

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2458 เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาลตำบลด่านซ้าย ขณะนั้นยังไม่มีอาคารเรียน อาศัยบ้านพักข้าราชการเป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาปี พ.ศ. 2468 ทางราชการได้ให้งบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนจำนวน 1 หลัง มีนักเรียนจากหมู่บ้านในตลาด บ้านเหนือ บ้านเดิน บ้านห้วยนาญ บ้านนาเวียง และบ้านหนองฟ้าแลบ มาเข้าเรียน พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2556 มีนักเรียนจากบ้านด่านซ้าย บ้านเดิน บ้านเหนือ บ้านห้วยนาญ และบ้านนาหว้า มาเข้าเรียน

ปัจจุบันมีโรงเรียนมาเรียนรวมกับโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านน้ำพุ และโรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

#### 1.2 ที่ตั้ง

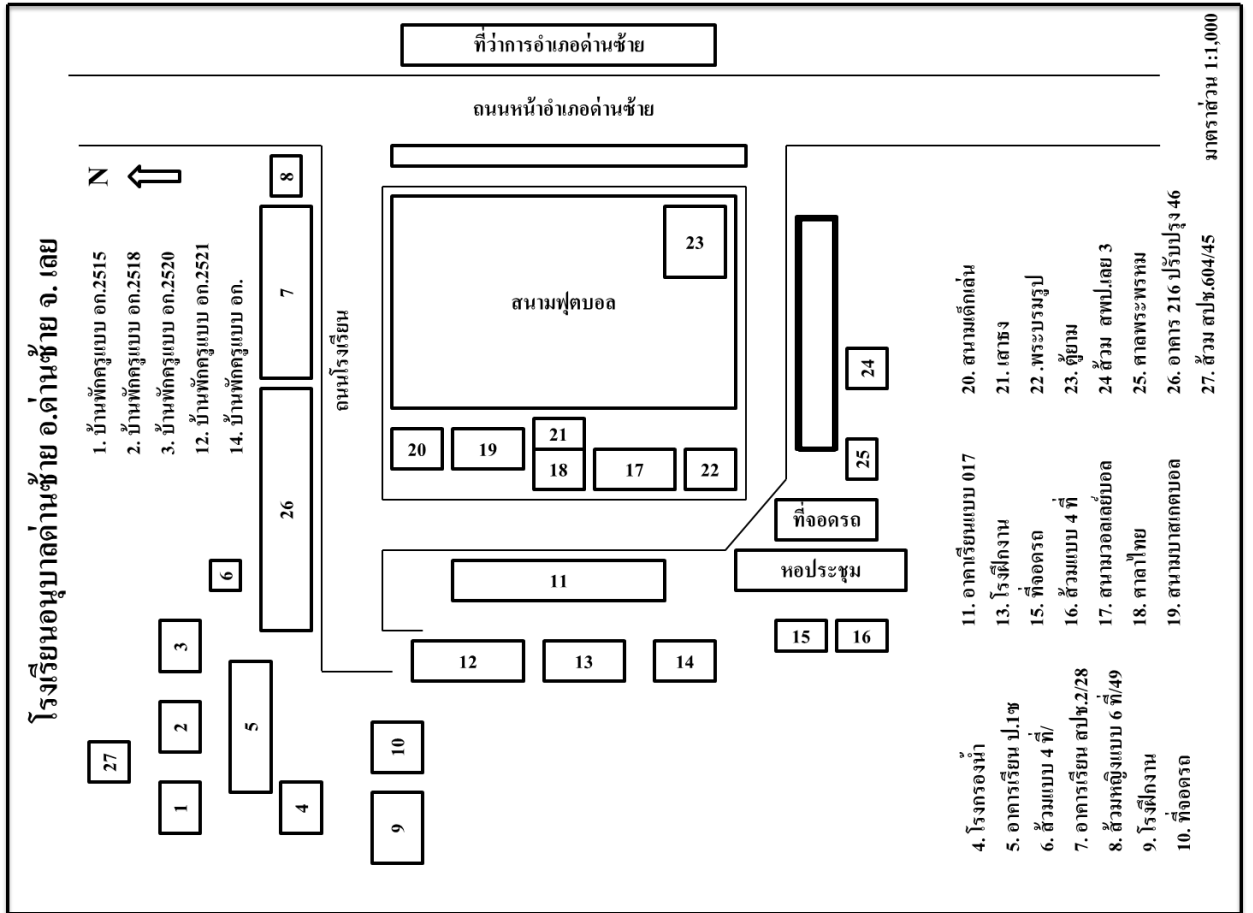
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ที่ตั้ง 163 หมู่ที่ 1 ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 รหัสไปรษณีย์ 42120  
พื้นที่ทั้งหมด 17 ไร่ 3 งาน 9.5 ตารางวา

โทรศัพท์ 0-42891-303

website <http://www.anubandansai.ac.th>

### 1.3 แผนผังโรงเรียน

แผนผังโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย



## 2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ( วันที่ 15 พฤษภาคม 2563 )

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,010 คน

เพศชาย จำนวน 518 คน เพศหญิง จำนวน 492 คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	57	37	94	3
อนุบาล 3	62	50	112	4
รวม	119	87	206	7
ประถมศึกษาปีที่ 1	65	76	141	4
ประถมศึกษาปีที่ 2	77	78	155	4
ประถมศึกษาปีที่ 3	72	66	138	4
ประถมศึกษาปีที่ 4	45	55	100	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	58	68	126	4
ประถมศึกษาปีที่ 6	82	62	144	4
รวม	399	405	804	23
รวมทั้งสิ้น	518	492	1,010	30

## 3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2563

### 3.1 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

#### 1) จำนวนบุคลากร

#### โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2563	1	40	-	2	3

#### โรงเรียนบ้านน้ำพุ

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2563	1	2	-	-	2

#### โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2563	1	2	-	-	2

## 2) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

## โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญาเอก			
-	-	-	-
ปริญญาโท			
1. นายยุทธพงษ์ ทองหล้า	ผู้อำนวยการ	การบริหารการศึกษา	
2. นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์ รัฐจวน	ครู คศ.3	บริหารการศึกษา	วิชาการประจำสายชั้นอนุบาล ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล 2/3
3. นางสาวเอมอร เทียมสิน สังวร	ครู คศ.2	บริหารการศึกษา	งานบุคคล ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล 3/2
4. นางสาวสมพร หวังดี	ครู คศ.1	บริหารการศึกษา	งานงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล 3/3
5. นางพวงแก้ว คำสีทา	ครู คศ.3	บริหารการศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4
6. นางสาวภัทรา จิมาอาสา	ครู คศ.3	บริหารการศึกษา	งานวิชาการ,เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ภาษาอังกฤษ ป.2, 5
7. นางสาวนิโลบล โประณะ	ครู คศ.3	หลักสูตรและการสอน	งานวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ภาษาอังกฤษ ป.2 , 5
8. นางสาวใบชา สุทธิ	ครู คศ.3	การบริหารการศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 วิทยาศาสตร์ ป.3 , 5
9. นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว	ครู คศ.3	การบริหารการศึกษา	งานงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล 2/1
10. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ ฤทธิ	ครู คศ.3	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	หัวหน้างานวิชาการ, วิชาการ ประจำสายชั้นป.6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาษาไทย ป.6

11. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์	ครู คศ.3	การศึกษาพิเศษ	งานวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 คณิตศาสตร์ ป.6
12. นางภัทติยา แก้วยม	ครู คศ.3	หลักสูตรและการสอน	งานวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาษาอังกฤษ ป.1, 4
13. นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม	ครู คศ.2	การบริหารการศึกษา การศึกษาปฐมวัย	ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล 3/4
14. นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี	ครู คศ.1	บริหารและพัฒนา การศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 วิทยาศาสตร์ ป. 2, 5
ปริญญาดรี			
1. นางสาวมาลา พุ่มอิม	ครู คศ.3	การประถมศึกษา	หัวหน้างานงบประมาณ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล 3/1
2. นางสาวจรรยา น้อยไทย	ครู คศ.1	การศึกษาปฐมวัย	งานบุคคล ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล 2/2
3. นางสาวสุนิษา ภัคดี	ครู ผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย	หัวหน้างานวิชาการปฐมวัย ทุกหน่วยการเรียนรู้ อนุบาล 3/1
4. นางสาวทิวาพร นนทะโคตร	ครู คศ.3	การแนะแนว	งานบริหารทั่วไป วิชาการประจำสายชั้น ป.1 งานทะเบียนนักเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
5. นางนันทิยา จันทสร	ครู คศ.3	สังคมศึกษา	งานบริหารทั่วไป ครูอนามัยโรงเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
6. นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย	งานวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
7. นางกฤษดา แสนประสิทธิ์	ครู คศ.3	การประถมศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4

8. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี	ครู คศ.3	สุขศึกษา	งานวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
9. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล	ครู คศ.3	เกษตรศาสตร์	งานวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
10. นางวาริน ทัพใหญ่	ครู คศ.3	ภาษาไทย/การ ประถมศึกษา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป สหกรณ์โรงเรียน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ภาษาไทย ป.3, 4
11. นางสาวพัชรี จันทะคีรี	ครู คศ.1	คณิตศาสตร์	งานงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 คณิตศาสตร์ ป.3
12. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 ภาษาอังกฤษ ป.1, 3
13. นางสาวชิตกมล เกษทองมา	ครู คศ.1	ศิลปศึกษา	งานบุคคล ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ศิลปะ ป.1, 3, 4, 5
14. นางวาสนา นนทะโคตร	ครู คศ.3	สังคมศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ป.3, 4
15. นางอวยพร อ่ามะเหี้ยะ	ครู คศ.3	ภาษาไทย	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 การงานอาชีพฯ ป.3,4,5
16. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร	ครู คศ.1	สังคมศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ป.5,6
17. นางอมลวรรณ แก้วโสม	ครู คศ.2	นาฏศิลป์	งานบุคคล ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ดนตรี ชุมนุม ป.4,5

18. นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ	งานงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ภาษาอังกฤษ ป.6
19. นายสิทธิกร กุลชาติ	ครู คศ.1	คอมพิวเตอร์ศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 วิทยาการคำนวณ ป.4, 6 ชุมนุม ป.1, 3
20. นางสาวศิริภรณ์ วงศ์ศรี	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย	งานวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ภาษาไทย ป. 3
21. นางสาวทิพวรรณ ชนะ สะแบง	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 ภาษาไทย ป. 5
22. นางสาวปรียาภรณ์ โพธิ์ศรี	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์	งานงบประมาณ และพัสดุ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 วิทยาศาสตร์ ป.6
23. นางสาวยุพาภรณ์ หอม ทอง	ครูผู้ช่วย	นิเทศศาสตร์	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5
24. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 พล ป.4 – 6
25. นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์	ครู คศ.1	คณิตศาสตร์	งานวิชาการ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 คณิตศาสตร์ ป.5
26. นายกีรติกร สุภาพรหม	ครูผู้ช่วย	เทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์	งานวิชาการ วิทยาศาสตร์ ป.1 วิทยาการคำนวณ ป.5
27. นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์	ครูผู้ช่วย	รัฐประศาสนศาสตร์	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6

28. นายกฤษฏา กมลรัตน์	ครูอัตราจ้าง	พลศึกษา	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 พลละ ป.1,2,4,6
29. นายพีระพงษ์ เนติบุตร	ครูอัตราจ้าง	ศิลปศึกษา(ดนตรี)	งานบริหารทั่วไป ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ชุมนุม ป.4-6
30. นางสาวนภัสภรณ์ แก้วยม	ครูพี่เลี้ยง	คณิตศาสตร์	เด็กบกพร่องการเรียนรู้
31. นางสาวภาสินี ศรีบุญ	ธุรการ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
32. นายอำนาจ นวลด่อน	พนักงานพัสดุ4	กฎหมาย	

### โรงเรียนบ้านน้ำพุ

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญาเอก			
-	-	-	-
ปริญญาโท			
นายเทียนชัย งามสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	-การบริหาร การศึกษา	-
นางสาวละออง พรหมราช	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์	เจ้าหน้าที่พัสดุ งานบริหารทั่วไป
ปริญญาตรี			
นางสาวกวิณิดา ทั้งรอด	ครู คศ.1	สังคมศึกษา	งานวิชาการ งานการเงิน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5
นายณัฐพนธ์ เทียงดาห์	ครูธุรการ	รัฐประศาสนศาสตร์	-
นายเอกลักษณ์ หาสิงห์ทอง	นักการภารโรง		



## โรงเรียนบ้านหัวนาแหลม

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น
ปริญญาเอก			
-	-	-	-
ปริญญาโท			
นางวิไลวรรณ แผงศรี	ผู้อำนวยการ	-การบริหาร การศึกษา -วิจัยและประเมินผล การศึกษา	-
ปริญญาตรี			
นางสาวจิราพร ฤทธิ์เลิศ	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	งานวิชาการ เจ้าหน้าที่พัสดุ ภาษาอังกฤษ ป.1 ภาษาอังกฤษ ป.3
นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์	งานบริหารทั่วไป งานการเงิน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 คณิตศาสตร์ ป.3, 4
นางสาวจันจิรา ทรงพุดิ	ครูพี่เลี้ยง	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารทั่วไป นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้
นายเอกชัย สายโสภา	ครูธุรการ	อิเล็กทรอนิกส์	-

