



คู่มือมาตรการและแนวทางปฏิบัติสถานศึกษาปลอดภัย



โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย อำเภอ ห้วยนาแหลม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

1. นโยบายด้านความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงยั่งยืน

เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายอำเภอห้วยนาแหลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต ๓ จึงได้จัดทำมาตรการการป้องกันและแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้เกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- (2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- (3) เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- (4) เพื่อรายงานการดำเนินงานด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

- (1) สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- (2) สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(3) ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

(4) สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๒

4. มาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย อำเภอ ห้วยนาแหลม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ใช้หลัก ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามโดยมีรายละเอียดและแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. การป้องกัน

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ
๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๑.๑ ประชุมชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ๑.๓ จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๑.๔ จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๒ เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน ๒.๔ กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒.๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
๓) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา	๓.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษและห้องอื่นๆ ให้มีความปลอดภัย

	๓.๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย
๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๔.๑ สำรวจและประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๒ สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ ๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๕ ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด

๓

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ
๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ๕.๒ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๕.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ๕.๔ วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ ๕.๕ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	๖.๑ ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ ๖.๒ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน ๖.๓ มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ๖.๔ มีการประเมินผลร่วมกัน ๖.๕ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ ๖.๖ มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ

<p>7) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <p>๗.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทางประกอบด้วย</p> <p>๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook , Line เป็นต้น</p> <p>๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๗.๓ ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา</p>

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ
<p>7) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <p>๗.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทางประกอบด้วย</p> <p>๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook , Line เป็นต้น</p> <p>๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๗.๓ ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา</p>

๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา ๘.๒ คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๘.๓ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น ๘.๔ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ ๘.๕ สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ	๙.๑ มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๙.๒ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน ๙.๓ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๙.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

๒. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง	แนวทางการปฏิบัติ
๑) การสร้างจิตสำนึกความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่นและสังคม	๑.๑ สสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัย สถานศึกษา ๑.๒ จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัย สถานศึกษา

	<p>๑.๓ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรงด้าน</p> <p>๑.๔ จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๑.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน</p> <p>๑.๖ จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p>
<p>๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง</p>	<p>๒.๑ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>๒.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง</p>
<p>๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน</p>	<p>๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓.๒ จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๓.๓ สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ</p>

๓. การปราบปราม

การปราบปราม	แนวทางการปฏิบัติ
<p>๑) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>๑.๑ กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน</p> <p>๑.๒ จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์</p> <p>๑.๓ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์</p> <p>๑.๔ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้</p> <p>๑.๕ ช้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การช้อมหนีไฟ</p> <p>การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น</p> <p>๑.๖ ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๑.๗ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๘ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน</p>
<p>๒) การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย</p>	<p>๒.๑ จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที</p> <p>๒.๒ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ</p> <p>๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม</p> <p>๒.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู</p> <p>๒.๕ จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน</p> <p>๒.๖ สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย</p>	<p>๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้าน กฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความ คุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๓.๒ รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด</p>

	๓.๓ ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้น ติดต่อบริษัทประกันภัยเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ๓.๔ ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

แนวทางการปฏิบัติขบช่ายความปลอดภัยสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย อำเภอ ห้วยนาแหลม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ขบช่ายความปลอดภัยสถานศึกษาจำแนกเป็น 4 กลุ่ม โดยมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๑.๑	การล้วงละเมิดทางเพศ	1) สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงที่ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 3) ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	1) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 3) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ 4) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

๑.๒	การทะเลาะวิวาท	1) จัดทำระเบียบการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา 2) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ 3) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษา และชุมชน 4) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	1) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคมและผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม 3) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	๘
ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ			
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม	
1.3	การกลั่นแกล้งรังแก	1) สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ 2) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา 3) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน	1) ให้ความรู้ความเข้าใจหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 3) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความเหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน 2) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนี ประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 3) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจผู้กระทำ และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ	
1.4	การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	1) สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา	

		<p>3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>2) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล</p> <p>3) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p>	<p>๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>
1.5	การก่อวินาศกรรม	<p>1) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>1) สร้างความรู้เข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม</p> <p>2) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
1.6	การระเบิด	<p>1) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>2) สํารวจแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด</p> <p>3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>1) สร้างความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด</p> <p>2) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดย</p>

