

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ประจำปีการศึกษา 2565

กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.ทดสอบด้านสมรรถนะสำคัญ และประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะ 2. ประเมินเรื่องคุณธรรม จริยธรรม 3. ทดสอบทักษะ และพฤติกรรมตัวชี้วัด 4. สำนวณนักเรียนทุกคนและพัฒนาเต็มศักยภาพ 5. จัดทำแบบทดสอบชั้น ป.1-6	1. นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่เหมาะสม และตรงตามหลักสูตร 3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิิต	1. นักเรียนบรรลุผลการประเมิน ตามณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในระดับดีเยี่ยม 2. ครูค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้ แสวงหาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่ออย่างยั่งยืน น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	5,000	17 พ.ค.2565 – 15 พ.ค.2566	1.ดำเนินการแล้ว 2.ดำเนินการแล้ว 3.ดำเนินการแล้ว 4.ดำเนินการแล้ว 5.ดำเนินการแล้ว	- กลุ่มงานบริหารวิชาการ - นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์

กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 1.ทดสอบด้านสมรรถนะสำคัญ และประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะ 2. ประเมินเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงดองสมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่านไกลยาเสพติด 3. ทดสอบทักษะคุณลักษณะและ	1. นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ห่านไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และตรงตามคุณลักษณะของหลักสูตร 3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	1. นักเรียนบรรลุผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในระดับดีเยี่ยม 2. ครูค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนตามความต้องการของนักเรียนทุกคน 3. ผู้เรียนรู้รักใฝ่หาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่	5,000	17 พ.ค.2565 – 15 พ.ค.2566	1.ดำเนินการแล้ว 2.ดำเนินการแล้ว 3.ดำเนินการแล้ว	- กลุ่มงานบริหารวิชาการ - นางประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์

พฤติกรรมตัวชี้วัดตาม หลักสูตร 4. สํารวจนักเรียนทุก คนเพื่อให้ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา เต็มศักยภาพ 5.พัฒนาทักษะ กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - การสอนโดยใช้ โครงงาน - การสอนโดยการ ทดลอง - ผู้เรียนได้พิจารณา วรรณกรรมและ วรรณคดี - การสอนโดยใช้การ แก้ปัญหา 6. จัดทำแบบทดสอบ และแบบประเมินชั้น ป.1-6		10 มาปรับใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 4. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น			4.ดำเนินการ แล้ว 5.ดำเนินการ แล้ว 6.ดำเนินการ แล้ว	
---	--	---	--	--	---	--

ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม

จากการดำเนินโครงการ พบว่า นักเรียนร้อยละ 90 บรรลุผลการประเมินตามลักษณะของโรงเรียนสุจริตในระดับ ดีเยี่ยม ใฝ่หาความรู้ แสวงหาและสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่าง ยั่งยืน น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และครูผู้สอนได้ค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของนักเรียนทุกคน

ปัญหา / อุปสรรค

เนื่องด้วยกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดให้แก่ผู้เรียน มีความหลากหลาย จึงทำให้การประเมินผู้เรียนมีความหลากหลายตามไปด้วย ทำให้ส่งผลต่อระยะเวลาในการเก็บรวบรวม ข้อมูล ทำให้การรวบรวมวิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ต้องใช้เวลามากกว่าที่ได้วางแผนไว้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประเมินและจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานสรุปข้อมูลดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องและสอดคล้องกับความเป็นจริง