## 4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2563

- 4.1 อาคารเรียน 5 หลัง แบ่งเป็น ห้องเรียน 48 ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- 4.2 อาคารประกอบ
  - 4.2.1 อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม) 1 หลัง
  - 4.2.2 โรงฝึกงานจำนวน 1 หลัง
  - 4.2.3 บ้านพักครูจำนวน 5 หลัง
  - 4.2.4 ส้วมจำนวน 5 หลัง
  - 4.2.5 สนามเด็กเล่น 1 ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนามฟุตบอล 1

## 5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2563

ปีงบประมาณ 2562 – 2563

5.1 รายรับ จำนวน 5,746,720 บาท แยกเป็น

1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ

- หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

1) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย 1,865,631.58 บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย 319,600.00 บาท

- ระดับประถมศึกษา 1,417,400 บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2562 128,631.58 บาท

2) โรงเรียนบ้านน้ำพุ 128,146 บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย 10,200 บาท

- ระดับประถมศึกษา 53,200 บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2562 47,746 บาท

- มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี 17,000 บาท

3) โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม 149,159.90 บาท

- ระดับการศึกษาปฐมวัย 18,700 บาท

- ระดับประถมศึกษา 57,000 บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2562 52,959.90 บาท

- มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี 20,500 บาท

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,142,937.48 บาท**

- เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย 821,069.00 บาท แยกเป็น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย 80,840 บาท

- ระดับประถมศึกษา 358,080 บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2562 382,149 บาท

2) โรงเรียนบ้านน้ำพุ 27,630 บาท

- ระดับการศึกษาปฐมวัย 2,580 บาท

- ระดับประถมศึกษา 13,440 บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2562 11,610 บาท

3) โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม 21,215.00 บาท

- ระดับการศึกษาปฐมวัย 4,730 บาท

- ระดับประถมศึกษา 14,400 บาท

- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2562 2,085 บาท

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น 869,914.00 บาท**

2) เงินรายได้สถานศึกษา 794,000 บาท

3) งบอาหารกลางวัน 4,036,000 บาท

-เทศบาลตำบลด่านซ้าย 3,736,000 บาท

-เทศบาลศรีสองรัก 136,000 บาท

-องค์การบริหารส่วนตำบลนาหอ 164,000 บาท

## 5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 87 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 87

เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 87 เครื่อง

2) ห้องสมุด 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(  ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(  ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(  ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

5) ห้องอื่นๆ(ระบุ) ห้อง E-Classroom 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(  ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

## 6. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2562 และได้สรุปผลการดำเนินงานออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

### 6.1 ด้านคุณภาพการศึกษา

(1) ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

#### โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	56.52	65.10	62.31	69.73	67.49	68.50
การอ่านรู้เรื่อง	66.26	71.36	68.35	74.03	72.51	72.81
<b>รวม 2 ด้าน</b>	<b>61.44</b>	<b>68.23</b>	<b>65.33</b>	<b>71.89</b>	<b>70.00</b>	<b>70.66</b>

## โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	98.00	65.10	62.31	69.73	67.49	68.50
การอ่านรู้เรื่อง	88.00	71.36	68.35	74.03	72.51	72.81
<b>รวม 2 ด้าน</b>	<b>93.00</b>	<b>68.23</b>	<b>65.33</b>	<b>71.89</b>	<b>70.00</b>	<b>70.66</b>

## โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	42.30	65.10	62.31	69.73	67.49	68.50
การอ่านรู้เรื่อง	56.40	71.36	68.35	74.03	72.51	72.81
<b>รวม 2 ด้าน</b>	<b>49.35</b>	<b>68.23</b>	<b>65.33</b>	<b>71.89</b>	<b>70.00</b>	<b>70.66</b>

2) ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ประจำปีการศึกษา 2562

## โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	48.83	29.90	33.73	36.97
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.07	34.42	32.90	35.55
+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ระดับประเทศ	-0.24	-4.52	+0.83	+1.42

## โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	48.56	30.00	35.00	46.19
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.07	34.42	32.90	35.55
+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ระดับประเทศ	-0.51	-4.42	+2.10	+10.64

## โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.07	34.42	32.90	35.55
+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ระดับประเทศ	-	-	-	-

3) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O- NET) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย บ้านน้ำพุ บ้านห้วยนาแหลม ปีการศึกษา 2561 – 2562 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2561	2562	+เพิ่ม -ลด
ภาษาไทย	58.31	48.83	-9.48
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	34.86	29.90	-4.96
คณิตศาสตร์	38.94	33.73	-5.21
วิทยาศาสตร์	43.52	36.97	-6.55
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>43.91</b>	<b>37.36</b>	<b>-6.55</b>

โรงเรียนบ้านน้ำพุ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2561	2562	+เพิ่ม -ลด
ภาษาไทย	56.75	48.56	-8.19
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	57.50	30.00	-27.5
คณิตศาสตร์	65.00	35.00	-30
วิทยาศาสตร์	38.00	46.19	+8.19
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>54.31</b>	<b>39.94</b>	<b>-14.37</b>

โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2561	2562	+เพิ่ม -ลด
ภาษาไทย	50.75	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	33.75	-	-
คณิตศาสตร์	22.50	-	-
วิทยาศาสตร์	44.00	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>37.75</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## ๖.๒ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### - การดำเนินการ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา โดยเห็นได้จากโรงเรียน ครู ผู้มีส่วน ร่วมได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดย ยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ ทั้งนี้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ที่ชัดเจน ครุมีแผนการ จัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รู้จักเด็กรายบุคคล สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆโดยครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วม คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะและกระบวนการต่างๆเพื่อเผชิญ กับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี

#### - ผลการดำเนินการ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยครู เป็นครุมืออาชีพ ครูครบชั้นเรียนมีความรู้จบตรงสาขาวิชาเอกได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดย คำนึงถึงผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นที่น่าพอใจคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีสุขภาพร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรง ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

#### - สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น

ค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาใช้ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน

#### - เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

มีครูครบชั้นเรียน จบตรงสาขาวิชา มีความเป็นครุมืออาชีพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยยึดหลัก ผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนร่วมอย่างดี

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### - การดำเนินการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีการพัฒนาเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา ครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ และเป็นครุมืออาชีพ โรงเรียนและผู้มีส่วนร่วมได้

สนับสนุนส่งเสริมเทคโนโลยี สารสนเทศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ

**- ผลการดำเนินการ**

ผู้เรียนได้เรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้รับการพัฒนา มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม อาคารเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองและผู้มีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริม ส่งผลให้ครูได้พัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพและส่งเสริมผู้เรียนโดยให้นักเรียนได้พัฒนาตามความต้องการ ตามศักยภาพเห็นได้จากการเข้าแข่งขันกิจกรรมวิชาการระดับต่างๆ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ในปี ๒๕๖๒ และปีที่ผ่านมาประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง

**- สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น**

การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมด้านสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ กิจกรรมอื่นๆที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียนโยได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนร่วม

**- เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ**

ความมุ่งมั่นของครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมให้ ความไว้วางใจในโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

**- การดำเนินการ**

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนได้ประสบการณ์จริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC มาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

**- ผลการดำเนินการ**

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**- สิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้น**

ให้มีการสร้างสื่อใหม่ๆ นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ได้ เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น

**- เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ**

โรงเรียนได้สนับสนุนส่งเสริมนักเรียน ครู สื่อเทคโนโลยีใหม่ๆหลากหลายตามศักยภาพและความต้องการ อาคารเรียนและสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนปลอดภัย

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

#### 1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐาน มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

#### 2. พันธกิจ (MISSION)

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะชีวิตที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ ตระหนักในความเป็นไทย อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

#### 3. เป้าหมาย (GOAL)

จัดการศึกษาโดยสนองนโยบายของรัฐ ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

#### 4. กลยุทธ์ (STRATEGIC)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2) สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



4) เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

5) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6) ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหาย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

#### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1) กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3) ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4) ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

5) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

#### 5. อัตลักษณ์ผู้เรียน

สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่รักเรียน

#### 6. เอกลักษณ์สถานศึกษา

การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

#### 7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2563

##### ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>		
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	90	1. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย 2. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์ 3. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคม 4. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2563	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	95	1. พัฒนาครูปฐมวัย 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ		
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>		
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	90	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการปฐมวัย
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2563	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> </ol>	85	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>2. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</li> <li>3. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>4. การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</li> <li>5. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</li> </ol>
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา</li> <li>7. ยกย่องคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC</li> <li>8. พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>9. พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>10. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา</li> <li>11. พัฒนาสุนทรียภาพและการบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ</li> </ol>

	<p>12. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p> <p>13. พัฒนาศักยภาพทางการ บริหารและระบบการบริหารจัด การศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>14. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>15. โครงการต่อยอดขยายผล พัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้ พลังงานการจัดการขยะและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ ด้านการจัดการขยะลดใช้ พลังงานและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>16. โครงการนวัตกรรมโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste school)</p> <p>17. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน</p> <p>18. พัฒนาปรับปรุง สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>19. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>20. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p>
--	--

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2563	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90	1. นิเทศภายใน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		2. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย		3. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		4. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		5. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		6. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา 7. จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น 8. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ

มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2563	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		1. นิเทศภายใน
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		3. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		4. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		5. การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
		6. การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิววิเคราะห์และเขียน
		7. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
		8. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
		9. ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
		10. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC
		11. พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		12. พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์

	<p>13. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p> <p>14. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับประถมศึกษา</p> <p>15. พัฒนาสุนทรียภาพและการ บวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ</p> <p>16. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p> <p>17. พัฒนาศักยภาพทางการ บริหารและระบบการบริหารจัด การศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>18. โครงการต่อยอดขยายผล พัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้ พลังงานการจัดการขยะและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ ด้านการจัดการขยะลดใช้ พลังงานและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>19. โครงการนวัตกรรมโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste school)</p> <p>20. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน</p> <p>21. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>22. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p>
--	---

ส่วนที่ 3  
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 15 พฤษภาคม 2563

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
<b>โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย</b>			
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 188(จำนวน นร.))	319,600	00
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 746 (จำนวน นร.))	1,417,400	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2562	128,631	58
	<b>รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>1,865,631</b>	<b>58</b>
<b>โรงเรียนบ้านน้ำพุ</b>			
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 6(จำนวน นร.))	10,200	00
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 28 (จำนวน นร.))	53,200	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2562	47,746	00
	- (หากโรงเรียนใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500x34 คน)	17,000	00
	<b>รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>128,146</b>	<b>00</b>
<b>โรงเรียนบ้านหัวนาแหลม</b>			
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 11(จำนวน นร.))	18,700	00
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 30 (จำนวน นร.))	57,000	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2562	52,959	90
	- (หากโรงเรียนใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500x41 คน)	20,500	00
	<b>รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>149,159</b>	<b>90</b>
<b>รวมเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทั้งสิ้น</b>		<b>2,142,937</b>	<b>48</b>
<b>2</b>	<b>เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>		
<b>โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย</b>			
	- ระดับปฐมวัย (430 X 188(จำนวน นร.))	80,840	00
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 746(จำนวน นร.))	358,080	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2562	382,149	00



	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	821,069	00
<b>โรงเรียนบ้านน้ำพุ</b>			
	- ระดับปฐมวัย (430 X 6(จำนวน นร.))	2,580	00
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 28 (จำนวน นร.))	13,440	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2562	11,610	00
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	27,630	00
<b>โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม</b>			
	- ระดับปฐมวัย (430 X 11(จำนวน นร.))	4,730	00
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 30 (จำนวน นร.))	14,400	00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2562	2,085	00
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	21,215	00
รวมเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ทั้งสิ้น		869,914	00
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
<b>โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย</b>			
	- งบอาหารกลางวัน(เทศบาลด่านซ้าย)	3,736,000	00
	- งบเงินรายได้สถานศึกษา	794,000	00
<b>โรงเรียนบ้านน้ำพุ</b>			
	- งบอาหารกลางวัน(เทศบาลศรีสองรัก)	136,000	00
<b>โรงเรียนบ้านห้วยนาแหลม</b>			
	- งบอาหารกลางวัน(องค์การบริหารส่วนตำบลนาหอ)	164,000	00
รวมงบอื่นๆ		4,830,000	00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,842,851	48
<b>แผนการใช้จ่ายงบประมาณ</b>			
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	4,036,000	00
	- ค่าซ่อมแซม/ปรับปรุง/บำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค	300,000	00
	- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ฯลฯ)	380,000	00
	-จัดสรรงบประมาณประจำปีตามโครงการ	3,126,851	48
	☛ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	(1,462,937)	48)
	☛ เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	(869,914)	00)
	☛ เงินรายได้สถานศึกษา	(794,000)	00)

2. สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563  
ระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย	5,500	24,000	นางสาวจริยา น้อยไทย
2	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้าน พัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ	3,000	10,000	นางสมพร หวังดี
3	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้าน พัฒนาการด้านสังคม	-	8,000	นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร
4	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้าน พัฒนาการด้านสติปัญญา	20,000	35,000	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์ รัฐจวน
5	พัฒนาครูปฐมวัย	40,000	-	นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว
6	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย	37,500	14,000	นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม
7	ส่งเสริมสนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้	44,000	20,000	นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร
8	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการปฐมวัย	5,737	46,000	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์ รัฐจวน
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		145,737	177,500 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	

## 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.2.1 บัญชีสรุบบหน้าโครงการงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	นิเทศภายใน	3,000		1. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล
2	ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3,000		1. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล
3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	7,000		1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศิราภรณ์ วงศ์ศิริ 3. นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด
4	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	40,000		น.ส.ภัทรา จิมอาสา
5	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	10,000		1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
6	การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	3,000		นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์
7	การพัฒนาทักษะกระบวนการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	10,000		1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศิราภรณ์ วงศ์ศิริ 3. นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด
8	การพัฒนาเพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้นตามแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	10,000		นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีใน การเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	350,000		1. นายสิทธิกร กุลชาติ 2. นายกิตติกร สุภาพรหม 3. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
10	ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	5,000		1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางวาสนา นนทะโคตร
11	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดย การสร้างองค์ความรู้ด้วย กระบวนการ PLC	10,000		นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์

12	พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	18,000		1. นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์ 2. นางสาวศิราภรณ์ วังคีรี 3. นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด
13	พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	20,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์ 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล, 3. นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์ 4. นางสาวพัชรี จันทะคีรี
14	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	24,500	40,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. นางสาวใบชา สุทธิ 2. นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี 3. นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี
15	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา	20,000	10,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. นางภัทติยา แก้วยม 2. นางสาวภัทรา จิมอาสา 3. นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี 4. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี 5. นางสาวนิโลบล โปรณะ 6. นางสาวจิราพร ฤทธิเลิศ
16	พัฒนาสุนทรียภาพและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	70,000	20,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. นางอมลวรรณ แก้วโสม 2. นางสาวชิตกมล เกษทองมา 3. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร
17	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		20,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 2. นางวาสนา นนทะโคตร 3. นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>598,500</b>	<b>110,000</b> (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	

## 2.2 บัญชีสรุปงบประมาณโครงการงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	-พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา	5,000		1. นางชวาริน ทัพใหญ่ 2. นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี
2	-โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	80,000	50,000 (รายได้ สถานศึกษา) 20,000 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	1. นางนันทิยา จันทศร 2. นางอวยพร อ่ามะเหี้ยะ 3. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 4. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 5. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุ่งจี 6. นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี
3	-โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			1.นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี 2. นางสาวใบชา สุทธิ 3. นายเอกรินทร์ รัตพันธ์ 4.นางอวยพร อ่ามะเหี้ยะ 5. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 6.นายพีระพงษ์ เนธิบุตร
4	-โครงการนวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	26,000		1. นายเอกรินทร์ รัตพันธ์ 2.นางสาวใบชา สุทธิ 3. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 4. นายสิทธิกร กุลชาติ 5. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 6. นางพวงแก้ว คำสีทา
5	-กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	700		1.นางชวาริน ทัพใหญ่ 2.นางอวยพร อ่ามะเหี้ยะ 3.นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง 4.นางสาวศุภรัตน์ แสงรุ่งจี

				5.นางวาสนา นนทะโคตร 6.นายสิทธิกร กุลชาติ 7.นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 8.นายกฤษฎา กมลรัตน์ 9.นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร
6	-พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	7,000	40,000 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	นางวาสนา นนทะโคตร นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง นางสาวละออง พรมาราช นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี นางสาวนภัสภรณ์ แก้วยม
7	-พัฒนาปรับปรุง สภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มตามศักยภาพ	200,000	600,000 (เงินรายได้ สถานศึกษา)	1. นางอวยพร อ้ามะเหียะ 2. นางพวงแก้ว คำสีทา 3. นางนันทิยา จันทสร 4. นายเอกรินทร์ รัตพันธ์ 5. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 6. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร 7. นายสิทธิกร กุลชาติ 8. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 9. นายกฤษฎา กมลรัตน์
8	-โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน		26,000 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	1.นางสาวใบชา สุทธิ 2.นายเอกรินทร์ รัตพันธ์ 3. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 4. นายสิทธิกร กุลชาติ 5. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 6. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 7. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร
9	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน -ศึกษาแหล่งเรียนรู้		310,414 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) 186,000	1.นางสาวใบชา สุทธิ 2.นายเอกรินทร์ รัตพันธ์ 3. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร 4. นายสิทธิกร กุลชาติ 5. นายกฤษฎา กมลรัตน์

	-พัฒนาทักษะพลเมืองและ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน		(กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	6. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 7. นายพีระพงษ์ เนธิบุตร 8. นางวาสนา นนทะโคตร
	<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	318,700	582,414 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) 650,000 (เงินรายได้ สถานศึกษา)	

### 2.3 บัญชีสรุปงบประมาณโครงการงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	-พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ของครู/บุคลากรทางการศึกษา	80,000		1.นางสาวทิวาพร นนทะโคตร 2.นางสาวชิตกมล เกษทองมา 3.นางอมลวรรณ แก้วโสม 4.นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร 5.นางสาวจรียา น้อยไทย
2	จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาด แคลนตามภารกิจและความ จำเป็น		144,000 (รายได้ สถานศึกษา)	1. นางนันทิยา จันทศร 2. นางอวยพร อัมมะเหียะ 3. นายกฤษฎา กมลรัตน์ 4. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ 5. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี 6. นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี
	<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	80,000	144,000 (รายได้ สถานศึกษา)	

#### 2.4 บัญชีสรุปงบประมาณโครงการงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1	พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณการเงินและ พัสดุ	320,000		1.นางสุมาลา พุ่มอิม 2.นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์ 3.นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี 4. นางกัญญาณิชฐ์ สายโสภา 5. นางสาวจิราพร ฤทธิ์เลิศ 6. นางสาววินิตดา ยิ้มละมัย 7. นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว 8. นางสาวพัชรี จันทะศิริ 9. นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี 10. นางสาวสมพร หวังดี 11. นางสาวละออง พรมราช
รวมเงินทั้งสิ้น		320,000		



## 2.2. รายละเอียดโครงการ

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา น้อยไทย  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 29,500 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

### 1. หลักการและเหตุผล

การเล่นคือการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญสำหรับคนทุกวัย ด้านร่างกายของเด็กวัยอนุบาล (3-6ปี) การดูแลในช่วงวัยนี้จึงมีผลต่อคุณภาพของการ เจริญเติบโต ความแข็งแรงของร่างกาย การเคลื่อนไหวและการทรงตัว หากผู้ใหญ่ผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับ พัฒนาการและให้การเลี้ยงดูที่เหมาะสมมีเจตคติที่ดีต่อกีฬา เด็กได้ออกกำลังกายและห่างไกลอบายมุข เด็กจะสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่เต็มศักยภาพ การออกกำลังกายทำให้ได้บริหารปอด หัวใจ กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ทำให้ร่างกายมีภูมิคุ้มกันโรค นอนหลับสบาย ขับถ่ายดี ผ่อนคลายความเครียด ดังนั้นการจัดกิจกรรมเหล่านี้ทำให้ร่างกายของเด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตเข้มแข็งสมบูรณ์ โดยเฉพาะความสูงและน้ำหนักมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เครื่องเล่นสนาม เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับ เด็กปฐมวัยอย่างยิ่ง เด็กได้พัฒนาการด้านร่างกายทุกๆส่วน และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง และรู้จักหลีกเลี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทักษะในด้านกีฬา คือ เล่นฟุตบอล รู้กฎ กติกาในการเล่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

3.1.5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะในการเล่นฟุตบอล

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน และสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้ในระดับดี

3.2.3 เด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกทักษะในการเล่นฟุตบอลได้เข้าแข่งขันในระดับต่างๆ

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านร่างกาย 1. กิจกรรมเฝ้าระวัง ภาวะโภชนาการ ค่าใช้จ่าย 2. กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทาง กลไกเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมส่งเสริม สุขศึกษาเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมเฝ้าระวัง ทันตสุขภาพ 5. กิจกรรมกีฬา ปฐมวัยภายใน	29,500	16 พ.ค.  2563 –15 พ.ค. 2564	-บันทึก -สังเกต -สำรวจ -ทดสอบ -รายงานผล โครงการ	1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย 2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตน และ สามารถหลีกเลี่ยงต่อ สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพ ติดได้ในระดับดี 3.เด็กปฐมวัยที่ได้รับการ ฝึกทักษะในการเล่น ฟุตบอลได้เข้าแข่งขันใน ระดับต่างๆ	1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย 2. เด็กปฐมวัยมีมีทักษะ การเคลื่อนไหวตามวัย มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ของตน สามารถหลีกเลี่ยงต่อ สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพ ติด 3. เด็กปฐมวัยได้รับการฝึก ทักษะในการเล่นฟุตบอล ได้เข้าแข่งขันในระดับ ต่างๆ
รวมเงินทั้งสิ้น	3,000			(สามพันบาทถ้วน)	

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรยา น้อยไทย)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร หวังดี  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 13,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

## 1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตขึ้นทุกวันทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ด้านอารมณ์-จิตใจก็เป็นอีกด้านหนึ่งที่มีความสำคัญ เด็กวัยนี้ต้องเผชิญกับอารมณ์ของเพื่อนแต่ละบุคคลแตกต่างกันไป พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจจึงเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะหล่อหลอมเด็กปฐมวัยให้เป็นเด็กดีต่อไปในอนาคต โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจจึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. เด็กปฐมวัยร้อยละ90 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 3.1.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ90 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 3.1.3. เด็กปฐมวัยร้อยละ90 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 3.1.4. เด็กปฐมวัยร้อยละ90 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 3.2.3 เด็กปฐมวัย ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการ ด้านอารมณ์ 1. กิจกรรมส่งเสริม นาฏศิลป์ไทยและ กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะประกอบ เพลงและดนตรี 2. กิจกรรมจิตอาสา	13,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ร่าเริงแจ่มใส มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความมั่นใจและ กล้าแสดงออก 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ควบคุมอารมณ์ ตนเองได้เหมาะสมกับ วัย 4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก ธรรมชาติ	1. เด็กปฐมวัยมีความร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองมีความมั่นใจกล้า แสดงออก ควบคุมอารมณ์ ตนเองได้เหมาะสมกับวัยมี ความชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก ธรรมชาติ
รวมเงินทั้งสิ้น	13,000	(หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสมพร หวังดี)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคม  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 8,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

### 1. หลักการและเหตุผล

เด็ก 3-6 ปี เป็นช่วงวัยที่สนใจเรียนรู้สังคมภายนอกบ้านมากขึ้น การเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการสร้างสัมพันธภาพ กับบุคคลอื่นอยู่รอบตัวพัฒนาการด้านสังคมของเด็กวัยนี้จึงเป็นพื้นฐานการสร้างบุคลิกภาพที่เหมาะสมของเขาในอนาคต การเล่นและการจัดกิจกรรมร่วมกับคนอื่นจะช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ ที่จะลดตนเองจากการเป็นศูนย์กลางไปสู่การปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของคนอื่นมากขึ้น

การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและเทศกาลอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยทำให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ช่วยสร้างให้เด็กทำงานเป็นกลุ่ม มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้พบปะกับบุคคลอื่นๆซึ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการปรับตัวด้านสังคม และให้เด็กมีทักษะชีวิตปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านสังคมอย่างเต็มศักยภาพเหมาะสมกับวัย ทำให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกด้านการมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้ในระดับคุณภาพพระดั่งดี

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการ ด้านสังคม 1. กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระก่อนนอน 2. กิจกรรมหนูน้อย มารยาทงาม 3. กิจกรรมธนาคาร ความดี 4. กิจกรรมร่วม ประหยัดพลังงาน 5. กิจกรรมวันสำคัญ และสืบสาน วัฒนธรรมไทย	8,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบต่อ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ 2. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 3. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ พัฒนาการด้านสังคม เต็ม ศักยภาพเหมาะสมกับวัย มี พฤติกรรมที่แสดงออกใน ระดับดีทุกตัวชี้วัด 2. เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบต่อ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ 3. เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 4. เด็กปฐมวัยเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เด็กปฐมวัยประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่ตนนับถือ
รวมเงินทั้งสิ้น	8,000	(แปดพันบาทถ้วน)			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 55,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญสำหรับคนทุกวัย โดยเฉพาะเด็กปฐมวัย การเตรียมให้เด็กมีความพร้อม ทั้งความรู้ทักษะในการแสวงหาความรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอดและทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย การฝึกให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์ และการคิดรวบยอด การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมรักการอ่าน และกิจกรรมเกมการศึกษา เป็นการจัดประสบการณ์ที่มุ่งให้เด็กได้ ค้นคว้าทดลอง และลงมือปฏิบัติจริง ช่วยสร้างให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว มีการซักถามอย่างตั้งใจรักการเรียนรู้ เกิดการสนทนากันเปลือยเปลือย รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม หาคำตอบด้วยตนเอง ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่ ให้เด็กได้มีโอกาสค้นพบและเรียนรู้ด้วยตนเองจะทำให้เด็กได้พัฒนาการทักษะดังกล่าวข้างต้นและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ได้อย่างเหมาะสมกับวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น และสื่อก็เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ต่อยอดทำให้ เด็กได้เกิดการเรียนรู้พัฒนาไปยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
3. เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
5. เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
6. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้