		4) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน	3) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	เน้นการใกล้ชิด ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหนัก
1.7	สารเคมีและวัตถุอันตราย	๑) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละเลิกการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย ๒) จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มีขีด ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต 3) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่	1) ติดต่อประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 2) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน
1.8	การล่อลวง ลักพาตัว	1) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก 3) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน	1) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน 3) ฝึกทักษะปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ 3) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๒.๑	ภัยธรรมชาติ	1) สํารวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ 2) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ 3) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ 4) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ 2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหา 3) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ
๒.๒	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	1) สํารวจสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง 2) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง 3) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต 2) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	1) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ
2.3	ภัยจากยานพาหนะ	1) สํารวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา 2) จัดระบบสัญญาณในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภท	1) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร 2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อ	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถ 2) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความ

		ต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า	ประสบภัยจากยานพาหนะ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร	ช่วยเหลือและ ๑๑ แก้ปัญหา 3) ประสานหน่วยงานองค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ
ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
		4) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อการช่วยเหลือ 5) ส่งเสริม สนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ		
2.4	ภัยจากการจัดกิจกรรม	1) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่างๆ 2) จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง 3) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่างๆ	1) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้ปลอดภัย 2) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง 3) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา 3) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
2.5	ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	1) สํารวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้ 2) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย	1) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย 2) ฝึกทักษะการใช้การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ประสานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ

		3) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการ จัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระบบ	3) จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในคุณค่าของ เครื่องมือ อุปกรณ์	3) ดำเนินการส่งต่อ เพื่อให้การช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ
--	--	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๓.๑	การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	1) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 2) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด 3) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน 3) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย 3) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา 4) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ
๓.๒	การคุกคามทางเพศ	1) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน	1) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ

	และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งในสถานศึกษา แลในชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียนทั้ง ในสถานศึกษาและ ชุมชน	3) ฝึกทักษะการปฏิเสห การเอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ	2) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 3) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย 4) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่งต่อ ที่เหมาะสม 5) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยม เยียนอย่างสม่ำเสมอ
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๓.๓	การไม่ได้รับความเป็น ธรรมจากสังคม	1) สํารวจข้อมูล นักเรียนรายคน 2) วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของ นักเรียนรายคน 3) จัดทำแผนให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนที่ ตามความขาดแคลน 4) สร้างเครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อประสาน ความช่วยเหลือ	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ สังคม 2) บริการให้คำปรึกษา สำหรับนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกใน ความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน	1) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 2) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจอย่าง สม่ำเสมอ

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
4.1	ภาวะจิตเวช	1) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิตใจ 3) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน 2) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหนัก 4) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๑๔

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
4.2	ติดเกม	1) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม 3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา

		<p>4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>3) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>4) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>
4.3	ยาเสพติด	<p>1) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>2) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล</p> <p>3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย</p> <p>2) และผลกระทบของการติดยาเสพติด</p> <p>3) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>5) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>4) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>
๔.๔	โรคระบาดในมนุษย์	<p>1) ตรวจสอบข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด</p> <p>2) จัดทำแผนการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์</p>	<p>1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดมนุษย์</p> <p>2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p>

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม

		<p>3) บริการวัสดุ อุปกรณ์ การป้องกันโรคระบาด มนุษย์</p> <p>4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p>	<p>3) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด</p> <p>4) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>
๔.๕	ภัยไซเบอร์	<p>1) สํารวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายคน</p> <p>2) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>4) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ</p> <p>2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>4) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>
4.6	การพนัน	<p>1) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>2) สํารวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน</p> <p>3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษา และชุมชน</p>	<p>1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน</p> <p>2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของ</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p>

		5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	นักเรียนอย่าง หลากหลาย	4) ติดตามเยี่ยมเยียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๔.๗	มลภาวะเป็นพิษ	<p>1) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ</p> <p>3) จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน</p> <p>4) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน</p>	<p>1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ</p> <p>2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ</p> <p>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลภาวะเป็นพิษร่วมกับชุมชน</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>4) ติดตามเยี่ยมเยียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>
๔.๘	โรคระบาดในสัตว์	<p>1) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน</p> <p>2) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์</p> <p>3) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์</p> <p>4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์</p> <p>2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์</p> <p>3) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด</p> <p>4) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>

๔.๘	ภาวะทุพโภชนาการ	1) การสำรวจและจัดนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ 2) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน 2) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน	1) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
-----	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
		3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง 4) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ 5) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ 6) การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	3) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน	3) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ 4) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

.....

โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย น้ำพุ ห้วยนาแหลม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓



คู่มือมาตรการและแนวทางปฏิบัติสถานศึกษาปลอดภัย

