สถานศึกษาได้รับข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสม่ำเสมอ

#### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>ประชุมเพื่อพัฒนา สถานศึกษา</b> 1. ประชุมคณะครู 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 4. ประชุมกลุ่มเครือข่าย การศึกษา 5. ประชุมร่วมกับหน่วยงาน ต้นสังกัดและอื่น 6. ประชาสัมพันธ์ผลงานของ สถานศึกษา - แผ่นพับ / วารสาร - เสียงตามสาย - เผยแพร่ผลงานสู่หน่วยงาน อื่น	20,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- สำรวจ -รายงานผล โครงการ	- ร้อยละ 100 ของ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน มี ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการ มีส่วนร่วม รับผิดชอบในการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	- ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องใน สังกัดมีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของ ตนเองและ สามารถร่วมกัน พัฒนาการจัด การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>20,000</b>	<b>(สองหมื่นบาทถ้วน)</b>			

#### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
 (นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2.นางสาวศิราภรณ์ วงศ์ศิริ 3.นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด 4.นางสาวชัชสุตา อางค์กิติ 5.นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี 6.นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี 7.นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 8.นางอมลวรรณ แก้วโสม 9.นางอวยพร อ๋ามะเหียะ 10.นายฤทธิเกียรติ สิมารับ
ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565
งบประมาณ	235,000 บาท
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามความสามารถ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มุ่งให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ แต่จากศึกษาผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุถึงมาตรฐานตัวชี้วัดและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น
4. ผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

5. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา
7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะดนตรี กีฬา และอาชีพ

### 3. เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนทุกคนมีบันทึกการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และมีบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
4. ผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความสามารถทางพิเศษได้รับการส่งเสริมให้เต็มศักยภาพ และมีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2.3 ผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น