- 3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 3.1.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน
- 3.1.5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 3.1.6 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### 3.2 ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สอดคล้องกับวัย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ในระดับคุณภาพระดับดี

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านสติปัญญา 1. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์ในการ ทดลอง 2. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบโครงงาน 3. กิจกรรมเกม การศึกษา 4. กิจกรรมรักการ อ่าน	55,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	-สังเกต -ประเมิน -รายงานผล โครงการ	1.ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มี ความคิดรวบยอด มีทักษะ ทางภาษาที่เหมาะสมกับ วัยและมีนิสัยรักการอ่าน 2.ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฐมวัย มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อม พัฒนาการด้าน สติปัญญาเต็มศักยภาพ ตามตัวชี้วัดเหมาะสม ตามวัย
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>55,000</b>	<b>(ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน)		(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)	
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย		ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	





3.1.3 ร้อยละ 100 ครูปฐมวัยจัดทำหลักสูตร แผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล

3.1.4 ร้อยละ 100 ครูปฐมวัยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

3.1.5 ร้อยละ 100 ครูปฐมวัยมีวิสัยทัศน์และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและนำมาใช้ ใน การปรับการจัดประสบการณ์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีบุคลากร/ครูปฐมวัยที่มีความรู้ความสามารถตามสายงาน

3.2.2 ครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนาครูปฐมวัย</b> 1. จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย 2. ปรับปรุงแผนการ จัดประสบการณ์ 3. จัดทำวิจัยในชั้น เรียน 4. ส่งครูเข้าอบรม พัฒนาความรู้ทาง วิชาการ 5. กิจกรรมศึกษาดู งานของครู 6. กิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็ก ปฐมวัยที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 7. ครูผลิตสื่อการ เรียนรู้ตามหน่วยการ จัดประสบการณ์	40,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	-สังเกต -สำรวจ -สัมภาษณ์ -ตรวจสอบ -รายงานผล โครงการ	1. ครูปฐมวัยทุกคน เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการ จัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์ได้เป็น อย่างดี 2. ครูปฐมวัยทุกคนมีวุฒิ และความรู้ ความสามารถในด้าน การศึกษาปฐมวัย 3. ครูปฐมวัยทุกคน สามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความ แตกต่างระหว่างบุคคล มีวิสัยทัศน์และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบและนำมาใช้	ครูปฐมวัยมีความเข้าใจ ปรัชญา หลักการ และ ธรรมชาติของการจัด การศึกษาปฐมวัยและ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน การจัดประสบการณ์ จัดทำ แผนจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและ สามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล มีการบริหาร จัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมสอดคล้องกับ พัฒนาการของเด็กใช้

				ในการปรับการจัด ประสบการณ์ 4. ครูปฐมวัยทุกคนใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ พัฒนาการของเด็ก	เครื่องมือการวัดและ ประเมินพัฒนาการของเด็ก อย่างหลากหลาย และสรุป รายงานผลพัฒนาการของ เด็กแก่ผู้ปกครอง มี ผลงานวิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบและใช้ผลในการ ปรับการจัดประสบการณ์ สามารถจัดสิ่งแวดล้อมให้ เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และ ผู้ปกครองมีวุฒิหรือมีความรู้ ความสามารถในด้านและ นำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก
รวมเงินทั้งสิ้น	40,000	(สี่หมื่นบาทถ้วน)			

#### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว)  
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 51,500 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยถือได้ว่าหลักสูตรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย  
 อย่างน้อยร้อยละ 90

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักรู้และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ตลอดจนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 1. จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย 2. การประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย -กิจกรรมจัดทำเครื่องมือ แนวทางการประเมินและ แบบบันทึกการประเมิน พัฒนาการเด็ก 3. ประชุมผู้ปกครอง ปฐมวัย/เครือข่าย ผู้ปกครองชั้นเรียน 4. จัดหาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 5. กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ 6. จัดหาสื่อตามมุม ประสบการณ์	51,500  (3,000)  (4,500)  (14,000)  (30,000)	16 พ.ค. 2563 – 15 พ.ค. 2564	-สังเกต -สำรวจ -สอบถาม -นิเทศ -รายงานผล โครงการ	1. โรงเรียนมีหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษาและนำสู่ การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 90 2. มีระบบและกลไกให้ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจ การจัดการศึกษา ปฐมวัยร้อยละ90 3. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วม และเข้าใจหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย ร้อย ละ 90 4. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อ พัฒนาการเด็กอย่าง รอบด้านร้อยละ90	7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับ วัยอย่างต่อเนื่องตาม หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ปกครอง ชุมชนและ ท้องถิ่น 2. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัย 3. โรงเรียนมีการปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัยให้ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นทุกปี โดยให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการ เรียน การสอนสำหรับเด็ก ปฐมวัยผ่านกิจกรรม/ โครงการต่างๆ ของโรงเรียน
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>51,500</b>	<b>(ห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 - 15 พฤษภาคม 2564
งบประมาณ	64,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา และเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 9 ซึ่งให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างยั่งยืนร้อยละ 100
2. เด็กปฐมวัย ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 90
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย/ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการดูแล และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ 1.จัดแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนทั้งในและนอก ห้องเรียนปฐมวัย - ปรับปรุงซ่อมแซมสนาม เด็กเล่น -จัดตกแต่งสวนหย่อมและ ปลูกต้นไม้หน้าอาคาร เรียน 2.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมด้านวิชาการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา 3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก ปฐมวัย	64,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน ความพึง พอใจ -รายงานผล โครงการ	1. สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนได้รับการ ดูแลและพัฒนาอย่าง ยั่งยืนร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัย ครู และบุคลากรใน สถานศึกษา มาใช้ บริการแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนร้อยละ90 3. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ร้อยละ90	1. โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็ก 2. เด็กปฐมวัย/ครูและ ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมใน การดูแลและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันภายในสถานศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ90
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>64,000</b>	<b>(หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)</b>			

#### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(ผู้เสนอโครงการ)

(นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(ผู้อนุมัติโครงการ)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564
งบประมาณ	51,737 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคดิจิทัลโลกาภิวัตน์ หรือ การสื่อสารไร้พรมแดนผู้คนทั่วโลกจะมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น ด้วยความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษาก็จะต้องเกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นหลักสำคัญและโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายก็เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เมื่อนักเรียนเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วเกิดองค์ความรู้มีพัฒนาการด้านการศึกษารวมที่จะแข่งกับเพื่อนนักเรียนด้วยกันจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย เป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัยได้กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำและมีความคิดสร้างสรรค์

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมี  
ความคิดสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการปั้นดินน้ำมันการวาดภาพระบายสีการฉีก ตัดปะภาพ  
การเล่าเรื่องจากภาพและการเล่าเรื่องประกอบการแสดงจากเรื่องที่กำหนดได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยสามารถในการปั้นดินน้ำมัน วาดภาพระบายสี ฉีก ตัดปะภาพวาดภาพระบายสี  
การเล่าเรื่องจากภาพเล่าเรื่องประกอบการแสดงจากเรื่องที่กำหนดได้ร้อยละ 88

3.1.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความเป็นเลิศทาง  
วิชาการ รักการทำงานมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ร้อยละ 88



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการปั้นดินน้ำมัน วาดภาพระบายสี ฉีก ตัดปะภาพวาดภาพ ระบายสีการเล่าเรื่องจากภาพเล่าเรื่องประกอบการแสดงจากเรื่องที่กำหนดได้

3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ รักการทำงานมีความรับผิดชอบในหน้าที่

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการปฐมวัย 1.กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ ปฐมวัย - การวาดภาพระบายสี - การปั้นดินน้ำมัน - การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ - การเล่าเรื่องจากภาพ - การเล่าเรื่อง ประกอบการแสดง	51,737	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน ความพึง พอใจ -รายงานผล โครงการ	1. ร้อยละของเด็ก ปฐมวัยได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพ มีความมั่นใจ กล้า แสดงออก มีความ เป็นเลิศทางวิชาการ รักการทำงานมีความ รับผิดชอบในหน้าที่ 2. ร้อยละของเด็ก ปฐมวัยได้เข้าร่วม แข่งขันทักษะ วิชาการ	1. เด็กปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถตาม ศักยภาพ 2. เด็กปฐมวัยกล้า แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ พัฒนาความสามารถและ เป็นตัวแทนไปแข่งขัน ทักษะวิชาการในงาน มหกรรมการศึกษา ระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับภาคและ ระดับประเทศได้
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>51,737</b>	<b>(ห้าหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสามสิบเจ็ดบาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี      2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564
งบประมาณ	3,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อช่วยพัฒนาเพื่อนร่วมงานให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น ไม่ใช่เป็นการคอยจับผิด ต้องมีการยอมรับและให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยการให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู ช่วยให้ครูรู้จักช่วยเหลือและพึ่งตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถที่จะวิเคราะห์ แยกแยะปัญหาต่างๆ ได้รวมทั้งการเสริมสร้างกำลังใจของผู้บริหาร จะมีผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารจะต้องถือว่าการนิเทศการศึกษาเป็นงานในความรับผิดชอบของผู้บริหารโดยตรง อาจดำเนินการเองหรือมอบหมายให้ผู้อื่นก็ได้ การนิเทศภายในโรงเรียน ต้องได้รับความร่วมมือจากทั้ง 3 ฝ่าย คือผู้บริหาร ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2.2 เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสังเกตการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง / เดือน / คน
- 2) บุคลากรได้รับการนิเทศทุกคน และนำผลการนิเทศไปวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
- 3) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
- 2) ครูวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายโดยยึดมาตรฐานหลักสูตรเป็นสำคัญ
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นิเทศภายใน</b> 1. จัดทำแบบบันทึก การนิเทศและตาราง การนิเทศ - จัดทำแบบฟอร์ม การนิเทศ - จัดซื้อสื่อนวัตกรรมและ วัสดุ 2. ดำเนินการนิเทศ 3. ติดตามตรวจสอบ การดำเนินการ	3,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	-สำรวจ -นิเทศ -สัมภาษณ์ -รายงานผล โครงการ	1. ครูวิเคราะห์ นักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมอย่าง หลากหลายโดยยึด มาตรฐานหลักสูตรเป็น สำคัญ 2. ครูทุกคนได้รับการ นิเทศ และนำผลการ นิเทศไปวางแผนการ เรียนรู้ 3. ครูนำผลการนิเทศ ไปปรับปรุงการจัด กระบวนการเรียนรู้	1. ครูได้รับการนิเทศครบทุก คน และนำผลการนิเทศไป วางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนต่อไป 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นราย บุคคล และจัดกิจกรรมอย่าง หลากหลายโดยยึดมาตรฐาน หลักสูตรเป็นสำคัญ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>3,000</b>	<b>(สามพันบาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางดวงทิพย์ สุวรรณโมลี 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564
งบประมาณ	3,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) มาตรา 31 และมาตรา 48 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนและ มาตรฐานการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงมาตรฐานให้มีจำนวนลดลงและให้หน่วยงานต้น สังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงต้องมีการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้ จึงได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน และรายงานประจำปี

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อ ระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาจาก บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100

2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

3.2.2 สถานศึกษามีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ.

## 3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</b> 1.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และใช้ในการบริหารจัดการ 2.จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา /แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 3. ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล การประเมินภายใน 4. สำนวจความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 5. สรุป/รายงานผล 6. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	3,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	-สำรวจ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการ วางระบบและ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา 2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ	โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพ ภายในที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครองและชุมชน
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>3,000</b>	<b>(สามพันบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์, นางสาวศิราภรณ์ วงศ์ศรี  
 นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด  
 ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 7,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน”

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลานอกเวลาเรียนอ่านหนังสือเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือตามปริมาณการอ่านหนังสือขั้นต่ำคนละ 5 เล่มต่อปี

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการใช้ห้องสมุด และทรัพยากร  
สารสนเทศ

3.1.4 นักเรียนนำข้อมูลจากการอ่านไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมและสร้างผลงานจาก  
การอ่านและนำเสนอได้ คิดเป็นร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึง  
ความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเอง

3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ให้  
เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ

3.2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน 1. กิจกรรมผู้ใช้ ภาษาไทยดีเด่น (การเข้าใช้ ห้องสมุด) 2. การประกวด หนังสือเล่มเล็ก (ทีมละ 3 คน)	7,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	-สำรวจ -ตรวจ ชิ้นงาน -สังเกต -บันทึกการ อ่าน -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่าง ยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ 2. นักเรียนอ่านหนังสือ ตามปริมาณการอ่าน หนังสือขั้นต่ำคนละ 5 เล่มต่อปี 3. นักเรียนมีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของการ ใช้ห้องสมุด และ ทรัพยากรสารสนเทศ	1.นักเรียนสามารถใช้ทักษะ ภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรัก การอ่าน และการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับวัยอย่างมี คุณภาพตามบริบทพื้นที่ 2. นักเรียนมีการอ่านอย่าง ต่อเนื่อง จนเป็นนิสัย 3. นักเรียนใช้ห้องสมุด เพิ่มขึ้น และร่วมกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วย ความเต็มใจ
รวมเงินทั้งสิ้น	3,000	(สามพันบาทถ้วน)			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ วงศ์ศิริ)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรา จิมาสา  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 40,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 มาตรา 24(3) ระบุว่าให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มาตรา 25 ระบุว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งค้นคว้า และใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้สำหรับครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต และกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านร่วมกัน
- 2.4 เพื่อจัดหาหนังสือครบทุกหมวดหมู่ มีสื่อเทคโนโลยีสำหรับบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเป็นสมาชิกห้องสมุดร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2 ผู้เรียนใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด หรือยืมหนังสือจากห้องสมุดอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง
- 3.1.3 ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมโดยใช้บริการห้องสมุด อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดมีหนังสือ ครบทุกหมวดหมู่มีสื่อเทคโนโลยีสำหรับบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอ



3.2.2 ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกจากในชั้นเรียน

3.2.3 ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการแก่คณะครูและนักเรียนทุกคน

#### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด 1. กิจกรรมยอदनักอ่าน 2. กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี 3. กิจกรรมแนะนำ หนังสือใหม่ 4. กิจกรรมเล่านิทาน ให้น้องฟัง 5. จัดซื้อหนังสือใหม่ อุปกรณ์ทำความสะอาด สะอาดและวัสดุอื่นๆ	40,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	-สังเกต -สถิติการ เข้า ห้องสมุด -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนใช้บริการ ห้องสมุดและยืม หนังสือ อย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 ครั้ง	1. ห้องสมุดมีหนังสือ ครบทุก หมวดหมู่ มีสื่อเทคโนโลยี สำหรับบริการแก่ครูและ นักเรียนอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนเป็นสมาชิก ห้องสมุดร้อยละ 80 ของ นักเรียนทั้งหมด 3. ผู้เรียนใช้บริการอ่าน หนังสือในห้องสมุด หรือยืม หนังสือจากห้องสมุดอย่าง น้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง 4. ครูและนักเรียนได้จัด กิจกรรมโดยใช้บริการ ห้องสมุด อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>40,000</b>	<b>(สี่หมื่นบาทถ้วน)</b>			

#### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรา จิมาสา)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์, นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564
งบประมาณ	10,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนจึงส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสามารถ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน กลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค รวมทั้งระดับ ประเทศ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งแสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อเป็นการค้นหาผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ
4. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูโรงเรียนอื่น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
- 3.2.3 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ</b> 1. คัดเลือกนักเรียนเป็น ตัวแทนแข่งขันทุกกิจกรรมใน โรงเรียน 2. ฝึกซ้อมนักเรียนทุก กิจกรรม 3. นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา 4. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้า แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 5. นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 6. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้า แข่งขันในระดับภาค 7. นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับภาค	10,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- ตรวจสอบ - รายงาน การศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ -รายงานผล โครงการ	1. จำนวนนักเรียน ที่เข้าแข่งขัน กิจกรรม 2. จำนวนนักเรียน ที่ได้รับเหรียญ รางวัล 3. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของครู	1. นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถในด้าน วิชาการ 2. นักเรียนแสดงความ สามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และ สิ่งประดิษฐ์ 3. นักเรียนได้ค้นหา ความสามารถ ความ ถนัดของตนเอง 4. นักเรียนเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียน
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>10,000</b>	<b>(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย



3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง

#### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน</b> 1. ครูบันทึกปัญหาที่พบจากการเรียนการสอนนักเรียนในห้องเรียนและหาทางแก้ไข 2. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและบันทึกปัญหาที่พบและหาทางแก้ไข 3. ครูนำปัญหาที่พบในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และการสังเกตพฤติกรรม การแก้ไข ความสำเร็จในการแก้ไข 4. จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไปและรายงานผลการวิจัย	10,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- แบบ สำรวจ -รายงาน วิจัยในชั้น เรียน - Best Practice -ผลสัมฤทธิ์ นักเรียน -รายงานผล โครงการ	1. สถิติจำนวน ผู้เรียนที่ได้รับ การแก้ไขปัญหา น้อยลง นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น 2.ครูมีรายงาน การวิจัยในชั้น เรียน 3. ครูมี Best Practice	1. ผู้เรียนได้รับการ ช่วยเหลือ / แก้ไขปัญหา ทางการเรียนรู้ 2. ครูค้นพบแนวทางใน การแก้ไขปัญหาการเรียนรู ของผู้เรียน 3. ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง อย่างยั่งยืน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>10,000</b>	<b>(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>			

#### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์, นางสาวศิราภรณ์ วงศ์ศรี  
 นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด  
 ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 10,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 24 บัญญัติว่ากระบวนการเรียนรู้ต้องฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการศึกษา เพื่อมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และเพื่อเป็นการฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และการเขียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- 2.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 2.3 ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 2.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และเขียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปเป็นองค์ความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>การพัฒนาทักษะ กระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน</b> 1. การสอนโดยใช้ โครงงาน 2. การสอนโดยการ ทดลอง 3. ผู้เรียนได้พิจารณา วรรณกรรมและ วรรณคดี 4. การสอนโดยใช้ การแก้ปัญหา 5. จัดสอนซ่อมเสริม ให้กับกลุ่มนักเรียนที่ มีผลคะแนนไม่ผ่าน เกณฑ์	10,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- ตรวจ ผลงาน - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนทำโครงงานได้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนบันทึกการ ทดลอง การสังเกต การปฏิบัติงาน 3. นักเรียนพิจารณา วรรณกรรมและวรรณคดี ด้วยการเขียนและพูด แสดงความรู้ ความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4. ครูและนักเรียนร่วม กำหนดปัญหา วิเคราะห์ ตั้งสมมุติฐาน เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และร่วมกันสรุปข้อมูล	1. ผู้เรียนสามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดย การพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง 2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของ ตนเอง 3. ผู้เรียนสามารถกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>10,000</b>	<b>(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย





### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

3.1.2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคีปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตทุกคน

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมทุกคน

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p><b>การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</b></p> <p>1.ทดสอบด้านสมรรถนะสำคัญ และประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะ</p> <p>2. ประเมินเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง</p>	10,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- ทดสอบ - ประเมิน ค่านิยม/ คุณธรรม -รายงานผล โครงการ	<p>1. นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และตรงตามคุณลักษณะของหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา</p>	<p>1. นักเรียนบรรลุผล การประเมินสมรรถนะสำคัญ ประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ครูค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนตามความต้องการของนักเรียนทุกคน</p> <p>3. ผู้เรียนรู้รักใฝ่หาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์</p>

รัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ ในชีวิต 3. ทดสอบทักษะ คุณลักษณะและพฤติกรรม ตัวชี้วัดตามหลักสูตร 4. สํารวจนักเรียนทุกคน เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มศักยภาพ 5. จัดทำแบบทดสอบและ แบบประเมินชั้น ป.1-6				เต็มศักยภาพ และ น้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต	ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง อย่างยั่งยืน น้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ ในชีวิต ประจำวันได้ อย่างเหมาะสม 4. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	10,000	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

#### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
 (นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)  
 ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิกร กุลชาติ, นายกীরติกร สุภาพรหม, นายรัชตะ เอกรุ่งโรจน์  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 350,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 ในมาตรา 24 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน เพื่อให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศแก่ผู้เรียน และครู ได้อย่างทั่วถึง และเพียงพอในการจัดเตรียมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย และเพียงพอ ตลอดถึงอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี เพื่อประโยชน์กับการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อผู้เรียนได้ มีการใช้ฐานข้อมูลในการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน เพื่อแสดงผลการศึกษาหรือค้นคว้า

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน และครู ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้/เตรียมการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เรียนใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างน้อยร้อยละ 80
- 4) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างน้อยร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2) ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล
- 4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</b> 1. อบรมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กับคณะครู 2. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ทีวี เครื่องปริ้นเตอร์ และลำโพงช่วยสอน ให้ทุกห้องเรียน 3. ปรับปรุง/ซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องใช้คอมพิวเตอร์ ทีวี และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน เช่น เครื่องปริ้นเตอร์ ,หมึกปริ้นเตอร์ ,คอมพิวเตอร์ - ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	350,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- สํารวจ -รายงานผล โครงการ	1. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-โรงเรียนมีสื่อ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียนครูสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ -คลังแคล่ว นักเรียนสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เสาะแสวงหาข้อมูลความรู้ สร้างผลงานและนำเสนอผลงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>350,000</b>	<b>(สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิกร กุลชาติ)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย



## 3.2.2. สถานศึกษาได้รับข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานและปรับปรุงการดำเนินงานให้มี

ประสิทธิภาพสม่ำเสมอ

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>ประชุมเพื่อพัฒนา สถานศึกษา</b> 1. ประชุมคณะครู 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 4. ประชุมกลุ่มเครือข่าย การศึกษา 5. ประชุมร่วมกับหน่วยงาน ต้นสังกัดและอื่น 6. ประชาสัมพันธ์ผลงานของ สถานศึกษา - แผ่นพับ / วารสาร - เสียงตามสาย - เผยแพร่ผลงานสู่หน่วยงาน อื่น	5,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- สํารวจ -รายงานผล โครงการ	- ร้อยละ 100 ของ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน มี ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัด การศึกษาชั้น พื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการ มีส่วนร่วม รับผิดชอบในการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	- ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องใน สังกัดมีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของ ตนเองและ สามารถร่วมกัน พัฒนาการจัด การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>	<b>(ห้าพันบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 10,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ โดยรวมตัวกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ตรง เพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดย การสร้างองค์ความรู้ด้วย กระบวนการ PLC</b> 1. ครูแต่ละกลุ่มสาระการ เรียน ร่วมกันการสร้าง วิสัยทัศน์ ร่วมกัน(Share Vision) เรียนรู้ ร่วมกันเป็นทีม(Team Learning) และจัดการ เรียนรู้ สู่ักเรียน(Instruction) 2. นิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) และรอด บทเรียน (Action After Review) 7. ครูรายงานผลการดำเนินการ ตาม กระบวนการ PLC พร้อม ทั้งสรุปผลและ รายงานผลการ ดำเนินการ ชับเคลื่อน กระบวนการ PLC	10,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- ตรวจสอบ - รายงาน การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของครู (PLC)	1. ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร่วมกันพัฒนาการ เรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>10,000</b>	<b>(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์)  
ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย



โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์ภาษาไทย  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์, นางสาวศิราภรณ์ วงศ์ศิริ  
 นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด  
 ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 18,000 บาท  
 สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วย ความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อให้เพื่อแก้ไข ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิ่งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ร้อยละ 80

### 3.2 เสิ่งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p><b>พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <p>1. การทดสอบการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-6 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. การทดสอบ/ประเมินการมีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>1. จัดทำแบบทดสอบและแบบประเมิน</p> <p>2. ค่าสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนานักเรียน</p>	10,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	-ทดสอบ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -รายงานผลโครงการ	1. นักเรียนชั้น ป.1-6 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามช่วงชั้น 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	1. นักเรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น 4. นักเรียนได้รับการแก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>18,000</b>	<b>(หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรชตะ เอกรุ่งโรจน์, นางสาวลัดดาวัลย์ ม้าวมงคล,  
 นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์ และนางสาวพัชรี จันทะคีรี  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 - 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 25,000 บาท  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มุ่งให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ได้กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน รวมทั้งการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำกิจกรรมดังกล่าวเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนคณิตศาสตร์
- 2.3 ผู้เรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนทุกคน
- 3.1.2 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคนสามารถผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์ และใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 ครูผู้สอนมีการบันทึกการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ และบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์ทุกคน
- 3.1.4 จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ

ร้อยละ 100

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ และผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์ได้รับการแก้ไข/ช่วยเหลือ

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่ม ทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b> 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ สร้าง และใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์ 2. จัดทำค่ายคณิตศาสตร์ 3. คัดกรองนักเรียน/สอนซ่อม และเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถหรือมีปัญหา ทางการเรียนคณิตศาสตร์ 4. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถ พิเศษทางคณิตศาสตร์เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย การ แข่งขัน A-Math, Sudoku, เวท คณิต และการแข่งขัน คณิตศาสตร์รายการอื่นๆ 5. จัดทำ/สร้างแบบทดสอบเพื่อ วัดผลที่ตรงกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตร	25,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- สํารวจ -รายงานผล โครงการ	1. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของ ผู้เรียน 2. ผลการแข่งขัน คณิตศาสตร์/ รางวัลและเกียรติ บัตร	1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอน คณิตศาสตร์สามารถ นำมาใช้กับนักเรียนได้ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ มีบันทึกการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ พร้อมทั้งมี การบันทึกการช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาการ เรียนคณิตศาสตร์ 3. ผู้เรียนมีการพัฒนา ทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>18,000</b>	<b>(หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชัชสุดา อัจฉักดี)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวใบชา สุทธิ, นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี, นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี  
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 64,500 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 23(2) กำหนดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้(2)ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจประสบการณ์ เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมบูรณ์ ยั่งยืนและมาตรฐานการศึกษาชาติ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจพร้อมทั้งประกาศนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนจำเป็นต้องจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในแนวลึกและเข้มข้นโดยให้จัดชั่วโมงเรียนให้นักเรียนเรียนช่วงแรกของแต่ละวัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการทดลอง
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดทำโครงงานนักเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต สืบค้นหา ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์