3.2.5 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา

3.2.6 ผู้เรียนมีทักษะดนตรี กีฬา และอาชีพ

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC <b>1. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b> 1. การทดสอบการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-6 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. การทดสอบ/ประเมินการมีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	10,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	-ทดสอบ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -รายงานผลโครงการ	1. นักเรียนชั้น ป.1-6 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามช่วงชั้น 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	1. นักเรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>ค่าใช้จ่าย</b> 1. จัดทำแบบทดสอบและแบบประเมิน 2. ค่าสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนานักเรียน					4. นักเรียนได้รับการแก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b> 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ สร้างและใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์ 2. จัดทำค่ายคณิตศาสตร์ 3. คัดกรองนักเรียน/สอนซ่อมและเสริมนักเรียนที่มีความสามารถหรือมีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์ 4. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย การแข่งขัน A-Math, Sudoku, เวทคณิต และการแข่งขันคณิตศาสตร์รายการอื่น ๆ 5. จัดทำ/สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร	20,000	16 พ.ค. 2564 – 15 พ.ค. 2565	- สำรวจ - รายงานผล โครงการ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้เรียน 2. ผลการแข่งขันคณิตศาสตร์/รางวัลและเกียรติบัตร	1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์สามารถนำมาใช้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีบันทึกการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งมีการบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์ 3. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
<b>3. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> 1. ครูประจำวิชาปรับปรุงแผนการเรียนรู้หรือกำหนดการสอนและปฏิทินการจัดกิจกรรม 2. จัดซื้อสารเคมี และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3. จัดทำป้ายตารางการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	25,000	16 พ.ค. 2564 – 15 พ.ค. 2565	- ประเมินกิจกรรม - วัดแนว - ความพึงพอใจของนักเรียน - รายงานผลโครงการ	1. ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมและแบบประเมินทุกกิจกรรมได้มาตรฐานครอบคลุมหลักสูตร 3. นักเรียนมีแว่นักวิทยาศาสตร์	1. ครูจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการสังเกต ค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลการทดลองที่ถูกต้องตามทักษะ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. จัดซื้อชุดสำหรับการแสดงทางวิทยาศาสตร์</p> <p>5. จัดกิจกรรมตามรูปแบบการเรียนการสอนแบบ STEM</p> <p>6. สอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการสอบ O - net</p> <p>7. จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>- ค่ายวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้น (นักสืบสายน้ำ) ป.4-6</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์</li> </ul>				<p>4. มีสื่อการเรียนการสอนการทดลองครบ</p> <p>5. นักเรียนสามารถใช้สื่อการทดลองถูกต้อง</p> <p>6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>7. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p>	<p>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็นทำเป็น และเกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนมีแววนักวิทยาศาสตร์</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และผลการประเมินระดับชาติ ป. 6 อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ</p> <p>6. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์</p>
<p><b>4. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรม Phonics สำหรับนักเรียน ป.1</p> <p>2. กิจกรรม Letter and sound: สำหรับนักเรียนป.2</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษ b,d,p,q,m,w,f,t สำหรับนักเรียน ป.3</p> <p>4. พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ป.4</p> <p>5. กิจกรรม Shooting game , Dictations and Phonics ของนักเรียน ป.5</p> <p>6. กิจกรรม Phonics และ ทิว O-net ให้กับนักเรียน ป.6</p> <p>7. กิจกรรมสื่อพาเพลิน</p>	20,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบ</li> <li>- สอบถาม</li> <li>- รายงานผลโครงการ</li> </ul>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารดีขึ้น</p> <p>2. คุณภาพการเรียนกลุ่มสาระต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น</p> <p>3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. โครงการภาษาอังกฤษของนักเรียน ป.6 9. กิจกรรม Special Days					
<b>5. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b> 1. กิจกรรมประกวดโครงการสังคมศึกษา และโครงการคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนกระบวนการ 1S3C (Active Learning) สำหรับครู (2 วัน) 3. ออกแบบกิจกรรมนักเรียนประวัติศาสตร์น้อย 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกวด/แข่งขัน พัฒนาและนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ และกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการสังคมศึกษา 5. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและนิทรรศการประวัติศาสตร์อาเซียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 6. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน 7. กิจกรรมค่ายวันประวัติศาสตร์ 8. พัฒนาและปรับแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียน	20,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- ทดสอบ - สำรวจ - สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม - แผนกิจกรรมนักเรียนประวัติศาสตร์น้อย - ประเมินความเข้าใจของผู้เรียนเรื่องวิถีทางประวัติศาสตร์ - รายงานผลโครงการ	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย แบบ Active Learning 7. ผู้เรียนมีความเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ 8. แหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง 2. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน 3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย แบบ Active Learning 5. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ 6. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					7. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป 8. แหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้
<p><b>6. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ</b></p> <p>-พัฒนาทักษะด้านดนตรีให้กับนักเรียน</p> <p><b>ด้านนาฏศิลป์</b></p> <p>-จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์และเครื่องประดับ</p> <p>-อุปกรณ์ทำเครื่องประดับศิลปกรรม</p> <p><b>ด้านศิลปะ</b></p> <p>จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียน ห้องศิลปะ</p> <p><b>ด้านดนตรี</b></p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์วงโยธวาทิต</p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์วงดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>-จัดทำค่ายดนตรี-นาฏศิลป์</p>	80,000	16 พ.ค. 2564 – 15 พ.ค. 2565	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- ข้อมูลเชิงประจักษ์</li> <li>- รายงานผลโครงการ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความมั่นใจในการแสดงออก ร้อยละ 80</li> <li>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> <li>3. นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านดนตรี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นคงกล้าแสดงออก</li> <li>2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>3. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ</li> <li>4. นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ รักและภูมิใจ เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น</li> <li>5. นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านดนตรี</li> <li>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น</li> </ol>

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 1. กีฬาเพื่อสุขภาพ - จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมกีฬา	50,000	16 พ.ค. 2564 – 15 พ.ค. 2565	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ 3. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา	1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผลการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ผลงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 3. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา
8. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ - พัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน	10,000	16 พ.ค. 2564 – 15 พ.ค. 2565	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพ	1. นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพ
รวมเงินทั้งสิ้น	235,000	สองแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

## งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชวาริน ทัพใหญ่, นางวิภาวรรณ เสวตเศรษฐี

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565

งบประมาณ 5,000 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1, 2, 3

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) กำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน ๔ ประการหลักและให้ความสำคัญในพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

2.2 เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

2.3 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

2.4 เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การจัดการข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการ ร้อยละ 75 มีความเข้าใจ และพึงพอใจในการพัฒนาระบบงานบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1.3.ระบบงานทั้ง 4 งาน มีการปฏิบัติงานมีเอกภาพ ปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบงานทั้ง 4 งานมีคู่มือปฏิบัติงาน โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน



3.2.2 โรงเรียนได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

#### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนาศักยภาพทางการ บริหารและระบบการบริหาร จัดการศึกษาในสถานศึกษา</b> 1. จัดทำคู่มือการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มงาน 3. จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน 4. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน การ ดำเนินงาน	5,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- สังเกต - ประเมิน - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. คู่มือการ ดำเนินงาน 2. แผนภูมิเชิง ระบบ ตาม โครงสร้าง และระเบียบงาน ตามระเบียบฯ 3. ปฏิทินการ ดำเนินงาน 4. ความพึงพอใจ ผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ	1. มีคู่มือปฏิบัติงาน และ รายงานผลการ กำกับ ติดตาม ประเมิน การดำเนินงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป งาน บุคคล และงาน งบประมาณ 2. มีแผนภูมิการ ปฏิบัติงานเชิงระบบ ที่ ถูกต้องชัดเจน ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการพึง พอใจในการดำเนินงาน ตามระบบงานของ โรงเรียน
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>	<b>(ห้าพันบาทถ้วน)</b>			

#### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(นางชวริน ทัพใหญ่)

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการงานประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา จันทพร, นางอวยพร อ่ามะเหียะ, นายกฤษฎา กมลรัตน์ นายฤทธิเกียรติ ลิมาธิ์, นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี, นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565
งบประมาณ	60,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

การที่ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความประหยัด เกรงใจผู้อื่น มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพ มีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัยและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และจากสถานการณ์ของการระบาดไวรัสโคโรนา 19 หรือ โควิด-19 ทำให้โรงเรียนต้องมีมาตรการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดเนื่องจากโรงเรียนเป็นแหล่งรวมตัวกันของนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง และมีพฤติกรรมหรือกิจกรรมต่างๆที่เข้าร่วมกัน จึงมีโอกาสเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนได้รับความคุ้มครองจากการทำประกันชีวิตหมู่ ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนมีผลงานทางด้านกีฬา ร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนไม่ติดเชื้อจากโรคโควิด-19 ร้อยละ 100

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ

ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.4 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ผลงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.5 นักเรียนให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานตามมาตรการป้องกันโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด ในระดับ ดีเยี่ยม

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> 1. ทันตสุขภาพ - รางวัลห้องเรียนฟันสวย 2. เฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - บัตรสุขภาพ 3. ขยับกายวันละนิดฟิตใจโรควุ้น - อบรมผู้ปกครองร่วมกับนักเรียน 4. กีฬาเพื่อสุขภาพ - จัดการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ 5. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมกีฬา 6. ห้องพยาบาล - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - ปรับปรุงห้องพยาบาล 7. มาตรการป้องกันโรคโควิด-19 ในโรงเรียน	60,000 (5,000) (3,000) (2,000) (20,000) (30,000)	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม - รายงานผลโครงการ	1. นักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพและ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถ ภาพทางกาย ตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. นักเรียนรู้จัก ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด ให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	1. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรงและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนรู้จักป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ 4. ผลการแข่งขันกีฬา ในระดับต่างๆ ผลงาน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 5. นักเรียนให้ความ ร่วมมือ ปฏิบัติตาม หลักการพื้นฐานตาม มาตรการป้องกันโรคโค วิด-19 อย่างเคร่งครัด