อย่างเป็นระบบ

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น และเกิดความรู้ อย่างเป็นเรื่อง

- 2.6 เพื่อให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้หรือกำหนดการสอนและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง
- 2.7 เพื่อประเมินผลการใช้สื่อและปรับปรุงให้เหมาะสมกับกิจกรรม
- 2.8 เพื่อพัฒนานักเรียนสู่แว่นกวิทยาศาสตร์
- 2.9 เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศให้เพิ่ม

มากขึ้น

2.10 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 3.. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนในโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามนโยบายของโรงเรียนในกิจกรรมที่ปรากฏในโครงการ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีทักษะกระบวนการสังเกต ค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลการทดลองที่ถูกต้องตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

3.1.4 ครูมีแผนการเรียนรู้หรือกำหนดการสอนและนักเรียนมีแผนพัฒนางานทุกคนทุกชั้นเรียน

3.1.5 มีการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและมีการจัดทำรายงานการพัฒนากิจกรรมภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.1.6 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น และเกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และผลการประเมินระดับชาติ ป.3, ป. 6 อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ

3.2.2 จัดหาสื่อผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ผลต่อการเรียนรู้ และมีการประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง

3.2.4 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่ม ทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1.ครูประจำวิชาปรับปรุง แผนการเรียนรู้หรือกำหนดการ สอนและปฏิทินการจัดกิจกรรม 2.จัดซื้อสารเคมี และอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	25,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- ประเมิน กิจกรรม - วัดแนว -ความพึง พอใจของ นักเรียน	1.ครูจัดการ เรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมและ แบบประเมินทุก กิจกรรมได้ มาตรฐาน	1. ครูจัดกิจกรรมโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ มีทักษะ กระบวนการสังเกต

<p>3.จัดทำป้ายตารางการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>4. จัดซื้อชุดสำหรับการแสดงทางวิทยาศาสตร์</p> <p>5.จัดกิจกรรมตามรูปแบบการเรียนการสอนแบบ STEM</p> <p>6.สอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการสอบ O - net</p> <p>7.จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>- ค่ายวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้น(นักสืบสายน้ำ) ป.4-6</li> <li>-กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์</li> </ul>			<p>-รายงานผลโครงการ</p>	<p>ครอบคลุมหลักสูตร</p> <p>3.นักเรียนมีแววนักวิทยาศาสตร์</p> <p>4.มีสื่อการเรียนการสอนการทดลองครบ</p> <p>5.นักเรียนสามารถใช้สื่อการทดลองถูกต้อง</p> <p>6.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>7. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p>	<p>ค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลการทดลองที่ถูกต้องตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็นทำเป็น และเกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนมีแววนักวิทยาศาสตร์</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และผลการประเมินระดับชาติ ป. 6 อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ</p> <p>6. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์</p>
รวมเงินทั้งสิ้น	64,000	(หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา  
 ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัทติยา แก้วยม ,นางสาวภัทรา จิมอาสา, นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี  
 นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี, นางสาวนิโลบล โปธนะ และนางสาวจิราพร ฤทธิเลิศ  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 30,000 บาท  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล เป็นภาษาอาเซียน จำเป็นที่นักเรียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนด้วยตนเองตามศักยภาพ สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ซึ่งเป็นภาษาในการสื่อสาร รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง และเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนสามารถอ่านเขียนและสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด



3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 พุดสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้นและมีความสามารถในทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน

#### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับประถมศึกษา</b> 1. กิจกรรม Phonics สำหรับ นักเรียน ป.1 2. กิจกรรม Letter and sound: สำหรับนักเรียนป.2 3. กิจกรรมพัฒนาการเขียน ภาษาอังกฤษ b,d,p,q,m,w,f,t สำหรับนักเรียน ป.3 4. พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ป.4 5. กิจกรรม Shooting game , Dictations and Phonics ของ นักเรียน ป.5 6. กิจกรรม Phonics และ ทิว O-net ให้กับนักเรียน ป.6 7. กิจกรรมสื่อพาเพลิน 8. โครงงานภาษาอังกฤษของ นักเรียน ป.6 9. กิจกรรม Special Days	30,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- ทดสอบ - สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน ความสามารถใน การใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 2. ร้อยละของครู ที่มีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วม กิจกรรม	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารดีขึ้น 2. คุณภาพการเรียน กลุ่มสาระต่าง ประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น 3. ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษมีทักษะใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>30,000</b>	<b>(สามหมื่นบาทถ้วน)</b>			

#### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี)

(ลงชื่อ)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาสุนทรียภาพและการบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการงานประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมลวรรณ แก้วโสม, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร, น.ส.ชิตกมล เกษทองมา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564
งบประมาณ	90,000 บาท
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 25 ได้ระบุไว้ว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินการและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ถือเป็นตัวแทนของรัฐในการจัดการศึกษาและดำเนินการตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อันเป็นหลักการร่วมกันในการจัดการศึกษา ดังนั้นจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนให้เรียนได้เต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องเหมาะสมกับท้องถิ่น ซึ่งการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาสุนทรียภาพและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้น ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้าน การเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก อย่างน้อยร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นคง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 3.2.3 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและ

นันทนาการตามจินตนาการ

## 3.2.4 นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ รักและภูมิใจ เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา

ชุมชน และท้องถิ่น

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p><b>พัฒนาสุนทรียภาพและการ</b> <b>บวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ</b> <b>ด้านนาฏศิลป์</b></p> <p>-จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ และเครื่องประดับ</p> <p>-อุปกรณ์ทำเครื่องประดับศิลา ภรณ์</p> <p><b>ด้านศิลปะ</b></p> <p>จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียน ห้อง ศิลปะ</p> <p><b>ด้านดนตรี</b></p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์ วงโยธวาทิต</p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์ วงดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>-จัดทำค่ายดนตรี-นาฏศิลป์</p>	90,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- สังเกต - ข้อมูลเชิง ประจักษ์ -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียน ระดับประถม ศึกษามีความ มั่นใจในการ แสดงออก ร้อย ละ 80 2.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์การ เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	1.นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นคง กล้าแสดงออก 2. นักเรียนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และให้ เกียรติผู้อื่น 3. นักเรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการตาม จินตนาการ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการ แสวงหาความรู้ รักและ ภูมิใจ เป็นที่ยอมรับใน สถานศึกษา ชุมชน และ ท้องถิ่น 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>90,000</b>	<b>(เก้าหมื่นบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอมลวรรณ แก้วโสม)

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการงานประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร                      2. นางวาสนา นนทะโคตร 3. นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564
งบประมาณ	20,000 บาท
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และจุดมุ่งหมายของตัวชี้วัดกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาขั้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มี วิจัยรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 3) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวด และแข่งขันตั้งแต่ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
- 4) เพื่อให้ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 5) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจัยรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 85

- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85
- 3) ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป ของรายการที่ส่งเข้าประกวด/แข่งขัน
- 4) ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพมาก ร้อยละ 85
- 5) ครูร้อยละ 55 ใช้เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดศักยภาพมากขึ้น
- 6) ครูมีผลงานทางวิชาการและการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 3) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 4) ผู้เรียนมีผลงานการประกวด/แข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและนอกเขตพื้นที่มากขึ้น

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</b> 1. กิจกรรมประกวดโครงงาน สังคมศึกษา และโครงการ คุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5-6 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนกระบวนการ 1S3C (Active Learning) สำหรับครู (2 วัน) 3. ออกแบบกิจกรรมนัก ประวัติศาสตร์น้อย 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ประกวด/แข่งขัน	20,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- ทดสอบ - สํารวจ - สังเกต -ตรวจสอบ - สอบถาม - แผน กิจกรรมนัก ประวัติศาสตร์ ตรีน้อย - ประเมิน ความเข้าใจ ของผู้เรียน เรื่องวิธีทาง ประวัติศาสตร์	1. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมี ทักษะในการ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง มี ทักษะการคิด วิเคราะห์ มี วิจรรย์ญาณ มี ความคิดสร้าง สรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมี	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2.ผู้เรียนมีการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์เหมาะสมกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน 3.นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการใน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4.ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการ

<p>พัฒนาและนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ และกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ สังคมศึกษา</p> <p>5. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและนิทรรศการประวัติศาสตร์อาเซียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>6. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน</p> <p>7. กิจกรรมค่ายวันประวัติศาสตร์</p> <p>8. พัฒนาและปรับแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียน</p>		<p>-รายงานผลโครงการ</p>	<p>วิสัยทัศน์ เหมาะสมกับ เหตุการณ์ ปัจจุบัน 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>5. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>ชาวไทย แบบ Active Learning</p> <p>7. ผู้เรียนมีความเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <p>8. แหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้</p>	<p>จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย แบบ Active Learning</p> <p>5. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <p>6. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก</p> <p>7. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป</p> <p>8. แหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้</p>
รวมเงินทั้งสิ้น	90,000	(เก้าหมื่นบาทถ้วน)		

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

## งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชวาริน ทัพโพธิ์, นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564

งบประมาณ 5,000 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1, 2, 3

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) กำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน ๔ ประการหลักและให้ความสำคัญในพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

2.2 เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

2.3 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

2.4 เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การจัดการข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการ ร้อยละ 75 มีความเข้าใจ และพึงพอใจในการพัฒนาระบบงานบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1.3 ระบบงานทั้ง 4 งาน มีการปฏิบัติงานมีเอกภาพ ปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

## 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบงานทั้ง 4 งานมีคู่มือปฏิบัติงาน โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน

3.2.2 โรงเรียนได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนาศักยภาพทางการ บริหารและระบบการบริหาร จัดการศึกษาในสถานศึกษา</b> 1. จัดทำคู่มือการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มงาน 3. จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน 4. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน การ ดำเนินงาน	5,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- สังเกต - ประเมิน - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. คู่มือการ ดำเนินงาน 2. แผนภูมิเชิง ระบบ ตาม โครงสร้าง และระเบียบงาน ตามระเบียบฯ 3. ปฏิทินการ ดำเนินงาน 4. ความพึงพอใจ ผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ	1. มีคู่มือปฏิบัติงาน และ รายงานผลการ กำกับ ติดตาม ประเมิน การดำเนินงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป งาน บุคคล และงาน งบประมาณ 2. มีแผนภูมิการ ปฏิบัติงานเชิงระบบ ที่ ถูกต้องชัดเจน ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการพึง พอใจในการดำเนินงาน ตามระบบงานของ โรงเรียน
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>90,000</b>	<b>(เก้าหมื่นบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางชวาริน ทัพใหญ่)

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการงานประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา จันทพร, นางอวยพร อ่ามะเหียะ, นายกฤษฎา กมลรัตน์ นายฤทธิเกียรติ สิมารับ, นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี, นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564
งบประมาณ	150,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

การที่ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความประหยัด เกรงใจผู้อื่น มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัยและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และจากสถานการณ์ของการระบาดไวรัสโคโรนา 19 หรือ โควิด-19 ทำให้โรงเรียนต้องมีมาตรการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดเนื่องจากโรงเรียนเป็นแหล่งรวมตัวกันของนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง และมีพฤติกรรมหรือกิจกรรมต่างๆที่ทำร่วมกัน จึงมีโอกาสเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ
- 2.5 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 90
  - 3.1.2 นักเรียนได้รับความคุ้มครองจากการทำประกันชีวิตหมู่ ร้อยละ 100
  - 3.1.3 นักเรียนมีผลงานทางด้านกีฬา ร้อยละ 90
  - 3.1.4 นักเรียนไม่ติดเชื้อจากโรคโควิด-19 ร้อยละ 100

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ

ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.4 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ผลงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.5 นักเรียนให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานตามมาตรการป้องกันโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด ในระดับ ดีเยี่ยม

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> 1. ทันทสุขภาพ - รางวัลห้องเรียนพิเศษ 2. เฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - บัตรสุขภาพ 3. ขยับกายวันละนิดพิชิตโรค อ้วน - อบรมผู้ปกครองร่วมกับ นักเรียน 4. กีฬาเพื่อสุขภาพ - จัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันใน ระดับต่างๆ 5. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน กีฬา - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมกีฬา 6. ห้องพยาบาล - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - ปรับปรุงห้องพยาบาล	150,000 (5,000) (3,000) (2,000) (20,000) (70,000) (20,000)	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพและ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถ ภาพทางกาย ตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. นักเรียนรู้จัก ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด ให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	1. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรงและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนรู้จักป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ 4. ผลการแข่งขันกีฬา ในระดับต่างๆ ผลงาน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 5. นักเรียนให้ความ ร่วมมือ ปฏิบัติตาม หลักการพื้นฐานตาม

<p>7. มาตรการป้องกันโรคโควิด-19 ในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรการป้องกันโควิด-19</li> <li>- คัดกรองนักเรียน</li> <li>- การจัดระเบียบในชั้นเรียน</li> </ul>	(30,000)		<p>4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ</p> <p>5. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา</p>	<p>มาตรการป้องกันโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด</p>
รวมเงินทั้งสิ้น	150,000	(หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)		

#### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิยา จันทสร)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี, นางสาวใบชา สุทธิ, นายเอกรินทร์ รัตพันธุ์ นางอวยพร อามะเหิยะ, นายธีรพงษ์ ภักดีสาร, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 - 15 พฤษภาคม 2564
งบประมาณ	- บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรมฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มี บทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุก คนทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากรนักเรียนเป็น แบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายจึงมีโครงการต่อยอดขยายผล พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เพื่อขยายผล ความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยก ตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อ จำนวนนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลด พลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการใช้นวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก.ต่อ วันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถ พัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีการลดการใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีการขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชนอย่างน้อย 10%

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน

3.1.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 50

3.1.3 นักเรียนมีการใช้นวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก.ต่อวันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถพัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.4 นักเรียนทุกคนใช้พลังงานลดลง ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.1.5 นักเรียนมีการต่อยอดความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงาน และขยายผลความรู้ให้โรงเรียนอื่น หรือชุมชน อย่างน้อย 10%

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.3 นักเรียนใช้นวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

3.2.4 การใช้พลังงานของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายลดลง ลดปริมาณขยะ

3.2.5 นักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการต่อยอดขยายผล พัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลด ใช้พลังงานการจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษาเพื่อขยายผล	-	16 พ.ค. 2563 -15 พ.ค. 2564	- สังเกต - ประเมิน - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1.นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัย ด้านบริการจัดการขยะ	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ด่านซ้ายมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัยด้าน การบริหารจัดการขยะ

<p><b>ความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงานและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</b></p> <p>1. กิจกรรมสร้างจิตสำนึก และวินัยด้านบริการจัดการ ขยะโดยใช้หลักการ 3Rs</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้าน การจัดการขยะ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและลดพลังงาน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริม นวัตกรรมการนำขยะมาใช้ ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมด้านการ ลดการใช้พลังงานและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมขยายผลการต่อ ยอดโรงเรียนหรือชุมชน</p>				<p>โดยใช้หลักการ 3Rs ตามหลักของโรงเรียน ปลอดขยะและ สามารถลดปริมาณ ขยะได้ร้อยละ 20</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียน มีการใช้แหล่งเรียนรู้ บูรณาการด้านการ จัดการขยะ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและลด พลังงานอย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>4. นักเรียนสามารถ สร้างนวัตกรรมการนำ ขยะมาใช้ประโยชน์ อย่างคุ้มค่า</p> <p>5. นักเรียนสามารถลด การใช้พลังงานได้ร้อย ละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน</p> <p>6. มีกิจกรรมขยายผล การต่อยอดโรงเรียน หรือชุมชนอย่างน้อย 10%</p>	<p>โดยใช้หลักการ 3 Rsตาม หลักของโรงเรียนปลอด ขยะและสามารถลด ปริมาณขยะได้ มีการใช้ แหล่งเรียนรู้บูรณาการ ด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ลดพลังงานอย่างเป็น รูปธรรม สามารถสร้าง นวัตกรรมการนำขยะมา ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ขยายผลการต่อยอด โรงเรียนหรือชุมชน และ สามารถนำขยะมาใช้ ประโยชน์ให้เกิดมูลค่าต่อ ยอดอาชีพ และใช้งานต่อ ส่วนรวม</p>
รวมเงินทั้งสิ้น					

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	โครงการนวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์, นางสาวโบชา สุทธิ, นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร นายสิทธิกร กุลชาติ, นายกฤษฎา กมลรัตน์, นางพวงแก้ว คำสีทา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 - 15 พฤษภาคม 2564
งบประมาณ	26,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรมฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากรนักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยเฉพาะปัญหาขยะที่เพิ่มปริมาณอย่างรวดเร็ว การจัดการขยะจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญที่ต้องมีการวางแผนดำเนินโครงการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีการส่งเสริมจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุม สภานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการจัดการขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชนในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาสีปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ กลุ่มนักประดิษฐ์น้อย หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่องการจัดการขยะพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียว ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนมีการส่งเสริมจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสถานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 75

3.1.3 นักเรียนมีการจัดการขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชนในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด ร้อยละ 70

3.1.4 นักเรียนทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ กลุ่มนักประดิษฐ์น้อย หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 70

3.1.5 มีการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่องการจัดการขยะพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายทุกคนต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียว

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสถานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมีการจัดการขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชนในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายสามารถทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการขยะ ลดการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**4. รายละเอียดโครงการ**

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>โครงการนวัตกรรมโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste school)</b> 1. กิจกรรมต่อยอดค่ายผู้นำ โรงเรียนห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนสีเขียว 2. กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึก และกระบวนการคิดของ นักเรียนด้านการจัดการขยะ ที่บ้านและชุมชน ในรูป กิจกรรมชุมนุมสถานักเรียน	26,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- สังเกต - บันทึกผล คุณลักษณะ /กิจกรรม -รายงานผล โครงการ	1.นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ 2.นักเรียนมีการต่อ ยอดค่ายผู้นำโรงเรียน ห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนสีเขียว 3. นักเรียนมีการใช้ แหล่งเรียนรู้บูรณาการ ด้านการจัดการขยะ	นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัยด้าน การบริหารจัดการขยะ โดยใช้หลักการ 3 Rsตาม หลักของโรงเรียนปลอด ขยะและสามารถลด ปริมาณขยะได้ มีการใช้ แหล่งเรียนรู้บูรณาการ ด้านการจัดการขยะ มี การต่อยอดค่ายผู้นำ



<p>ผู้นำนักเรียนด้าน สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. กิจกรรมขยะเครือข่าย โรงเรียนชุมชน ในรูปแบบ การขยายจิตสำนึกด้านการ จัดการขยะในชุมชนหมู่บ้าน สะอาด</p> <p>4. กิจกรรมทำโครงการ/ โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาปลอดขยะ จิตอาสา พิชิตขยะ กลุ่มนักประดิษฐ์ น้อย หรือยุวมัคคุเทศ ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เรื่องการ จัดการขยะ พลังงาน และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>			<p>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และลดพลังงาน</p> <p>4. นักเรียนมีกิจกรรม ขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน ในรูปแบบการ ขยายจิตสำนึกด้านการ จัดการขยะในชุมชน หมู่บ้านสะอาด</p> <p>5. นักเรียนมีการ ส่งเสริมด้านการลด การใช้พลังงานและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน</p> <p>6. นักเรียนทำ โครงการ/โครงการของ นักเรียน เช่น กีฬา ปลอดขยะ จิตอาสา พิชิตขยะ นักประดิษฐ์ น้อยหรือยุวมัคคุเทศ ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>โรงเรียนห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนสีเขียว สามารถ สร้างนวัตกรรมการนำ ขยะมาใช้ประโยชน์อย่าง คุ้มค่า มีการจัดทำ โครงการจิตอาสาเพื่อการ บริหารจัดการขยะ และมี การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และลดพลังงานอย่างเป็น รูปธรรม</p>
<p><b>รวมเงินทั้งสิ้น</b></p>	<p>26,000</p>	<p>(สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)</p>		

**5. สถานที่ดำเนินโครงการ**

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

( ลงชื่อ ).....ผู้เสนอโครงการ

( นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์ )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

( ลงชื่อ ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายยุทธพงษ์ ทองหล้า )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวริน ทัพใหญ่, นางอวยพร อ่ามะเหียะ, นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง,  
 นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี,นางวาสนา นนทะโคตร,นายสิทธิกร กุลชาติ,  
 นายฤทธิเกียรติ สิมารัมย์,นายกฤษฎา กมลรัตน์,นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 700 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดเรื่องการรวมกลุ่มสหกรณ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักสหกรณ์ กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดการจัดการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งจะเป็นรากฐานของอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริงและเป็นการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของกิจกรรมสหกรณ์
- 2.3 เพื่อให้ครูและ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนสามารถใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 70

3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของกิจกรรม  
สหกรณ์ ร้อยละ 70

3.1.3 ครูและ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

3.2.2 นักเรียนรู้จักระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์

3.2.3 นักเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน</b> 1. จัดทำหลักฐานในการ ดำเนินงานสหกรณ์ ค่าใช้จ่าย 1.1 แฟ้มจัดเก็บเอกสาร 1.2 ของใช้เบ็ดเตล็ด 2. จัดหาสินค้ามาจำหน่าย 3. จัดทำบัญชีงบดุลและ เฉลี่ยกำไรคืนสมาชิก	700	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- สสำรวจ - สังเกต - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. นักเรียน ใช้ระบบ สหกรณ์เป็นแหล่ง เรียนรู้ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยโดย วิธีการสหกรณ์ ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียน	1. นักเรียนสามารถใช้ สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยโดยวิธีการ ของกิจกรรมสหกรณ์ 3. นักเรียนมีความพึง พอใจที่ได้ซื้อสินค้าที่ตรง ตามความต้องการและมี ราคาถูก
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>(เจ็ดร้อยบาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(นางสาวริน ทัพใหญ่)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา นนทะโคตร,นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง  
 นางสาวละออง พรมราช,นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี,นางสาวนภัสภรณ์ แก้วยม  
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564  
 งบประมาณ 47,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</b> 1. การจัดระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียน - กิจกรรมรับ-ย้ายนักเรียน 2. การจัดระบบช่วยเหลือ ตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมห้องเรียน พิเศษ 3. การป้องกันและให้การ ดูแลช่วยเหลือ 4. กิจกรรมพัฒนาเด็กที่มี ความสามารถพิเศษด้าน ต่างๆ - ด้านคณิตศาสตร์ - ด้านวิทยาศาสตร์ - ด้านภาษาไทย - ด้านภาษาอังกฤษ - ด้านการงานอาชีพและ เทคโนโลยี - ด้านสังคมศึกษา	47,000	16 พ.ค. 2563 -15 พ.ค. 2564	- สสำรวจ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - รายงานผล โครงการ	1. สถานศึกษามีการ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>			<b>(เจ็ดร้อยบาทถ้วน)</b>	

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา นนทะโคตร)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

**ชื่อโครงการ** พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

**ลักษณะโครงการ**  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอวยพร อ่ำมะเหียะ, นางพวงแก้ว คำสีทา, นางนันทิยา จันทสร นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์, นายฤทธิเกียรติ สิมารับ, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร นายสิทธิกร กุลชาติ, นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร, นายกฤษฎา กมลรัตน์

**ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ** 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564

**งบประมาณ** 800,000 บาท

**สอดคล้องกับมาตรฐานที่** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่าง ๆ รวมทั้งสภาพ บริเวณโรงเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ใน สภาพใ้ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการ เรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภายนอก ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ความสะอาดและปลอดภัยต่อผู้ใช้สถานที่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนา ปรับปรุง และจัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของ ปริมาณงานที่ตั้งไว้

3.1.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พอใจในสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 80

3.1.3 จัดกิจกรรมทำความสะอาดให้ทุกคนในโรงเรียนทำความสะอาด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสนาม มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
- 3.2.2 สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ของสถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
- 3.2.3 ผู้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่มีความสะดวกและปลอดภัย
- 3.2.4 ครู นักเรียน มีค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนาปรับปรุง สภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มตามศักยภาพ</b> 1. จัดซื้อน้ำยาเอนกประสงค์ และน้ำยาอีเอ็ม ปุ๋ย พันธุ์ไม้ สายยางรดน้ำ ยาปราบ ศัตรูพืช น้ำมันเชื้อเพลิง 2. งานปรับปรุงบำรุงไม้ดอก ไม้ประดับ จัดสภาพ แวดล้อม ให้ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน 3. ปรับปรุงหอประชุม และ ห้องเกียรติยศ 4. สร้างโดมบริเวณสนาม วอลเลย์บอล 5. ติดตั้งสปอตไลท์โดม	800,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- สำรวจ - สังเกต - ตรวจสอบ -รายงานผล โครงการ	1.สภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา สะอาด สะดวก ร่ม รื่นปลอดภัย 2.จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนพอใจใน สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา	1. สภาพแวดล้อม ภายนอก ของ สถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู และน่าเรียน 2. ผู้ใช้ประโยชน์อาคาร สถานที่ที่มีความสะดวก และปลอดภัย 3. นักเรียนมีความ ตระหนัก และมีค่านิยม ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>800,000</b>	<b>(แปดแสนบาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอวยพร อัมมะเหี้ยะ)