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-รณรงค์การป้องกันโควิด-19 -คัดกรองนักเรียน -การจัดระเบียบในชั้นเรียน				4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ 5. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>60,000</b>	<b>(หกหมื่นบาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิยา จันทศรี)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี, นางสาวใบชา สุทธิ, นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์ นางอวยพร อ่ามะเหียะ, นายธีรพงษ์ ภักดีสาร, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร นายสิทธิกร กุลชาติ, นายกฤษฎา กมลรัตน์, นางพวงแก้ว คำสีทา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 - 15 พฤษภาคม 2565
งบประมาณ	40,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรมฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากรนักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงมีโครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการใช้นวัตกรรมหรือนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก.ต่อวันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถพัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีการลดการใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีการขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชนอย่างน้อย 10%

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน

3.1.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 50

3.1.3 นักเรียนมีการใช้นวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก.ต่อวันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถพัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.4 นักเรียนทุกคนใช้พลังงานลดลง ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.1.5 นักเรียนมีการต่อยอดความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงาน และขยายผลความรู้ให้โรงเรียนอื่น หรือชุมชน อย่างน้อย 10%

3.1.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุม สถานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.3 นักเรียนใช้นวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

3.2.4 การใช้พลังงานของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายลดลง ลดปริมาณขยะ

3.2.5 นักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3.2.6 นักเรียนมีจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสถานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

3.2.7 นักเรียนมีการจัดการขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชนในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด

3.2.8 นักเรียนสามารถทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2.9 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการขยะ ลดการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการ 3Rs</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงาน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมด้านการลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชน</p> <p>6. นวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)</p> <p>- กิจกรรมต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียวโรงเรียนสีเขียว</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสถานักเรียน</p>	40,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- ประเมิน</li> <li>- สอบถาม</li> <li>- รายงานผลโครงการ</li> </ul>	<p>1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการ 3Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p> <p>5. นักเรียนสามารถลดการใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะร้อยละ 20 และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>6. มีกิจกรรมขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชนอย่างน้อย 10%</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด้านซ้ายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัยด้านการบริหารจัดการขยะโดยใช้หลักการ 3 Rsตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ มีการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม สามารถสร้างนวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชน และสามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์ให้เกิดมูลค่าต่อยอดอาชีพ และใช้งานต่อส่วนรวม</p>

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>ผู้นำนักเรียนด้าน สิ่งแวดล้อม</p> <p>- กิจกรรมขยะเครือข่าย โรงเรียนชุมชน ในรูปแบบ การขยายจิตสำนึกด้านการ จัดการขยะในชุมชนหมู่บ้าน สะอาด</p> <p>- กิจกรรมทำโครงการ/ โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาปลอดขยะ จิตอาสา พิชิตขยะ กลุ่มนักประดิษฐ์ น้อย หรือยุวมัคคุเทศ ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แบบบูรณาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เรื่องการจัดการ ขยะ พลังงาน และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p>				<p>นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ</p> <p>7.นักเรียนมีการต่อ ยอดค่ายผู้นำโรงเรียน ห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนสีเขียว</p> <p>8. นักเรียนมีการใช้ แหล่งเรียนรู้บูรณาการ ด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และลดพลังงาน</p> <p>9. นักเรียนมีกิจกรรม ขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน ในรูปแบบการ ขยายจิตสำนึกด้านการ จัดการขยะในชุมชน หมู่บ้านสะอาด</p> <p>10. นักเรียนมีการ ส่งเสริมด้านการลด การใช้พลังงานและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน</p> <p>11. นักเรียนทำ โครงการ/โครงการของ นักเรียน เช่น กีฬา ปลอดขยะ จิตอาสา พิชิตขยะ นักประดิษฐ์ น้อยหรือยุวมัคคุเทศ ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>40,000</b>			<b>(สี่หมื่นบาทถ้วน)</b>	





ชื่อโครงการ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวริน ทัพใหญ่ ,นางอวยพร อ่ามะเหียะ, นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง,  
 นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี,นางวาสนา นนทะโคตร,นายสิทธิกร กุลชาติ,  
 นายฤทธิเกียรติ สิมาธิ์,นายกฤษฎา กมลรัตน์,นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร,  
 นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565

งบประมาณ 700 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดเรื่องการรวมกลุ่มสหกรณ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักสหกรณ์ กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดการจัดการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งจะเป็นรากฐานของอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงและเป็นการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของกิจกรรมสหกรณ์

2.3 เพื่อให้ครูและ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนสามารถใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 70

3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของกิจกรรม สหกรณ์ ร้อยละ 70

3.1.3 ครูและ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

3.2.2 นักเรียนรู้จักระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์

3.2.3 นักเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน</b> 1. จัดทำหลักฐานในการ ดำเนินงานสหกรณ์ ค่าใช้จ่าย 1.1 แฟ้มจัดเก็บเอกสาร 1.2 ของใช้เบ็ดเตล็ด 2. จัดหาสินค้ามาจำหน่าย 3. จัดทำบัญชีงบดุลและ เฉลี่ยกำไรคืนสมาชิก	700	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- สำรวจ - สังเกต - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. นักเรียน ใช้ระบบ สหกรณ์เป็นแหล่ง เรียนรู้ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยโดย วิธีการสหกรณ์ ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียน	1. นักเรียนสามารถใช้ สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยโดยวิธีการ ของกิจกรรมสหกรณ์ 3. นักเรียนมีความพึง พอใจที่ได้ซื้อสินค้าที่ตรง ตามความต้องการและมี ราคาถูก
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>(เจ็ดร้อยบาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(นางชวาริน ทัพใหญ่)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา นนทะโคตร,นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง,นางสาวจิราพร ฤทธิเลิศ  
 นางสาวละออง พรมราช,นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี,นางสาวนภัสภรณ์ แก้วยม,  
 นางสาวจันจิรา ทรงพุด

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565

งบประมาณ 47,000 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</b> 1. การจัดระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียน - กิจกรรมรับ-ย้ายนักเรียน 2. การจัดระบบช่วยเหลือ ตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมห้องเรียน พิเศษ 3. การป้องกันและให้การ ดูแลช่วยเหลือ 4. กิจกรรมพัฒนาเด็กที่มี ความสามารถพิเศษด้าน ต่างๆ - ด้านคณิตศาสตร์ - ด้านวิทยาศาสตร์ - ด้านภาษาไทย - ด้านภาษาอังกฤษ - ด้านการงานอาชีพและ เทคโนโลยี - ด้านสังคมศึกษา	47,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- สำรวจ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - รายงานผล โครงการ	1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>47,000</b>	<b>(สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา นนทะโคตร)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

**ชื่อโครงการ** พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

**ลักษณะโครงการ**  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายธีรพงษ์ ภักดีสาร,นางอวยพร อามะเหียะ , นางพวงแก้ว คำสีทา  
นางนันทิยา จันทศร,นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์, นายฤทธิเกียรติ สิมารับ,  
นายสิทธิกร กุลชาติ, นายกฤษฎา กมลรัตน์, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร

**ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ** 16 พฤษภาคม 2564– 15 พฤษภาคม 2565

**งบประมาณ** 400,000 บาท

**สอดคล้องกับมาตรฐานที่** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่าง ๆ รวมทั้งสภาพ บริเวณโรงเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ใน สภาพใ้การใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการ เรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภายนอก ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ใช้สถานที่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการพัฒนา ปรับปรุง และจัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของ ปริมาณงานที่ตั้งไว้
- 3.1.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พอใจในสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 80
- 3.1.3 จัดกิจกรรมทำความสะอาดให้ทุกคนในโรงเรียนทำความสะอาด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสนาม มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
- 3.2.2 สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ของสถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
- 3.2.3 ผู้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่มีความสะดวกและปลอดภัย
- 3.2.4 ครู นักเรียน มีค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนาปรับปรุง สภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มตามศักยภาพ</b> 1. จัดซื้อน้ำยาเอนกประสงค์ และน้ำยาไอเอ็ม ปุย พันธุ์ไม้ สายยางรดน้ำ ยาปราบ ศัตรูพืช น้ำมันเชื้อเพลิง 2. งานปรับปรุงบำรุงไม้ดอก ไม้ประดับ จัดสภาพ แวดล้อม ให้ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน 3. ติดก๊อ้งวงจรปิดบริเวณ ระเบียงอาคารและจุดอับ สายตา 4. จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ ไฟฟ้าในห้องเรียน และ ระเบียงทางเดิน 5. จัดซื้อและซ่อมแซม หน้าต่าง ประตู กระจาดาน ใน ห้องเรียน 6. ก่อสร้างศาลาพักผู้ปกครอง	400,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- สำรวจ - สังเกต - ตรวจสอบ - รายงานผล โครงการ	1.สภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา สะอาด สะดวก ร่ม รื่นปลอดภัย 2.จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนพอใจใน สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา	1. สภาพแวดล้อม ภายนอก ของ สถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู และน่าเรียน 2. ผู้ใช้ประโยชน์อาคาร สถานที่มีความสะดวก และปลอดภัย 3. นักเรียนมีความ ตระหนัก และมีค่านิยม ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>400,000</b>			<b>(สี่แสนบาทถ้วน)</b>	

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(นางอวยพร อัมมะเหียะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการงานประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวใบชา สุทธิ, นายเอกรินทร์ รัตพันธ์, นายธีรพงษ์ ภักดีสาร นายสิทธิกร กุลชาติ, นายกฤษฎา กมลรัตน์, นายฤทธิเกียรติ สิมารับ นายพีระพงษ์ เนธิบุตร, นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 - 15 พฤษภาคม 2565
งบประมาณ	26,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประชาชนคนไทยจะหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมตามวิถีประชาธิปไตย เป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตยต่อไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข และประเมินผลร่วมกัน โดยจัดให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติได้จริง โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และปลูกฝังความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติกิจวัตรในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ร้อยละ 92
- 3.1.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ร้อยละ 92
- 3.1.3 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 92
- 3.1.4 นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 92

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ
- 3.2.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.4 นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมสภานักเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน/ ประชุม) 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมการทำงานกลุ่ม 4. กิจกรรมประกวดห้องเรียน สวยงาม 5. กิจกรรมเสียงตามสาย (ดีเจน้อย) 6. ปรับปรุงห้องสภานักเรียน	26,000	16 พ.ค.  2564 –15 พ.ค. 2565	- สังเกต - สัมภาษณ์ - บันทึกผล - รายงานผล โครงการ	1.นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ 2. นักเรียนมีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทักท้วง 3. นักเรียนยอมรับ ความคิดและ วัฒนธรรมที่ แตกต่าง 4. นักเรียน ตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ด้านซ้ายมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ มีความเอื้อ อาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู ทักท้วง ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>26,000</b>	<b>(สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพงษ์ ภักดีสาร, นางสาวใบชา สุทธิ, นางวาสนา นนทะโคตร นางอวยพร อามะเหียะ, นายฤทธิเกียรติ สิมารับ, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร นายกฤษฎา กมลรัตน์, นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์, นายสิทธิกร กุลชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565
งบประมาณ	523,540 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- 2.2 เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น



13. กิจกรรมจิตอาสา	(2,000)			ในสังคมพหุ- วัฒนธรรมได้	ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระให้สูงขึ้น	
14. กิจกรรมยกย่องชมเชย	-					
15. กิจกรรม Good Citizen พลเมืองสุจริต	(4,000)			3. นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม		
16. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	(4,000)			มี คุณลักษณะอัน		
17. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	(6,000)			พึงประสงค์ตาม		
18. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	(6,000)			หลักสูตร สามารถ		
19. กิจกรรมนวัตกรรมพัฒนา ประชาธิปไตย	(6,000)			ยกระดับผลสัมฤทธิ์		
20. กิจกรรมวันอำลาและวัน ปัจฉิมนิเทศ	(10,000)			ทางการเรียน ทุก กลุ่มสาระให้สูงขึ้น		
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>523,540</b>	<b>(ห้าแสนสองหมื่นสามพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)</b>				

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายธีรพงษ์ ภักดีสาร)  
ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

### งานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมลวรรณ แก้วโสม, นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร, นางสาวจริยา น้อยไทย นางสาวทิวาพร นนทะโคตร, นางสาวชิตกมล เกษทองมา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 - 15 พฤษภาคม 2565
งบประมาณ	129,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 53 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการคิด การพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการ จัดระบบการบริหารงานบุคคลให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน

2.4 เพื่อให้ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

2.5 เพื่อให้ครู บุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

2.6 เพื่อให้ครู บุคลากร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.7 เพื่อเป็นการบำรุงขวัญและกำลังใจแก่ครู บุคลากร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานอื่น

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี
3. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
6. ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการเพื่อขวัญและกำลังใจ

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา</b> 1. พัฒนาครูบุคลากรในโรงเรียน 2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน 4. กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ 5. ประชุมครู บุคลากรในสถานศึกษา 6. การจัดทำทะเบียนครู	129,000	16 พ.ค. 2564 – 15 พ.ค. 2565	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ประเมิน - รายงานผลโครงการ	1. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี 3. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตาม	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานอื่น 3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี 5. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				จรรยาบรรณ วิชาชีพ 4. ครูและ บุคลากรทุกคนมี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี 5. ครูและ บุคลากรทุกคนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี กับชุมชน 6. ครูมีบุคลิกภาพ ที่ดี 7. ครูและบุคลากร ทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	6. ครูและบุคลากรมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี 7. ครูและบุคลากรมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชน 8. ครูและบุคลากรได้รับ สวัสดิการเพื่อขวัญและ กำลังใจ
รวมเงินทั้งสิ้น	129,000	(หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิวาพร นนทะโคตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย



ชื่อโครงการ จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิวพร นนทะโคตร  
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2564 - 15 พฤษภาคม 2565  
 งบประมาณ 144,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่ง บุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก เป็นโรงเรียนพระราชรัฐ(โรงเรียนดีใกล้บ้าน) โรงเรียนได้รับจัดสรร อัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดจ้างครูใน สาขาวิชาที่ขาดแคลน ดังนี้ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขา ปฐมวัย สาขาวิชาดนตรี สาขาประถมศึกษา โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจ้างครู เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะเพียงพอต่อความต้องการและ การบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 100

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรในสาขาเฉพาะเพียงพอต่อความต้องการและการบริหารจัดการศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาด แคลนตามภารกิจและความ จำเป็น</b> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน / รับสมัคร 2. รายงานประเมินผลการ ปฏิบัติงาน / คัดเลือกผู้สมัคร 3. ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง / ประกาศผลการคัดเลือก 4. ทำสัญญาจ้าง 5. อบรมและให้ความรู้ด้าน การปฏิบัติงานและปฏิบัติตน 6. มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	144,000	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- ตรวจสอบ - ประเมิน - นิเทศ - รายงานผล โครงการ	1. มีบุคคลที่มี ความรู้ ความสามารถใน สาขาเฉพาะ ที่เพียงพอต่อความ ต้องการ 2. บุคลากร ปฏิบัติงานตาม หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายมีความ รับผิดชอบอย่างดี 3. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับดี ส่งผลให้ การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพคุ้มค่า	1. โรงเรียนมีครูและ บุคลากรเพียงพอต่อการ บริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน 2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>144,000</b>	<b>(หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิวาพร นนทะโคตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

### งานบริหารงบประมาณ

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ  
 ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมาลา พุ่มอิม, นางสาวซัชสุดา อาจศักดิ์, นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี  
 นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี, นางสาวสมพร หวังดี, นางสาวพัชรี จันทะคีรี  
 นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว, นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา, นางสาวจิราพร ฤทธิเลิศ  
 นางสาวกวิณิดา ยิ้มละมัย, นางสาวละออง พรมราช  
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565  
 งบประมาณ 335,541 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ และ มาตรา 62 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 บัญญัติให้มีระบบตรวจสอบและติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารสินทรัพย์และพัสดุ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการใช้จ่ายงบประมาณ จึงต้องมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพทั้งระบบ

งานบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุเป็นงานบริการ จัดทำ อำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและเหตุผล ให้ทันตามความต้องการ ใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า ประหยัด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการสรรงบประมาณให้คุ่มค่า ประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อให้การบริการ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- 2.3 เพื่อความโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อบริหารจัดการ และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และนักการภารโรงทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน อย่างน้อย 80% ของบุคลากรทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2564

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการสรรงบประมาณคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 การบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบ

3.2.3 บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการบริการ ระบบบัญชีการเงินและพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบการเงิน บัญชีและพัสดุ

3.2.4 การบริหารจัดการ และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาเพียงพอ ทันเวลา มีคุณภาพ

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณการเงินและพัสดุ</b> 1. จัดทำทำแผนการใช้ งบประมาณ 2. ดำเนินการ - ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค - จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ในชั้น เรียน 3. จัดทำหลักฐานงานพัสดุ - หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง - ทะเบียนคุมทรัพย์สิน - ทะเบียนพัสดุ บัญชีพัสดุ - การเบิกจ่ายพัสดุ - การยืมพัสดุ 4. จัดทำหลักฐานการเงิน - รายงานการเงินคงเหลือ ประจำวัน - ใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณทุกประเภท - เอกสารแทนตัวเงิน	335,541	16 พ.ค. 2564 –15 พ.ค. 2565	- สำรวจ - ตรวจสอบ - รายงานผล โครงการ	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนพอเพียง มีคุณภาพ 2. ความพึงพอใจ ของบุคลากรใน สถานศึกษา 3. ความถูกต้อง ของระบบบัญชี การเงิน พัก	1. ครู นักเรียน นักการ ภารโรง ทุกคน คน มี วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน การทำงาน ตลอด ปีการศึกษา 2563 2. จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ระดมทรัพยากร เพื่อ การศึกษา ทันเวลา มี คุณภาพ อย่างน้อย 80 % 3. บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการ บริการอย่างน้อย 80% ของบุคลากรทั้งหมด 4. ระบบบัญชีการเงิน และพัสดุถูกต้องตาม ระเบียบการเงิน บัญชี และพัสดุ 100 %

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ตรวจสอบการเงิน และ รายงานการตรวจสอบการเงิน 6. ตรวจสอบพัสดุประจำปี และรายงานการตรวจสอบ พัสดุประจำปี 7. จำหน่ายพัสดุและรายงาน การจำหน่ายพัสดุ 8. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ภายใน 9. จัดเก็บหลักฐานงานพัสดุ การเงิน ตามปีงบประมาณ 10. พัฒนางานระบบธุรการ - จัดหาวัสดุ /ครุภัณฑ์ สำนักงาน - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สำนักงาน 10. จัดจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระ ศิลปะ(ดนตรี) 11. รายงานต่อสาธารณชน					
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>335,541</b>	<b>(สามแสนสามหมื่นห้าพันห้าร้อยสี่สิบเอ็ดบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลา พุ่มอิม)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ภาคผนวก