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการงานประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวใบชา สุทธิ, นายเอกรินทร์ รัตพันธุ์, นายธีรพงษ์ ภักดีสาร นายสิทธิกร กุลชาติ, นายกฤษฎา กมลรัตน์, นายฤทธิเกียรติ สิมารับ นายพีระพงษ์ เนธิบุตร, นางวิภาวรรณ เศวตเศรณี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 - 15 พฤษภาคม 2564
งบประมาณ	26,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประชาชนคนไทยจะหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมตามวิถีประชาธิปไตย เป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตยต่อไป จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข และประเมินผลร่วมกัน โดยจัดให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติได้จริง โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และปลูกฝังความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติกิจวัตรในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ร้อยละ 92
- 3.1.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ร้อยละ 92
- 3.1.3 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 92
- 3.1.4 นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 92



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ
- 3.2.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.4 นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมสภานักเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน/ ประชุม) 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมการทำงานกลุ่ม 4. กิจกรรมประกวดห้องเรียน สวยงาม 5. กิจกรรมเสียงตามสาย (ดีเจน้อย) 6. ปรับปรุงห้องสภานักเรียน	26,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- สังเกต - สัมภาษณ์ - บันทึกผล - รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ 2. นักเรียนมีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวที 3. นักเรียนยอมรับ ความคิดและ วัฒนธรรมที่ แตกต่าง 4. นักเรียน ตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ด้านซ้ายมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ มีความเอื้อ อาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวที ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>26,000</b>	<b>(สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวใบชา สุทธิ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพงษ์ ภักดีสาร, นางสาวใบชา สุทธิ, นางวาสนา นนทะโคตร นางอวยพร อ่ามะเหียะ, นายฤทธิเกียรติ สิมารับ, นายพีระพงษ์ เนธิบุตร นายกฤษฎา กมลรัตน์, นายเอกรินทร์ รัตตพันธ์, นายสิทธิกร กุลชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564
งบประมาณ	496,414 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2.2 เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความเข้าใจกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิถีทางประวัติศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงก่อให้เกิดทักษะ ทักษะคิดและเจตคติที่ดี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

3.2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และรู้บทบาทหน้าที่การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	496,414	16 พ.ค.	- สังเกต	1. นักเรียนรู้จัก	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็น
1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	(310,414)	2563 -15	- สสำรวจ	และเห็นคุณค่าใน	คุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	(3,000)	พ.ค. 2564	-สัมภาษณ์	ตนเอง และผู้อื่น มี	มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มี
3. จัดกิจกรรมค่ายActive Citizen	(27,000)		- ประเมิน	วุฒิภาวะทาง	กระบวนการคิด มีทักษะ
4. จัดกิจกรรมค่ายปลูกกล้า คุณธรรมจริยธรรม	(27,000)		-รายงานผล โครงการ	อารมณ์มี	ในการดำเนินชีวิตอย่าง
5. กิจกรรมลูกเสือ	(45,000)			กระบวนการคิด มี	เหมาะสม และมี
6. วันรัฐธรรมนูญ	-			ทักษะในการ	ความสุข มีจิตสำนึกใน
7. วันแม่แห่งชาติ	(8,000)			ดำเนิน ชีวิตอย่าง	การรับผิดชอบต่อตนเอง
8. วันสำคัญทางศาสนา (มาฆบูชา วิสาขบูชา อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา)	(15,000)			เหมาะสม และมี	ครอบครัว สังคม และ
9. จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ วันคริสต์มาส และวันปีใหม่	(20,000)			ความสุข มี	ประเทศชาติ
10. วันสงกรานต์	-			จิตสำนึกในการ	2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติ
11. อบรมหน้าเสาธงตอนเช้า	-			รับผิดชอบต่อ	ตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว
				ตนเอง ครอบครัว	และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน
				สังคม และ	สังคมพหุวัฒนธรรมได้
				ประเทศไทย	3. ผู้เรียนมีคุณธรรม
				2. นักเรียน	จริยธรรมมีคุณลักษณะ
				สามารถปฏิบัติตน	อันพึงประสงค์ตาม
				พลเมืองดีที่ ตื่นตัว	หลักสูตร สามารถ
				และอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ยกระดับผลสัมฤทธิ์

12. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-			ในสังคมพุทธ-วัฒนธรรมได้	ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
13. กิจกรรมจิตอาสา	(2,000)			3. นักเรียนมี	
14. กิจกรรมยกย่องชมเชย	-			คุณธรรมจริยธรรม	
15. กิจกรรมGood Citizen พลเมืองสุจริต	(4,000)			มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม	
16. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	(4,000)			หลักสูตร สามารถ	
17. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	(6,000)			ยกระดับผลสัมฤทธิ์	
18. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	(6,000)			ทางการเรียน ทุก	
19. กิจกรรมนวัตกรรมพัฒนาประชาธิปไตย	(6,000)			กลุ่มสาระให้สูงขึ้น	
20. กิจกรรมวันอำลาและวันปัจฉิมนิเทศ	(10,000)				
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>496,414</b>	<b>(สี่แสนเก้าหมื่นหกพันสี่ร้อยสิบสี่บาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

**งานบุคคล**

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมลวรรณ แก้วโสม, นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร, นางสาวจริญญา น้อยไทย นางสาวทิวาพร นนทะโคตร, นางสาวชิตกมล เกษทองมา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 - 15 เมษายน 2564
งบประมาณ	129,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**1. หลักการและเหตุผล**

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 53 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการคิด การพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการ จัดระบบการบริหารงานบุคคลให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน

2.4 เพื่อให้ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถตรงกังานที่รับผิดชอบ

2.5 เพื่อให้ครู บุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

2.6 เพื่อให้ครู บุคลากร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.7 เพื่อเป็นการบำรุงขวัญและกำลังใจแก่ครู บุคลากร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานอื่น

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี
3. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
6. ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการเพื่อขวัญและกำลังใจ

### 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานของครู/บุคลากร ทางการศึกษา</b> 1. พัฒนาครูบุคลากรใน โรงเรียน 2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมจรรยาบรรณ วิชาชีพครู 3. การเข้าร่วมกิจกรรมใน ชุมชน 4. กิจกรรมบำรุงขวัญและ กำลังใจ 5. ประชุมครู บุคลากรใน สถานศึกษา 6. การจัดทำทะเบียนครู	80,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ประเมิน - รายงานผล โครงการ	1. ครูและ บุคลากรทุกคนมี ความรู้ ความสามารถตรง กับงานที่ได้รับ มอบหมาย 2. ครูและ บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพและ มีบุคลิกภาพที่ดี 3. ครูและ บุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรมและ	1.ครูและบุคลากรได้รับ การพัฒนาตนเองอย่าง น้อยปีละ 2 ครั้ง 2.ครูและบุคลากรได้รับ การยกย่องชมเชยจาก หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานอื่น 3. ครูและบุคลากรมี ความรู้ความสามารถตรง กับงานที่ได้รับ มอบหมาย 4. ครูและบุคลากรได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพและมี บุคลิกภาพที่ดี 5. ครูและบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรมและ

				ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ วิชาชีพ 4. ครูและ บุคลากรทุกคนมี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี 5. ครูและ บุคลากรทุกคนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี กับชุมชน 6. ครูมีบุคลิกภาพ ที่ดี 7. ครูและบุคลากร ทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ 6. ครูและบุคลากรมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี 7. ครูและบุคลากรมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชน 8. ครูและบุคลากรได้รับ สวัสดิการเพื่อขวัญและ กำลังใจ
รวมเงินทั้งสิ้น	80,000	(แปดหมื่นบาทถ้วน)			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิวาพร นนทะโคตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ชื่อโครงการ จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น  
 ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิวพร นนทะโคตร  
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2563 - 15 เมษายน 2564  
 งบประมาณ 144,000 บาท  
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่ง บุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก เป็นโรงเรียนประจำรัฐ(โรงเรียนดีใกล้บ้าน) โรงเรียนได้รับจัดสรร อัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดจ้างครูใน สาขาวิชาที่ขาดแคลน ดังนี้ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขา ปฐมวัย สาขาวิชาดนตรี สาขาประถมศึกษา โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจ้างครู เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะเพียงพอต่อความต้องการและ การบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 100

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรในสาขาเฉพาะเพียงพอต่อความต้องการและการบริหารจัดการศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาด แคลนตามภารกิจและความ จำเป็น</b> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน / รับสมัคร 2. รายงานประเมินผลการ ปฏิบัติงาน / คัดเลือกผู้สมัคร 3. ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง / ประกาศผลการคัดเลือก 4. ทำสัญญาจ้าง 5. อบรมและให้ความรู้ด้าน การปฏิบัติงานและปฏิบัติตน 6. มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	144,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- ตรวจสอบ - ประเมิน - นิเทศ - รายงานผล โครงการ	1. มีบุคคลที่มี ความรู้ ความสามารถใน สาขาเฉพาะ ที่เพียงพอต่อความ ต้องการ 2. บุคลากร ปฏิบัติงานตาม หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายมีความ รับผิดชอบอย่างดี 3. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับดี ส่งผลให้ การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพคุ้มค่า	1. โรงเรียนมีครูและ บุคลากรเพียงพอต่อการ บริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน 2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>144,000</b>	<b>(หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)</b>			

## 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิวพร นนทะโคตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

## งานบริหารงบประมาณ

โครงการ

พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ

ลักษณะโครงการ

โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุมาลา พุ่มอิม, นางสาวชัชสุตา อัจฉักดี, นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี  
นางสาวเบญจวรรณ จันทน์แสงศรี, นางสาวสมพร หวังดี, นางสาวพัชรี จันทะศิริ  
นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว, นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา, นางสาวจิราพร ฤทธิเลิศ  
นางสาวกวิณิตา ยิ้มละมัย, นางสาวละออง พรมราช

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564

งบประมาณ 320,000 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

### 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ และ มาตรา 62 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 บัญญัติให้มีระบบตรวจสอบและติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารสินทรัพย์และพัสดุ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการการใช้จ่ายงบประมาณ จึงต้องมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพทั้งระบบ

งานบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุเป็นงานบริการ จัดทำ อำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและเหตุผล ให้ทันตามความต้องการ ใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด คัดค้าน ค่า ประหยัด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้คุ้มค่า ประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อให้การบริการ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- 2.3 เพื่อความโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อบริหารจัดการ และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และนักการภารโรงทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน อย่างน้อย 80% ของบุคลากรทั้งหมดตลอด ปีการศึกษา 2563

## 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการสรรงบประมาณค้ำค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 การบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบ

3.2.3 บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการบริการ ระบบบัญชีการเงินและพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบการเงิน บัญชีและพัสดุ

3.2.4 การบริหารจัดการ และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาเพียงพอ ทันเวลา มีคุณภาพ

## 4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณการเงินและพัสดุ</b> 1. จัดทำทำแผนการใช้ งบประมาณ 2. ดำเนินการ - ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค - จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ในชั้น เรียน 3. จัดทำหลักฐานงานพัสดุ - หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง - ทะเบียนคุมทรัพย์สิน - ทะเบียนพัสดุ บัญชีพัสดุ - การเบิกจ่ายพัสดุ - การยืมพัสดุ 4. จัดทำหลักฐานการเงิน - รายงานการเงินคงเหลือ ประจำวัน - ใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณทุกประเภท - เอกสารแทนตัวเงิน	320,000	16 พ.ค. 2563 –15 พ.ค. 2564	- สํารวจ - ตรวจสอบ - รายงานผล โครงการ	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนพอเพียง มีคุณภาพ 2. ความพึงพอใจ ของบุคลากรใน สถานศึกษา 3. ความถูกต้อง ของระบบบัญชี การเงิน พักสุ	1. ครู นักเรียน นักการ ภารโรง ทุกคน คน มี วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน การทำงาน ตลอด ปีการศึกษา 2563 2. จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ระดมทรัพยากร เพื่อ การศึกษา ทันเวลา มี คุณภาพ อย่างน้อย 80 % 3. บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการ บริการอย่างน้อย 80% ของบุคลากรทั้งหมด 4. ระบบบัญชีการเงิน และพัสดุถูกต้องตาม ระเบียบการเงิน บัญชี และพัสดุ 100 %

5. ตรวจสอบการเงิน และ รายงานการตรวจสอบการเงิน					
6. ตรวจสอบพัสดุประจำปี และรายงานการตรวจสอบ พัสดุประจำปี					
7. จำหน่ายพัสดุและรายงาน การจำหน่ายพัสดุ					
8. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ภายใน					
9. จัดเก็บหลักฐานงานพัสดุ การเงิน ตามปีงบประมาณ					
10. พัฒนางานระบบธุรการ - จัดหาวัสดุสำนักงาน - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สำนักงาน					
10. จัดจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระ ศิลปะ(ดนตรี)					
11. รายงานต่อสาธารณะชน					
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>320,000</b>	<b>(สามแสนสี่สองสี่บาทถ้วน)</b>			

### 5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลา พุ่มอิม)

ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพงษ์ ทองหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

## ภาคผนวก

คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน  
 การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563  
 โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย  
 ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี  
 การศึกษา 2563 ของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ  
 ประจำปีการศึกษา 2563 ได้

(ลงชื่อ) .....

(นายสมพงษ์ อุ่นแก้ว)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน  
 โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย